

# 2023年人教版七年级教学工作计划 七年级数学学期教学计划(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 人教版七年级教学工作计划篇一

本学期所教两个班超过100人。在这100人中，基础较好的学生大约30~40人，多数同学基础不好，但在这两个班中，大部分同学学习积极性较高，热爱学习。

### 二、本学期教学主要任务和要求

#### (1) 指导思想和基本任务：

以素质教育思想为指导方针，以贯彻落实数学课程标准为契机，领会精神实质，转变观念，以学生为本，以质量为魂。

#### (2) 学生知识能力所达目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算。

#### (3) 教研教改项目及目标：

学习数学课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生数学素质。

### 三、提高教学质量的具体措施

- (1) 认真备课，认真研究教材及考纲，明确教学目标；
- (2) 上好课，上好每个40分钟，提高40分钟效率；
- (3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来；
- (4) 批好每一次课堂作业和课外作业及家庭作业；
- (5) 按时检验学习成果，做好单元测验的有效、及时；
- (6) 及时指导、纠错，加大培优辅差的力度。

### 四、教学内容及进度安排

教学计划进度（教学内容）

备注

周次1

相交线

教学重难点（知识能力）：相交线、垂线的性质

课时4

周次2

平行线及其判定

教学重难点（知识能力）：了解平行线的关系

课时5

周次3

平行线的性质与平移

教学重难点（知识能力）：平行线性质的探索

课时5

周次4

平面直角坐标系

教学重难点（知识能力）：理解有序实数对的意义和作用

课时3

周次5

坐标系的简单应用

教学重难点（知识能力）：建立适当的坐标系

课时3

周次6

与三角形有关的线段

教学重难点（知识能力）：三角形的三边的关系

课时3

周次7

与三角形有关的角

教学重难点（知识能力）：三角形的内角、外角

课时3

周次8

多边形及其内角和

教学重难点（知识能力）：多边形内角和外角和的推导

课时3

周次9

期中考试备考

课时5

周次10

期中考试、试卷分析

周次11

二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：理解二元一次方程组及解的含义

课时3

周次12

解二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：体会消元的思想

课时6

周次13

实际问题与二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：为判断“估算”的正误如何确定解的策略

周次14

三元一次方程组的解法

教学重难点（知识能力）：合理选择消元法和消元对象

课时3

周次15

不等式

教学重难点（知识能力）：正确理解不等式解集的意义

课时3

周次16

实际问题与一元一次不等式

教学重难点（知识能力）：列不等式的解决实际问题

课时5

周次17

一元一次不等式组

教学重难点（知识能力）：一元一次不等式组的解集和解法

课时5

周次18

统计调查、直方图

教学重难点（知识能力）：会画统计图

课时5

周次19

期末考试备考

周次20

期末考试，阅卷、学期工作总结

## 人教版七年级教学工作计划篇二

通过学习excel□ppt软件，使学生善于使用软件，分析处理自己生活中的数据，如成绩表，利用ppt制作电子杂志，从而培养学生的思维能力。

本学期使用的是海南出版社和三环出版社的《初中信息技术》七年级（下册）课本。

教材内容有以下几章内容：

第一章：信息的整理与展示

第二章：数据的处理与分析；

第三章：信息的交流与共享；

学生在经过一学期的学习，已适应初中生活的环境，在信息技术学科学习上已基本掌握word基本知识，本学期主要学习powerpoint□excel软件的使用，重点培养他们举一反三、迁移学习的能力，但个别的学生基础比较差，玩心性比较强，需加强他们的学习。

### （一） 因材施教

#### （1） 帮助后进生提高学习成绩的具体措施

1、根据学生的实际情况，对基础性比较差的学生进行加强练习，多练习多操作实践。

2、利用课堂上“小老师”帮助后进生完成课堂练习。

#### （2） 培养优秀学生的具体措施

积极发挥学生的.小老师作用，让有基础的学生参加兴趣班，筹备20xx年电脑作品活动比赛。

### （二） 如何调动学生学习的主动性积极性

根据实际教学内容，选取贴近学生生活的范例进行讲授。

根据目前初一年级推广的“自然分材理解教育的课改活动，以及对教材内容进行重新组织整理，发挥学生的积极性，培养学生的自学能力。

第一章：信息的整理与展示 6周

第二章：数据的处理与分析 8周

第三章：信息的交流与共享 4周

## 人教版七年级教学工作计划篇三

本学期我担任初一（3）（4）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，知识水平参差不齐，不少学生文化基础知识较薄弱，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

### 一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是鲁教版六年级上册教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

### 二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是六年级上册的六章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操作的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出



现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

### （一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

### （二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养。六年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

### （三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明

中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

## 人教版七年级教学工作计划篇四

本学期是初一体育教学新开始的一个学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

- 1、利用1个月的时间学习广播操。
- 2、知道合理安排锻炼的时间和意义，参与体育与健康课的学习。形成积极态度和行为。
- 3、完成和基本掌握本年级选择项目中的规定动作，了解所学项目的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。
- 4、在小学体育与健康课程学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度、灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和技能发展的益处。
- 5、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊和自信，积极进取，培养坚强的意志。
- 6、建立个人和群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴分配角色，协调配合，共同完成任务。

课新的程标准在教学内容上，只确定了一个内容结构框架，仅提供了不同水平、不同领域、不同层次的基本目标；对教材内容的选择、采取的教学方式和实施的教学步骤，都没有作明确规定；因而教师在教材选择上有较大的自主选择空间。教师和学生都参与到课程内容的选择和建设上来，使体育与健康课教学更能适应学生个体差异，做到因材施教，让全体学生在获得益处。以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把理论知识、跑步、跳跃、投掷、武术、健身操、素质训练、体质测验做为必修内容，将各种球类、韵律体操和舞蹈、跳绳作为选修教材。在选择教学内容时，把速度、耐力、灵敏等测试内容安排到教学中去完成。

小学生上升为初中生，儿童转为青少年还需一个过渡期，心理都还需要一个转变期和适应期，所以，原则上我们准备安排的体锻项目，活动内容，都有一个渐进的过程，从常规做起，从点滴来抓，由易到难，由浅入课，这是本年级的一个活动趋势，大部分学生都活泼好动，表现欲、上进心强，但是普遍的体质较弱，在上课中应坚持“健康第一、安全为主”。当然课堂教学应以学生为主体，根据情况变化，日常教学中要灵活应变。

教材的重点：培养学生自觉锻炼习惯。

教材的难点：培养学生吃苦耐劳的品质。

1、适时、分析学生的学习信息

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境

4、学生练习激发学生的练习兴趣

5、发展学生个性培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神启迪思维培养学生的个性。

6、培养体育骨干，带领其他同学参与活动。

男：1000米、立定跳远、广播操、50米。

女：800米、立定跳远、广播操、50米。

## 人教版七年级教学工作计划篇五

本学期我的工作是：初一两个班的数学教学工作和初一（1）班的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，现制定教学工作计划如下：

### 一、指导思想：

本学期我以校工作目标为指针，以“提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利，做一名合格的人民教师。

### 二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

#### （一）、多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所

以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

## （二）、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

## （三）、以课堂教学为主阵地

### （2）重视学生能力的培养。

小学六年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生上述几方面能力的培养。在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

## 三、工作重点

让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分和

优秀率上涨的幅度，减少学困生。

总之本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。