

深圳新政策 深圳教师计划生育奖(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

深圳新政策篇一

尊敬的各位领导、各位来宾、朋友们：

大家好！作为一名，有机会获奖，我很高兴，也非常激动。此时此刻，我想用三个词来表达我的心情。

我觉得舞蹈教学结构的优化设计，除了明确教学目标、合理安排教学程序、突出知识技能的重点、突破其难点、适当安排复习巩固以外，还应重视课堂教学的导语和情感教学基调，把握好反馈的时机及强化的手段，使学生主体和教材客体融洽，从而达到课堂教学的最优化控制。下面谈谈我在舞蹈教学创新方面的尝试：

1. 舞蹈教学要培养学生的创新精神和能力，教师必须具有创新意识和能力，不断了解新舞蹈作品动态，学习舞蹈理论知识、丰富各民族民间舞蹈的姿态语言，才能引导激励全体学生积极参与教学活动，有兴趣的来表现姿体语言，在实践中培养审美能力和创新能力。

2. 通过舞蹈教育培养学生活泼的个性和坚强的毅力，激发孩子的创造力。学校的学生，特别是当代独生子女，在家中受到亲人的宠爱，在公众场合会有内向害羞、娇气任性的毛病，而舞蹈是当众表演的，这种艺术活动有着现场即时进行人际交流的特点，在教学过程中，我利用舞蹈的外向特征，激发

学生进行富有表情的表演。通过参加排练、演出、艺术节等集体活动，使学生克服性格内向、胆小害羞等不健康的心理，开阔了学生的眼界，增强了他们的自信心，培养他们开朗活泼的个性。另一方面，舞蹈又是一门残酷的艺术，在舞蹈训练过程中，有些动作必须付出痛苦和艰辛才能完成。这就需要孩子们具有坚强的意志和吃苦精神。因此，有些比较娇弱的孩子，经过刻苦的训练，他们的毅力得到了充分的磨炼。

3. 让学生能体验成功的快乐，心理学研究表明：一个人只要体验一次成功的喜悦和欣慰，便会激起无数次追求成功的愿望和信心。我在舞蹈教学中经常对学生的表现做到多表扬少批评，时时去捕捉每个学生的闪光之处。我认为，有时即使是一句不经意的赞语，对学生来说也会是一种激励、一种鞭策，会使学生觉得“我能行”。在具体教学过程中，我想方设法为不同能力的学生创设了许多次成功的机会，使学生们都能体验到成功的喜悦，以此提高他们的自信心，激励其学习动机，点燃他们自信的火焰，使他们满腔热情地投入到舞蹈训练中去。

不知不觉，学校舞蹈社团也已经成立快两年了。两年里，我与学校舞蹈社团风雨同舟，其中滋味有喜也有忧，为了学生们完美的演出而喜悦，为了某个孩子某些动作不到位节奏把握不准或是表情呆板而忧心。

因此在今年的舞蹈训练中：我着重注意了每一次训练前，都要了解相关的知识点，在愉快的训练中取得一定的效果。同时，也虚心地请其他教师过来观看，并且指出不足之处。在平时的教学中，我尝试和孩子们交朋友，不能一味的板着一副冷面孔痛斥学生。否则训练强度再大也不会有提高。孩子会出现叛逆的心理。再一个，在训练中要把自己融入舞蹈音乐的情绪之中，尤其是关键时刻要耐心，不要给孩子造成心理压力。训练休息时间也可以和学生开玩笑、谈心，总之，要让学生舞得尽兴、开心。我利用课外活动编排舞蹈，让学生能够充分显示自己的劳动成果。对于学校布置下来的每一

项任务和大型的演出活动，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。总之，我校舞蹈学生们把自己融入到舞蹈中，享受民族舞所带来的乐趣。大家更亲近了，她们将会在校的舞台上表演，展示她们优美的舞姿。舞社就像一个大家庭一样，我们的辛苦付出都为了一个目标：为学校贡献自己的一份力量，让我们的校园生活变得丰富多彩！

作为舞蹈教师，虽然我们不是专业的舞蹈演员，但是我们有一颗对舞蹈教学的热心，有一颗对学生教育的热心。培养学生在儿时对舞蹈产生兴趣，调整她们的形体，锻炼她们的身体协调能力。在以后的教学中我会一如既往认真教学，多培养一些特长的学生，不放弃有兴趣的学生。能够多排练一些有水准的节目出来，让学生轻盈的身姿成为我们学校一道亮丽的风景线！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

深圳新政策篇二

尊敬的各位领导、嘉宾，亲爱的老师们、同学们：

上午好！秋高气爽，秋分时节，丰收正当时，带着一年来xx教育所取得的成绩与突破，我们怀着喜悦、激动的心情再一次迎来了镇奖教奖学颁奖大会，能够作为教师代表在这里发言，我感到万分荣幸。在这里，请允许我代表xx教师——这一个蕴含力量，奋勇向上，勇攀高峰的群体，向一直以来支持xx教育发展的热心人士致以崇高的敬意；对到会的领导、嘉宾表示真挚的感谢！

在微信上流传这样一段话：当老师的你，生命中会遇到很多个学生，每一个学生对你而言，只不过是众多学生中的一个。然而，对于学生来说，你却是他生命中遇到的有限的老师，你将是开启他万千世界的人，所以若爱，请深爱；若教，请全力以赴。

人，是教育的最高价值。对我而言，我的学生是一届接一届，但对来说，与我一起的这三年这却是他们初中校园生活的全部，所以我不敢有所松懈！我希望能通过自己一点点的努力，让尽量多的学生得到更多的全面发展的机会，找到适合自己发展的路，学到让他终身受益的知识。xx在进步，教育方法也在进步，要让学生跟上时代进步的步伐，我们作为老师也应该不断更新教学方法，积极投身到课堂教学改革的浪潮中，以更先进的理念指导自己的课堂，以更科学的方法给学生更多、更新的知识，这样才能无愧于学生的成长。

在这个前所未有的好时代，每个人都有出彩的机会，都有同时代一起成长的机会。今天的xx政府前所未有重视教育，对教育大幅度的投入，“创品立新”项目的启动，华师附属学校的建设，“课改名家进xx”“种子教师培育工程”项目和其他一大批课改教研项目的推进，为每个老师搭建了舞台，只要我们积极参与，定能收获良多，既能在自己的职业生涯中留下浓墨重彩的一笔，也能为美丽xx的建设贡献自己属于教师的一份力量！

老师们，幸福是奋斗出来的。我们相信，时间会证明一切，汗水会凝聚成功，在教育的乐土里，让我们一岁接一岁地春种秋收，收获一载又一载的春华秋实，为xx培养出一代又一代的优秀学子，筑就我们美满和谐的社会，创造属于我们自己的幸福生活，我希望，在我们退休时，都能理直气壮地说，我不负自己的人生，不负他人的期望，不负学生的青春年华和成长步伐，美丽xx的建设，成功，不一定在我，但一定有我！

最后，衷心祝愿xx镇的教育事业蒸蒸日上，祝各位领导、嘉宾、老师、同学们身体健康，心想事成！我的发言完毕，谢谢大家！

深圳新政策篇三

本人申请办理，谨此承诺：

本人姓名： 性别： 民族：

出生日期： 年 月 日 文化程度： 身份证号： 户 籍 地：
现居住地： 工作单位： 婚姻状况： 结婚日期：

生育情况： 其他需说明情况：

本人郑重承诺，以上陈述内容全部属实，且无婚育情况遗漏，无违法生育情况。如本人陈述内容与实际不符，由此产生的一切违法行为和后果，本人愿意按照相关法律法规接受处理。

承诺人（签字按指印）：

联系电话：

年 月 日

注：1. 其他需说明情况指承诺人经历几次婚姻或生育子女后

死亡，但仍符合登记条件等特殊情况的，请在空白处划斜线。

2. 本承诺书一式两份，乡（镇、街办）、当事人各存一份。

夫妻：男方：身份证号： 女方：身份证号： 我们夫妻现申请办理《计划生育服务证》，并做如下承诺： 年 月 日，填写的《计划生育服务证登记表》中的婚姻、生育等各项信息内容真实可信，我们夫妻结婚后以及双方结婚前均未有生育或收养行为，不存在任何违反计划生育政策的情况。我们愿意接受各方面的监督，如有虚报、瞒报婚育状况、提供虚假材料，取得的登记材料自动失效，愿意无条件退还基于此登记申领到的各项奖励、扶助、补贴、津贴、保险、诊疗费等所有待遇，同时自愿接受《深圳经济特区人口与计划生育条例》第四十四条规定的处罚（虚报、瞒报本人生育状况骗取计划生育证明者或提供虚假计划生育证明的，由区主管部门处以五千元罚款；虚报、瞒报本人生育状况导致超生的，按超生处理，并由主管部门处以二万元罚款的处罚）。

承诺人：男方：

女方： （签名加手印）

年 月 日

□□

本人 ，身份证号： ， 目前 婚，生育 名子女（数字大写），当前女方（是/否）怀孕，怀孕 月。

本人郑重承诺：遵守国家的法律、法令，严格执行中华人民共和国人口与计划生育法、国家计生委关于印发《出国留学人员生育问题规定》的通知（国计生发〔2002〕34号）和深圳市经济特区人口与计划生育条例等法规。如有违反，本人愿承担一切法律责任。

承诺人：

年 月 日

本人（性别：男/女，出生日期： 年 月 日）于 年 月 日与（性别：男/女，出生日期： 年 月 日）登记结婚，为初婚。我与 至今未曾生育。

本人承诺以上均为事实，若承诺与事实不符，愿承担法律责任，与单位无关。

承诺人签字：

承诺人手印：

承诺时间： 年 月 日

本人属刘镇中学单位（学校）人口与计划生育管理对象。郑重承诺：遵守国家的法律、法规，严格遵守《中华人民共和国人口与计划生育法》、《湖北省人口与计划生育条例》。新洲区委区政府《进一步加强人口与计划生育工作的决定》（新发[2004]9号）、《新洲区机关团体企事业单位计划生育管理细则》、《新洲区教育系统人口与计划生育管理暂行办法》（新教文[2015]17号）和《新洲区教育系统人口与计划生育管理工作要点》（新教文[2011]1号）。如有违反，本人愿承担一切法律责任。

承诺人：

年 月 日

联系地址：

联系电话：

本人郑重承诺：遵守国家的法律法规，严格执行《中华人民共和国人口与计划生育法》、《福建省人口与计划生育条例》和《中华人民共和国治安处罚条例》等法规。没有违反计划生育政策；如有违反，本人愿承担一切责任。

承诺人：

年 月 日

姓名孩次出生时间性别是否持证生育备注

对照《广东省计划生育条例》，第 孩属计划外生育，本夫妻承诺于 年 月 日前，自觉落实长效节育措施，如未落实，本人愿意承担一切法律责任。

承诺人：（夫）： （指模）

（妻）： （指模）

年 月 日

深圳新政策篇四

办理计划生育服务证时，对办证人户籍地与现居住地不在同一社区工作站的，下面是小编精心收集的深圳计划生育证明模板，希望能对你有所帮助。

兹有我社区(村)居(村)民，性别，×年×月×日出生，属未婚未育，无收养抱养小孩，没有违反计划生育政策。

特此证明

市级/县级计生部门 镇级/乡级计生部门 xx村(居)委会

经办人： 经办人： 经办人：

x年x月x日 x年x月x日 x年x月x日

兹有我社区(村)居(村)民，性别，×年×月×日出生，于×年×月×日与(性别，出生年月，户口所在地)登记结婚，属初婚，至今未生育子女，无收养抱养小孩，没有违反计划生育政策。

特此证明

市级/县级计生部门 镇级/乡级计生部门 xx村(居)委会

经办人： 经办人： 经办人：

x年x月x日 x年x月x日 x年x月x日

兹有我社区(村)居(村)民，性别，×年×月×日出生，于×年×月×日与(性别，出生年月，户口所在地)登记结婚，于×年×月×日计划内(外)生育一女(男)(无则写“婚后无生育小孩”，有则以此类推)，于×年×月×日离婚/丧偶，于×年×月×日与(性别，出生年月，户口所在地)再婚，于×年×月×日计划内(外)生育一女(男)(以此类推)，其它情况说明(何时落实何种避孕节育措施;如果违反计划生育，则写明何时处理;如果没有违反计划生育，则写没有违反计划生育政策)。

特此证明

市级/县级计生部门 镇级/乡级计生部门 xx村(居)委会

经办人： 经办人： 经办人：

x年x月x日 x年x月x日 x年x月x日

深圳新政策篇五

本学期，我担任七年级（10）、（11）班的数学课。按学生原有的基础知识和上学期的教学结果来看，没有优中等生存在，全部都是差生和学困生，简单的基础知识还不能掌握，逻辑推理、逻辑思维能力都很差，加上学习兴趣很低。要想把整体能力提高，还得抽出一些时间和改变一些教学方法来强化训练，才能逐步提高整体成绩和素质。我觉得是个艰巨的任务。

二、思想指导

执行党的教育方针，以《数学新课标》为准，以提高学生的基础知识和基本技能，提高学生的整体素质为根本任务，进一步培养学生的`学习兴趣，调动学生的学习积极性。以此，我将努力做好我的工作，很好地完成教学任务。

三、教材分析

七年级数学下册共有六章。

第六章实数，包括3个内容：平方根、立方根、实数；

第七章平面直角坐标系，包括2个内容：平面直角坐标系、坐标方法的应用；

第十章数据的收集、整理与描述，包括3个内容：统计调查、直方图、课题学习从淡水谈节水。

四、教学措施

1、认真阅读新课标，刻苦专研专业知识，学习教师法律知识，认真做好本份工作，结合学生的实际情况，进行有针对性的教学，做到因材施教，是有效教学落到实处。

2、开展丰富多彩的课数学学习，课外调查，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。

3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使差生逐渐转变。

深圳新政策篇六

本期我担任初一数学教学工作，教学工作计划如下：

一、指导思想：

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

二、情况分析：

本人本学期担任七年级的数学教学工作。根据小学升初中考试的情况来分析没有尖子生，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生基本的数学技能，激发学生学习数学的热情，争取能让大多数同学顺利接受基本的数学知识，同时兼顾对优生的数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。本学期要力争使及格人数增多，形成良好学风，形成良好的数学学习习惯。

三、具体教学措施：

1、本学期教学进度如下：

第一章我们与数学同行第1周

第二章有理数第2至6周

第三章整式的加减第7至8周

第9至14周第四章图形的初步认识

第五章数据的收集与表示第14周至15周

期末考试第20至22周

2、本期数学的能力要求

基本技能：能够按照一定的程序与步骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。**逻辑思维能力：**会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决

带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

3、教学策略

1) 教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2) 在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3) 设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4) 要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5) 树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6) 坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下层的学生吃得上，中等层次的学生吃得下，智力程度好的同学吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7) 在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8) 关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学

生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9) 在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。

深圳新政策篇七

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进

生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

深圳新政策篇八

主要工作及要求：

1、备课要[^]深[^]□上课要[^]实[^]□作业要[^]精[^]□教学要[^]活[^]□手段要[^]新[^]□活动要[^]勤[^]□考核要[^]平[^]□辅导要[^]细[^]□负担要[^]轻[^]□质量要[^]高[^]□要把这[^]十要[^]作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占任何学科课时。坚决执行课程计划，教师上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。加强对备课、上课、辅导、作业的重点检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。本学期将不定时对教师进行备课、上课、辅导、作业的检查。

善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的[^]五定[^](定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题)，坚持两周一次的业务学习，学习教研内容与课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研和学习。

质量是学校的生命，更是教师的工作业绩的体现。要树立科学的质量观，坚持以人为本的质量观，全面发展的质量观，可持续发展的质量观，均衡发展的质量观，努力做到面向全体学生、促进学生全面发展。

1、优化集体备课。教研组集体备课是组本教研的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与制和全员轮流主讲制。教研组活动要做到有计划，有中心议题，有记录，有中心发言人，期终有总结。

2、互听互评，提高教师课堂教学水平。学校领导每周进课堂听课、评课、指导不少于两次，并及时给予评点、指导，要与教师进行面对面的交流，加强合作探讨，共同熟悉教材、积累教学经验。教师间要进行听课、评课活动，做到互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。

3、各学科要以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学评价体系，深入各年级加强课堂教学指导。教导处、年级组加大对各年级教学质量监控力度，组织好期中、期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质的提高。

4、教师必须树立“轻负担，高质量”的意识，让学生想学、会学、乐学。严格按教育教学规律进行教学，严禁乱买课外教辅资料。

保证远教设备为教育教学服务，为教育科研服务，为教师培训服务，保证每周使用远教项目设备资源教学时间不少于20课时，让师生分享优质教育资源。重视图书资料、教学仪器、教学设备的更新添置、管理和使用，不断提高教育教学的科技含量。

1、继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，

既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、抓实演课、练课和评课创优活动，促进青年教师的成长。做好每学期一次的公开课教学。根据教研组的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、良好、合格、待合格，待合格的教师应加强指导、培训。把重点放在^{^v^}是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习^{^v^}上。

3、制定青年教师培训方案。针对我校的特点，分批分阶段培训青年教师，迅速提升青年教师的教學能力。

教研活动安排：(按周次)

1、制定教研工作计划、教学常规检查

2、学科教研工作计划的制定和检查。

3、听课评课促教学

4、课堂教学示范课

5、专题研究：如何做课题研究

6、作文竞赛

7、对比教学

8^{□^v^}关注常态课堂，聚焦有效教学^{^v^}观摩研讨活动

9、六年级复习方法研讨

10、组织期中质量检测

- 11、期中测试经验交流
- 12、专题研讨:如何打造高效课堂
- 13□^v^有效课堂 人人达标^v^教研活动
- 14、庆祝^v^六一^v^文艺节目准备
- 15、庆祝^v^六一^v^
- 16□^v^与好书交朋友^v^课外阅读知识竞赛
- 17、五年级复习方法研讨
- 18、教学常规检查
- 19、期终复习