

药学本科毕业个人评定 中药学本科毕业 生个人简历(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版七年级思想品德教案篇一

一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德构成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际状况，结合学校工作的要求，以学生为主体，用心开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用潜力。

二、学生状况简析

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够认真。有个别学生的用心性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但

要真正取得不错的成绩，却十分让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的用心性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的构成与发展，为使学学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮忙学生到达以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有职责心、追求公正的品质；构成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。（二）潜力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。

（三）知识目标：了解我与他人和群众关系的基本知识，认识处理我与他人和群众关系的基本社会规范与道德规范。

透过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮忙别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

第四、教学方法与措施

学习本册思想品德务必深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。务必要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践！

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要资料讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

第三单元讲：与其他更多的人相处

第四单元讲：礼貌交往，做合格的人

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们透过一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

教学计划小结：以学生为主体，以课本为基点，严格要求，严谨教育教学，就会完成所教任务，到达既教学生又教授知识的目的。

人教版七年级思想品德教案篇二

以学校和本教研组工作计划为指南，加强全组教师教育教学理论学习，不断更新教学观念，全面落实教学常规，全面提高学生的学习能力，尤其是学生的创新意识和实践能力。

二、教学工作目标和任务：

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。

教学重点：

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

三、教情和学情分析

针对学生的年龄和学习特点，在教学中，教师注重培养学生的学习习惯、阅读习惯、积累习惯、迁移习惯，切实培养了学生的综合素养。在教学中，教师充分发挥示范作用，指导学生把字写规范、写美观，养成良好的写字习惯。教师还鼓励学生多读书，读好书，在读书中多识字，提高学生的理解能力和积累习惯。设计贴近学生的生活，容易触动学生的情感体验，引导学生进入情境，进行体验，展开想象，自由表达。

初一学生共有264人，教材跟以前的完全是两码事，既是对我的挑战也是学生的新起点，我们都有一定的学习积极性。据了解学生的生源还算比较好不，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，也希望能通过一些激励和创设跟他们密切相关并喜欢的话题，提高他们的学习兴趣大部分学生已经自觉地养成了自觉学习的习惯，但突出存在的以下问题：

- 1、学生的认真做题的习惯有待提高。
- 2、学生分析、理解题意的能力较差。

四、具体工作和措施：

（一）全面加强学习，不断提高自身素质

1、本学期要继续深入学习、仔细研讨新课程标准；认真钻研新教材，研究教法，把握好新教材的广度、深度和难度。组织好新教材、新课程标准的学习研讨会，鼓励本组教师积极开设公开课和开展各项教改实验。

2、做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“备学生”作为最重要的内容加以考虑。本组每位教师要深入了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

（二）认真落实教学常规，发挥集体优势

1、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到集体备课，三课一评，三课一议，统一教学进度，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

2、加强备课组内听课评课制度，每人每学期备课组内公开课不少于一次，加强组内评课的深度，使青年教师尽快站稳讲台，早日成长为教学骨干。

3、贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。认真把好练习关，精心选择练习题；做好练习题的批改、讲评；做好课后辅导。

4、加强尖子生的培养和后进生的转化工作，防止学生学习上的分化。

（三）努力提高教学效率，提高教学质量

1、抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

2、课堂教学要重视和实现师生互动，课堂气氛活跃，教学中要注重渗透德育教育。

3、教学中要注重：

(1) 强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2) 增强实践意识、重视探究和应用；

(4) 注重教学研究，努力提高教学质量。

(5)、抓好政治小论文的培训，积极开展政治小论文竞赛活动。

(6)、指导帮助学生掌握中学的学习习惯和科学学习方法。

人教版七年级思想品德教案篇三

一、指导思想：

以党的十七大精神为指导，全面落实推进政治课程的改革，构成先进的课程结构和综合的教学理念，充分突出学生的自主、合作、探究式学习方法，在教学上努力结合实际状况，创造性地使用教材。不断提高语言潜力、教学潜力；在政治与其他学科之间建立对话的潜力；加强大家协同作战、教学研究的潜力；实施综合性学习，提高学生的综合分析潜力。

二、学生状况分析：

1、学生心理状况分析：随着年龄增长，初三学生心智相对成熟一些，面临中考，目标较明确，学习用心性普遍有所提高，

本年级严格的制度化管埋使有序课堂有了保证。但大部分学生自制力较差，在各种压力情绪很容易波动，烦躁、没信心、厌学、自暴自弃等各种状况均有可能出现。这些需要老师密切关注，适时指导和帮忙。

2、学生学习状况分析：一向以来本年级的政治老师都个性注重学生学习习惯的培养，学生在初二学年基本上已经明确了政治答题的基本要求，绝大多数同学开始重视此学科。但由于基础的历史、文学功底较差，学生对课程资料不太理解；“政治能背就行”的错误观点使得学生较少去理解和体会；改变学风浮夸、培养良好的思维习惯等。

三、教学目标（全期思想教育目标、潜力培养目标和知识传授目标）：

1、处理初中毕业所面临的问题：引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放应对的升学压力，以用心的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

2、进行政治题型的专项训练，认真组织好复习，争取中考再打漂亮仗。

四、教材分析（要求分析教材中的重点、难点以及教材资料的前后联系）：

本期的主要资料是讲授九年级的全部资料，依据《课程标准》和《指导纲要》的要求，初中毕业思想品德学业考试资料整合为5大领域，共11大主题和年度间国内外重大时事。

1、道德、心理健康、法律、国情教育及生命与健康教育

2、12月至4月国内外重大时事。

五、本期提高教学质量的具体措施：

- 1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习用心性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。
- 2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。
- 3、强化质量意识，优化课堂教学结构。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。
- 4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。
- 5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的潜力及速度。
- 6、引资料、学经验。同科老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高。
- 7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。
- 8、用心运用现代技术手段进行教学。

人教版七年级思想品德教案篇四

一、教学目标：

知识目标：正确认识个人与集体的关系，理解个人离不开集体，集体的发展离不开个人的努力。

能力目标：用正确的方法维护集体的团结，在集体活动中，

能与同学积极配合，团结协作

情感态度价值观目标：自觉把个人融入到集体中去，珍视集体的团结。

二、学情分析：

随着市场经济的不断发展，传统的集体主义价值观、道德观受到冲击，国家民族观念、全局观念逐渐淡薄，个人利己主义开始泛滥，青少年容易受到腐蚀，影响正确的价值观、人生观的形成。所以，必须高扬集体主义的旗帜，坚决反对形形色色的个人主义，用正确的价值观引导学生健康成长。通过引导学生认识个人与集体的关系、树立集体主义观念，有利于在全社会形成热爱祖国、热爱集体的、关心他人的良好风气，对促进社会主义精神文明建设具有重要意义。同时，培养良好的集体主义观念和团队精神也是学生将来适应社会生活的必要条件。

三、教材分析：

本项目《正确认识个人与集体的关系》属于第二单元“热爱集体，融入社会”生活主题中的第四课《我与集体共发展》，主要联系学生生活实际引导他们认识个人与集体的辩证关系，体会在集体中团结的重要性，落实的是课标中的“三1.4正确认识个人与集体的关系，体会团结就是力量，能够自觉维护集体的荣誉和利益”。教材共分两个层次，第一个层次，“个人与集体不可分”引导学生认识集体的特征，理解个人与集体的辩证关系。”第二个层次“团结就是力量”主要引导学生在认识个人与集体的关系的基础上，进一步体会团结对一个班集体的重要性，教育学生珍视集体的团结，自觉维护集体的团结。教材内容体现了开放性和实践性，创设了问题情境和引领教学的操作性活动，给课堂教学创设了丰富的空间，真正让学生动脑动口动手，使学生在活动中思考体验和感悟。但是，根据学生实际、国家社会一年来发生的

大事，教学事例、活动内容有必要做一些新的安排。

四、重点分析：

团结就是力量也是本课的教学重点，从集体的角度，集体的力量来自团结，集体生活中最重要的就是强调团结，没有集体成员的团结一致也就没有集体的发展和利益，从个人的角度来说，讲团结、会合作是一个人适应集体生活的重要品质。

五、教学准备：

- 1、课前与美术老师联系，组织班级标志设计
- 2、搜集同学们成长历程中难忘的集体生活照片，办一次以《我生活过的集体》为主题的影展。
- 3、实物准备：八块红砖

六、教学过程：

（一）班徽赏析，导入新课

出示制作好的班徽，请同学解读：

正三角形从每一个角度看都是大写的八·一，组成一个温暖的家，四十七名同学在这个大家庭里共同学习，共同成长。

（二）美好回忆，形成认识

乐队、篮球队、校体队、合唱队等同学们畅谈自己曾经生活过的集体，以及在其中的感受。

师总结：集体的存在形式多种多样，我们的班级、学校是集体，生活的社区是集体，将来工作的工厂、企事业单位是集体，一个民族一个国家是一个大集团。一个人的一生就是在

这些大大小小的集体中度过的。

2、师：下列词语哪些表达的是集体

候车室等车的人们 教室里学习的同学们 为奥运会服务的志愿者们 中国女子举重队员们

学生讨论并总结集体的特征：集体中的成员有共同的目标，在行动上相互支持，心里上相互依存，情感上融辱一共，形成一个不可分割的整体。

3、欣赏配乐散文《小水珠的遭遇》

有一滴小水珠从来没有离开过妈妈的怀抱，他对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐的，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光，亮丽的彩虹，湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘，忘却了一切。这时传来妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会儿，这儿太美了！”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

说说感悟：小水珠为什么会消失？不想消失应该怎么办？小水珠的遭遇告诉我们什么道理？

总结：个人的力量太微弱了。只有融入大海融入集体中才能生存下去。集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地，个人的生活学习工作都离不开集体。集体给予我们的太多，每个人都应该感谢集体。根据自己的体验，补充下列句子：

感谢集体在我困难时给我帮助，让我感到了集体的温暖与力

量。

4、画面欣赏：龙舟竞渡、交响乐演奏、仪仗队表演、拔河比赛

同学发言，达成共识：优秀的班集体创建也要靠每个成员的努力，每个人都要发挥特长，为班集体争光，克服缺点，不给班集体抹黑，为把我们班创建成优秀班集体贡献力量！

总结个人与集体的关系，进行板书：个人与集体不可分：个人离不开集体，集体的发展离不开每个成员的努力。

（三）抗震救灾，众志成城

1、材料分析：自从四川大地震发生后，我们都有一个共同的感受，那就是风雨同舟，患难与共，都体会到了一种精神的力量，那就是万众一心，众志成城。党和政府，各级领导干部与人民群众奋战在一起，志愿者从祖国各地奔向抗震前线，人民军队是救援主力，工人加班加点生产急需用品，全国人民把一车车捐赠物资，一笔笔捐赠款项运向灾区，文艺工作者热情讴歌抗震英雄，深情抚慰灾区人民受伤的心灵。危难中，全国人民紧密团结，发扬了中华民族的传统美德，众志成城，抗震救灾，共同战胜了灾难，。

总结：集体中的每个成员在思想上高度统一，在行动上目标一致，在情感上共鸣，才能心往一处想，劲往一处使，从而形成强大的合力，达到预期的目标。

板书：团结就是力量

2、模拟演习：方寸之地来逃生

演习方法：地震来临，假设同学们从教室逃离，现在只有站在这块红砖代表的高地上才安全，每组8人，在一分钟之内要

全部在红砖上站稳。

在歌曲：《众人划桨开大船》的伴奏下，开始活动。

活动后，请完成任务的小组谈感悟，请失败的小组找出原因。

他们输掉比赛的原因是什么？他们在后面的比赛中要想取得胜利，应该做些什么？

讨论总结：集体的团结能给每个成员以鼓舞和信心，使个人的能力得到充分的发挥，集体的团结可以把每个成员的长处集中起来。形成一股强大的合力，这种力量不是简单的个人力量的相加，而是一种聚变和升华。依靠这种力量，能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法战胜的困难。

3、佳片赏析：

师：四川安县桑枣中学两千三百多名学生在地震安全逃生，无一伤亡，这个中学的部分学生参加了中央电视台《开学第一课》的拍摄，请同学们看看他们的现场表现。

多媒体播放：《开学第一课》中的一个片段：

同学谈认识：这与他们的防范意识强，日常训练有素密切相关外，也体现了桑枣中学是一个团结的集体，正是集体成员的团结产生了强大的合力，才战胜了巨大的困难。

4、回顾历史，为祖国祝福

师：这次震灾给中国造成的损失是巨大的，但是坚强的无畏的中国人民没有被击倒，全国人民团结一心，众志成城，终于战胜了巨大的天灾，如今灾区重建工作已经深入开展，灾区孩子们也开始了新的学习生活。新中国成立以来，各族人民在党的领导下团结一心，众志成城，共同奋斗，战胜了无

数困难，创造出一个繁荣昌盛的新局面。展望未来，没有国家的统一，没有各族人民的大团结，也就没有中华民族的伟大复兴。今天，为了中华民族的和谐与繁荣，我们高唱《团结就是力量》让我们象爱护自己的眼睛一样来珍视集体的团结，自觉维护集体的团结。

（四）齐唱歌曲，情感升华

多媒体播放歌曲《团结就是力量》。背景画面为抗震救灾的场景，全班同学起立齐唱。

人教版七年级思想品德教案篇五

一、本学期七年级“思想品德”课的总目标是：

“本课程以加强初中学生思想品德教育为主要任务。帮助学生提高道德素质，形成健康的心理素质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力。引导学生在遵守基本行为准则的基础上追求更高的思想品德目标，弘扬民族精神，树立中国特点社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观，人生观和价值观。为使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的好公民奠定基础”。

二、课程资源的利用与开发：

- 1、文书资源：图书，教材，报纸，杂志，照片，地图。
- 2、音像教材：电影电视节目录像□vcd□磁带，各类教材软件。
- 3、实物资源：图书馆，阅览室，实验室，视听教室，对媒体设备，
博物馆，纪念馆，文化馆等。

4、人力资源：学生，求职人员，教师，邻居等社会人士。

三、学生分析：

初一年级是学生生活的一个新的转折点，学生从此跨入初中，跨入一个新的学习阶段。为了珍惜新的起点，为了更好地成长，要认识新环境，提高自己的各方面适应能力，因此，在教学中要充分利用学生对事物新奇的特点，促使他对本学科产生兴趣，进而珍惜这个学习机会；这一阶段的学生有比较活泼好动，因此在教学中就要抓住这一特点进行有效教学。

四、教学措施

1. 认真专研课程标准，熟透教材，通过听课等方法吸取经验。把握每一节学生互动的内容，让学生真正动起来。
2. 课堂上，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。
3. 指导学生做到课前的收集资源，资料和图片的准备。养成积累知识，做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表达能力。

五、教材分析及课时安排

七年级上册共四个单元，授课32课时，复习四课时，总授课36课时。

1. 第一单元：做自尊自信的人。讲授六课时，活动课三课时。
2. 第二单元：做自立自强的人。讲授四课时，活动课三课时。
3. 第三单元：做意志坚强的人。讲授四课时，活动课三课时。
4. 第四单元：做知法守法的人，讲授五课时，活动课三课时。