

# 最新学校工作总结报告题目 学校管理工作总结报告(模板9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 学校工作总结报告题目篇一

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

### 一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

## 1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

## 2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队大队辅导员组成。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的

发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

## 二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

## 三、深化课改强化研训

一年来，我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式，实施了“激情导入—课中预习—展示点评—课中检测”教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作：

- 1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式，通过学习领会模式的实质，对照模式，反思自己在教学过程中的行为，找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开模式的实施奠定了基础。
- 2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。
- 3、在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。
- 4、教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体现。
- 5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。
- 6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。
- 7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、起到身先士卒的作用。

#### 四、规范行为健全人格

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、

书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

## 五、和谐校园艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

## 学校工作总结报告题目篇二

或许因为你的积极努力和热情，你的工作会在不断进步中向前滑行。但是如果你一成不变总是只会按照以前的老套路辛辛苦苦的工作，那么小编想告诉你的是，你一定回事最辛苦的，但是你的表现和工作成果不一定是最好的，在这个时候，一份工作总结能让你轻易的找到更好的工作方法。下面是小编给大家分享的有关工作总结的信息，仅供参考。欢迎关注

本站更多相关信息。

## 一、指导思想

坚持“物质文明和精神文明两手抓”的方针，充分利用社区企事业单位、居民区，广泛开展宣传，不断提高社区居民的整体素质、科学文化素质。从社区实际出发广泛开展群众喜闻乐见、健康向上不同规模、不同层次的社区文化活动，陶冶社区居民的情操，提高社区居民的思想、道德、文化水平，增强社区成员共建家园的社区意识，形成与地域环境、历史文化、成员价值趋向相适应的社区精神，不断丰富社区居民的精神生活。

## 二、具体工作：

- 1、利用各种节日、纪念日在社区进行了社会公德、家庭美德、科普文化、民主法制、民族团结、环境保护、计划生育、文明行为等项教育活动的教育宣传。教育社区居民参与社区活动意识，以青少年和老年人为重点，多参加户外活动，带动社区全民健身，达到浓烈的健康向上的社区文化氛围。
- 2、积极筹备社区老年活动中心建设，组织开展形式多样的活动，丰富社区居民的业余文化生活，并于8月26日举办了象棋比赛。
- 3、加强各族青少年的法制教育及失足青少年的帮扶宣传工作。发放了宣传手册，大力宣传《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》和《义务教育法》等法规，提高青少年的法律意识，净化育人环境，维护青少年合法权益。
- 4、开展好丰富多彩的社区教育、成人教育培训工作。制定了全街培训工作、学习型社区创建工作计划，利用召开专题会的形式，组织开展了基层党校党员培训活动。社区学校及社区居委会充分利用了教育阵地，开展了以社会公德、职业道

德、家庭美德为内容的公民道德教育，以提升人民群众的文化品位、个性化需要为目标的文化休闲教育等。

5、组织居民开展“热爱家乡、弘扬美德”为主题的教育活动，回顾历史文化，赞颂新的历史的重大变化和辉煌成就，充分展示历史的变迁、文化的发展、魅力的无穷，进一步激励人民的自豪感和建设的自信心、必胜心，增强建设社区的责任感和使命感。此次读书节活动的举办，充分展示了近年来学习型社区以及各种特色创建活动的成果，有近百名社区居民、职工和学生参与到读书节活动中来。

为了适应形势发展的要求，加强了培训工作队建设，按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”要求，对社区负责社区教育工作的干部进行了市民学校、基层党校和精神文明建设等工作的培训，从新时期教育培训工作的要求出发，提出“三高”要求：即高素质、高水平、高效率。不断提高培训干部队伍的整体素质，为出色完成学习型社区创建工作提供强有力的组织保证，推动学习型社区的创建工作整体上水平。

三、以学习型社区创建工作为主，紧紧围绕工作大局，在领导的直接带领下，全面反映多年来加强学习型社区创建工作，尤其是青少年思想道德建设及学习型家庭工作取得的丰硕成果，宣传迅速反映，积极主动，将我街探索新形势下思想政治工作的新内容、新方法、新手段、新机制中涌现的典型事迹宣传出去。

## 一、全镇教育发展概况

### (一) 基础教育任务全面完成

xx年末全镇总人口3.7万人，镇域总面积72.4平方公里。非农业人口800余人，楠杨常住人口xx余人，万年场常住人口约1200余人。全镇20个村2个社区，2113名适龄儿童分别在两



所学校、两个幼儿园就学，适龄儿童入园率、入学率、完成率均为100%。“普九”债务全面解决。学校建立家长学校，形成学校、家庭、社会共同关心教育的良好局面，形成了支教为荣、尊师重教的良好社会风气。随着教育的不断深入，我镇教育事业将会有更大的发展。

(二)成人教育成效显著。结合农业结构的调整，富余劳动力的增加，坚持成人素质教育和技能培训，教育成果明显，全镇无青壮年文盲，从业、就业能力增强，群众文化综合素质得到了较大提高。三年来成人教育实用技术培训6158人；劳动力转移就业培训2130余人，指导性培训1107余人，岗前培训1023余人)农村劳动力培训面不断扩大；脱盲巩固率达100%。

## 二、教育工作开展情况

(一)加强学校义务教育。积极配合学校开展基础教育工作，在校园里开展“捐资助学”，“两免一补”活动，关爱女孩，关爱残疾儿童，让每一个适龄儿童都能入学享受国家九年义务教育，三年来无一个儿童辍学，学校基础教育得到全面贯彻执行；加强校园周边环境综合整治，为学校营造良好的教育教学环境；加大教育投入，改善办学条件；创新办学模式，引进机关幼儿园成功领办楠杨幼儿园，推进了本站乡一体化进程；师资力量雄厚，专业技术达标率100%；民师问题基本解决。

(二)加强成人教育。随着农业结构的调整，特别是5.12地震后，灾后住房重建实现了农户的高度集中，农户生产半径加大，成教管理中心根据本镇的实际，采取了一系列积极有效的措施，通过进行实用技术、劳动就业等培训，为剩余劳动力得到有效转移，增加农民收入发挥了巨大作用。

### 1、强化培训，提高从业人员素质，不断提高培训质量。

针对我镇农村剩余劳动力过多，且专业技能较低的现状，成教学校充分整合地方教育资源，组织全镇各类人员进行多种

形式、多种专业技能的培训。

一是提高培训针对性。为了提高培训的针对性、实效性，我们在农发局、就业局、村社区、学校、企业的配合下，对村社群众进行摸底，了解需求，然后制订了科学的培训计划。按计划落实培训工作。近年来主要培训内容是农业实用技术、特色产业开发、特种水产养殖、经济果林种植、高产技术、特种畜禽饲养与防病以及农家乐经营管理等。

二是提高培训质量。为提高培训的质量，我们对授课教师作了慎重的配备，采取“土专家”讲解，农科专家“请进来”的方式上课。“土专家”、农技专家、职高教师当场示范使参培者得到较大收获。

三是提高综合素质。为提高当代农民的综合素质，镇还举办法律、环保、社会生活常识、计生、卫生保健、科技信息、市场经济等专题的讲座、培训，增强了农民的法制意识，市场经济意识。三年来全镇近6000人次参加了各类培训，张贴、散发各种招工信息数千余份，许多农民从培训中受益，并走上了就业之路，富裕之路。

## 2、创新培训形式，凸显种、养殖重心。

(1)加强种养殖技术培训。我镇的种养殖业(种蔬菜、种大蒜、种木耳、养猪)已有一定基础。这就需要一大批技术过硬的种养殖户。为此，我们以楠新、红庙、官仓、熙玉村种养殖为依托，组织农民现场参观，学习种养殖技术，并在全镇推广。三年来，多次组织现场培训，使现代养殖技术不断提高并转化为经济效益。

(2)重视示范区建设。三年来，我镇充分发挥“农科结合示范基地”的示范作用，每年坚持举办各类实用技术培训，使大多数农户受到了实用技术培训和专业咨询。目前大曲、花园猕猴桃基地已成规模，楠新甜叶菊种植已见成效。实用技术

培训和新品种新技术的试验示范等优势得到发挥。

## 学校工作总结报告题目篇三

1、加强教师的政治思想素质的提高，我校利用政治业务学习时机组织教师学习文件精神，并对教师进行爱岗敬业的教育，树立热爱教师行业，热爱学生，并且树立终身从教的奉献精神。

2、在假期中，用心组织我校教师进行继续教育的学习和各年级各学科的新课程培训工作。增强了我校教师的专业化水平和职业化水平。

3、德育工作，我校以各年级为德育教育小组，各班主任落实德育首位，充分利用周会课对学生进行爱祖国，爱家乡，爱学校，爱班群众等教育。加强学生思想品德的教育，为学生成才树立远大的理想。

4、加强学校管理，规范各位教师的教育教学行为。各位教师务必按常规要求上课，使教师这种特殊的行业在社会中起到典范的作用。规范教师的语言，使教师的言行真正成为学生的楷模。

5、加强学校师生的安全工作和教育工作管理，安全工作常抓不懈，我校层层签订了安全职责书，做到职责到人，职责明确。学校开展一切活动都牢固树立安全第一的思想。学校利用开学第一周对学生进行安全教育。值周教师每周对学生进行安全防范的教育。学校每周对学校内部设施进行安全检查，排除不安全隐患。

5、学校“四化”工作稳步提高。我校种花种草绿化美化了校园。每一天组织学生两次大扫除，确保校园卫生清洁。

7、少先队工作。我校设立了大队辅导员，中队辅导员，保证

每两周组织一次少先队活动。每次活动都有计划、记录和总结。充分发挥少先队的先锋作用，组织少先队参与学校管理。

## 二、存在的主要问题

- 1、学校今年将根据年终考试成绩，对这些存在的几个薄弱科目进行分析和教师调配。
- 2、各班班主任对学生的思想道德品质管理松懈，表此刻少数学生违反校纪校规。
- 3、个别教师的思想还没有彻底转变，对当前教育工作发展认识不清，对工作报应付思想。
- 4、我校的管理制度还有待完善。还存在执行皮软的阻碍。
- 5、校容校貌方面还希继续改善。

## 三、努力方向

- 1、提高教师思想觉悟和业务水平，增强教师教书育人、服务育人、管理育人的职责感、紧迫感和使命感。使我校教师成为社会满意，家长放心的好老师。
- 2、继续抓好我校安全工作，坚持对学生进行安全防范教育和自救自护教育，杜绝不安全事故的发生。
- 3、继续抓好我校的教研工作，使教研工作有实效性和针对性，促进我校的教育教学进一步发展。
- 4、努力提高我校的课间操质量，利用国旗下的讲话对学生进行爱国主义教育和理想信念、诚信等的教育。
- 5、努力推进教育改革，推进我校的课程改革，使学生能主动快乐地理解知识并获取知识。

6、全面推进我校的教育教学质量，发展优等生，促进中等生，帮辅后进生，继续设立“进步学生奖励制度”和“一帮一”活动。

7、努力建立，办出我校的特色。

## 学校工作总结报告题目篇四

### 一、认真学习，规范管理，明确职责，扎实工作

机关工会一班人认真学习党的xx大报告，认真贯彻校党委的年度工作计划并融入日常的管理工作，团结一致，合理分工。根据机关的实际情况制定相应的工作计划，又由于我们机关范围大，人员多的特点，我们进行基础工作的建设，把机关所有人员的基本情况输入电脑，这样便于管理，比如我们机关进行职工医疗保险统一管理，保证一个不漏，确保职工的利益。再由于我们机关工会人员分布两个校区，涉及两个总支和七个支部，平时我们机关工会委员聚在一起非常不容易，这样我们就因地制宜，利用短信将学校工会布置的工作直接发给委员及时完成任务。各位委员职责明确。实践证明我们的作法切实可行，把全年的工作做的扎扎实实。

### 二、陶冶情操，提高素质，勇于创新，显我风采

我们的机关工作人员同时肩负着整个学校的管理工作，如学校机关管理工作流程手册的完成、全校职工定岗定职、教务处《关于深化学分制改革的建议方案》等多项改革方案。各部门紧紧围绕学校的中心工作开展与时俱进地创新工作。由于我们机关干部的知识化、专业化、年轻化，广大干部参政议政的意识普遍增强。年轻人活跃，渴望展示自我风采的愿望与日俱增。我们工会积极引导指导，我们积极参加学校工会组织的大型活动。比如：我们机关组队代表上外参加市科教系统运动会开幕式的队列、广播操、混球、射门、跳绳等比

赛。其中国资办谭勤花，保卫处丁永祥两名同志，克服家庭孩子小需要照顾的困难，放弃双休日远赴上大(宝山校区)冒着寒冷进行整整一天的彩排。同时我们机关三十位同志放弃数个中午休息时间进行操练。在大家的努力下，我们为学校争得了荣誉，并取得了较好的成绩。

今年我校工会好戏连台，五一歌会、校运动会我们都精心组织，充分发动全员参与，在大家的共同努力下，我们取得了优异的成绩。排球、足球冠军，篮球季军，女子蛙泳冠军(张国萍)，毽子冠军(蔡伟良)等。我们机关工会被评为“优秀组织奖”、“最佳后援团奖”等称号。今年的第二届上外教职工科技文化艺术节，我们工会积极参与策划，比如：交通安全讲座及趣味驾驶竞赛等。在刚刚结束的卡拉ok比赛中，机关成绩优异，团委朱鸣华获得了第一名，另外学生处组队参加了科技节迎奥运知识竞赛荣获优胜奖，机关的文艺活动可谓硕果累累。

### 三、营造和谐，互帮互助，凝聚团结，共同奋进

机关工会今年特别注重凝聚力工程的建设，做到“十个必访”，如保卫处干部陆钦栋同志，今年患乙型肝炎，长时间住院治疗，我们及时上门慰问送上补助金，同时向校工会申请帮困基金，也得到了工会的大力支持。我们坚持日常帮扶与集中救济相结合，真正成为困难教职工的挚友、亲人、帮手。我们机关工会从有限的经费中聘请社区小越剧送戏进校，慰问我校的离退休教职工，得到了广大离退休人员的高度赞扬。

### 四、开拓创新，不断进取，再接再厉，展望未来

根据学校“四三二一”发展战略，我们机关工会全体成员，积极进取，努力开创工会工作的新局面。今后的打算是1、机关是学校的行政、决策机构，人员的素质等方面应该是超前的，因此，我们应该学会做学习型的机关干部。

## 学校工作总结报告题目篇五

本学期，教务处全体工作人员在校长室的领导下，紧紧围绕宋校长学期初提出的学校办学思路，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期具体工作情况做了以下几个方面的小结：

### 一、立足校情、狠抓常规促质量

1、加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。要求每位教师扎实做好常规工作，实行签到、坐班制度，每天早上晨读之前，中午第一节课，下午第四节课下课签到。教师每天坐班。在坐班期间教师能认真钻研教材、编写教案，批改作业等，做与教学有关的事情。

2、严格考勤制度，教务处每天随时查课，随堂听课，登记教师上课、坐班等情况，严格审查教职工请假手续，做到尽量不出现空堂现象。

3、加强教学常规检查。本学期建立了备课周查制和月查制，周查和月查都由教研组长组织教学常规检查，每半学期由教务处进行全面的检查。检查内容为教师的教案、科计划、听课记录、理论学习笔记、学生的作业以及各组根据自己的特色制定相应的检查内容，如语文组的摘抄本、周记本，理化生组的实验教案、实验单，英语组的课题研究材料等。发现问题由教研组长及时要求相关老师进行整改。一学期以来，教师的教案书写和作业批改的合格率均在95%以上。

4、加强晨读、晚自习学生出勤的监控工作。晨读除了校长实

行监控以外，教导处每天要查晨读，对教师不到岗的要及时通知，无顾不在岗的要做记录，并作为教师实绩考核的依据。

5、认真组织考试，做好质量分析，按教务处和年级组的安排严格监考，对每次月考、期中、期末考试，实行交叉编排，狠抓考风、考纪，对于违纪学生进行全校通报，对违反考试纪律和随便缺考的学生进行严肃处理，以警示学生。从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平、公正，以考风促进我校学风。对每次的考试都认真做好质量分析，并按制订的考试奖励办法及时的进行奖励，较好的保持了教师抓好教学质量的积极性。同时质量分析也是我校提高教学的一个重要举措。

6、充分重视“三会”的功能作用，开好教师会，开好学生会和学生家长会。特别是学生会，本学期，每个年级都召开了二次以上的学生会，九年级召开了三次学生会，通过教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的、积极的、向上的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。在半期表彰会上，将成绩优秀的学生和进步突出的学生上给予奖励，还请他们谈谈他们的学习经验和学习方法。在家长会上，教师和学生家长进行了很好物沟通，建立了学校与家长齐抓共管的教育学习管理网络。

7、继续做好“培优补差”工作，充分利用晨读、晚自习和下午第四节课时间，各年级各任课教师依据各自确定的“优秀生”、“特长生”和“学困生”、“纪困生”等进行“培优补差”，努力提高学生的整体水平。

8、加强音、体、美学科及综合科的教学管理，完善体音美的考核标准和评估方案，探索特殊群体成才的策略。积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，并注意安全教育，使音、体、美教学体现出新的特色。同时



本学期加大了地方课程的教学管理，还进行了校本课程的初步开发和管理。

9、建立学生成长档案袋。完善和充实档案袋，做好《学生学业、品德评价档案卡》的评价工作，探索操作性较强的评价办法，发挥学生成长档案袋在学生管理和学生成长中的作用，较好的对学生的成长提供了导向作用。

10、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、电教室等教辅部门工作的指导，加强课堂教学与信息技术整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，并有冯峰老师在区信息公开课中获得二等奖。同时指导督促检查教师使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。

11、抓好理、化、生实验工作，实验开出率较高。实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。化学实验室的化学试剂能加强管理，妥善保管，有严格的增耗记录，剧毒药品由二人二把锁管理，以确保安全。本学期把理、化、生实验工作纳入常规检查内容。

12、加大阅览室、图书室、各班图书角的管理、开放力度，充分利用学校的课外活动时组织学生阅读，加强学生对课外文学名著的阅读，使其不断扩大知识面，提高自身素质。

二、立足课堂、开展集体备课活动，大力促进有效课堂教学改革。

1、建立新型集体备课制度，促进校本教研活动开展

充分发挥《校本教研制度》、《备课组(长)校本教研工作制度》、《教研活动制度》等各项制度对教学教研的规范作用。不断规范学校教研活动使之更好的为教学改革服务。各教研组的根据本学科的特点制定了适合与学校、课堂实际的教研计划，各组的教研组长为本组的教研活动定地点、定时间、定中心发言人，并做好活动记录，结束后归档。校长、校委会、教导处的同志及时跟踪检查，及时了解教研情况，以便更好的及时改进。在本学期继续完善了学案导学的有效课堂教学改革，不断向十三中、四十一中等先进学校学习，吸收外地的先进经验，并在校进行了广泛的讨论，让每位教师充分认识有效课堂教学改革的重要性，做好自己的课堂教学改革。同时加强了教研组的集体备课，研究好本组的最近的导学案，学校及时印刷了导学案，为有效课堂教学改革做好了准备。由于学校教师的共同努力，学校课堂教学改革进入了规范时期。

## 2、参加校集体性学习活动、做好自学记录

继续组织教师学习教育理论书籍、优秀的教育刊物和教育法规，课标解读、《课程标准》及相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。教师每次参加校集体性活动必须及时完成培训记录，并由教务处及时集中归档。并做好学习笔记。学校每位教师都有一本专门的业务学习笔记本。

## 3、听课

教师之间能互相听课，一般教师听课都在15节以上，教研组长、备课组长听课在20节以上，教导处主任听课都在30节以上。教师每次听课都能认真做好听课记录基本上都有听课评议及反思。在听课过程中借鉴别人的经验，以具体的课例为载体开展教师与教师之间的教研活动。

## 4、集体备课

抓好集体备课是本学期重点，充分发挥集体备课组的作用，采取集体研讨方式，重点把握教学过程中的问题征集和教案的设计，课例剖析、一课多论、交流反思作为教研的切入点，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，写好教学反思，共同提高。现数学组已经形成了一种新的教案模式，并在全组加以推广。语文组和英语组在集体备课上也形成了一个新的模式。同时每个教研组注意教学反思的征集，要求教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少都有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2次，提倡对有典型意义的事例与教学行为叙事案例。教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。目前已征集优秀教学反思案例10篇，并收入学校汇编。

## 5、公开课教学

各教研组精心组织好本组学科教师开展公开课、汇报课活动。公开课，课前能集体备课，课后认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到示范作用。同时，教研组要做好传帮带工作，由课改中涌现的骨干教师以“师带徒”的方式，帮助其他教师尽快成长。语数英三大组各开展了一次较大规模的观摩课或中心发言或讲座，做好说课、上课、评课工作。教师听课后认真参加讨论，做好评课工作，写出听课感受。每次公开课都做好说课、上课、评课工作，并做好教研组活动记录。本学期共开展各类公开课教学10余节，教师听课达200多人次。

## 三、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校成立以宋伟刚校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系列化。

本学期召开了三次毕业班教师工作会议，五次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。学生的作业经过备课组集体精选，将学生易错易混的试题存档，再次集中练习。并先后从外地寻找到了大量的训练试题，为初三的复习提供了大量的习题资料。

#### 四、本学期发现的问题

- 1、个别教师缺少敬业精神，有上课迟到和早退现象，教学常规还要加强。
- 2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。集体备课还不同程度的存在走形势。
- 3、个别教师上交、上报材料还不够及时。
- 4、各种功能室的使用及管理也需进一步的规范。
- 5、导学案还使用还不够完善，还有待于进一步的优化、改进。
- 6、教学工作与省素质教育改革还有很多不相适应的地方有望下学期作出改正。

如果说本学期教务处工作取得了一些成绩的话，离不开学校的支持，离不开全体老师的帮助，也离不开教务处老师的努力工作和配合；存在的问题更多的是我们统筹安排中考虑不周，今后我们将继续发扬优良作风，改进工作方法，逐步改进上述问题。

## 学校工作总结报告题目篇六

一年来学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》精神，坚持以人为本，以教学工作为核心，以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。本学期学校体育工作在校领导的正确领导和全体教师的共同努力下，在体育课教学、阳光校园体育活动、课余训练和竞赛、体育场地对外开放等工作开展有序，并积极参加县各类体育竞赛，并取得了较好的成绩。下面对学校本学期的体育工作作全面的回顾。

学校建立体育工作小组，由李成芳校长担任组长，分管领导具体抓学校的体育工作。本期学校定期召集体育工作开会，布置、研究工作，切实解决体育工作中的困难，营造团结向上的教学氛围，调动了教师的工作积极性。学校严格按照课程开足体育课和活动课，认真开展大课间活动，确保学生每天在校有一个小时的锻炼时间。学校领导还经常听随堂课，调控课堂质量，有效促进了学校体育的蓬勃发展。

1. 体育教师认真学习课改精神，根据学校办学实际情况和学生特点认真制定课程计划、教学计划、认真备课。课堂注重学生的主体性，做到“动得有理、动得有方、动得有度”[]20xx年春，学校参加县乒乓球比赛和县运动会并取得了教好的成绩，各项活动有效促进了教师的教学手段、教学方法和调控课堂秩序的能力，同时也给青年教师起到了的示范作用。全体体育教师充分发挥体育学科的育人作用，注重了“两纲”在课中的渗透，课堂效益有了明显的提高。

2. 加强广播操和课间跑的质量。学校广播操和课间跑质量直接反应一个学校的办学质量和学生的行规和精神面貌，体育教师在课堂上抓动作规格，提升广播操和课间跑的教学质量。利用早操、活动课进行集体纠正，不断提升了师生对高质量开展课间跑和广播操的认识，体育教师与班主任产生合力，加大对学生日常的进出场和广播操的训练，把提高大课间的质量落实在平时每一次活动。

3、根据学校实际制定《临邑镇中心小学每天落实一小时方案》和《临邑镇中心小学体育节活动方案》，建立活动课检查制度，并与德育室的考核相结合，以确保早活动课有内容、有固定场地、有教师指导、有健身效果，真正确保每天学生有一小时的体育活动时间，进一步促进学生身心健康发展。

1、认真制定体育教研组计划，确保学校体育工作顺利有序的开展。

2、定期进行教研活动，做到每两周进行一次，学习课改的精神，做到定内容、有记录。

3、教师利用课余时间进行相互听课、评课，根据学校规定和学校实际情况，每学期每位教师听课数不少于20节（体育不少于10节），相互取长补短，提高教师自身的教育教学水平。

1、积极开展校园阳光体育比赛。根据县体育局工作要求，学校组织开展了校园运动会、阳光体育跑比赛、羽毛球比赛、趣味长跑比赛等，为学生提供体育锻炼和展示自我的平台，真正做到月月有比赛的校园阳光体育的格局。

2、利用暑期开展集训。进一步提升学生体育竞技水平。学校根据县教育局要求，开展为期40天的暑期集训，每天开展二次训练，冒酷暑战高温洒汗水，力争是学校的体育竞技水平更上一层楼。

根据上级精神我校精心制定了《临邑镇中心小学紧急疏散方案》和《临邑镇中心小学体育活动意外伤害事故应急预案》，结合课间跑每周至少进行一次应急疏散演练，提高了全体师生的防患意识。加强日常场地、器材的检查，确保日常体育教学、场地对外开放的安全。

认真落实体育局关于场地向社区开放的精神，学校制定了《场地管理制度》、《场地使用须知》和《伤害应急预案》

等制度，建立场地管理与使用监督的制度，认真做好了场地开放工作，让社区居民享受优质的服务。

20xx年x月x日

## 学校工作总结报告题目篇七

今天，我院第七届第三次教职工暨工会会员代表大会在这里隆重召开，受大会主席团委托，现在我向大会作教学工作报告，请予审议。

### 一、20\_\_年工作回顾

过去的一年，是我院深入学习贯彻科学发展观，全面落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》精神的一年；是认真执行省教育厅和学院制定的各项政策，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以创建全国示范性高职院校为动力，深化教育教学改革，加强校企合作，探索人才培养模式改革，突出内涵建设的一年；是我院认真实施“教育规范管理年”，提高教育质量和管理水平的一年；是我院成功跻身全国示范性高职院校建设计划重点培育院校，谱写新篇章的一年。

#### (一)以市场需求为导向,加强专业建设

20\_\_年我院成功跻身全国示范性高职院校建设计划重点培育院校，材料工程技术、工业分析与检验、建筑工程技术3个专业被教育部、财政部认定为20\_\_年“国家示范性高等职业院校建设计划”（教高函〔20\_\_〕18号）重点建设专业；材料工程技术、工业分析与检验、数控技术3个专业被省教育厅评为“20\_\_年江西省高校特色专业”。20\_\_年申报获批机电一体化技术、音乐与表演、报关与国际货运3个专业。20\_\_年加强了如何制定“以工作过程为导向的人才培养方案”的培训，使教师对以工作过程为导向的人才培养方案、如何构建新的

课程体系和课程标准有了新的理解。同时对一些基础条件好、特色鲜明、就业率高的专业进行重点建设。

(二)坚持产学结合，增强社会服务功能，科研成果不断增加

积极探索校企合作开放式的办学模式，拓宽校企合作渠道，形成优势互补、产学互动办学的机制，增强学院服务社会的功能。

20\_\_年学院与中国建材集团正式签署合作协议，成为中国建材集团高技能人才培训中心，形成战略联盟和利益共同体，标志着学院与行业企业的深度合作取得了突破性进展。

学院领导非常重视校企合作工作，单津辉院长带头率电子学院骨干教师，亲自考察深圳中兴通讯股份有限公司等合作企业。

20\_\_年电子学院与中兴通讯股份有限公司签定合作协议，在人才培养模式、实训基地建设、师资培训、课程开发等方面达成了合作共识；与广东国光电器股份有限公司进行了“订单”培养校企合作，在06级电子(高级工)班中，精心挑选75名同学组建了“国光班”，并派送这些同学下厂进行顶岗实习。

旅游经贸学院根据专业特点，拓宽校企合作渠道，加强了酒店管理等专业校外顶岗实习基地建设，先后与浙江远洲集团旗下的九江远洲国际大酒店、宁波远洲国际大酒店、宁海远洲国际大酒店及浙江东阳紫薇花园大酒店签定校企合作协议，分别安排06级和07级酒店管理专业学生前往以上各单位顶岗实习，取得了良好的效果，学生出色的表现受到了上述所有企业的一致好评。此外，20\_\_年与北京铍天万合教育发展有限公司开展了酒店人才的社会培训合作，共同承担了200余社会再就业人员的上岗培训，并全部安排了上岗就业。



艺术分院与江西艺苑风景设计有限公司在校园内共同创建了艺苑风景设计工作室，实施一站式教学，创新了我院校企合作模式和学生顶岗实习基地建设模式。

学院积极为社会服务，承办了全国数控工艺员第三期培训班、江西省国资委出资监管企业中青年经营管理者高级研修班、江西省技工院校教师上岗前“教育学”、“心理学”培训班、江西省中等职业学校骨干教师培训、技工院校师资培训等培训等工作，取得了良好的社会效益。

为激励广大教职工开展教研活动，积极参与教学改革项目的研究工作，学院出台了《江西现代职业技术学院教师科研工作量化考核与奖励办法》等管理条例，20\_\_年我院教师在各类学术期刊上公开发表论文136篇，其中国家级核心刊物20篇，出版论著、专著48部，申报省级教改课题12项，申报院级教改课题21项，教学改革项目立项研究、应用和推广工作有了新的进展。

### (三)加强师资队伍建设，优化教师队伍结构

师资队伍建设是教学质量提高的前提和基础，按照我院师资队伍“\_\_”建设规划和“先培训后上岗”的教师上岗制度要求，学院以培养专业带头人、骨干教师和青年教师为重点，坚持“立足培养，合理引进，多种形式聘任”的师资队伍建设基本原则。20\_\_年我院与江西省劳动和社会保障厅联合组织了技师培训，81名教师通过了国家二级职业资格(技师)证书，改善了双师素质教师比例。20\_\_年新引进教师28名，其中研究生6名，有实践经历的6名，学校对新引进教师进行了教师基本要求的培训，并进行了考试。我院与省高校师资培训中心联合组织了岗前培训，37名新教师通过了岗前培训并获得了合格证。

20\_\_年，龚建国教授荣获江西省第五届高等学校教学名师称号；刘彦副教授荣获20\_\_年省级中青年骨干教师称号；以李坚

利教授为负责人的材料工程技术、王连英教授为负责人的电子信息工程技术等两个教学团队被评为“20\_\_年江西省省级高校教学团队”。

#### (四) 突出学生职业能力培养，技能竞赛成绩斐然

根据教育部提出的“普通教育有高考，职业教育有技能竞赛”的要求，我院认真总结以往竞赛工作的经验与教训，精心组织师生参加各类技能竞赛，取得了可喜成绩，在全院形成了学技能，比技能的良好氛围。

在20\_\_年4月至6月学院每年一度的学生技能节活动中，共有20\_\_名同学参加了建筑工程测量、数控等33个项目的竞赛活动，同比去年参赛人数增加102.4%。竞赛活动得到了省劳动和社会保障厅的认可，在技能节活动中，有71名同学直接获得三级职业资格(高级工)证书。

在江西省举办的各项学生技能竞赛中，我院获六个团体一等奖，15名同学获个人一等奖，12名同学获个人1至6名，4名同学获“20\_\_年南昌市十大金牌导游员”称号。

在全国职业院校学生技能大赛中，学院获特殊贡献奖一次；有7名同学分别获得第五、七、八名(相当于一等奖)，7名同学获二等奖，5名同学获三等奖。

#### (五) 以国家职业资格证书认证为载体，加强实训建设，彰显职业教育特色

坚持以就业为导向，大力推行“双证书”制度。20\_\_年有8539人次的学生参加职业资格鉴定，比\_\_年增长了20.93%，职业资格取证率达到了80%以上的要求。

学院结合“\_\_”发展规划，20\_\_年在现有基础上加大了教学经费投入，新增实训场地15000平方米，新建影视动漫等实验

实训室共12个，进一步优化了校内实验实训条件，满足了各专业实训教学需求。

#### (六) 教学管理进一步科学化、规范化

学院不断健全教学质量保障体系，完善了由教学督导员制度、听课制度、学生督教督学制度、教学工作定期检查制度、评教制度等构成的教学质量监控制度，为提高教学质量，改善教风、学风提供了有力保障；制订了相关措施，鼓励和引导教师把更多的精力投入到教学工作中，促进了教学质量的提高；学院狠抓考核管理，促进了考风、学风的良性发展。

各位代表，回顾20\_\_年，教学工作取得了一定的成绩。我们要感谢各级领导和社会各界的悉心指导和大力支持，感谢广大教职员工的不断努力、爱岗敬业、无私奉献和团结合作。在看到成绩的同时，我们要清醒地认识到工作中还存在许多问题和不足，需要我们去研究和解决。

一是工学结合的人才培养方案需进一步完善。

二是师资队伍素质、能力和结构需进一步提高和优化。

三是校内外实训基地的建设与管理需进一步加强。

四是特色专业和精品课程需进一步加大建设力度。

20\_\_年是我院示范性高职院校建设的第一年，我们的工作目标是：以科学发展观为指导，认真学习贯彻落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》和教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划，加快高等职业教育改革与发展的意见》等文件精神，按照国家示范性高职院校建设要求，实施教学质量与教学改革工程，改革并完善人才培养方案；深化校企合作，加强专业建设、课程建设和高水平专兼职相结合的教学团队建设；进一步加强教学基

本建设，规范教学管理，促进教育教学质量全面提高。

### (一) 围绕岗位(群)核心能力的培养，改革人才培养方案

以材料工程技术、建筑工程技术、工业分析与检验等三个国家重点建设专业为龙头，进一步完善校企合作和工学结合的人才培养模式；围绕职业岗位(群)的工作任务和职业资格要求，构建以工作过程为导向的课程体系，开发新的课程标准；合理进行教学设计，加强学生顶岗实习和社会实践锻炼，突出职业技能的培养，开设灵活多样的第二课堂，为学生综合素质提高创造更多的实践锻炼机会。

### (二) 根据高技能人才培养的实际需要，大力进行课程改革

改革课程教学内容、教学方法、教学手段和评价方式，建成一大批体现岗位技能要求、促进学生实践能力培养的优质核心课程。积极开发以企业工作过程为导向的教学内容；继续探索完善项目教学、个性化分层教学(特别是英语分层教学)、一体化教学等教学模式，鼓励教师运用现代教育技术手段开展教学和进行“双语教学”，对课程进行有机整合，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，注重学生校内学习与实际工作的一致性。实施以真实工作任务或社会产品为载体的教学方法，建立突出职业能力和素质培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，重视与行业企业共同开发紧密结合生产实际的校本教材。进一步加大精品课程建设力度，争取实现省级、国家级精品课程的再突破。

构建符合职业教育特色的学生学业考核体系，根据课程特色，在考核内容、考核形式上进一步改革与探讨，逐步推行以证代考、考教分离，对在技能竞赛中获奖的的学生相应科目予以免考等考核形式。

### (三) 加强师资队伍建设，打造优秀教学团队

继续加大专业带头人和骨干教师的引进和培养工作，加大聘请企

## 学校工作总结报告题目篇八

家庭教育作为素质教育不可缺少的重要环节，是与学校教育、社会教育密切配合共同促进未成年人健康成长的重要途径，是教育改革的的一个的重要组成部分。家庭教育指导中心在区教育局体育局的指导下，紧紧围绕我区教育发展大局，以实现家庭教育可持续发展为目标，以将社会教育、学校教育和家庭教育形成有效的教育合力为出发点，积极开展工作，努力提高家庭教育指导和服务水平，提升我区家庭教育的整体水平。

一年以来，家教指导中心先后到学校和社区开展了50场公益讲座，7期沙龙活动，解答家长电话、网络、面对面咨询近百起，为促进家庭和谐、社会和谐做出了积极的贡献。

### 一、走进学校，强化家教意识

本年度，家教指导中心走进学校，利用开学、期中、期末等时机，开展专题讲座10场，内容涉及“和孩子一起成长”、“让家庭成为书香门第”、“好家教成就好人生”等。这些讲座都取得了很好的效果，家长一致反映，提升了对家庭教育的认识，对今后对孩子的指导起到了指导作用。

### 二、专题讲座，提升家教水平

家教指导中心充分利用身边的资源，先后请北斗耕林文化传媒有限公司总编辑敖德、邀请知名专家王飞博士、王仁元老师、陈鹏宇老师和刘志宇书记在教育中心五楼会议室给各校的家长委员会成员、各校关注家庭教育的优秀家长和部分校领导做专题报告，他们渊博的知识，幽默真诚的演讲给到位的听众带来了视听的震撼，带来了思想的启迪和觉醒。

### 三、沙龙活动，发觉自我力量

家教指导中心动不仅面对家长、社区，也关注局内机关人员的身心发展。先后举办七期沙龙活动，特别是其中两次在区教体局家庭教育指导中心在教育中心五楼会议室为机关成员和各校的部分关注家庭教育的老师举办团体绘画辅导活动。每次活动积极准备，通过情绪疏导、冥想、绘画、分享让大家进行自我觉察，发掘内在力量。这种活动，点亮了心灯，照亮了在纷繁忙乱的世界中前进的方向。通过彼此友好的交流，有助于化解心中的郁闷，有助于提高工作效率，提升生活的幸福指数，增进了同志们之间的相互了解，加深了机关工作人员之间的友谊。

### 四、深入社区，普及家教知识

众所周知，现代社会生活节奏快，年轻的父母们变得越来越忙，没有时间带孩子，同时，我国人口老龄化也越来越严重突出，隔代老人是早期教育中的强大生力军！普及家庭教育的知识，避免或改变隔代教育中存在的弊端，让育孙成为“老有所为”“老有所乐”的最佳选择显得尤为重要。以指导中心的贾慧娟老师为主，大家先后15次给社区的老人们上了一堂精彩的隔代教育课，并对社区成员在教育孩子中的问题进行一一解答。

### 五、利用网络，解答家长咨询

家教指导中心能拓展各种宣传渠道和方式，充分利用qq群、手机微信、公开电话热线等各种载体，宣传教育理念，对家长们在家庭教育过程中遇到的问题予以悉心的帮助，对那些希望可以更多的了解家庭教育的家长给予更详细的介绍，使部分有问题的家长现场能得到一些解答或指导。特别是“智慧爱”家教沙龙qq群深受家长喜爱，解答了许多家长的困惑与问题。

## 六、加强协作，扩大家教影响

由于关工委的工作中也有涉及家长学校的工作，家教指导中心，发挥团结协作的精神，先后合作承办了“首届商都·管城家庭教育高峰论坛”，邀请国内专家王继华、关鸿羽和国际知名专家戈登·德莱顿和杨屹峰老师来我区做家庭教育专题报告，参加人数达2千人次。同时还协助区妇联、家长学校、社区、办事处等单位或部门在各校举行了23场家庭教育报告会、5场家庭教育咨询会，先后参加人数达2万余人。

总之，为了使每一个孩子都能过上一个幸福完整的学习生活，享受学习的乐趣，我们科室积极向家长传授科学的家庭教育知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法做出了一定的贡献。为营造和谐、高效、优质的教育体系，形成我区可持续发展的育人环境，让每一个孩子成为最好的自己，在新的一年里将继续开拓思路，改进方法，谱写家庭教育指导的新篇章。

## 幼儿园家长学校工作总结

家庭教育是教育系统中的重要组成部分。家长学校是指导家庭教育的重要阵地，变观念，提高科学育儿共识是家长学校的首要任务。在全面推进素质教育过程中，我园始终把办好家长学校作为一项常规工作来抓，收到了理想的效果。现将我们所做的工作汇报如下：

### 一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍

端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家

统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

## 二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

### (一) 专题讲座

每一学期开学，我园都制定计划，认真实施，请有经验的教师就幼儿生理、心理、卫生保健、教育等作专题讲座，教给家长教育孩子的正确方法。家长们听了讲座后，认识到幼儿教育的重要，主动配合幼儿园实施教育。另外，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。为了切实提高了家庭教育质量，我们发动家长订阅《早期教育》(家教版)，让其学习先进的家庭教育经验，全园形成家长积极参与的喜人局面。

### (二) 家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。

每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。



尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。另外，我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。

### (三) 亲子活动

组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。11月份，我们开展了亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在操场上玩二人三足、套圈、赶小猪等游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

### (四) 保教之窗、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长介绍幼儿园每月的重点工作；宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”、“保护牙齿，防止龋齿”、“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”、“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，积极参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。今后我们将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校

更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。

## 学校工作总结报告题目篇九

学校党总支在教育局党委的直接指导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习“十八大”会议精神，切实加强领导班子建设和党员干部的思想作风建设，进一步提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥学校党支部的政治核心、战斗堡垒、监督保证作用和全体党员的先锋模范作用，为稳定提高教育教学质量和促进学校跨越发展提供精神动力和组织保障。

一、以“创文明单位，建和谐校园”为中心，切实加强领导班子和党风廉政建设。党总支学习有计划、有制度、有记录、有教材、有重点、重实效，学习内容包括党的“十八大”文献、党风廉政建设、党的决定、决议等，采取集中学习和自学相结合，领导成员理论学习有笔记、有心得；认真落实了党风廉政建设责任制，领导班子成员廉洁自律，不以权谋私，学校领导办事坚持原则，公平、公正、公开。

家长进行家教指导、提供家教咨询，面向学生进行心理疏导等。针对学困生，因病、因事等原因缺课学生或学习生活中存在疑难问题的学生，开展文化课辅导或学习方法指导等方面的志愿导学活动。结合学校社团活动，面向有特长、有兴趣爱好、有特长的学生，根据需要进行志愿导学活动。活动原则：公益原则，组织优秀教师为社区做义工，免费满足社区群众个性化优质服务需求；导学原则，为学生家长提供教育方面的咨询服务、为学生诊断学习问题，解决学习困难，指点学习方法，提升学习能力；择优原则，志愿导学团队由市级骨干教师以上称号“名特优”教师及学校优秀青年教师组成。六开展了教育系统工作纪律的公示活动。公布了工作纪律：在学校醒目处长期公布五条工作纪律，并同时公布局纪委的举报电话。执行工作纪律：学校加强对教职工的宣传教育，全

面把握五条纪律的要求，严格执行以公布的五条为主要内容的纪律要求，做好自查自纠工作，人人过堂，个个承诺，件件兑现，自觉接受监督。督查工作纪律：成立学校内部的工作纪律督查机制，定期通报执行情况。

为了庆祝中国共产党成立92周年，激发广大党员创先争优活力。学校组织开展了庆“七一”活动。

走访慰问了行宫两位贫困户，深入了解了帮扶对象家中基本情况和需要帮助解决的具体困难，制定了帮扶计划，送去了慰问金，写了一篇民情日记。2开展了党代表集中活动月活动。采取了上党课、专题培训、座谈讨论等形式，宣传党的十八大和市委十二届四次全会精神。对离退休教师、困难党员和教师进行重点走访慰问，带去党的温暖和关心。3开展特色主题党建活动。党总支组织了一次党的组织生活，3月下旬召开了一次党员大会，总结部署了党建工作，表彰了王伟、黄玉红等一批优秀党员。开展了党员志愿者服务活动，开展了慰问帮扶困难党员群众活动，对本校生活困难党员和教职员工进行了一次走访慰问，了解情况，解决困难。

四、以自然分材课堂教学改革为重点，全面提高党员教师专业水平