

# 2023年中心组语文教研活动策划及总结

## 小学语文教研活动策划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 中心组语文教研活动策划及总结篇一

本学期语文教研工作继续以深化课程改革为中心，以“构建有效的小学语文课堂”为主题、以提高教学质量为核心，加强师资队伍建设、努力构建求真务实创新有效的教研文化，推进学科规范、科学、和谐发展。

1、优化课堂教学改革，提高课堂教学效率。课堂教学要以学生发展为中心，引导学生参与发现问题，解决问题的教学活动。创设引发学生思维、情感体验的情景，调动学生学习的兴趣，采取多样化的学习方式，鼓励学生展示自己的学习成果。高年级语文教学，一定要重视课堂教学民主、和谐、生动。教师在课堂上不再固定在知识传授者的讲台上，而在教室里流动起来，参与到学生的活动中去，成为学生的合作的伙伴，讨论的对手，交心的挚友。这样才能打造“以人为本”的语文课堂。

2、加强课堂教学研讨，利用教研活动的的时间进行集体备课，以探究课堂教学中存在的种种问题。每位教师在组内至少开1节课，课后做好评课工作，使组内教师的教学水平有所提高，每位教师完成听课15节。

3、加强课堂教学后的反思、教学随笔的撰写。根据学校读书活动计划，每月每人读书摘记不少于2000字，教学随笔每月至少2篇上传校园网，期末进行统一结集成册。

4、开展大量的课外阅读。让学生在读书中获取知识，学会做人。要求各班建立小图书角，每月向图书馆借书一次。每生每周至少看一本书，同时做好相应的记载，使读书蔚然成风。

二月份

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。
- 3、组织开展小学语文人教版六上教学设计比赛。
- 4、制定后五分之一学生转化方案。

三月份：

- 1、组织开展区小学语文青年教师课堂教学团体赛的选拔推荐。
- 2、开展新课程理论学习。
- 3、青蓝工程师徒帮教活动。

## 中心组语文教研活动计划及总结篇二

一、指导思想：

认真学习学校教学工作计划的精神，自觉运用尊重理念及课程标准指导教学，积极推进“差异教学”“探究合作”学习方式的研究。紧紧抓住课堂主渠道，以学生为本、以质量之魂、以校本研究为主要方式，在理念引领、学习方式变革、质量监控、作业管理等方面进行案例、经验的分享。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

## 二、具体措施

### (一)深化理论学习，理念入脑

1. 精读学校工作计划、教学计划，在理解内容的基础上重点学习教学工作计划。

(1) 小组内至少安排1次集体学习活动，包括学习原文、画批重点，做简要记录及案例交流等。

(2) 用课标理念评课，组内评课时至少分析出一个理念的落实情况。

### (二)进一步规范 and 落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个小教研组活动应以本学期学校教学工作计划的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，既：学情分析要透，目标制定要准，重难点要突破。

3、上课：落实课堂百分百，既：差异教学有体现，合作教学有实效，运用新技术提高反馈效率。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。既：分层精留作业、精批作业，形成不同层级学生有效指导策略，定期在不同层次进行交流。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活

动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。学习落实教学理念，优质课堂，注重差异，共同提高。内容包括：

(1)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(2)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(3)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(4)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

三、本学期需要完成的几项工作

1、各年级制定本年级特色训练项目(词语积累，古诗晋级，文学常识等)

2、关注学困生，制定学困生帮扶计划。

## 四、各月工作安排

九月:1、制定计划

2、确定课题及分工

十月: 1、教研组研磨教材, 推选出一节展示课

2、年级特色训练项目

十一月: 1、参加学校组织的学科检测

2、理论学习, 微课研究

十二月: 1、学困生阶段性总结, 做到期末有提升。

2、作业检查

## 中心组语文教研活动计划及总结篇三

新的学期又开始了, 为了做好自己的本职工作, 先制定本学年小学语文教研工作计划如下:

一、

### 指导思想

本学年, 清河区小学语文教研工作将继续以版课程标准为指导思想, 充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能, 继续将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合, 以提高学生学习的主动性; 以促进我区小学语文教学改革的发展, 提高小学语文教学质量。

二、

## 主要工作与相关措施

### 1、完成一年、二年教材培训。

国家对一、二年级语文教材统一改编，为了使教师们很好的使用教材，了解本次教材改变的意图和意义，计划开学伊始，在学生未到校上课时就要对一、二年级语文教师进行教材培训。

### 2、深入基层听、评课。

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2 / 3。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学年的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂教学高效性。

### 2、组织一次有实效性的教研活动。

本学年的教研活动，将结合上学期教学达标验收中发现的在小学语文教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次有时效性的教研活动，力求有针对性地解决教师们教学中的困惑和问题，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动计划在开学的第一个月完成，尽量为教师们的教学起到引领和样板的作用。

### 3、做好命题工作

本学期的命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的

完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

#### 4、做好典型教师的培训工作。

本学期典型教师的确定我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

#### 5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期的工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为清河区的小学语文教学研究工作带好头、服好务！

## 中心组语文教研活动计划及总结篇四

本着“人人参与，个个主角”的精神，校领导把全体语文教师分为低段和高段两个语文教研活动组，旨在让更多的教师能在教研活动中得到锻炼。我们低段语文教研组秉承一贯的严谨务实的作风，坚持以课堂为主阵地，发扬合作钻研的精神，注重课余的学习交流，以提升教师的全面素养，提高教学质量。

### 二工作要点

这学期，本教研活动组在学校领导的指示下，在各位老师的建议下，推出以下几个工作要点：

## 1质疑问难，注重反思

为解决教学中存在的疑难或困惑，为教师教学带来实在的帮助，我们特安排学期初来质疑问难。每个教师负责一个问题，在平时的教育教学中注重思考、积累和整理。在学期中期安排教师解惑答疑，即针对学期初提出的问题，进行交流。

## 2穿插非语文学科教研

实际教学中，我们语文教师还兼任其他学科的教学。因此，校领导安排我们推出非语文学科教研活动课。我们特推出《品德和生活》与《地方课程》两堂课，展示非语文学科的课堂教学，给同行的任课老师一个示范或研讨的机会。

## 3好书推荐，注重好学

读书是教师的“生命营养”来源。为了让教师能读到更多更好的书，我们规定每周教研活动讨论之前，由一位教师向大家推荐一本好书。一学期每位教师尽可能轮流到一次，这也在一定程度上督促教师注重学习。

## 4课堂观摩，坚守阵地

课堂观摩课，始终是教研活动的主阵地。这一学期，我们依然以大部分的时间来安排课堂观摩研讨课，一二三年级尽量争取每年级开出两堂课，包含有识字、阅读和习作等内容。

## 中心组语文教研活动策划及总结篇五

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高我校语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面，促进天坪小学教育的新发展。



学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量；利用本校各种信息，丰富教研资源。

### （一）加强理论学习，注重实践探索

- 1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。
- 2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。
- 3、加强多媒体信息技术运用技能的学习。
- 4、加强语文学科与信息技术和其他学科的整合，研究整合的有效策略。
- 5、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

### （二）提高教师素质

- 1、注重在教学实践中培养教师。
- 2、建议学校邀请有经验的语文教师来校指导语文教研工作。
- 3、努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。
- 4、教师按要求上好校内公开课。
- 5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。
- 6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学叙事等

成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文。

### （三）抓好常规管理，提高教研质量

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师在教学活动过程中进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度，记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于8节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，学生作业案面整洁。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加研讨交流活动。

9、六年级老师做好培优工作，组织学生打好小学语文基础。

### （四）开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用学校图书室，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，

培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，写些读书心得。

2、贯彻本校德育工作要点，在语文学科中渗透民族精神教育。

3、组织学生参加各种语文写作活动。