

最新十大感动中国人物顾方舟 十大感动中国人物事迹心得体会(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

未成年思想道德建设方案篇一

一、实施道德教育行动，努力提高学生道德素质道德教育是未成年人思想道德建设的重中之重，在实施道德教育中，我们着重抓了以下六项工作。

一是推进道德教育与学科教学互动。课堂教学是德育工作的主要渠道，我们结合思想道德教育的任务和要求，运用多种教学手段，不断提高小学的品德与生活课、品德与社会课、中学的思想品德和思想政治课等德育课程教学的吸引力、感染力。我们把德育寓于各种学科教学之中，寓于教育教学的各个环节，切实保证德育目标的落实。特别是对人文类学科增添一些优秀传统文化教学内容，理科课程适当融入科学精神和民族精神的内容，艺术类课程适量增加民族传统艺术欣赏的内容。我们把学科德育功能的更好发挥和德育目标的进一步落实作为推进教育教学改革的重要内容。在推进新课改过程中，我们重视发挥地方乡土教材的德育功能，按照思想性、时代性、地方性、趣味性的原则，认真搞好乡土教育和校本教育，使之成为深受广大未成年人欢迎的思想道德教育载体。

二是深化传统教育。我们深入开展弘扬和培育民族精神月活动，注重抓好特色学校的创建工作，特别是着重抓好福州则徐中学、则徐小学的禁毒教育典型；闽侯县祥谦中学、祥谦小学的革命传统教育典型；台江区双虹小学的爱党教育典型；

长乐师范附小与冰心文学馆共建的爱心教育典型；马尾实验小学弘扬船政文化教育典型等。通过典型示范，探索传统资源与时代内容的结合，为深入开展未成年人思想道德教育工作提供新鲜经验。我们还充分挖掘福州名人资源，开展传统教育，如全市各地以蔡襄、林则徐、严复、冰心、郑和等著名人物的事迹为背景，组织学生参观学习，开展弘扬民族文化，做中华好儿女、中国人了不起，了不起的中国人和寻找名人的足迹、寻访三坊七巷名人故居、我是中华小主人，民族精神我传承等系列活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的感情。

三是加强法制教育。我们在促进青少年学生法制教育计划、课时、教材、师资四落实上下功夫，始终坚持把法制教育作为学校教育的重要内容。我们在年度工作计划中对学校法制教育作出专项部署，要求学校把法制教育作为学校教育的常规工作常抓不懈。我们还突出对教育行政部门依法治教、学校依法治校以及干部教师学法用法的要求，努力构建有效的学校法制教育领导机制和实施体系。在市司法局的支持配合下，建立了法制教育培训机制，改进教育方法与手段，增强法制课的针对性和生动性，提高教育培训效果。各中小学校聘请法制教育校外辅导员，发挥校外辅导员的职业和专业优势，以提高法制教育实际效果。

未成年思想道德建设方案篇二

未成年人是故国的将来、民族的盼望，加强和改革未成年人思维操行教诲，直接干系到千家万户的快乐安康，干系到国度和民族的兴衰，更干系到我们构筑小康社会的宏大目标可否顺利兑现。

1、鼓励门生自立参加，展开充裕多彩的实践活动。

展开未成年人思维操行构筑工作最大的特点，便是珍视儿童实践、珍视儿童自立参加，儿童思维操行构筑，必须力戒浮

泛说教和式样主义，要多展开充裕多彩的实践活动，让儿童在举动中明理，在实践中熬炼，学会本身教诲本身。

1、富裕阐扬讲堂传授的主渠道效用。

在讲堂传授中，我校要求讲课教师在备课中要把德育内容反应在教案傍边，在讲堂上，联合课文内容伶俐多样进行德育渗入渗出传授；同时利用每周一班会课构造门生展开“安定、环保、礼仪、诚信、自律”等方面的主题班会，在教诲中渐渐救助门生构成精良的品操行动典范。

2、鼓励门生参加黉舍办理，加强门生自我办理本领。

我校通度日动，使各班门生呈现你争我赶的场面，并从没个班中抽出部分优秀的门生对黉舍进行监督反馈，做到发觉题目及时整改，进步了门生的自我束厄狭隘本领和自我办理本领，加强门生的‘主人翁意识。

3、每周一展开“国旗下讲话”的教诲活动。

国旗是故国的意味，教诲门生酷好国旗是爱国主义教诲的紧张内容。我校在门生中展开“国旗下讲话”的活动，鼓励门生的爱国情怀，使门生在教授各家长另有社会人士的真确教导下，指导门生为国度和人民多做贡献，更加红旗高高飘荡而搏斗。

4、展开行动典范实践活动，进施礼仪教诲。

每班每两周给门生上一节礼仪课，所讲的礼仪都是根据门生的实际环境编排的，让门生模仿实践，表演如何才华做到待人接物有规矩。我们坚定抓好《中小学平生常行动典范》的教诲和养成练习，门生渐渐构成了精良的行动风俗，变得文明规矩多了。

5、展开“三个弯鞠躬”活动，进行环保教诲。

要做一个合格的“小百姓”，环保的意识是不能异国的。我校最终在门生傍边展开环保主题活动，让门生“见到果皮弯鞠躬；见到纸屑弯鞠躬；见到塑料袋弯鞠躬”成为自发举动。

6、展开“孝心献父母”主题活动，进行死板良习教诲。

在进行死板良习教诲的同时，我们还根据门生实际，有针对性地展开教诲活动。如今的门生独生后代多，很多孩子只知受爱，不知爱人，孝敬父母就更无从谈起了。针对这一现象，我们构造了“孝心献父母”这一主题教诲活动。

2、自动为门生创设操行构筑的社会实践场合

门生操行构筑是一个系统工程，必要家长、教师和全部社会成员的通力互助。

1、小百姓操行构筑走进家庭。

家庭是门生操行教诲的摇篮，是门生操行教诲最紧张、最根本的阵地，对付门生操行风俗的构成起着成起注紧张的效用。我校富裕阐扬家庭教诲效用，广泛向家长宣扬操行构筑筹划，自动求得家长对孩子参加活动，在家中给门生当好“小帮手”、“小主人”等供给机遇和前提。

2、小百姓操行构筑自动与社会联网。

在对门生进行小百姓操行构筑中，我校广泛策动社会气力来赞成和参加，此中我校紧张做了以下工作：

（1）聘请关心下一代工作委员会的老带领到校订对门生进行爱国主义教诲。

（2）利用社会活动场合，鼓励门生自动参加操行实践活动。

我校每学期都构造门生参加读书征文比赛活动。

3、存在紧张题目及今后的竭力方向

存在紧张题目：

其一，未成年人在自发服从社会公德方面见解稀薄，贫乏服从公德的意识。

其二，未成年人在精神追求方面上，表现出企图安乐、彼此攀比，精神全国空虚，无宏大抱负，长进心不敷。

其三，黉舍、社会、家庭教诲比较难做到三位一体，彼此渗入渗出，呈现黉舍教诲和社会、家庭教诲逆向异步的现象。

今后的竭力方向：

1、利用各种脍炙人口的式样加强对未成年人的思维操行构筑，加强对未成年人的社会公德教诲。

2、加强德育步队的构筑，特别是加强班主任步队的构筑。

3、加强对未成年人的爱国主义、集体主义、死板良习和抱负前程的教诲。

4、珍视对未成年的心理教诲，培养未成年人健康的心理本质。

5、对未成年人进行波折体验教诲，熬炼他们刚强意志，进步他们的心理蒙受本领。

6、改进未年人之间的干系，构建相彼此同、彼此明白的和谐环境。

潇潇春雨后，簇簇满园芳。我校在未成年人思维操行构筑工作中，固然做了一些工作，也获得了必定成绩，但比起其他

进步黄舍来讲仍另有很多差距，我们决议信念在今后的工作中再加一把劲，使黄舍的德育工作再上一个新的台阶。

未成年思想道德建设方案篇三

未成年人是国家的希望，民族的未来，需要全社会的关心和支持，但是，只有正确分析和认识未成年人思想道德教育的特殊性，才能增强教育的针对性和实效性，最终解决制约未成年人思想道德教育发展的“瓶颈”。这些特殊性可以从许多方面去理解，下面是其中的几个方面：

1. 阶段性

在未成年人时期，人的成长发育最为迅速，跨度最大。在一定的社会和教育条件下，未成年人从出生到成熟大约经历了六个重大时期：乳儿期、婴儿期、学前期、学龄初期、少年期、青年初期。在这六个时期中，品德的发展总是遵循一定的阶段进行，每个时期都有一个一般的、典型的、本质的特征：乳儿期主要是适应时期，婴儿期为品德萌芽时期，学前期主要是情境性品德发展阶段，学龄初期是品德发展协调性阶段，少年期为动荡性品德发展阶段，青年初期品德发展的明显特点是成熟性。因此，针对未成年人的思想道德教育应根据不同年龄段的特点和接受能力，积极探索分层次的德育教育，合理确定由低到高的阶段性德育目标、德育内容和德育方法，使目标切实可行、内容通俗易懂、形式生动活泼，以增强思想道德教育的针对性和实效性。

2. 直观性

未成年人思想道德教育的直观性就是要从心理的浅层面入手，最终解决思想体系和世界观的深层面的问题。这是由未成年人的思维特点所决定的。在未成年人时期，虽然抽象逻辑思维已经有了不同程度的发展，但占主导地位的仍是具体形象思维，假如用讲抽象理论的方法对未成年人进行思想道德教育

(特别是低龄儿童)，不会有好的效果。因为未成年人道德意识形成的过程，往往是从浅层次的心理感受层面，提升到思想体系和世界观层面的过程，未成年人还没有掌握那些高深的道德概念，当然也无法理解抽象的道德理论。思想道德教育要转变他们的思想意识，必须遵循这一规律，从具体浅层面的、活跃生动的心理感受人手，逐步达到解决深层思想体系方面的问题，所以未成年人思想道德教育是一种直观性的教育。在教育内容的整体安排上，宜先安排较具体的内容，后安排较抽象的内容，不断根据教育对象的反应进行内容深化的调整，这是一个先易后难、逐渐推进的量化过程。在教育的形式上，多采取寓教育于活动、娱乐和其他教育教学中的形式，着眼于潜移默化的渗透教育，亦即从思想不设防的心理感受层面人手，在不知不觉之中逐渐深入到解决思想体系层面的问题。

3. 指导性

与成年人相比未成年人具有强烈的模仿倾向，他们感到这种模仿很有意思。但是由于未成年人还不能正确区分对与错、善与恶、美与丑，他们的模仿往往带有表面性，在模仿自己心目中的理想人物时，一般只是对理想人物的行为习惯和言谈方式等表面性的东西感兴趣，单纯地喜欢某些不重要的个性特点，盲目模仿。同时，未成年人心心目中的理想人物往往很不稳定，容易发生变化，看完“超级女声”他们想成为“超女”，看到“神六飞天”他们想成为宇航员，如此等等。因此，未成年人会经常给自己树立榜样，但他们并不善于选择正确的范例作为自己的理想，他们在模仿过程中会出现一些偏差，甚至还会产生意想不到的悲剧。给未成年人树立正确恰当的榜样，对于他们形成良好的思想道德品质具有十分重要的作用和意义。从这一意义上来说，未成年人思想道德教育更应该是一种指导性教育。作为教育者，不管是家长还是教师，除了自身要做好未成年人的榜样之外，还要有意识地帮助未成年人提高辨别是非的能力，帮助他们树立正确的理想范例作为学习和模仿的对象，使他们认识到榜样人

物的主要宝贵品质是什么，以及如何用榜样来加强自我修养。

4. 平等性

当代未成年人成长环境的特殊性以及我国民主政治建设的加快，使他们的法制意识、民主、平等意识和参与意识越来越强烈。他们要求老师平等待人，要求与家长平等相处，要求与自己交往的人尊重自己的人格等等。这些要求决定了未成年人思想道德教育的平等性，即未成年人思想道德教育是未成年人与教育者之间形成的共同思考和交流的过程，它需要教育者以参谋者、探讨者、商量者的身份和未成年人平等相处，充分尊重他们的人格，调动他们的积极性和主动性。在教育过程中给予他们足够的信任和支持，尊重他们的主体地位，多开展互动式教育，使其真正参与教育活动本身。教育中切忌居高临下、盛气凌人的说教和训导姿态，要彻底改变传统德育以教育者为中心的思维方式，改变“我说你听”的教育形式，使未成年人由教育过程的被动接受者变为主动参与者，在互动教育中达到自我教育的目的。只有他们真正参与进去了，他们才能有所感受，才能在感受中升华道德情感，形成道德认识，产生道德动机，促成道德行为。

5. 社会性

未成年人思想道德教育的社会性，主要是指未成年人德育工作所面对的教育对象、所依托的社会资源、所产生的社会效果的社会性。未成年人思想道德教育所面对的教育对象不是在真空中成长起来的。他们是在自己的家庭、社区及国家构成的多元背景中发展的。从他们出生的那一刻起，就过着社会生活。他们不但受到父母、同伴、亲戚及他们与之接触的其他成人的影响，受到学校及他们隶属其中的团体的影响，而且也受到媒体、他们成长于其中的文化、国家和社区的领导及世界大事的影响。在某种程度上他们是环境和社会影响的产物。未成年人的这一特点使未成年人德育不可能单纯依靠社会某一方面的力量来完成，而必须有全社会的共同参与，

即在国家政策的综合、统一协调下，实行“齐抓共管”。同时，从未成年人思想道德教育所产生的社会影响来说，也具有社会性的特点，即这种影响对于整个社会既是现实的、全面的，也是长远的、深刻的，将关系到一个民族、国家的现在和未来。因此，对未成年人进行思想道德教育，是全社会的共同责任和义务，必须整合全社会的教育资源，形成一个网络系统，齐心协力，才能真正担当起对未成年人的教育责任。

6. 发展性

时代在发展，未成年人德育工作所面对的教育对象也在不断变化。因此，对未成年人思想道德教育的研究不能采取一劳永逸的态度和方法，“不能满足于静止的共时态研究，越来越需要加强动态的现时态研究”。就要求未成年人思想道德教育必须与时俱进，体现发展的特点，在发展中求得进步，以适应不断发展变化的未成年人和社会的需要。它要求德育工作者必须以发展的眼光看待未成年人，要注意未成年人中发生的新情况、新变化，从实际出发，不断形成观察未成年人的新视角，不断学会理解未成年人的新观念。然后，在此基础上不断为未成年人创造健康成长和发展的新环境，不断为德育工作提出新的政策和策略。

未成年思想道德建设方案篇四

青少年是一个国家的希望所在，他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。我们须从学校、家庭和社会三个环节着手，建立健全学校、家庭、社会相结合的未成年人思想道德教育体系。

作者：宋金根 作者单位：永丰县西坑小学，江西，永丰，331500
刊名：华章英文刊名 [huazhang] 年，卷(期)：“ ” (12) 分类号 [g41] 关键词：未成年人思想道德教育对策

未成年思想道德建设方案篇五

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，在促进人的全面发展德育理念指导下，细化落实公民道德建设基本规范，把握德育与新课改的结合点，推进学科改革，提高师德水平，培养骨干教师队伍，开创新一年德育工作新局面。以爱国主义为核心，大力弘扬和培育民族精神，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》。本着让每一堂课都成为学生发展的基石；为每一名学生的发展找准兴趣点、生长点；让学校的每一个角落都成为学生成长的课堂。进一步研究新课程背景下的师德工作，把班主任专业化的发展和师生文明礼仪素养的教育作为工作重点，树立问题意识，服务意识，增强德育工作的时代感和实效性。本学年我校未成年人思想道德建设的重点要做好以下六个方面的工作：

（一）建立工作制度，完善工作机制

- 1、进一步细化工作领导小组各成员单位的工作职责，确定各项工作任务，强化工作各司其职、齐抓共管的工作格局。
- 2、督促村校加强对预防未成年人违法犯罪工作的领导，采取有效措施为预防工作的开展提供支持和保障。由教导处制定今年度思想道德工作计划，协调有关部门主动积极地参加工作，督促落实工作规划各项内容。
- 3、建立预防未成年人违法犯罪工作的目标管理责任制，把预防未成年人违法犯罪工作纳入到学校考核体系中。
- 4、加强工作的制度建设，建立例会制度、信息反馈制度和考核激励等工作制度。年内评选德育骨干教师1名。

（二）实行学校、社会和家庭三结合，全面加强未成年人法制教育和管理。

1、充分发挥学校主渠道作用，加大对在校学生的法制教育和管理。

今后，要继续加强对村校预防未成年人违法犯罪工作的领导，严格对学校的考核，把法制教育、纪律教育、防范侵害教育纳入学校思想品德教育计划，开展丰富多彩的法制教育实践活动；要认真贯彻《教育法》，加强学籍管理，采取有力措施，坚决制止学生流失，对家庭经济困难造成失学的，采取多种扶助措施，尽量帮助他们回到学校继续学习；要落实对有不良行为学生的帮教责任制，学校领导、教师、及少先队组织要各司其职，相互配合，保证帮教工作不留死角，促进有不良行为学生的转化工作；要开展安全文明校园创建活动，加强校园内安全管理，经常进行安全检查，消除安全隐患，防止治安事故。要及时掌握学校周边的治安状况，对周边人群中存在心理健康问题的要密切注意，防范于未然。学校与派出所联系，由公安机关协调有关部门进行联合执法，保持学校周边良好治安秩序；要继续与政法部门开展共建活动，通过送法律进校园等形式，深入开展未成年人的法制宣传教育。

2、领导小组各成员结合自身职责和未成年人特点，开展丰富多彩的法制教育，真正做到学校、社会、家庭三结合，增强未成年人法制教育的实效性。督促家长或其他监护人对有不良行为的未成年人进行有效的教育。

（三）全面推进专项治理整顿，着力解决对未成年人的成长环境有重大不良影响的一些突出问题。

1、全面推进净土工程，继续抓好校园周边环境的综合治理工作。

村校要结合创建活动，深入主动开展学校周边环境整治的工作调研。重点是治理学校周边社会环境，杜绝以大欺小的校园暴力等问题。对干扰正常教学秩序的违法行为要坚决制止，

对侵害师生人身权利的违法犯罪行为要坚决打击。通过经常性的校园周边环境治安秩序整治，确保学校学生安全，为未成年人的健康成长提供优良的环境。

2、广泛开展儿童网络文明和网络安全的教育活动。

学校要开展网络文明和网络安全教育活动，引导未成年人树立正确网络观念，正确、健康、文明和安全上网。

（四）加大对未成年人思想道德教育的理论学习，提高工作的科学性和主动性。

学校要立足本校实际，就未成年人思想道德教育、校园周边环境、影响未成年人健康成长的不良因素等问题进行探讨。学校提出合理化建议，以提高德育工作的科学性和主动性。

（五）抓好以德育为主的绿色校园文化建设，强化行为养成教育

学校在建立常规制度的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师、领导值日和学生值勤工作，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。开展道德风景线建设（校门区风景线，早操风景线，课间活动风景线）

3、深入开展《小学生日常行为规范》养成教育。抓好德育分层目标的实施和小学生日常行为规范的训练。小学生日常行为规范是学生的行为准则，高尚品德、良好行为习惯必须从小养成。因此我们根据学生年龄特点，结合学生实际，班班有具体要求，依据德育分层目标上集体晨会，班会课作心理健康辅导。加强班集体建设，注重平时的养成教育，让学生用身边的典型事例进行自我激励教育，要在严、细、实上下功夫，使学校成为学生健康成长的精神家园。年内评出优秀三好学生优秀少先队员。

4、紧抓学校常规管理不放，深化学校德育工作。学校主编绿色德育系列校本教材《文明礼仪篇》。并对学生进行校本教材的教育讲座活动。

(1)、班主任工作

加强班主任队伍建设，是实施德育的根本所在。因此今年要开展优秀班主任评比及班主任经验交流会，通过改革评比办法，把综合素质和能力强的教师真正选拔上来，把他们的经验真正推广下去。期末进行经验交流和表彰。

(2)、常规活动

常规教育活动是学校开展德育的基本形式，是保证学校德育正常有序开展的生命力所在。今年，要继续围绕公民道德建设基本规范，把爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献内容和要求融入主题班队会活动中，融入校园文化建设活动中，通过二报（黑板报、墙报、）一仪式（升旗仪式）及常规评比扎扎实实地抓好公德教育内容，加强养成教育。