

2023年志愿者清理垃圾活动方案设计 公共机构生活垃圾分类志愿者活动方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

志愿者清理垃圾活动方案设计篇一

一、活动背景：

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称：

xxx垃圾分类环保活动

三、活动主题：

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园。”

四、活动目的：

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，

让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号：

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位：

七、活动时间：

20xx年x月x日

八、活动地点：

校内

九、参加对象：

学校学生

十、活动形式：

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

十一、活动流程：

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

（2）、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

（3）、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收

志愿者清理垃圾活动方案设计篇二

垃圾分类是对垃圾收集处置传统方式的改革，是对垃圾进行有效处置的一种科学管理方法。

通过分类投放、分类收集，把有用物资，如纸张、塑料、橡胶、玻璃、瓶罐、金属以及废旧家用电器等从垃圾中分离出

来重新回收、利用，变废为宝。

二、为什么要垃圾分类？

垃圾通过分类收集后，便于对不同类垃圾进行分类处置。既提高垃圾资源利用水平，又可减少垃圾处置量。生活垃圾分类有以下好处：

1、减少占地

垃圾分类，去掉能回收的，不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

2、减少环境污染

废弃的电池等含有金属汞等有毒物质，会对人类产生严重的危害，土壤中的废塑料会导致农作物减产，因此回收利用可以减少危害。

3、变废为宝

我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5亿—6亿个，废塑料占生活垃圾的3%—7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。因此，垃圾回收既绿色作文网环保，又节约资源。

三、如何垃圾分类？

1、可回收垃圾

主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

废纸：主要包括报纸、期刊、图书、各种包装纸、办公用纸、广告纸、纸盒等等，但是要注意纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。

塑料：主要包括各种塑料袋、塑料包装物、一次性塑料餐盒和餐具、牙刷、杯子、矿泉水瓶、牙膏皮等。

玻璃：主要包括各种玻璃瓶、碎玻璃片、镜子、灯泡、暖瓶等。

金属物：主要包括易拉罐、罐头盒等。

布料：主要包括废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包、鞋等。

2、厨余垃圾

包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物，经生物技术就地处理堆肥，每吨可生产0.3吨有机肥。

3、有害垃圾

包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

4、其他垃圾

包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

志愿者清理垃圾活动方案设计篇三

“垃圾分类就是新时尚”

如果你还不懂垃圾分类，

就真的out了！

1、什么是垃圾分类

垃圾分类，是指按一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放和分类搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。分类的目的是提高垃圾的资源价值和经济价值，力争物尽其用。

2、垃圾分类标准

生活垃圾一般按照可回收物、有害垃圾、餐厨垃圾、其他垃圾进行“四分类”。

3、垃圾分类标识

可回收物收集容器为蓝色，有害垃圾收集容器为红色，餐厨垃圾收集容器为绿色，其他垃圾收集容器为灰色。

垃圾分类到底怎么分？

餐厨垃圾

根据城市实际分为家庭中产生的易腐食物垃圾（剩菜剩饭、动物类废弃物、废弃食物等）和餐饮服务单位（餐馆、饭店、宾馆等餐饮企业以及单位食堂）在食品加工、饮食服务、供餐等活动中产生的垃圾（食物残渣、残液、废弃油脂等）。

可回收物

属于再生资源，指生活垃圾中未经污染、适宜回收循环利用的废物，主要包括废弃电器电子产品、废纸张、废塑料、废玻璃、废金属等五类，是现阶段生活垃圾分类的主要工作和影响垃圾减量的重要因素。

其他垃圾

除可回收物、有害垃圾、餐厨垃圾外的其他生活垃圾，即环卫体系主要收集和处理的垃圾。主要包括：纸巾、菜帮菜叶、保鲜膜（袋）、食品袋、包装袋、瓜皮果壳、烟头等。

有害垃圾

生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或潜在危害的物质，必须单独收集、运输、存贮，由环保部门认可的专业机构进行特殊安全处理。

- 1、将剩菜剩饭等厨余垃圾放进垃圾桶之前，先尽可能将水沥干。牛奶盒、饮料瓶等同理。
- 2、买菜尽可能用菜篮，少带回塑料袋，带回塑料袋勿投入厨房垃圾中。
- 3、在客厅吃水果，剩余的果皮要投入厨房垃圾中。
- 4、厨房垃圾要每日清理。
- 5、废旧灯管、过期药品、化妆品、油漆桶等归类，投入有害垃圾中。
- 6、酱油瓶、啤酒瓶等玻璃瓶投入可回收物中。
- 7、可回收物鼓励自行出售（报纸、包装纸箱等）
- 8、纸杯塑料包装物、使用后的卫生间厕纸、婴儿尿不湿、旧衣物、打扫卫生的灰尘垃圾等投入其他垃圾中。

志愿者清理垃圾活动方案设计篇四

1. 坚持宣传为主原则。南京市学校垃圾分类工作的重点放在宣传上，要面向全校学生进行垃圾分类知识的普及教育，要

根据不用年龄段的学生开展有针对性地宣传教育。

2. 坚持常抓不懈原则。学校要把垃圾分类工作作为学校一项常规性工作来抓，在做好宣传教育的同时，设置规范的分垃圾收集容器，引导全校师生养成分类投放垃圾的习惯。

3. 坚持全员参与原则。充分发挥全体教师、家长和社区的作用，建立教师、家长参与，学校、社区联动的机制，形成共同做好学校垃圾分类工作的合力。

1. 提高思想认识。牢固树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，增强做好垃圾分类工作的紧迫感、责任感和使命感，提高学生垃圾分类和资源环境意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，全面助力美丽南京建设。

2. 成立领导小组。各区要成立学校垃圾分类工作领导小组，明确分管领导、分管科室和分管人员，负责统一指导、检查和督促学校垃圾分类工作实施。学校要安排专人负责垃圾分类相关工作，将垃圾分类工作纳入其他相关教育工作范畴，确保学校垃圾分类工作落到实处。各区填写《南京市学校垃圾分类工作领导小组表》（附件1），于9月15日前上报南京市教育局体卫艺处。

3. 开展宣传教育。各区、各校要联合相关部门组织垃圾分类宣传进校园活动，大力普及垃圾分类知识，将垃圾分类宣传教育与健康教育、科学教育、德育工作相结合，利用宣传橱窗、板报、校园网、学校微信公众号、家长联系群等阵地，采取讲座、手抄报、知识竞赛等形式，开展垃圾分类宣传教育活动。

4. 实行属地管理。各区教育局要在当地人民政府的统一部署下，落实重点工作，加强对属地学校垃圾分类工作的检查和指导。市直属学校垃圾分类工作纳入区教育局属地管理范畴。

5. 规范分类工作。各学校是开展校内垃圾分类投放、收集贮存的责任主体，要安排专人负责学校生活垃圾分类工作，要建立完善校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计工作。根据南京市单位生活垃圾分类导则（试行）（宁垃分办字〔2018〕2号）相关要求，对学校内垃圾分类收集容器分类标志进行调整，统一设置为“可回收物、其他垃圾”两类，并增加具体垃圾品种的图文标志，或增设“印刷纸+饮料瓶+其他垃圾”的细分类收集容器；合理设置垃圾分类归集点、宣传设施、分类引导标识等；实施可回收物、有害垃圾专项收运和餐厨垃圾资源化利用。所有调整工作于9月15日前完成。

6. 组织相关培训。各区教育局要联合相关部门，针对学校垃圾分类负责人和相关教师组织开展垃圾分类培训工作，培训要覆盖区内所有学校。学校垃圾分类负责人要把培训内容应用到具体工作中，参训教师要把专业知识带回学校，教给学生，从而带动全校师生参与垃圾分类工作的实施。

7. 建立考核机制。根据《20xx年南京市生活垃圾分类工作市级部门考评办法》要求，全市教育系统要组织开展垃圾分类检查考核，每月检查考核结果要在系统内进行通报。各区教育局每月要对区内学校的垃圾分类工作进行考核排名，并在全区进行通报，从20xx年10月起，每月20日前，将检查结果及排名情况上报市教育局体卫艺处。

志愿者清理垃圾活动方案设计篇五

一、明确活动目的：

1、明确垃圾分类的重要性。

谈话：我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂，处理1吨垃圾的费用约为200~300元人

民币。以北京为例，日产垃圾12000吨，算一算每天该是多大的一笔支出，而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场，变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质，侵害着人们的身体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧，虽然不会占用大量土地，但不仅投资惊人，而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题，我们对垃圾处理是不是就是束手无策了吗？其实办法是有的，就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

2、知道活动的目的。

出示大屏幕：通过本次活动，积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、持续关注环保，形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

二、活动过程设计

1、连线生活

(1) 根据你对垃圾问题的认识，把下面有联系的两项用直线连接起来。

易拉罐 废报纸 建筑垃圾 铁罐 盒子 果皮 果壳

2、思考现状

(1) 你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

(2) 你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

(3) 你认为实行垃圾分类可能吗?主要困难在哪儿?

3、行动起来

(1) 设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

(2) 你对垃圾分类的认识 (请填写在横线上)

4、付诸实践

(1) 你是如何开展调查的?请熟人帮助还是直接到不同单位发放问卷, 请求协助的?

(2) 你如何进行统计并把统计结果反映出来的?

(3) 撰写调查报告, 向有关方面递交报告。

(4) 到社区作垃圾分类的宣传。