

# 中班第一学期周计划工作表 中班第一学期班级计划(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 中班第一学期周计划工作表篇一

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会议等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师沟通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

1组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

2设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

3开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

4家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

5开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

6举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

7举行一次卡拉ok比赛。

8参加学校运动会。

9积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

3、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

## 中班第一学期周计划工作表篇二

我们中班年级组共三个班，六名教师，上学期我组以专题研究“探索体育教学”为切入口，聚焦教学反思中存在的共性问题，通过促进教师自我反思，有效改进课堂教学实施策略，从而提升教师的专业化水平。在这个过程中，我组教师根据研讨的点自觉收集相关资料，大大地调动了自我学习的积极性，组内形成良好学习氛围。在边学习、边思考、边实践中，

我组教师的听课及评课只停留在发现问题的层面上，未能进行全面的综合分析。对活动前、活动中、活动后的反思虽然有了一定的了解。但随后的行为跟进还存在较大问题，相对的改进策略较缺乏。

本学期需继续努力。为了拓宽组内教师的自身素质，我们将继续鼓励、督促教师多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。以理论来指导、武装我们的实践，以集体研课的形式把研究的落脚点放在“教学反思后的行为跟进”上，从而深化课堂教学过程。有效调整课堂教学策略，进一步提升教师的专业化水平。

## 一、工作目标：

- 1、培养幼儿良好的生活常规。
- 2、以数学教学为抓手，以点带面，积极走“以科研促教研，”的道路，深入开展教育科研，凸显幼儿园特色。
- 3、以文化建设为主体，有目的有计划的组织多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。
- 4、加强家园交流，形成教育合力。

## 二、教研重点

### (一)、加强教研组文化建设，创建“学习型”教研组。

- 1、成立读书小组，组内营造读书氛围，鼓励组员多思、多写、多悟。让学习成为一种生活习惯。

a□培养教师多看关于教育方面的书籍和杂志，每周教研活动时进行阅读。

b□组织学习读好书，并交流读书心得。

2、明确中班这学期主题活动涉及的教学活动，积极参与教学活动的实施。

(二)、反思、调整——积极开展多形式的教研活动。

1、组织集体研课，以“活动前集体备课——活动中一人主持执教——其他人补充——活动后提炼整理——再次执教——最后形成反思性文本”的教研模式定期开展活动。发挥集体智慧，优化课堂教学。尝试通过自我剖析、自我反思、同伴互相启迪，并寻求解决的方法。把关注点更多地集中在反思活动调整后孩子呈现出来的现象以及老师跟进的教育策略。从而促进教师的专业化发展。

2、积极开展主题活动，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

(三)加强青年教师的培养

本组将积极参与园内开展的各项活动，给青年教师创造机会，为她们的成长搭建舞台，促进青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

(四)、加强家园交流，形成教育合力

各项工作的开展离不开家长的支持，我们将通过家长园地、班级博客、幼儿成长档案等平台向家长展示我们的活动安排，争取获得家长对幼儿园工作的理解，此外尝试充分挖掘家长资源，发现有教育价值的部分，在争取家长同意的前提下配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。

### 三、内容措施及理论学习：

- 1、深入学习幼教理论，引导教师教学反思，及时了解幼教的新动态，丰富自己的理论知识，并努力将教育运用到教育实践上，更新教育观念，提高教育教学技能。
- 2、鼓励教师多阅读幼教杂志与书籍，并在组内相互推荐，以扩大和加深学习成果。
- 3、鼓励教师积极撰写教育论文，教学反思，案例分析等，提倡教师将有价值有新意的反思作品进行反复的推敲与修改，在过程中练就教师“捕捉问题的敏锐性，分析问题的条理性 and 解决问题独到性”。

### 四、专题研究

本学期我们将对数学领域做为我们的专题研究。我们会定期开展小组教研活动，对教研实践活动进行集体备课，将专题研究点进行验证和落实，保证研究与实践并进。落实“一课三研”或“一课多研”，保证教研实践活动开展后的后续活动落实，整理出设计、现场效果兼优的优质活动，提高专题研究的价值。

### 五、评教评学

- 1、保证隔周一次的教研活动有效进行，注重学习与实践相结合，倡导教研组内教师中心发言人、轮流主持等活动形式。激发组员在活动中的主人翁精神，及每位教师的组织、表现能力。
- 2、充分利用好已有的教学资源，在对可以借鉴的教学活动的学习后进行有针对性的修正、完善，使之成为适合自己班级与幼儿发展的教学活动。提高工作的有效性与教学工作的科学性。

3、能对照班级计划预设、生成主题，根据主题制定每周计划，做到心中有月目标，并能根据实际情况及时调整，使计划服务于实践，实践完善计划。

4、注重进行集体备课。

5、认真执行教研组长每月听课制度，做好记录与反思，促进组员教学水平的不断提高。

6、在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为重点，开展多种形式的课堂教学观摩、评比活动，每位教师都要积极参与听课和评课，写好听课后的反思，紧紧围绕教学活动中面临的问题，畅所欲言，发表自己的见解。

六、具体工作安排：

9月

1、制定幼儿发展目标、层层分解，制订好各类计划。

2、各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置。

3、创编并教会幼儿新早操。

4、学习教研计划、年级组计划。

5、数学领域的研究、学习(一)。

6、召开家长会。

7、月底“重阳节”“迎国庆”双节下社区活动。

10月

- 1、班级早期评比。
- 2、新教师展示课。
- 3、集体备课经验交流。
- 4、组织幼儿秋游。
- 5、数学领域的研究、学习。(二)
- 6、家长开放日活动。

11月

- 2、各班期中教学常规调研。
- 3、数学领域的研究和学习。(三)
- 4、组级教师公开课(多人同课循环活动)。

12月

- 1、数学教学评比暨专题研讨活动。
- 2、数学教研案例评比。
- 3、迎新年亲子活动。

1月

- 1、教科研工作总结。
- 2、心得、教学论文交流。
- 3、做好期末结束工作。

希望中班组各成员能团结一致共同努力，排除万难，圆满完成本学期的工作任务，创造出新一轮的辉煌。

## 中班第一学期周计划工作表篇三

新的学年开始了，本期工作以提高教学质量这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

### 一、学科教学现状分析：

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

### 二、各年级教学任务：

- 1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。
- 2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。
- 3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。
- 4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思



维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

### 三、主要工作与措施

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1)保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2)要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3)加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4)增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在团结、奋进、创新、实干的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

## 中班第一学期周计划工作表篇四

2011—2012学年度第一学期

又到新学期了，家长们和孩子们都带着不同的希望和期待升入中班。孩子们希望见到新老师美丽的笑容，学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中班三位老师每天带着信心，爱心和童心和孩子们快乐的相处。我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

本学期已经开始有自我意识了。这个时候我们鼓励他们自己去想，孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，去尝试

其实是个很好的机会。

但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期，孩子不像小时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，所以还要请家长支持和配合我们的工作。

## 一、班级情况分析

有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

上学期末，测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行

歌唱和表演。

## 二、幼儿发展目标及措施：

健康：

### （一）、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

语言：

### （一）、发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

社会：

### （一）、发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与

人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

科学：

#### （一）、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术：

#### （一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、保育工作

- 1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。
- 3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。
- 4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

顺河镇大圣幼儿园 2011年8月

## 中班第一学期周计划工作表篇五

中班第一学期个人计划（2701字）

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片

的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇……小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳……虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是自己骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

- 1、认真学习新教材，不断创新、突破。
- 2、学习中华传统美德，陶冶自身。
- 3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。

- 5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。
- 8、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 9、能用自己喜欢的方式进行艺术表达。
- 10、对各种美术工具和材料感兴趣，会用自己的喜欢的颜色作画。

#### 入园、离园礼仪目标：

- 1、学习、运用礼貌用语，如：您好、您早、再见、老师好等。
- 2、入园、离园时对教师问好（再见）。培养幼儿爱老师、尊敬老师的情感。
- 3、鼓励幼儿高高兴兴来幼儿园，并培养爱幼儿园的情感。
- 4、会说《入园、离园三字儿歌》，并鼓励幼儿积极做到。

家园合作：家长接送幼儿时主动对教师点头致意，并提醒幼儿向老师问好（再见）。

#### 公共场所礼仪目标：

- 1、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈。
- 2、了解噪音对人体的伤害。
- 3、遵守公共秩序，爱护公共卫生。



4、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

家园合作：家长以身作则，提醒幼儿在公共场所不大声喧哗，不跑打追逐，并共同收集相关的知识和图片。

午睡礼仪目标：

- 1、培养幼儿正确的睡姿右侧卧入睡。
- 2、引导幼儿安静入睡，不影响他人休息。
- 3、摆放好自己的衣、鞋，起床后简单整理自己的床铺。
- 4、会说《脱衣》、《睡觉》、《起床》三字儿歌。

家园合作：

- 1、要求幼儿在家里按时午睡。
- 2、鼓励幼儿用正确的睡眠方式入睡，并能做到独立入睡。
- 3、自己盖好被子，整理好被子。

课堂礼仪目标：

- 1、培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯，不随便插话。
- 2、培养正确的坐姿、站姿、走姿和蹲姿。
- 3、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。
- 4、会说《仪态》三字儿歌，并积极做到。

- 1、培养幼儿兴趣。

美术教育主要是陶冶人的情感，使人具有美的灵魂，成为更完善的人。同时，绘画是促使儿童智能成，，绘画可以使儿童缓解紧张情绪，使心情平静愉悦。根据本班幼儿的年龄特点，为了丰富幼儿的审美经验，引导与鼓励幼儿大胆地表现自我及对周围世界的看法和印象。在这个学期我个人主要会从美术的彩色画、创意美劳、剪贴等等方式来进行美术活动，培养本班幼儿对美术技巧的初步掌握。

## 2、个人教育教学的发展。

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

### (1) 通过教学过程，不断反思。

通过反思不断进行反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。时刻通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

### (2) 大胆尝试，小心求证。

多实践努力学习科研知识和方法，把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；多通过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，不断为今后的教学工作积累经验。

(3) 不断地熏陶自身。

本学期我将开始本科自考的学习中，不断地积累自身的知识。

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

通过一年的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，我相信自己会早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

## 中班第一学期周计划工作表篇六

### 一. 班级情况分析

我班共34名幼儿，弟弟、妹妹各一半。从目前幼儿的情绪来看，存在着一定的问题。由于暑假的原因，幼儿的一些行为习惯松懈、好动、插嘴、思想不集中。个别幼儿的午餐习惯不好。特别是胡振家小朋友，由于饮食习惯不好，造成身体瘦小，食欲不良，爱哭闹，体质差。个别幼儿午睡较差，入

睡慢，醒得早，反来复去动个不停。学习活动中随便插嘴、讲话、思想不集中等现象。用餐时不会用筷子，掉饭粒用，吃饭慢。这些问题需要在本学期的各项活动中不断改进，使幼儿的身心得到健康的发展和提高。

## 二、学习目标

健康：

1、喜欢参加各类活动，2. 学习各类操节，队形变化，和一些肢体的发展动作。活动中保持身体平衡。

3. 初步使用筷子、剪刀、学习系鞋带等，发展幼儿的小肌肉群动作的协调性。

4. 学习使用便纸，知道饭前便后、手脏的时洗手，有喝水的习惯。

5. 独立进餐，不挑食，不剩饭菜，不吃不干净的食物，6. 学习有顺序地穿脱、整理衣服。

7. 安全使用工具。

社会：1. 喜欢幼儿园生活，意识到自己是集体中的一员，学会控制自己的行为，遵守集体规则。

2. 热爱自己的家，知道成人的辛苦的劳动，激发幼儿对他们的情感。

3. 知道自己居住地，了解周围环境的物品，有关心和爱惜的态度，逐步萌发爱家乡的情感。

4. 逐步学会自己的事情自己做，遇到困难能动脑筋，想办法请求别人帮助。

5. 学做值日生，愿意为集体做事。

6. 学习独立地选择自己喜欢的玩具和活动，学着商量，力量、轮流或者一起友好地玩。

语言：1. 听懂普通话，听懂老师、同伴说话的意思。

2. 别人对自己说话时能看着对方安静地听。

3. 能用语言表达自己的请求和愿望，在老师的帮助下学说简单见闻。4喜欢用普通话与老师同伴交谈，声音响亮，发音清楚。

5. 爱念儿歌，讲故事，并能学着表演熟悉的内容。

科学：1. 对自然现象及种植有兴趣，并喜欢观察、摆弄、操作。

2. 观察与生活相关的公共场所，知道成人的劳动和自己的生活关系。

3. 观察与感受自然界的美和四季的显著变化，体验发现的乐趣。

4. 认识10以的数，有点数、默数和目测数的能力。

5. 会运用简单的材料和多种几何图形，拼搭简单物体。

艺术：1. 发现周围生活中美好的事物，能感受其中的美。

2. 喜欢欣赏各种儿童作品，能领会作品中鲜明的特点。

3. 能把自己感受到的事用唱歌、韵律、动作，节奏等方式表达。

### 三. 具体措施

健康：1. 保持每天2小时的户外活动的时问，增加幼儿的体质，发展幼儿的动作能力。

2. 以鼓励、比赛等方式。让幼儿自己的事情自己学着做，学习使用子。

3. 对体质较差的幼儿，午餐重点加以督促和耐心引导。

科学：1. 通过教学活动、散步、远足、秋游等活动，使幼儿有目的地观察周围事物有趣的变化。

2. 幼儿通过各种有趣的活动，和幼儿自我实践操作的方法掌握10以 内数的形成。

语言：1. 能大胆的朗诵儿歌，并能做到口齿清楚，声音响亮。

2. 在日常活动中，引导幼儿学讲普通话。

3. 培养幼儿喜欢听故事，并做到专心听讲。

社会：1. 利用谈话、游戏方法，知道自己长大了，学习关心别人。

2. 引导幼儿积极观察自然界的变化。

艺术：1. 让幼儿欣赏优美的音乐作品，陶冶幼儿情操。

2. 跟着音乐的旋律感受音乐的快乐。

3. 培养幼儿在绘画中，学习色彩的搭配，布置画面，大胆作画。

4. 学习剪纸，折纸的能力，掌握一些简单的方法。

#### 四：月份活动安排：

九月份1。稳定幼儿情绪。

2. 对幼儿进行常规方面的培养，特别是午餐

3. 让幼儿知道9/10是教师节。开家长会。

4. 组织幼儿庆祝国庆活动。

十月份1。知道九月初九是重阳节，教育幼儿尊敬老人

2. 培养幼儿自我服务能力。

3. 午餐午睡活动评比

十一月份

1、组织幼儿进行远足、秋游。

十二月份

1、向家长开放半日活动。庆祝元旦活动。

一月份

1、做好幼儿寒假来园登记，学期结束工作。

#### 五：家长工作

1. 利用家园栏，为家长介绍一些育儿知识，共讨教育幼儿的方法

2. 有事即使与家长联系，共同引导幼儿进步

3. 对3日不来园的幼儿及时做好家访或电话联系，热心为幼儿服务 解决家长的后顾之忧。

## 中班第一学期周计划工作表篇七

依据《浙江省学前教育保教管理指南》精神，遵循新课程理念，以理念为先导、以资源丰富课程、以创新提高效率，努力实现教育的目的地性与幼儿发展的可能性相适宜的状态。同时，根据园务工作重点，抓紧、抓实一日活动的开展，促进教师教育观念的形成，促进幼儿全面和谐发展。现根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期班务工作计划如下：

（一）每个幼儿都会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

（二）大部分幼儿的交往能力都有很大程度上的提高，乐意与同伴一起合作游戏。

（三）个别幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

（四）在日常的生活活动中，幼儿能够和睦相处，遵守游戏规则。

（五）多数幼儿懂得饭前便后进行洗手，有了良好的卫生习惯。

（六）更加主动与他人打招呼，愿意和同伴交往。

（七）部分幼儿愿意在同伴面前展示自己。

（一）个别幼儿胆子较小，不敢再他人面前展示自己，需要教师与家长共同为孩子提供展示舞台来激发幼儿表演的欲望。



（二）在生活习惯方面，个别幼儿进餐时喜欢聊天，需要教师适当的提醒；在午睡方面，大多数幼儿都能够自主入睡，只有个别幼儿需要教师的引导。

（三）科学领域方面：发现幼儿对数的概念的意识很弱，部分幼儿常常记不住自己的学号，在本学期中，将重点教育幼儿有关科学知识的内容，利用丰富的形式来引导幼儿对数的认识及了解。

（四）在艺术领域方面：发现部分幼儿只有临摹涂色的能力，在各个绘画技能上还有所欠缺，在本学期中将重点培养幼儿绘画技能及涂色、搭配颜色的能力。

### （一）教育教学

1. 老师之间互相学习, 互相探讨教学, 取长补短, 提高各自教学水平, 提高幼儿的学习兴趣, 开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。
2. 有目标地制作各科的教学具, 及充分地利用本园的有利条件, 通过剪, 撕, 折, 来培养幼儿的动手操作能力, 手腕灵活性, 培养幼儿的观察能力, 和想象能力。
3. 加强体育锻炼, 通过体育游戏等形式, 培养幼儿参加体育活动的兴趣, 增加幼儿体质。
4. 每周张贴好一周教学计划, 预先备好课, 课前做好教学工具准备。
5. 开展形式多样, 内容丰富的幼儿活动, 丰富幼儿的学习生活, 促进幼儿多方面的发展。
6. 班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿, 及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作, 提高教师对幼儿的观察能

力和教学反思能力。

## 中班第一学期周计划工作表篇八

### 一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

### 二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，

并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到20节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

### 三、具体工作安排

1、制定教学计划学习新课程标准

2、组织集体备课，批改作业。

3、开展听课、评课活动。

4、检查教师备课、作业批改情况

5、期中考试、期中小结与反思

6、1到6年级数学知识竞赛。

7、迎元旦学生表演活动

8、教学教研工作总结

9、期末考试及教学质量分析

## 中班第一学期周计划工作表篇九

### （一）情况分析：

我班本学期共有xx名幼儿，其中新生x名。男生和女生之比为8：5，和上学期相比，我班的男生人数增加了4人。小年龄幼儿为2名。

我班务工子女人数占1/3，他们现由爷爷奶奶隔代抚养，受溺爱现象较严重；本班外来打工子女也较多，大部分能很快适应幼儿园生活，但也有个别幼儿不能适应。

## （二）本班特点

本班新来的7名新生基本已能融入集体参与活动。我们班的孩子平时很活泼好动，对周围事物比较有好奇心，乐于动脑筋思考问题，喜欢参加各种游戏活动。

但是，我们班的孩子由于隔代抚养的较多，生活自理能力较差。在倾听习惯、语言表达能力以及常规方面还有待加强。

## （三）个别幼儿

我们班的樊睿清、汤帅龙等小朋友平时比较任性，但很爱动脑筋，喜欢发现各种小秘密；有几个小年龄孩子如陈文杰做事情速度较慢，有挑食的习惯；高洲宇小朋友虽然已不再尿裤子了，但其他生活自理能力还较差；我们的龚雷小朋友特别好动，常规较差，还有破坏性行为；我们的丁珂妮、龚嘉庆等小朋友各方面能力都较强。

1、认真盥洗，学会正确的刷牙和使用筷子、手帕、便纸等，对自己能做的事表现出自信。

2、逐步树立小主人意识，并学习当小主人的基本礼仪，初步形成爱清洁、有礼貌的行为举止。

3、喜欢与同伴交往，逐步尝试表达和控制自己的情绪，初步掌握一些表达情感与交往的技能。

4、了解人的身体和年龄变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险的标志与信号能较及时做出反映。

- 5、有兴趣的运用各种器械进行活动，乐意与同伴分享交流自己的活动经验。
- 6、在体育游戏中发展幼儿走、跑、跳等基本动作，对运动中环境变化能作出相应的变化。
- 7、喜欢在大自然中接触新奇的活动，大胆勇敢，积极参加，培养亲近，热爱大自然的情感。
- 8、喜欢做体操，活动，锻炼关节、肌肉和韧带，逐步形成正确的身体姿势和一定的节奏感。
- 9、亲近自然，学习用简单的观察方法有目的的感知自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 10、了解社区内、及上海其他典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，对衣、食、住等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，对科学现象有探索的愿望，愿意收集和交换有关信息。
- 11、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。
- 12、初步感受儿童文学作品，不同风格的音乐和美术作品，日常生活与环境中美的人、事、物。用唱歌、动作、绘画、制作、乐器、语言等进行表达。
- 13、喜欢参加各种游戏活动，在活动中培养积极、愉悦情感，体验成功的喜悦。
- 14、能自主地选择操作材料、游戏空间，在游戏活动中尝试用不同方法探索操作。

15、能够遵守游戏中的一些基本的游戏规则，尝试用一定的规则解决玩伴间的纠纷。

16、在游戏环境激发的身体运动和双手操作中实现初步的协调和灵活。

1、深入学习、深刻领会《课改指南》、“二期课改”的精神，努力创设有利于幼儿自主活动的条件（时间、空间、心理氛围）积极提供丰富、多功能、有益于孩子自主发展、选择、探索、自主表现的材料，保证幼儿自主活动的开展。

2、一日活动都是课程，落实以整合为特点的课程构想，加强对生成性课程、游戏课程、自由活动的观察、分析、指导。把握幼儿的兴趣点和发展层次，适时提供相应的支持。

3、关注班级里所有孩子的发展，特别是新生、单亲家庭、非独生子女，行为特殊幼儿的发展。发现孩子的进步及时鼓励，找到问题及时反思调整自己的教学行为。

4、充分关注孩子在行为习惯、情感态度、解决生活中实际问题能力的发展，充分利用各种教育资源促进孩子的发展，让孩子在生活中学习，在探索发现中学习。

5、针对班级孩子倾听能力、语言表达能力弱的特点，通过“说说你的小秘密”、“说说你听到了什么”、“故事欣赏”、“班级小舞台”等多种活动促进幼儿这些方面的发展。

6、通过“今天我值日”、“说说喜欢××小朋友的理由”等专题活动形式，以及日常生活中的随机教育，家园一致，培养幼儿良好的文明生活、安全生活、共同生活等常规。

7、继续通过家长热线、家园联系窗、小型家长会、专题报告等形式，做好家园及时沟通、交流工作。鼓励家长参与我们的主题活动，与孩子、老师共同走进新课程。



去年，我们班的家长都十分支持我们的工作，积极参与幼儿园的亲子活动、资料收集活动、开放日活动等。新学期的新家长也很配合我们的开学工作。相信我们的努力会赢来更多家长的支持与信赖。

## 中班第一学期周计划工作表篇十

- 1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的'教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。
- 3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。
- 4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。