

2023年思想政治教育专业实践 思想政治教育 教育实习心得体会(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想政治教育专业实践篇一

思想政治教育是大学生必修的一门课程，深入理解这门课程的重要性，我决定在大学暑假期间参加一次思想政治教育实习。在实习前，我通过查阅相关资料和以往的课程笔记，系统地学习了思想政治教育的基本理论和方法。我了解到，思想政治教育不仅是传授学生一些具体知识，更重要的是启发学生的思维，培养学生的综合素质。这让我充满了期待和憧憬。

二、实习地点与工作内容

我所在的学校安排我到一所中学进行思想政治教育实习。在实习期间，我主要负责协助老师进行班级教育，组织活动以及辅导学生思想政治课程。在这段时间里，我深入了解了学生们的实际情况，接触到了不同背景的学生，并有机会与他们进行深入的交流。这些经历使我更加体验到了思想政治教育的重要性和困难。

三、实习的困惑和挑战

在实习初期，我遇到了一些困惑和挑战。首先，由于没有丰富的实践经验，我在处理学生之间的矛盾和问题时显得有些力不从心。其次，由于学生们的性格和学习差异较大，我需

要花费更多的时间和精力去理解他们的需求和问题。最后，我发现学生们对思想政治教育的认识和理解程度参差不齐，如何引导和激发他们的兴趣和学习热情成为了一个难题。

四、实习中的反思与成长

在实习的过程中，我不断反思自己的不足和错误，并努力寻找提升的方法和途径。首先，我加强了沟通和交流的能力，通过和学生们的深入交流，了解到了他们的真实需求和问题，并尝试从他们的角度去思考和解决问题。其次，我学会了灵活运用不同的教育方法和手段，根据不同学生的特点和需求进行个别化的教育。最后，我不断学习和提高自己的专业素养，通过阅读相关书籍和参加研讨会成长为一名合格的思想政治教育者。

五、实习的收获和展望

通过这次思想政治教育实习，我收获了很多。首先，我了解到思想政治教育不仅仅是传授知识，更重要的是引导学生们树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的道德品质和社会责任感。其次，我深刻感受到了作为一名思想政治教育者的责任和重要性，我将矢志不渝地投身于这个事业，并不断提高自己的专业能力。最后，我对教育事业有了更加深入的理解和认识，我将把这次实习所学到的经验和知识运用到未来的教育实践中，为培养更多优秀的人才作出自己的贡献。

总之，这次思想政治教育实习使我深入了解了思想政治教育的重要性和困难，也让我得到了宝贵的实践经验和成长机会。通过这次实习，我更加坚定了从事教育事业的决心，并愿意以后继续投入到思想政治教育的研究和实践中去。我相信，在这个充满挑战和机遇的领域里，我将不断探索和创新，为培养更加优秀的人才做出自己的贡献。

思想政治教育专业实践篇二

1. 实习时间：二零一四年四月至二零一四年五月九号
2. 实习地点：南宁市第二十八中学。
3. 实习的学校是南宁市第二十八中学，南宁市第二十八中学是南宁市教育局直属国办高中，自治区普通高级中学一级学校。现有36个教学班，其中高中24个班，初中12个班，学生近1800人，教职工142人。其中，高一年级有八个班。学校坚持以“厚德树人 善待人生”为办学理念，以“教育就是服务，为国家和社会发展服务，为每一位学生的素质提高、和谐发展和可持续发展服务，让社会满意、让家长放心、让学生成功”为办学宗旨。学校累计荣获南宁市高中毕业班教学成绩评价优秀奖、南宁市“先进单位”、“文明单位”、自治区“卫生优秀学校”、“南宁市基础教育课程改革先进单位”等集体荣誉近百项。
4. 实习的班级是高一[x]班。高一[x]班是整个高一年级的重点班，这个重点班的划分依据是中考成绩。班上共有52名学生，其中女生32名，男生20名，班上少数民族有14名。这个班级虽然是重点班，但是同学们偏科严重，很差的也有，但是年级前十名还是在这个重点班的。

（一）思想和纪律表现

在实习期间，我始终怀着积极主动，认真负责，谦虚谨慎的态度去实习。始终按照实习学校的规章制度的严格要求自己，不迟到，不早退。我非常注重平时在实习学校的言行举止，见到老师主动问好。对于教学工作和班主任工作，我认真学习，积极主动去开展和完成任务，做好反思，努力改进工作中的不足之处。

（二）教学工作

1. 听课

实习伊始，便是听课。刚开始主要是听实习学校教学知道老师的课，了解老师上课的风格。听了教学指导老师的课，我知道了老师上课是很讲究严谨的。老师上课基本都是上常规课，讲课思路清晰，重难点突破，逻辑严谨，注重同学们的基础知识的吸收。听课除了了解老师的上课风格，还要了解学生的学习基本情况。高一[x]班虽然是年级的重点班，但是大多数同学数理化较好，对于学习政治的兴趣不强，学生对政治理论知识感觉枯燥。了解老师的上课风格和学生对于学习的情况，有利于我在以后备课中注意逻辑严谨，不漏内容，不出现知识性错误，以及注意充分调动学生积极性。第二阶段是听实习生们的课，我们实习生各有各的讲课特点和风格，面对的学生情况也不同，处理情况的形式也不同，所以互相听课，有利于反思自己，取长补短，互相借鉴，吸取经验。

2. 备课

经过一段时间的听课，可以进入了备课阶段了。备好课，是上好课的基础。要备好课，你就必须做好熟悉教学大纲，吃透教材，理清知识点，突破重难点，准备好材料，写好教案和讲课稿，制作好ppt等工作。这时，才是真正体会到了，书到用时方恨少！素材也一样，要用之时才知道平时积累得少！另外，由于知识面窄以及经验不足，处理教材时，只能是按这教材按部就班，教教材而不是用教材教。这是我，也是我们实习生最大的一个问题。认识到这些问题的存在，我也知道了以后努力的方向。当然，我们备课也是有一些比较好的地方，例如ppt技术运用较好，找的素材也是比较新颖的，基本的知识内容没有遗漏，五个环节齐全等。

3. 试讲

讲课包括试讲和上课。作为老师，人生的第一堂课是非常重要的，意义也是非常重大的。在讲第一堂课之前，每个实习

生都试讲了不知道多少遍。自己试讲，给同学试讲，给院内实习老师试讲，给实习学校教学指导老师试讲，总之，在你真正站在讲台上讲课之前，你要经过无数次试讲。当然，经过无数次试讲，我们不知不觉把教案背下来了。但是毕竟是第一堂课的试讲，我心里不免紧张，尽管能把教案背下来，试讲时也总是不能流畅。而第二次试讲要比第一次好很多。试讲之后是真正地走上讲台上上课了，4月29号，我开始了人生的第一堂课。这次讲课，思路是清晰的，语言也是流畅的，教态自然，能和学生积极地互动，能够突破重难点，注重学生基础知识的理解，基本完成了教学目标。在这个上课过程中，对一个环节有一些改动，就是叫同学们上黑板展示合作探究问题的答案，这里原来设计的时候是叫同学们回答的。实习指导老师认为让学生上黑板展示这个环节会显得浪费时间，为此建议直接请同学们来回答就行了。确实，这样会耗时。幸运的是，这堂的时间我控制得比较好的，五个环节都完成，时间刚刚把握好。但是，老师的建议是富有前瞻性的，在以后的讲课中，我一定吸取经验教训，按照老师的要求开展教学工作。

（三）班主任工作

在开展班主任工作之前，首先是我跟搭档的自我介绍。做好自我介绍，能给原班主任和同学们留下深刻印象，也有利于往后班主任工作的开展。为此我们也非常重视这一环节，表现也不错。接下来，原班主任就给我们具体介绍了班级和学生的具体情况和一些班主任的日常工作。班主任的日常工作包括早上卫生检查，早读督促，眼保健操和课间操到位监督，周一、周三、周四下午的健康跑督促，周二志愿者橱窗活动检查，周五大扫除督促等日常工作。这些日常工作是要求我们每天准时到位开展的。除了班主任的日常工作之外，我跟搭档还开展了建设班级文化、搞好班风等工作。建设班级文化这一块工作，主要是包括班级制度文化建设和精神文化建设。班级制度文化方面，班上在开学的时候已经制定好班级公约，除此之外，老师还让我们制定了一个个人操行分评定

细则，制定一些加分和减分和受惩罚的规定，制定表格，让班干落实。操行分细则的制定，有利于同学形成一定的行为规范。实习期间制定的这个个人操行分评定细则加上之前的班级公约，一起构成了班级物质文化建设。而精神文化方面，主要是通过见习期间的观察，发现同学们劳动意识弱，责任意识不强，不够团结等情况，重点培养班级的这些爱劳动、负责、团结的精神，在实习期间，我跟搭档主要是通过班级活动、主题班会、以及与同学们的交流和以身作则等途径逐渐渗透这些思想。劳动意识和责任意识主要是通过卫生值日、周二志愿者橱窗活动、周五大扫除、以及开展“责任伴我行”主题班会以及来培养。团结精神主要是通过篮球赛、排球赛和足球赛等班级活动和“百川汇大海、团结力量大”的主题班会。而正好这两个主题班会恰好是我设计和主持的。

关于“责任伴我行”的主题班会，由于第一次设计和主持，我显得经验不足。首先，最大的不足就是我没有一个完整的主题设计方案！我只是根据老师给的一个关于道德讲堂的模版来操作。我只是按照里面的环节收集适合主题的材料，比如歌曲、视频、故事等，然后结合学生实际情况，制作了ppt□这对于没有任何经验的我是一个很大的错误。其次，在开展主题班会过程中，一些学生出现思想的偏离，我不懂得如何纠正他们，把他们的思想引导到我这边来，没能够抓住这个不可多得的机会对他们进行思想教育。这些都是值得反思的问题。当然，好的地方在于我找的这些材料是相当符合主题的，也比较新颖。令我感到高兴的是，第二次“百川汇大海、团结力量大”主题班会比要第一次成功。首先，这次主题班会没有了规定的模版，全是凭我自己的自由构思设计。其次，失败乃成功之母，这句话是说的不错的，由于第一次的经验教训，这次我写了一个比较完整的设计方案，同时，根据这个设计方案，老师可以给我意见和建议，让我不断完善。再者，由于主持过一次，我没有了第一次的那种胆怯，在台上逐渐放开。最后，由于我设计的主题班会中有两个游戏环节，同学们积极参与，气氛活跃，而且在这次活动中，我能够随机应变，处理好意料之外的小插曲。当然，也有一些不足的

地方，例如，我没能很好地把游戏蕴含的道理联系学生的实际情况来使学生进行反思，我认为这也是以后要学习的地方。

（四）教育调查等开展的情况及主要事件的描述

我的教育调查关注的主要问题是：在新课改背景下，如何调动学生政治课堂讨论环节学生参与的积极性。我主要是通过观察法，访问法进行调查。观察法，主要是通过见习和实习的听课过程中，对老师和实习同学在课堂中的课堂讨论环节的观察，通过自身在课堂上讲课实践中设置课堂讨论环节的观察。访问法，主要是通过访问不同班级的同学对于课堂讨论的感受，访问多个政治教学老师关于新课改以来关于课堂讨论的环节学生参与情况以及效果等情况。我这些调查活动我都能顺利开展和完成。

（五）实习效果和主要收获

这次实习的收获颇多。首先，我懂得了作为一名老师，对教育事业和学生的热爱是必不可少的。其次，我懂得了成为一名优秀的班主任，不仅要具有耐心、魄力、负责等品质，还要有智慧与谋略。再者，我明白了无论做任何事，你都要细心谨慎，哪怕是非常琐碎的工作，不起眼的工作，只有小事做好了，我们才能做大事。最后，我懂得了要在教学工作上树立一席之地，必须要有严谨的态度，有自己的教学风格。这次的实习，基本上完成了班主任工作任务和教学工作任务，也让我树立了对能做好一名老师的信心。这次实习我基本上完成了教学工作和班主任工作的任务，并从中获取了经验和教训，我对这次实习我的表现和这次实习的效果很满意。

（一）实习中获得的经验及感想

在这次实习中，我主要获得了一些教育教学经验，和班主任工作的经验，获得如何与学生交流沟通的经验，懂得了如何

处理与搭档的关系。实习既是一个艰辛的过程，又是充满欢乐的过程，既富有挑战性，又不缺成就感。实习生活虽然忙碌却很充实，我知道了一份耕耘一分收获的道理。

（二）实习工作的意见和建议

对于学校的这次实习工作，我认为是学院是成功地组织和顺利完成了工作和任务的。但是还有一些地方需要改进。一方面，这次实习在二十八中的实习过程中，小组实习的例会开展少，建议应该多开展小组例会进行交流，分期总结，得出经验和教训，指出需要改进的地方，如果可以，尽量能有带队指导老师参加，给予我们意见和建议。另一方面，建议学院让学生应该根据实习实际情况填写实习报告手册。例如，教案填写，每个学生备课情况不同，填写实际情况也不同。有些学生为了完成手册的要求进行借抄，毫无意义。

（三）对将来学习和就业的启发

这次的实习经历让我知道自己是否合适当一名老师。尽管班主任工作和教学工作很繁忙，但是我对此依然充满热情和喜爱。在往后的择业中，我也会决然选择当一名老师。目前，就自己的教育教学经验和班主任经验依然不足，我将会在下个学期的实习当中，继续认真学习，就自己的知识储备和能力水平，我觉得我依然要继续努力学习，通过读研来进一步提升自己。

思想政治教育专业实践篇三

在大学生活中，思想政治教育是必不可少的一部分。为了更好地了解和掌握思想政治教育的实际情况，提高自身的思想政治素质，我参加了今年暑期的思想政治教育实习活动。通过实习，我收获了许多宝贵的经验和体会，下面我将分别从实习前的准备、实习过程中的参与与收获、与同伴的交流与互动、实习对我的影响以及总结与反思五个方面进行叙述。

实习前的准备非常重要。作为一名参加思想政治教育实习的学生，我首先对这次实习进行了充分的了解和准备。通过学习相关的政治理论教材，我深入了解了思想政治教育的内容、目标和方法，为实习奠定了扎实的理论基础。同时，我还积极参加学校组织的思想政治讲座和研讨班，与老师和同学们进行深入的交流和探讨，不断提高自己的思想政治素质。准备阶段的充实，让我对实习充满了信心和期待。

实习过程中的参与与收获是我实习生活中最重要的一部分。在实习过程中，我参与了多个思想政治教育活动，积极投入其中，从而获得了丰富的经验和知识。比如，在一次学校组织的“红色文化传承”活动中，我作为志愿者参与到了活动的组织和实施中，通过与社区居民的交流与互动，加深了我对中国共产党的认识和对红色文化的理解。此外，在实习过程中，我还通过参观纪念馆、访问社区、听取专家讲座等形式，进一步拓宽了自己的思想政治视野，提高了自己的思想政治素质。

与同伴的交流与互动是实习过程中的另一个重要环节。在与同伴的交流中，我深感与他人的互动对思想政治素质的提高有着不可忽视的作用。通过与同伴的互动，我不仅得到了他们的观点和经验，还学会了倾听和尊重他人的意见。在小组合作的过程中，我与同伴们一起共同探讨问题，互相学习和提高。通过这种交流和合作，我体会到了团队的力量，并从中取得了实习中的进步和成长。

实习对我的影响是深远的。通过实习，我学到了很多与思想政治教育相关的知识和经验，提高了自己的思想政治素质。我明白了作为青年学生的责任和使命，更加坚定了自己为人民服务的信念。同时，我也意识到思想政治教育不仅仅是在课堂上学习政治理论，更是贯穿于生活的方方面面。在日常生活中，我们应该坚持正确的政治方向，在与他人交流中传播正能量，用自己的实际行动践行社会主义核心价值观。实习让我深刻认识到了思想政治教育的重要性，对我今后的学

习和工作生活将有着深远的影响。

通过思想政治教育实习，我收获了很多，也提高了自己的思想政治素质。实习让我明确了大学生要关注国家大事、热爱人民群众、坚定理想信念的重要性。通过实践与参与，我更加深刻地理解了中国共产主义青年团的使命和任务，我深信，在今后的学习和工作中，我一定会继续努力，为实现中国特色社会主义伟大事业而奋斗！

思想政治教育专业实践篇四

在思想政治教育实习中，我接触到了许多全新的知识和观念，这对于我个人的成长和发展有着重要的意义。在这次实习中，我深刻感受到了思想政治教育在塑造学生核心价值观和培养正确的世界观、人生观、价值观方面的重要性。通过实际操作和亲身经历，我对思想政治教育有了更为深入的理解和体会，也更加坚定了我投身教育事业的决心。

初入实习时，我对思想政治教育的认识还停留在书本知识的层面，对于如何在实际操作中进行思想政治教育，我感到有些迷茫。然而，在实习的过程中，导师们的具体指导和鼓励激发了我的学习热情，我开始积极主动地参与教育实践活动，并结合自己的实际情况进行思考和总结。通过与学生们的交流，我逐渐掌握了与学生沟通的技巧，了解了他们的需求和疑惑，从而更好地开展思想政治教育工作。

其次，在实习中，我发现思想政治教育需要与时俱进，关注学生的需求和社会热点话题。在传统的思想政治教育内容的基础上，我们应该不断更新教材，引入更多的现实题材和案例分析，使教育更贴近学生的生活和实际需求。例如，在关于网络安全的教育中，我们可以通过讲解实际案例和分析网络犯罪的危害，引导学生正确使用互联网，增强网络安全意识。同时，通过开设社会实践活动，让学生亲身体验社会活动和服务，培养他们的社会责任感和公民意识。

另外，思想政治教育应该强化实践性和体验式的教学方式，培养学生的创新精神和实践能力。传统的教育方式存在很大的局限性，过于强调书本知识的灌输，缺乏与实际生活相结合的实践内容。在实践教学中，我们可以组织学生们开展社会实践活动、模拟法庭辩论、实验实习等，让学生亲身参与其中，通过实践与实际问题的结合，培养学生的实际操作能力，提高解决问题的能力。

随着实习的深入，我进一步体会到思想政治教育的长期性和系统性。思想政治教育不仅仅是一节课或者一次活动可以解决的问题，而是一个长期的过程。我们需要从学生的日常行为和言语表达中发现问题，并及时进行引导和纠正。同时，教育工作者要注重思想政治教育内容的相互衔接和层层推进，使学生在不同的年级、不同的学科中都能够接受到相应的思想政治教育，形成良好的思想品质和道德观念。

最后，我深刻意识到思想政治教育的重要性和艰巨性。培养学生正确的世界观、人生观、价值观不仅仅是教育工作者的责任，更是一个社会共同的责任。思想政治教育要求我们教育工作者不断追求进步，不断学习和更新自己的知识，通过与学生相互交流和沟通，了解学生的需求和心理状态，才能更好地开展思想政治教育工作。

通过这次思想政治教育实习，我不仅从实践中学习到了很多宝贵的经验和教训，也更加明确了自己投身教育事业的信心和决心。我相信，在不断地实践和学习中，我能够成为一名优秀的思想政治教育工作者，并为培养担当民族复兴大任的时代新人做出自己的贡献。

思想政治教育专业实践篇五

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙

江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉，那么的亲切，不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进行着。尤其在工作方面，指导老师总是能很耐心的指导我，指导我做得令她满意为止。整个实习期间，没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师，我从小到大的志愿都是当一名医生，服务广大人民群众，但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师，我深感责任的重大，时刻以一名正式教师的身份要求自己，因为教师的一言一行都会被学生所关注，效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正 行正 身正 师之本；爱心 关心 用心 师之德”，这行字，让我回味无穷，让我觉得当一名教师远比医生伟大，必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病，而不能治理病人心理上的疾病，这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比生理上的疾病来得可怕。因此，在实习的这一段期间我做得特别认真，我要让我的学生成为最出色的学生，尤其是在德育方面，我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张，连自我介绍都出了笑话，居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了，直到有位胆大的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟来自自我介绍的时候哩哩??说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的'评价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期

孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。

近期学校对早恋的事情抓的很严，我们班也有不少同学早恋。为此我曾找了一些同学谈话。同学们也都明白我找他们的原因，对我也是很坦白。作为校友，我以一名学姐，一个过来人的身份告诉他们：每个同学都有想恋爱的冲动，因为毕竟年少轻狂嘛，什么都想试一试，有很多事情对于你们来说都很新鲜，出于猎奇的心理，所以做了一些学校明令禁止的事。我告诉那些孩子早恋没有对与错，毕竟人的感情是难于控制的，一时的真情流露也是难免的，但是学校毕竟和社会不一样，学校是一个供大家学习的场所，要明确学校的主要作用，而且作为学生的你也要明确你自己的身份，要明白你一名学生到学校是干什么来的。早恋我不反对也不支持，既然首先你是作为一名学生到这个学校来的，那你至少要对得起学生这个称呼，同时不要辜负辛辛苦苦把你培养成人的爸妈，设身处地的为你的家长想一下，望子成龙，望女成凤的他们能够接受你早恋的现实吗？他们一心认为把你们送入高一级的学府，可以让你继续深造，把你培养成一个出类拔萃的人。但是现在你的这种举动对得起他们吗？谈恋爱不是当务之急，当务之急是怎样学习才能考上好大学。考上大学之后，只要不违法犯罪，不违反校纪校规什么事都可以做，只要是你想做的。对于我的劝诫学生自然有他们的辩解，但是他们也很认同。

在实习的这段期间这些孩子带给我很多快乐，同时也让我有了很多忧愁，担心他们的学习成绩特别是数学成绩，真的是惨不忍睹，班级平均分30几，有很多学生其实是很想学好的但是苦于学习无门只好放弃数学这么功课了。不知道我的做法是对还是错，不顾得罪数学老师的危险自告奋勇担任起了他们的数学辅导老师，帮他们补课。每天的活动课，晚自习都对他们进行数学辅导，尽管又苦又累，但是我从没有放弃，看到学生的那种认真学习的劲头真的被他们感动了。终于功夫不负苦心人，付出的总是会有回报的，看着这些孩子数学进步了，真的比什么都开心。在实习的时候，孩子们高兴我也高兴，孩子们发愁我也跟着发愁，他们的喜怒哀乐都牵系着我。办公室的老师们还开玩笑似的对我说：你真的很适合做老师。时刻与学生在一起，早起贪黑，热情无比，急他人之急，想他人所想。听到他们这么说自然是高兴无比。

虽然是一个人在学校实习，有很多的不便之处，但是学到的东西却是很的。有很多东西是在团体实习中所不能学到的。教师的工作远不止这些，我们学校还采取集体备课的措施，集思广益，虽然是不同的教师教书，但是教师的备课方案是通过大家的智慧备出来的。学校的这一做法，意在做到公平公正，合理利用教师资源，是处于学生的角度考虑的。不但节约了教师个人备课的时间，同时提高了效率。我觉得这一做法是很可取的，学校可以充分利用教师资源，提高自身的教育质量，吸引更多的生源。

在实习的期间参加学校组织的合唱大赛，我们班唱的是真心英雄，别出心裁的合唱阵容，别出心裁的姿势赢得了全场最热烈的掌声。最后我嘛班拿了第三名。在这个班级我还组织了一次班会课，主要以娱乐为主，处于释压的目的。学生们对于突如其来的惊喜真的是惊喜万分，好久都没有那么轻松愉快了。

在这次上课过程中受益匪浅：我们过去的见习试讲指导一般是老师先跟大家谈一下怎么备课，然后就开始上讲台试讲。

这样做并没有什么错误的地方，很多老师做的很努力，但效果不明显，为什么呢？有两个原因是很明显的，一是我们的大学生对教师的角色心理没有把握好，等他们走进真正的教室再来调整并不容易，他们准备的教案肯定要从头再来。我们的实际工作经验也告诉我们，如果没有把握好教师的角色，或者说不是用一个教师的角色，而是用一个学生的角色在讲台上讲课，其效果不用看都知道是怎样的不如人意。二是对教育对象的心理特点没有足够的认识。由于学生在进入实习学校后要带的教育对象各不相同，有高中的，也有初中的，特别是初一初二的同学，有不少还没有进入青春期，他们的心态还有很多小孩气息，教师的教学语言必须要与初中或甚至是小学的教师有相近的地方，才可能取得应有的教学效果。实践证明，我们的实习生由于过去一直没有在这方面得到指导，没有心理准备，教学效果基本谈不上，只能用是否符合教学的一般要求来判定。这就难怪实习学校和用人单位对我们的实习生颇有微词了。因此，指导教师在进行指导之前的准备应该包括这个方面。我们把这一步叫“调整心理定角色”。