

2023年虚拟仿真实训报告总结(优质5篇)

观后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。可是观后感怎么写才合适呢?下面是我给大家整理的观后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

弟子规观后感篇一

蔡先生解读《弟子规》，结合传统文化和现实生活，深入浅出，使我受益匪浅。

原本的我对于传统文化，也读过不少书籍。尤其是《论语》，《道德经》，《荀子》，《韩非子》等等。但是对于《弟子规》却知之甚少。

2008年家庭聚会，谈到孩子的教育。大家一致认为，现在的孩子家教都需要加强，没有规矩。所以最后决定让孩子学习《弟子规》，来规范孩子日常行为。

《弟子规》原名《童蒙训》，是除了《三字经》以外最受欢迎的儿童教育书籍。

可惜的是我的两孩子读了《弟子规》，收效甚微。

原因之一是大人没有以身作则，其次是对于《弟子规》的理解没有达到一定的深度。

读了蔡先生的讲座，对于《弟子规》有了新的认识。教育孩子行为规范还在其次，主要是道德品质的培养。孩子的学习成绩再其次，我们更应注意孩子人生大格局的形成和建立。

就个人品质的培养，国外也是同样重视。而且个人品质对于一个人的事业的成功，是非常必要的。我读富兰克林，华盛顿的传记，体会颇深。

可以说这两个杰出人物取得的丰功伟绩，完全得益于个人品质和个人魅力。是他们拥有的高尚品质，才使得周围聚集很多杰出人士。是众多杰出人士集体的力量，使美国实现独立并且延续着他们制定的方向发展壮大，乃至称雄世界。

对于《弟子规》中提到的孝道，尤其是我十分认同的。“首孝悌，次谨信。”孝是一切美德的基础。而对于《弟子规》中提到的一些陈旧的观念，该摒弃的必须摒弃。比如“丧三年，常悲咽，居处变，酒肉绝。”

《弟子规》中对于读书的论述，是经常被人引用的，“读书法，有三到，心眼口，信皆要。”

“不力行，但学文，长浮华，成何人，但力行，不学文，人已见，昧理真。”

阶梯英语的学习，使孩子能够在英语的学习上得到进步和提高，同时对于传统文化的传播，也是非常有意义的事情，每次观看传统文化讲座，对我都是一次提高和督促。

人生总是面对很多新鲜事物，对于我的小家，孩子的教育已经是最关键的阶段。几乎所有的精力都放在孩子的成长上。

但是，一个好的教育方法，是我们需要的，但愿通过传统文化的学习，使我们都找到一个适合于每个家庭的行之有效的方法。

通过《弟子规》的学习使我深刻领悟其内涵和重要，这本书全面系统地阐述做人、处事、交友、尊老、爱幼等道德行为

规范，对当今建设文明和谐社会是百益而无害。它胜于法制强行，也是人心灵的鸡汤，能在人的心灵上起到道德言行的约束，帮助我们树起了正确的人身坐标。

仔细读《弟子规》这本书，会发现它是依据至圣先师孔子的教诲而编成的生活规范。首先，它教育我们要孝敬父母。从小到大父母给与我们的太多，而我们回报父母的太少。弟子规教育我们父母呼唤，应及时回答，不要慢吞吞的很久才应答，父母有事交代，要立刻动身去做，不可拖延或推辞偷懒。父母教导我们做人处事的道理，是为了我们好，应该恭敬的聆听。做错了事，父母责备教诫时，应当虚心接受，不可强词夺理，使父母亲生气、伤心。

通过学习《弟子规》，我了解了许多礼仪，懂得了许多做人道理和与人相处的原则和一些技巧，最主要应该做到诚信、友善、博爱相待，尊敬师长，尊重同学。要坐有坐相，站有站相，做到“步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬”。在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。和大众相处时要平等博爱，只要是人，就是同类，不分族群、人种、宗教信仰，皆须相亲相爱。同是天地所生万物滋长的，应该不分你我，互助合作，才能维持这个共生共荣的生命共同体。物种以竞争为目的。人类以互助合作为目的。德行高尚者，名望自然高超。大家所敬重的是他的德行，不是外表容貌。有才能的人，处理事情的能力卓越，声望自然不凡，然而人们之所以欣赏佩服，是他的处事能力，而不是因为他很会说大话。

日常生活中，人与人相处久了，避免不了有小小的摩擦，这时我们可以借鉴《弟子规》，学会沟通，如果你处理得当，就会化干戈为玉帛；反之则矛盾加深，最后连朋友都做不成。交友必须以诚相待，相互帮助、体谅、支持和鼓励，做到“将加人，先问己，己不欲，即速已”，否则，“损友来，益友却”；朋友有错，不能只记着讨厌人家，即使讨厌也不要讨厌得过了头，因为“嫉之甚，祸且作”，真诚的人就会友

好地指出，否则“过不规，道两亏”；即使是朋友不对也要宽容对方，要齐心协力地去帮助别人。

现在对《弟子规》我感受越来越深。《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓弟子规的规，也就是规范的意思。现代人普遍缺乏这种教育，社会伦理失纲，人心不古，重新定位我们的教育，突出人本思想，突出人文关怀，创建和谐社会，和谐世界，学习经典也就尤其必要。

弟子规观后感篇二

凡出言，信为先——《弟子规》读后感

“凡出言，信为先”这句话在这么多道理中，是对我印象最深的。它的意思是：人与人之间，只要是说出口的话，就要讲信用，不能食言。这让我想起了博玄说过的一句话：“以信待人，不信思信；不信待人，信思不信。”意思是：对人诚心诚意，本来不相信，也会相信了；但对人虚伪无信，就是本来相信的，也再不敢相信了。看，他说得多有道理啊！

我们应该讲信用，这样才能受到别人的尊重。记得在思品书上，有一篇文章，是写宋庆龄的。宋庆龄小的时候，折纸折得十分好看，栩栩如生。有一天，她又在折纸了，她的同学小珍看见了，羡慕地说：“你折纸折得真好看，明天我到你家去，你教我折纸，好吗？”“没问题”宋庆龄一口答应下来。第二天，宋庆龄一家本来要去一位老奶奶家的，但宋庆龄想到了昨天答应小珍的事情，便没有去老奶奶家，一个人在家里准备了许多纸等小珍来，然而，小珍却没有来，她失信了。但宋庆龄一点儿也不后悔，她说：“小珍虽没有来，但我做到了一个讲信用的‘人’！”从小就有着优良品质的宋庆龄，长大后成为了一代伟人，受到人们的爱戴。

最后，我奉送大家一句：

人而无信，万事皆虚。

凡出言，信为先_《弟子规》读后感上海市崇明县上海市崇明县实验小学五黄静娴《弟子规》是我们生活的典范，让我看了深有体会。这本书是根据先师孔子的教诲而编成的。它告诉我们许多道理，在日常生活中，我们要孝敬父母，友爱兄妹，在一切言行中，要谨慎。看见别人有了进步，就要虚心向他学习，在和大众交往时，要平等仁慈……“凡出言，信为先”这句话在这么多道理中，是对我印象最深的。它的意思是：人与人之间，只要是说出口的话，就要讲信用，不能食言。这让我想起了博玄说过的一句话：“以信待人，不信思信；不信待人，信思不信。”意思是：对人诚心诚意，本来不相信，也会相信了；但对人虚伪无信，就是本来相信的，也再不敢相信了。看，他说得多有道理啊！我们应该讲信用，这样才能受到别人的尊重。记得在思品书上，有一篇文章，是写宋庆龄的。宋庆龄小的时候，折纸折得十分好看，栩栩如生。有一天，她又在折纸了，她的同学小珍看见了，羡慕地说：“你折纸折得真好看，明天我到你家去，你教我折纸，好吗？”“没问题”宋庆龄一口答应下来。第二天，宋庆龄一家本来要去一位老奶奶家的，但宋庆龄想到了昨天答应小珍的事情，便没有去老奶奶家，一个人在家里准备了许多纸等小珍来，然而，小珍却没有来，她失信了。但宋庆龄一点儿也不后悔，她说：“小珍虽没有来，但我做到了一个讲信用的人！”从小就有着优良品质的宋庆龄，长大后成为了一代伟人，受到人们的爱戴。最后，我奉送大家一句：人而无信，万事皆虚。

弟子规观后感篇三

弟子规总序开篇是这样教育我们的：弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。它从人之根本出发，教育我们要从这几个方面对自身进行德行的塑造。首孝悌，就是说做人首先要心中有爱，要孝敬父母。一个人如果连对他有养育之恩的父母都不能尊敬的话，那么他就丧失了做人的根本，对长辈、对领导、对同事、对兄长、对朋友就更谈不上发自内心的尊重，他所做的事情也就很难得到认同。次谨信，告诉我们做人要谨慎，要讲信用，也就是要诚信为本。小到一个人、大到一个企业，如果不能诚实待人，那么他依靠什么立足社会呢？泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。意思是和大众交往时要平等仁和，要时常亲近有仁德的人，向他们学习，以上这些事是学习的根本，非做不可。如果做了还有余暇，还要学习一些其它方面的知识充实自己。这是教育我们如何待人处事、如何学习，要经常学习别人的长处，来弥补自己的缺点，从各个方面来约束自己，提高自身的素质和修养。

学习了《弟子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才会变成和谐的社会。

学了《弟子规》之后我明白了不少道理，面对它我有一种相见恨晚的感觉，其中的“入则孝”、“出则悌”、“谨”、“信”、“泛爱众”、“亲仁”、“余力学文”组成了一个完整的道德系统，其核心是做人的“道”和“德”，就是通常说的“道德”。在学习《弟子规》的同时我也反复拜读了蔡礼旭老师的《幸福美满的人生》这一宝书，越读越感到它的确是人生智慧处世宝典。蔡老师的“道”是超越时空的大自然运行法则。“德”是教导人类如何顺从大自然的法则，不违背做人的原则。其精髓是父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信这五伦关系。它教我们如何修身，按修身、齐家、治国、平天下的次第，不修身就不可能齐家、治国、平天下。

中国是具有五千年灿烂文化的文明古国，知恩图报，尊老爱幼，待人诚恳……这些优良的传统从古至今都为人所熟知，翻开《弟子规》一读，就仿佛置身于文明当中，置身于做人的伦理大道当中。

百善孝为先。行孝是为人子的本分，但我往往注重以大行而实孝，却不曾注重细小。而《弟子规》恰恰就告诉我们行孝必须从细小入手，要做到孝心常在，而非一时之念想。

“恩欲报，怨欲忘，抱怨短，报恩长。”这些足以让我心悦诚服，古人云：“受人滴水之恩，当以涌泉相报。”《弟子规》让我们知道感恩。感恩给我们生命的人、感恩给我们知识的人、感恩给我们衣食的人、感恩给我们住所的人、感恩曾经批评过我们的人。将别人的爱永记于心，把别人的美德汲取。完善自己，感动别人。

读了《弟子规》之后，我才发现，以前自己习以为常或自己认为对的言行，原来都这样或那样地存在着不足。

通过这段时间观看《弟子规》，我受益匪浅。它犹如一面镜子，让我重新审视自己的言行举止，正视自己的不足，从而提高了自己的素养。从《弟子规》中，我获得了很多道理。

百善孝为先。《弟子规》中的父母教，须敬听，父母责，须顺承，对我的观念起着很大的影响。原先，我不怎么听父母的话，对他们的教诲不屑一顾。可就是这么短短的一句话，使我认识到了自己的错误。我开始改正这个错误，虚心接受他们的教诲，学会用心去体会父母为这个家所作的付出。我开始做些力所能及的事，为他们驱除工作的疲劳，看见父母脸上舒展的笑容，我的心也随之快乐起来。是《弟子规》，让我与父母的关系融洽了起来。

《论语》中有这么一句话：“人而无信，不知其可也。”

《弟子规》中的信不也正是在告诉我们这个道理吗?诚信，是中华民族的传统美德，是五千年精神文化的根本。诚信，也是我们拥有成功的前提。假若没有了诚信，我们在社会上便无立足之地，受到别人的嘲笑，更会遭到来自内心深处的谴责。诚信，是我们为人处事的标准。

书，是人类进步的阶梯。我自以为自己很了解如何读书，刚当我看见《弟子规》中读书法，有三到，心眼口，信皆要时，才发现自己原先的做法是多么的不可取。原先，我总是断章取义，不求甚解的去读文章，只求速度，不求质量。看见《弟子规》介绍的方法时，我才明白自己的不足之处，进而改正。提高了自己的阅读效率，收获了的许多知识，开阔了自己的视野，提高了自己的知识底蕴。

《弟子规》如黑暗中的一盏明灯，照亮我的人生之路，指引着我的方向。《弟子规》，使我变的懂事，变得成熟，不断提升自己的道德修养，不断完善自己，让自己变得更为优秀!

弟子规观后感篇四

做一名幸福的教师，是我们每位教师追逐的梦想。教师的幸福是什么?教师的幸福是一种精神享受。得天下英才而育之，是一种幸福;受学生爱戴，是一种幸福;得家长信任，是一种幸福;被同行敬重，是一种幸福;教师的幸福从哪里来?从理解与尊重中来，从沟通与合作中来，从博爱与智慧中来。读了《弟子规》之后，我对幸福有了更深刻的感悟，我也从书中学到了很多为人处世之道。

中国有句古话叫做“百善孝为先”，孝是做人的根本之道，周朝以孝治天下，国运昌盛八百年。“孝，德之根本也，教之所由生也。”我们都知道教育学生成为一个德才兼备的人，

可是却忽略了德为先，甚至我们自己都说不清楚品德好的具体表现是什么。我们看到“孝”字，是“老”和“子”为一体的，孝顺的孩子不用父母操心，自然老师也少操很多心，孩子也必定是学业成功的。再看“教”字，由“孝”和“文”组成，即文载孝道，所以作为教师的我们教书育人也必须孝敬父母做好学生的榜样，而教育最好的办法也是自身作则的身教而不是言教。那么如何尽孝，《弟子规》给了我们很好的行为准则：父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，须敬听；父母责，须顺承。另外还包括诸如：出有告，返有面。亲好力为，亲恶谨为等，教师可对照自身是否有做到。人生最重要的事情是孝顺父母，孝顺的心才能传递给学生爱和幸福。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”《弟子规》云“不力行，但学文，长浮华，成何人？”意思是老师不深入研究学问，不在人品上扎扎实实的落实，不在道德上提升自己，又如何教育别人呢？所以我们要懂得修身养性，认识到以身作则的重要性，这样才能教育好学生。凡是要求学生做到的，自己首先做到，而且努力做好；凡是不允许学生做的，自己坚决不做。在平时的工作中，除了教给学生知识，拓宽学生视野外，更重要是深入挖掘教材，对学生应更多一些情感抚育、人文教育，继而教会他们如何做人，让他们从我们身上感受到知识的魅力和人格的魅力。因此，我们既要教会学生懂得“长者立，幼勿坐。长者坐，命乃坐”“过犹待，百步余”的礼节，又要让学生拥有“朝起早。夜眠迟。老易至。惜此时”的良好心态。学生是有思想的人，他们对教师不但听其言，而且要观其行，教师只有以身作则，才能赢得学生的信任和爱戴。

要做一个成功的教师，就要勤奋、创造性地开展工作。对此，我对书中提到的“宽为限，紧用功。工夫到，滞塞通。心有疑，随札记。就人问，求确意。”这几句话，感触最深，亦是受益非浅的。在平时的学习和工作中，如有时对于手头

的工作，总是拖拖拉拉，不到最后一刻都不想去，就算做，也是马马虎虎的。有时遇到不懂的问题，不但没有记录下来，深入研究或查阅资料，而且也没有虚心向别人请教，含糊了事。这两种错误都是我经常犯的，这样的工作效率肯定不高。在读过了《弟子规》后，我终于明白了我的缺点所在，若今后能按照它上面所说的去做，相信我的工作效率会更上一层楼。

作为生活中的一份子，单位中、家庭中做人处事的方法关系到我们与同事与家人是否融洽。“事勿忙，忙多错，勿畏难，勿轻略”，让我进一步明白了一个道理，便是对待工作和生活应该在把握节奏的同时要保持正确的态度；“话多说，不如少，唯其是，勿佞巧。”是在告诫我们言多必失，做人应该谨慎守信；“行高者，名自高，人所重，非貌高。”是在提醒我们要有良好的人际关系，必须做到德才兼备，而绝非什么御人之术。谨、信、仁三点告诉我们不管在生活中、工作中做什么事情都要时刻谨慎，而且要遵守承诺并且要对待家人、同事要仁慈，以诚相待。立身处世谨言慎行，做人处事实事求是，只有这样，我们才能保持良好的人际关系，有助于业务水平的提高，从容面对各种工作和压力，从而感受到快乐。

总之，学习《弟子规》不仅是提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。我们对于《弟子规》的学习，绝不能停留在学习的层面，而重在落实践行，我们要在平时的不断的学习中形成良好的习惯，不断地丰富提高自己的水平，做好属于自己的每一件事：认真备好每一节课，激情满怀地上好每一堂课，循循善诱地讲透每一道题，精心批改好每一次作业，全面地分析好每一张试卷，安抚每一颗受伤的心，帮助每一个困境中的人，做好每一次规划，反思每一次得失。现在的学生最大的特点是思维活跃、自我意识强、行为习惯差、抗逆能力弱，一个孩子就是一个家庭的全部希望和未来，作为塑造人类灵魂的工程师，社会要求其具有更高的人格素养

和知识素养，要求学生做到的，教师要先做到，而且还要做的更好。

为了响应教育新改革，我校开展了晨诵活动。一至六年级学习《弟子规》。作为老师的我在寒假期间阅读了《弟子规》的全部内容。接受了传统文化的教育和熏陶，有了深刻的人生感悟。

首先，对长辈有礼有敬、对兄弟恭敬友爱。对个人而言，父母的养育之恩是我们应该报答的最大恩情。其次，在待人接物方面要怀着恭敬之心，为人要谦虚。恭敬与谦虚是分不开的，没有内在的谦虚很难做到对人恭敬。“满招损，谦受益。”“虚心使人进步，骄傲使人落后。”虽然从小就念过许多这样的名言警句，但有时在具体工作中还是免不了有争强好胜、骄傲自满的情绪在里面，想一想骄傲自满的确给自己带来了许多损伤，也让自己落后于别人一大截。读完《弟子规》后，我认识到恭敬和谦虚的重要性，因此，我在以后的工作中，要保持谦虚的态度，遇事要三思而后行，多向身边的领导和同事学习，不断提高自己的业务水平。再次，养成良好的工作习惯。《弟子规》规范人的行为，一句话一个道理，它给了我们很多工作中的启示。

弟子规观后感篇五

昨天，我观看了胡斌的演讲视频。胡斌，一个只有22岁的青年早早混入不良社会，一身陋习，经常结伙砍人。自从学了《弟子规》，他尝试着别人说的一句话，“命运是可以改变的”。他的母亲很有智慧，让他去养老院做义工，没多久，他就懂得了做好人也可以得到许多，后悔当初走那么多的弯路。以前他沉湎网络，身体垮了，竟然不如六十岁老人的身体！《弟子规》说，身体发肤，受之父母，现在的他爱惜身体

了，为的是不让父母担心。从胡斌的身上也看到了我的影子。以前，我总读不懂父亲的心，就不和父亲亲密，总觉得父亲那黑瘦的身形和一些粗鲁的言行让我丢了脸，只与母亲亲近。现在的我读懂了父亲，黑瘦的身影穿梭在机器之间，豆大的汗珠与灰尘搅合在一起……一个瘦弱的男人为了家庭，为了生计奔波在外，努力打拼，真的不容易！父亲，我懂了，我不再嫌弃你，我要像胡斌一样把之前对你没有的爱一一补回来。

得及的。虽然，现在离高考已不足百天了，但为了生我育我的父母，为了谆谆教诲的老师，为了自己美好的明天，我一定要全力以赴，力争再高考中创造佳绩，考上理想的大学。

在此，我也想对那些在社会上还没有迷途知返的浪子说：回来吧，你的家人需要你，如果你的父母还有30年、40年，一年见一次，也只有30次、40次见面的机会，多陪陪自己最亲最近的人吧！他们真的需要你。

昨天在综合楼六楼会议室观看了胡斌老师的演讲视频，他为我们上了一堂深刻的课，他今年22岁，在没有学《弟子规》之前，是一个很不好听话，让家人头疼的孩子，整天不好好学习，上网玩游戏，和他那些在社会上的混混一起玩，整天打架、到了家里甚至打骂父母的危险份子，由于从小家庭不和谐，父母经常吵架，打骂、让他从小不好听话，上小学的时候，曾经在学校要跳楼，折腾整个学校不得安宁，他打架、抽烟、喝酒、逃课旷课欺负老师，哪的学校都不再要他了。

的他一直认为“命运如此、无法改变”《弟子规》则恰恰告诉他“命运是可以改变的”《弟子规》它可以教导你做人的原则，提升你的品德。

胡斌老师曾经是那样的不受人欢迎，被十三所学校开除，可是，他那位有智慧、有毅力的妈妈最终让儿子改邪归正，重新做人，改变了她儿子胡斌的命运。这简直是不可思议的转

变，但这的确是真实的，光明的。如果没有妈妈那执着而伟大的爱，如果没有妈妈绞尽脑汁寻来的那张光盘，如果没有《弟子规》这本传统文化，胡斌老师也许会蹲入大牢，也许会死于非命。胡斌老师说的一句话使我感慨万千：一个人不是为自己活着，而是要将快乐带给别人。我也要做一个乐于助人的人。他说他不是台上做报告，他是在忏悔，向他母亲忏悔，向他曾经祸害过的人忏悔。他的虔诚震撼了所有的人，也灼烧着我的心，从今以后，我也要善待我的父母，做一个受人尊敬的人。