

# 2023年华东师大国家专项 华师大七上数学教学计划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 华东师大国家专项篇一

### 一、指导思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

### 二、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使

学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系概念。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。理解数据的整理及分析等有关概念，能够计算方差、标准差等，能够用表格或列树状图的方法计算概率，对上述知识作一些简单的应用。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

2、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

3、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

### 三、教学措施：

在教学过程中抓住以下几个环节

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生

能“吃”饱、“吃”好。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

## 华东师大国家专项篇二

设计思路：

测量是数学在真实世界中的一个重要的应用。《纲要》指出：“让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和乐趣”。本次活动源于幼儿真实的生活，从最近我园种植地里的甘蔗成熟后对甘蔗长度的讨论引发，内容抓住孩子的兴趣，贴近其最近发展区水平。活动中，从创设“很多——一个——没有”测量物的问题情境入手，步步推进，引导幼儿通过猜测讨论、观察比较、实验操作、交流分享等方法，帮助幼儿在与熟悉的自然测量物：树叶、胡萝卜等环境材料的相互作用中发现和建构对测量的直接经验，积累学习感受，建构数学知识，同时也积累各种解决问题的经验并激发其探索精神与愿望，促进其社会性的发展。

活动目标：

- 1、尝试用不同的测量物测量长度，感知多种测量方法。
- 2、引发幼儿对使用生活中常见自然物进行测量的兴趣。

重点：在探索中学习感受多种测量方法。

难点：测量工具只有一件时，怎样学会正确做标记的方法完成测量。

活动准备：

ppt课件；树叶、胡萝卜若干；黑板等。

活动过程：

一、讲述故事，引出问题：（价值分析：用日常生活中的问题，引发幼儿探究的兴趣）

种植地里的甘蔗宝宝，很想知道自己到底长得有多高？蚯蚓们是他的好朋友，大家自告奋勇来帮忙，为它量量到底已经长得多高了。

蚯蚓们开始到处找材料为甘蔗宝宝量身体，你们说可以找哪些材料呢？

二、根据故事情节，尝试使用不同的自然物进行测量（价值分析：多种测量方法、问题的设疑，让孩子们在一次次的完成任务的快乐中，迎接新的挑战，积累对测量的直接经验。）

（一）许多相同的树叶，怎么量

幼儿操作，交流分享

分析测量要点：

从头至尾

树叶要像好朋友似的紧紧挨着

排成一直线

（二）一根胡萝卜，怎么量

幼儿操作，交流分享

关键问题：胡萝卜从哪里开始放？为什么要做记号？

分析测量要点：从头至尾

首尾相连（做好标记）

一边量一边数

（三）没有材料，怎么量

幼儿操作，交流分享

分析测量要点：当没有材料时用自己身体的某个部位也能测量，是最简单、方便的测量工具。

三、经验拓展（价值分析：进一步引发幼儿对生活中测量的关注，不断积累新经验）

生活中还有哪些简单、方便的测量好方法。如：尺等。

活动评析：

这个大班数活动来源于幼儿真实的生活。它所选用的测量工

具和测量物都来自于幼儿日常接触的生活中的物品。因此在活动中，我觉得幼儿对材料操作很熟练，避免了材料本身由于陌生引起的无关探索的干扰。活动的整体设计是层层推进的，从创设“很多——一个——没有”测量物的问题情境入手，引发幼儿一步一步探索新的测量方法，在这其中幼儿能积极开动脑筋，相互讨论、大胆猜测，将日常的生活经验运用其中，事实上最终孩子们找到了全部适宜的测量方法，在活动中获得了探索成功地满足。在建构数学知识的同时也积累各种解决问题的经验，并激发其探索精神与愿望，促进其社会性的发展。

活动中不足的地方是，我对于提问的设计还不能很好地做到引导幼儿推进猜测、进一步思考，在本活动的难点部分：测量工具只有一件时，怎样学会正确做标记的方法完成测量。花了较长时间在这个环节上，致使整个活动时间上略有超出。

## 华东师大国家专项篇三

(3) 利用相似三角形的性质和判定定理进行推理证明。(4) 求随机事件的概率和对实际题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

五、达到本学期教学目标要求将采取的具体措施和教学方法上的改革

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、

自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对的依次获得前十名，以资鼓励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定式作业的训练。并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，积极参加集体备课，不断学习他人之长处。

9、认真搞好个别辅导和作业当面批改。

10、抓好数学兴趣小组活动，让尖子生在数学小组活动中拓宽知识、增强能力。

11、搞好家校联系，对思想上需要帮助且又必须与家长密切配合进行教育的学生，及时进行家访，或者请家长到学校共同教育孩子。

六、达到本学期教学目标要求将采取的教改方法

1、在二次根式性质的探索中采用发现法，。

2、在二次根式运算法则的探索中采用自学辅导法。

3、在三角形相似条件的探索中采用自主探究法。

七、课外活动内容、时间和方式

内容画相似图形

时间第11周

方式个人自行设计画图，小组推荐优秀者参加班级评选

八、教学进度安排

单元章节

教材内容

课时

预计上时间（周次）

第二十二章二次根式

二次根式

3

第1周

二次根式的乘除法

4

第2周

二次根式的加减法

3

第2、3周

复习小结

4

第3、4周

第二十三章一元二次方程

一元二次方程

2

第4周

一元二次方程的解法

8

第4、5周

实践与探索

3

第6周

复习小结

4

第7周

第二十四章图形的相似

相似的图形

1

第7周

相似图形的性质

6

第8、9周

相似三角形

8

第9、10周

中位线

4

第11周

画相似图形

2

第11周

图形与坐标

4

第12周

复习小结

4

第13周

第二十五章解直角三角形

测量

2

## 华东师大国家专项篇四

### 一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

### 二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不

体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

### 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

### 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

### 五、本期的教学能力要求：

数学教学方面：

1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

## 华东师大国家专项篇五

根据学校工作安排，我担任初三年级数学，本学期教学计划如下：

### 一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

### 二、学生基本情况分析：

总体来看，成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一

定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

### 三、本学期的教学内容共五章：

第22章：二次根式；第23章：一元二次方程；第24章：中心对称；第25章：圆；第26章：随机事件的概率。

### 四、在教学过程中抓住以下几个环节：

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量

组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

五、不断钻研业务，提高业务能力及水平：

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。