

最新西红柿的旅行教案 幼儿园大班教案

西红柿及教学反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

西红柿的旅行教案篇一

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

- 2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。
- 3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。
- 4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。
- 5、录像

讨论：你从录像里看到什么、•知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

7、律动：采茶舞

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

幼儿在活动中学习到了有益的经验，了解了茶的不同种类，了解了中国的茶文化。同时增强了民族自豪感，体会到了品茶泡茶的乐趣。在让幼儿认识各种茶叶时，时间应多一点，把实物与幻灯片很好的结合在一起，这样孩子会更直观印象也会更深刻。

西红柿的旅行教案篇二

说起旅游，大家都会自然而然地想到各大城市里优美绚丽的著名景点，但你有没有听到过在屋内旅游的呢？《屋内旅行记》就是这样一本书，它告诉我们在屋里旅游的事情。下面是随笔网小编为你整理的《屋内旅行记教学随笔》，欢迎大家阅读和欣赏！

屋内旅行记教学随笔【第一篇】：教学过程随笔

教学目标：

知识与技能：

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、正确认读本课十二个生字，会写十个。。

过程与方法：

- 1、学生反复诵读，展开想象来理解课文。
- 2、展开小组讨论，交流，给学生创设自己的空间，解决问题。
- 3、继续学习搜集整理资料，制资料卡片的方法
- 4、引导学生学习课外读物，扩大学生阅读量。

情感、态度与价值观：

培养学生从小养成发现问题、分析问题、解决问题的好习惯。

课前准备：搜集的资料、生字词卡片。

教学过程：

一、创设情境、引入新课。

1，同学们，你们知道什么叫旅行吗？

2，板书课题，质疑： 在屋子里面怎么旅行呢？让我们快快打开书吧！读一读30《屋内旅行记》。

二、初读课文

1、同学们自由地读课文，遇到不认识的字，可以借助拼音朋友，可以查字典，也可以请教老师或同组同学，把课文读正确、流利。

2、学生互助识字，交流识字方法。

3、小组选择自己喜欢的方式认读课文。要求：声音洪亮、正确流利、同学爱听。

4、检查朗读。

5、出示含有生字的其他句子让学生再认。

三、感悟课文

1、导读：现在请同学们自由朗读课文，看看你有哪些发现？

2、指名反馈书中问题。

3、你能解答哪些问题？（给学生充分时间思考，根据自己的生活积累以及所学知识，交流问题，激发探究欲望。）

4、还有哪些你解答不了？

激发学生通过阅读书籍解答问题的积极性，引导学生利用课余时间，阅读各种书籍，有目的的寻找答案。

四、生字书写

五、拓展延伸

1、回家后，你们再多找些为什么？并找一找答案，下节课讲给同学们听。

屋内旅行记教学随笔【第二篇】：关于旅行随笔

看一下你的前面是什么？桌子？不，再前，黑板？再前一点，对，就是墙壁。你知道墙壁是干什么用的吗？支撑屋顶，保暖，和围住宅区屋子。什么？你对墙壁十分了解？那我问你一下：

墙壁厚好，还是薄好？

如果给你选择，你会用什么材料做墙壁？

你喜欢什么颜色的墙壁？

回答不出来，请仔细阅读吧！

墙壁的厚薄，是由环境决定的，比如戈壁人家，喜欢把墙壁做厚点，这样可以象保温瓶一样“留住”温度，凉爽的地方，喜欢把墙壁改薄一点，这样可以透风，让屋内清凉点儿。

墙壁的材料也千差万别，我们说下客家地区，那里的人用糯米，泥巴筑墙，这样可以有效及防御野兽。而蒙古人的蒙古包，是用牲畜的皮做的，这样可以随时搬家。

设计好厚度与材料，就是颜色了。你想涂什么颜色？不是的颜色，会有不同的感受。绿色，适合读书的人，因为绿色是宁静的象征。而红色而艳黄是给爱心跳的人，它们可以让你激动。蓝色给哲学家，它代表深远。千万不要涂紫色与黑色，它们可以让你想起恐怖小说！

屋内旅行记教学随笔【第三篇】：续写随笔

你一定认为屋子里的东西和简单，你对它了如指掌。可是你错了，你犯了一个熟视无睹的大错误。

第三站来自客厅

——为什么电池不电人

这是个简单的问题，可你还是答不出来，就让我来告诉你吧！人体等导电，但只有那些很强的电流通过人体时才会倒是触电。电压高，电流强度就大，电压低，电流强度就小，一节5号电池的电压为一点五伏。这样小的电压流经人体的电流是非常弱的，所以不会对人体造成伤害。一般超过36伏的电压，才会在造成伤害，所以36伏被人称为安全电压哟！

第四站来自书房

——为什么旧书报会发黄

一个简单的问题，不！又不是很简单的问题。应该说是一个说简单又不简单，说难又不难的问题。不过，还是让我来告诉你吧！

纸张主要是木材为原料制成的。因此，纸张里含有木材纤维素。纤维素本来是白白的，但在空气中放置久了，就变成黄色了。光也能使纸里的纤维素发生化学变化，使纸变黄、变脆。

屋内旅行记教学随笔【第四篇】：旅行随笔

一提到旅行，大家可能马上会想到不少的知名旅行社或各种各样的交通旅行工具。但是，我告诉你，这些都用不着，因为我足不出户，在自己的小屋内就能到我心驰神往的地方去旅游。想知道其中的奥秘吗？那是因为我有一个电脑朋友。

我的朋友经常牵着我的手一起去遨游智慧的宫殿：畅游海底世界，亲近野生动、植物，漫步太空，勘探地质，探寻未知的世界。

我的朋友经常拉着我的手，一起去神秘的音乐殿堂聆听天籁之音；一起去儿童动画城尽情嬉戏、玩闹；一起去拜访我敬慕的学者、教授、明星。

总而言之，我可以在屋里一边喝着热茶，一边嚼着美味的休闲食品，和我的电脑朋友一起到世界的任意一个地方去做最经济的旅游。

屋内旅行记教学随笔【第五篇】：书籍疑问随笔解答

1、穿三件衬衣暖和还是穿有3件衬衣那么厚的衣服暖和？

三件暖和。三件衣服间有空气，空气是热的不良导体，热传导降低了许多，身体的热量不易散发掉。原理与瓶胆相似。

2、有没有空气筑成的墙壁？

有！我们在冬天要安上双重窗就是为了在两层玻璃之间筑起一层空气的墙壁。空气的墙壁保暖，不让热量从屋子里散出去。这就是说，双重窗——这就等于两件衬衣。科学家发现，空气的墙壁甚至比砖砌的墙壁保暖的效果更好。所以现在已经开始制作空心砖。这种砖就像掏出了馅子的馅饼。用空心砖建的房子比用实心砖建的暖和得多。为什么？就因为它的一半是用空气筑成的。

3、火有没有影子？

火是有影子的！光是沿直线向前传播的，光照射到不透明物体上，一部分光线被物体阻挡无法穿过，就会形成这个物体的影子。在黑暗的屋里点一根蜡烛，在蜡烛后面放一张白纸，你就能看到蜡烛火焰的影子了。

4、为什么水不会燃烧？

水的成份不含可燃物质。水不但不能燃烧，还有阻燃的特点。

5、水会不会炸毁房屋？

水会炸毁房屋。水在温度迅速升高的情况下，瞬间蒸发、膨胀，从而炸毁房屋。

6、炉子里火旺的时候，为什么呼呼直响？

炉子里火旺的时候，呼呼直响是因为空气在剧烈对流。

7、为什么啤酒会死啦啦作响并且起泡沫？

因为里面含有二氧化碳气体。

8、有没有透明的铁？

有，铁片薄到只有0.001毫米厚时，就会像玻璃一样透明。

9、为什么面包心里都是小孔？

因为在发面的时候，发的面中有大量的气泡，那些小孔就是这些气泡。

10、为什么炉子里的火能够使人暖和，皮袄也能使人暖和？

炉子里的火使人暖和是因为火的热量传给了人，皮袄使人暖和是因为它保住了人体的温度。

11、为什么熨呢子衣服要垫一块湿布？

熨呢子衣服要垫一块湿布是防止烫焦厚实的衣服。

12、为什么在冰上能穿着冰刀滑溜，在地板上却不行？

因为在冰上的摩擦力很小，地板上的摩擦力比冰上的摩擦力大。

西红柿的旅行教案篇三

对于大班幼儿来说，他们即将进入小学。让幼儿开阔思路，通过分类、统计等手段培养幼儿的数学综合能力以及一种实践运用能力，并养成良好的行为习惯，从而激发幼儿思考、分析、记录的兴趣，培养幼儿的合作精神以及自我服务能力

等，为将来走进小学奠定坚实基础。

- 1、布置“文具店”并作统计记录。
- 2、学习分类、统计，在游戏中练习简单运算。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

学习用品的图片，文具实物，幼儿活动手册一第31页。

活动重点：

根据自己确定的分类标准，布置文具店并作记录。

活动难点：

能相互协商、听取同伴意见，并提出自己的合理建议。

一、收集我的文具。

你们都知道哪些学习用品？

介绍自己知道的学习用品。

师幼集体观察、认识文具。

二、小小文具店

1、布置“文具店”。

2、出示学习用品图片，讨论文具应该怎样分？

3、根据文具类别，个别幼儿扮演文具店统计员，将学习用品找出来，分类

并圈出来统计并记录学习用品的情况。

4、教师示范在相应的空格里统计出一种学习用品的数量。

应区分汽车、牛奶、皮球、毛巾不属于学习用品之中。

三、幼儿操作

1、交代要求，幼儿操作。

2、互相交流、检查，教师巡回指导。

整个活动过程，教师为幼儿搭建了自由探索的舞台，让幼儿自己探索，尝试，思考，教师只是活动的支持者，合作者，引导者。在科学探索活动中我们首先要有清晰的思路，对整个活动做合理的安排，做到每次操作要求明确，并能为后一次的操作奠定基础。活动层次要清晰，做到层层深入。

西红柿的旅行教案篇四

1、认识人体的消化系统，了解各种消化器官的功能。

2、合作完成消化系统模型，并用清晰地语言进行讲述。

3、知道保护自己的消化系统，有良好的饮食、卫生习惯。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、重点：认识人体的消化系统。

2、难点：了解各种消化器官的功能。

1、西红柿每人一份。

2、《西红柿旅行记》课件。

3、不同消化器官拼图、人体消化系统模型每组一套。

一、品尝食物，谈谈所吃西红柿的去向

1、出示食物

师：孩子们，今天我请你们吃美味的西红柿，我们排好队去拿西红柿吧。

2、师幼交流

师：想一想，你吃的西红柿哪里去了？（幼儿自由回答）

3、教师小结

师：刚才有人说西红柿到了胃里，有的说到了肚子里，还有的说到了肠子里……

二、倾听故事，说说西红柿的消化过程

1、倾听故事

师：那么，西红柿到底去了哪里呢？我们听听故事里是怎么说的。

2、教师提问

师：谁来说一说西红柿去旅行经过了哪些地方？

3、个幼回答

4、教师小结

师：西红柿的旅程真奇妙！首先从嘴开始，经过一条像水管的通道，来到一个像大口袋的地方，接着去了细细弯弯的小肠，来到一条比小肠粗的地方，最后没被吸收的被排除到体外。

三、观看图片，讲讲各种消化系统功能

1、观看图片

师：谁知道这些消化器官都叫什么？

2、个幼回答

3、教师提问

师：那你知道每种消化器官各自的功能都是什么吗？现在请你和身边的伙伴说一说吧。

4、幼儿讨论

5、个幼回答

6、教师小结

师：刚才我们说的这些消化器官共同组成了一个系统，叫做消化系统。口腔中的牙齿负责咬碎及初步嚼磨食物；食道是输送食物的通道；胃会不停地蠕动、分泌胃液，把食物消化成为食糜；小肠可以把食糜分解为养分，吸收食物的营养；大肠可以吸去食物残渣内剩余水分，使食物残渣成为粪便。

四、拼图活动，摆摆人体消化系统模型

1、提出要求

师：今天我们玩一个和消化系统有关的拼图游戏，我为每组准备一套消化器官的拼图和一个消化系统模型，完成拼图后将消化器官粘贴到消化系统模型上，最后每组选出一位代表用清晰的语言给大家说一说每种消化器官的名称和功能，接下来开始行动吧！

2、幼儿操作

3、小组介绍

师：现在请小组的代表到前面来说一说吧！

4、教师小结

师：通过大家的合作，我们从口腔、食道、胃、小肠到大肠，共同完成了一个人体消化系统的模型。

五、生活践行，聊聊饮食和卫生好习惯

1、提出问题

师：消化器官非常重要，谁来说一说我们应该怎样保护它们呢？

2、个幼回答

3、教师小结

师：消化系统非常重要，平时我们吃完东西一定漱口，坚持早晚刷牙；饭前便后要洗手；饮食要有规律、定时定量，少吃刺激性食物、少吃零食，多吃饭菜；饭后不要进行剧烈运动，这样我们的身体才会越来越棒。

教学反思：

对于此节课，有成功的地方也有失败的地方。下面简单的讲述下自己对于此节课的反思：以谜语导入的方式可以很好的激发幼儿的兴趣，但是，提问幼儿谜底是什么的时候，幼儿未能正确的猜出谜底。自己未能加以在重新引导幼儿正确的猜出谜底。课堂氛围师幼互动活跃，幼儿能大胆的举手回答，讲述自己在对西红柿观察中的发现。能让幼儿知道西红柿的内外部特征及西红柿对人体的作用。较好的完成教学目标。

本文扩展阅读：番茄（学名 *Solanum lycopersicum*）即西红柿，是管状花目、茄科、番茄属的一种一年生或多年生草本植物，体高0.6—2米，全体生粘质腺毛，有强烈气味，茎易倒伏，叶羽状复叶或羽状深裂，花序总梗长2—5厘米，常3—7朵花，花萼辐状，花冠辐状，浆果扁球状或近球状，肉质而多汁液，种子黄色，花果期夏秋季。

西红柿的旅行教案篇五

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

- 1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡

片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我

们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

教学反思：

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。