

最新思想教育班会记录内容 思想教育班会活动策划(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想教育班会记录内容篇一

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，你的才干便可以取之不尽，用之不竭；一个没有自信的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。”在我们周围生活中，不难发现，那些自信心强的人，能抓住机遇，充满信心地去迎接挑战，想方设法获得成功；而那些自信心弱的人，往往是退却顺从，成为生活中的弱者。所以说，自信是一种力量，是助人飞翔、获得成功的隐形翅膀。

随着年龄的增长，小学四年级学生自我评价能力开始逐步形成，可往往容易出现偏差：有的对自己估计过高，骄傲自满；有的则对自己估计过低，缺乏自信。随着学业难度有所增大，后者情况更凸显，表现在课堂上小手如林的动人画面少了，回答问题的声音小了，争着上台展示的孩子少了。帮助这些孩子正确地认识自我、建立自信，引导他们积极进取、勇于表现，是班主任应努力做好的工作。

【教育目标】

1. 帮助孩子们了解自信在学习、生活中的重要作用。
2. 指导孩子们正确认识自我，教给他们获得自信的方法，建立自信。
3. 引导孩子们学会不断调整自己，以平常心对待学习生活中

挫折和失败，努力保持自信，促进孩子们心理向健康方向发展。

【适用年级】

小学四年级

【课前准备】

1. 学生将自己的优点写在心形便利贴上，投入“种子”容器内。
2. 学生准备才艺展示。
3. 准备“自信树”，粘贴在教室后墙上。

【教育过程】

一、故事导入

师：同学们，知道你们喜欢听故事，今天老师准备了一个故事，你们想听吗？

(预设：学生回答，“想”。)

(预设：学生回答，因为大象小时候觉得自己挣脱不了，习惯了；大象不了解自己；以前的失败让它没了信心；等等。)

师：过去一次次的失败告诉它，自己不行。其实大象现在行不行？

(预设：学生回答，行。)

(预设：学生回答，自信心；自信；信心；等等。)

师：说得好。缺少的是自信。拥有自信的人所向无敌，拥有自信的人快乐无比。今天，让我们一同去认识“自信”。

二、认识自信

师：看着“自信”一词，人们会想到它的两个兄弟——(课件出示：自卑、自大)那么什么是自信，它和自卑、自大有什么区别呢？我请几位同学准备了小品表演。下面请欣赏同学表演的小品《文艺演出》。

(表演小品的四位同学上场。)

文艺委员：我是班级的文艺委员，过几天学校要举办一个文艺表演，让每个班都出一个节目，该让谁去表演好呢？对了，让她去，“自卑同学，自卑同学，大家都说你唱歌唱得好，你能代表我们班去学校表演吗？”

“自卑同学”：不，不，不行，我真的不行，我自己瞎唱还可以，可一上台，我准紧张，到时唱得准跑调，我一定会搞砸的。

文艺委员：“自信同学，自信同学，你嗓子不错，你能准备一个节目参加学校的表演吗？”

“自信同学”：好吧，我试试，虽然我没有上台表演过，但我相信通过精心的准备，我可以做好这件事情。

文艺委员：自大同学，自大同学，你也很好，不如你和自信同学一起准备节目吧？

“自大同学”：“哼哼，我当然很好啦，人家都说我高端大气上档次。要说唱歌，咱班谁比得过我呢？但是我才不要和自信同学一起表演，他档次太低了！”

师：谢谢四位同学的表演。同学们，他们的表演，向我们介绍了什么是自卑、自信和自大，你了解了吗？”

(预设：学生回答，自卑就是觉得自己不行；自信就是既看到自己的优点，也看到自己的不足，并努力克服不足；自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。)

师：这三者，你们喜欢哪一个呢？

(预设：学生回答，喜欢“自信”。)

师：是啊，“自信”我们喜欢。自信是非常可贵的品质。(课件出示)自信就是正确地认识自己，既看到自己优点，也看到自己不足，并努力克服不足，积极向上的乐观情绪。

三、树立自信。

1. 游戏：取种子——找优点、说优点

(老师请4-5个学生依次走到讲桌旁，抽取“种子”库中的一粒种子——一张写有某位同学优点的便利贴。)

(预设抽到的是自己的。)

师：请大声读出你的优点。

(学生读自己写的)

师：其实他还有很多优点，谁来补充？

(预设：学生回答，略。教师相机指导。“种子”的主人将优点补充写在便利贴中。)

(预设抽到的是其他同学的。)

师：请走到“种子”的主人跟前，把便利贴上的优点读给主人听。不过，我们也很想知道你猜对了没有，大声读出来吧！如果你觉得“种子”主人的优点便利贴中有遗漏，那你还可以直接说出来。

(预设：学生读“种子”主人的优点，并口头补充。若说不上来，再请其他同学补充。若是猜错了，请同学帮忙。)

师：请组长将“种子”发给同学们，同学们根据手上的“种子”，去找到它的主人。在给到主人手中时，大声地将她的优点读出来，并可补充说出来。如果正好是自己的，也大声读出来。好了后，可以将补充的优点加写在便利贴中。

(学生活动，“种子”归位。)

师：看来，不少同学能准确地写出自己的优点，也有的同学自我认识不够，不过，在同学的帮助下，你们会发现，原来我们都有不少优点！当我们胆怯自卑时，不妨想想自己原来也有许多值得欣赏的地方。让我们把自信“种子”根植到内心，读一读，记一记，并将它们发扬下去。

(学生自由读便利贴中自己的优点。)

2. 小博士支招——教给自信的方法。

师：同学们，有了自信的“种子”，那么怎么让自信这棵树成长起来呢？聪明的小博士为我们提供了树立自信的两大秘诀。(出示课件：树立自信的秘诀1——失败是成功之母(乐观进取)；树立自信的秘诀2——天生我材必有用(发展自己)。)

师：你们能否根据小博士提供的关键词，说说这两大秘诀的奥妙呢？请前后桌四人小组开始讨论！

(学生分四人小组展开讨论。)

师：同学们讨论得可真热烈，那么我们交流一下吧！

(1) 故事例证——失败是成功之母

师：哪组同学来说说对“失败是成功之母”的理解？在汇报时，请结合具体的事例来说。

(预设：学生回答，不要怕失败；只要吸取教训，下一次就可能是成功；失败不可怕，怕的是失败了就放弃；做什么事情，都不能轻易放弃；等等。举例略。)

师：是啊，对于善于吸取教训的人，失败也是财富。让我们来看看科学家爱迪生发明电灯丝给我们的启发——(出示课件)，请一位同学来诵读。(同学诵读)

爱迪生发明电灯丝失败过一千次。他说：“失败也是我所需要的，它和成功对我一样有价值。只有在知道一切做不好的方法以后，我才知道做好一件的方法是什么。”这里，爱迪生给我们指出了一条对待失败的科学的道路：在失败中总结经验教训，在失败的过程中一次比一次更接近成功。

(学生齐读)失败是成功之母。

(2) 视频感悟——天生我材必有用

师：那“天生我材必有用”又该如何理解呢？在交流前，请大家先看视频。

(播放cctv4中文国际频道《华人世界》魔术小王子王亦丰接受采访时的视频。视频的主要内容为王亦丰从小就很自卑，很孤僻。但7岁喜欢魔术后，他认真学习表演，慢慢找到了自信，慢慢快乐起来，经过近20年的刻苦努力，他成为了年轻的大师级魔术师。)

师：看了视频，你对小博士提出的秘诀二是不是有了更深的领悟呢？谁来说说。

（预设：学生回答，人都是有用的，要相信这方面不行，其它方面通过努力总能行；我们只要刻苦努力，就会成为有用之人；要弥补不足，努力像他人学习；面对自己的不足，不能气馁，要相信别人能做的事，自己通过努力也能做到；等等。）

师：刚才，小博士从面对失败和不足两个角度给我们支招，告诉我们应当有乐观积极的心态，面对失败，不要放弃，要学会在失败的结果中吸取教训，并发现成功的种子，才是最要紧的；面对缺点，不要气馁，要有雄心壮志，用自己的优势来为世界添彩，并学会扬长避短，发展自己，从而建立起自信。

四、秀出自信。

1. 榜样示范。

师：自信的人活泼、大方、勇敢。在众人面前，又怎样表现出自信呢？请看班级学习委员获奖的演讲视频——《隐形的翅膀》（教师播放录像。）

师：看了学习委员的演讲，你有什么启发呢？怎样表现出自信呢？

（预设：学生回答，眼睛大胆看观众；脸带微笑，表情大方；声音不能太轻；说话表演时腰板要直，人要有精神。）

师：同学们真是善于观察思考。那让我们来采访一下学习委员，看看她是怎么做到的！

（预设：学习委员回答，像刚才同学们说的那样之外，我为了让自己放松，我习惯在比赛前对自己说：“我能行！”）

2. 同桌练习。

师：原来如此，将同学们的意见综合一下，就是眼睛正视前方，提高音量，微笑着对自己说——我能行。请同学们同桌之间相互练习一下。（同桌间练习）

3. 才艺展示。

师：同学们，知道自信的表现方法，能否尝试着表现出自己的自信呢？

（学生跃跃欲试，教师请学生上台展示，尽量请先前够不自信、但这节课能勇敢举手的学生。学生上台说，大家好，我叫___，我给大家秀一段竖笛。希望大家喜欢；大家好，我叫___，我爱画画，这是我在选修课时学画的“闹春图”，你们看，这些鸟是否栩栩如生呢；大家好，我想给大家展示一下我的魔方技术，我可以在一分钟内拼出六面，希望大家给我加油；我喜欢出手抄报，因为可以锻炼我收集资料整理资料的能力，而且还可以把我的画我的字都展示出来……）

师：看了你们的展示，我非常感动，不少同学有大的进步，有的在努力克服自己的胆怯，有的准备充分，勇于挑战自己……尽管，我们有不足，但我们记住——自信是一个人的胆。有了这个胆，你就会所向无敌！

五、保持自信

师：拥有自信的人，能成功，拥有自信的民族能强大。祖国未来的建设者们，老师愿你们——（出示课件）保持自信，不断超越自我！你就是最棒的！（播放音乐《相信自己》）

师：请同学们把写有自己优点的自信便利贴贴在“自信树”中。让自信的种子在我们每位同学心中生根、发芽、开花、结果吧！愿同学们心中的自信之树能根深叶茂，也祝同学们在

自信中快乐茁壮地成长，将来成为参天大树，成为祖国建设的栋梁之才！

(音乐声中，学生郑重其事地依次将自信便利贴小心地粘在黑板的“自信树”中。)