

2023年规范办学行为督查自查报告 规范 办学行为自查报告(模板6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

规范办学行为督查自查报告篇一

标准规范 | 精品资料 借鉴参考 | 实用推荐 2 白杨中心小学 规范办学行为自查自纠报告 为进一步规范办学行为，深入纠正行业不正之风，按照县教育局文件精神和要求，白杨中心小学组织检查组，采取了解学生、走访群众、召开座谈会、检查资料等形式，对中心校各班级、教学点规范办学行为认真开展了自查自纠，现将自查自纠情况汇报如下：

一、自查情况（一）加强领导，明确职责 白杨中心学校及辖区教学点以办人民满意教育为目标，把规范办学行为作为大事、要事放在学校工作的突出位置，切实加强领导，成立了“规范办学行为”工作领导小组，下设办公室，具体负责日常工作，并聘请了行风监督员对规范办学进行全程监督。中心学校规范办学行为工作办公室及时制定实施方案，下发到辖区各校。各校结合本单位实际，也制定了相应的方案。充分发挥党组织、教代会的作用，做到了分工明确，纪律严明，制度完善、责任落实，为规范办学行为提供了强有力的保证。

标准规范 | 精品资料 借鉴参考 | 实用推荐 3 《管理办法》等，通过学习使广大教职工掌握了政策，增强了师德师风建设的自觉性，都能积极参与纠风治乱工作。

（三）加强学校管理，规范办学办学行为 1 1、规范招生行为方面 我学区坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地招生，免试、就近入学原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。编班过程做到公开、透明、规范，小学班额人数不超过 46 人，各年级均为单班教学，全校无平行班。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理制度健全。

2 2、规范教学行为方面（1）学区各校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定要求考试，不准随意增加考试次数。做到均衡编班教学，不设重点班和非重点班，保证学生平等接受教育的权力。

（2）科学安排作息时间，保障师生的休息权利。学校每周上课 5 天，学生到校不早于七点，学生每日在校参加教育教学活动小学不超过 7 小时，每节课上课为 40 分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定作息。开展大课间活动，保证学生每天 1 小时的锻炼时间。同时，向家长宣传：学生每天睡眠不少于 10 小时。

标准规范 | 精品资料 借鉴参考 | 实用推荐 4（3）严格控制作业量。辖区各小学一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量均不超过 1 小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大作业。以前个别教师作业量略多现象已杜绝。

（4）严格规范考试行为。除每学期期中期末一次文化考试之

外，学校未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时检测也予以规范。实行学生学业成绩与成长记录相结合综合评价方式评价学生。严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。积极推行学籍信息化管理，按照规定时间和要求注册学籍，建立学生电子档案，办理学生入学、转学、借读、休学、复学等手续。

（四）规范教师行为方面 1、加强教师职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师教学行为。广大教师能够自觉遵守学校规章制度，按照要求进行教学活动。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能达到规定要求。

3、加强对教师管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料教师，采取“一票否决”办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

（五）规范收费管理方面

标准规范 | 精品资料 借鉴参考 | 实用推荐 5 1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，除教育、物价部门规定的收费项目及标准外，没有收取其它费用。收费实行公示制，所收费用纳入收支两条线管理。

2、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排

各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

（六）规范教材、教辅资料管理方面 严格教学用书管理。学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。教辅材料是在上级部门的指导下，由学生们自愿征订购买。学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

二、问题及自纠情况 经过深入自查，存在问题：

1、个别教师有迟到现象； 2、个别教师上课普通话有待规范；
3、个别教育教学方式方法还有不妥当的地方，有时教师教育教学效果还不够理想。与家长的沟通存在障碍。

针对以上自查中发现的问题，及时召开会议，将问题落实到人，实行整改责任制，找出问题的原因，制定切实有效的整改措施。继续加强师德师风建设，并使之规范化、制度化，继续鼓励教师团结、进取、奉献。对个别教师存在的个别现象进行找根源，挖思想，纠不良作风，学习工作方法，提高工作效率。

标准规范 | 精品资料 借鉴参考 | 实用推荐 6 通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了许多工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将按教育局要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

白杨中心小学 二〇一三年五月二十一日

规范办学行为自查报告

学校规范办学行为自查报告

规范小学办学行为自查报告

高校规范办学行为自查报告

教育局规范办学行为自查报告

规范办学行为督查自查报告篇二

为认真贯彻落实省、市、区关于加强学校管理的'有关文件精神，本期我校在规范办学行、减轻学生负担方面认真开展了自查自纠活动，下面将自查自纠活动情况报告如下：

1、学校领导首先认真学习关于规范办学行为、减轻学生负担、加强素质教育方面的文件、通知精神，统一思想认识，高度重视减轻学生负担的迫切性。

2、利用教师例会、班主任会议组织教师认真学习上级有关规范办学行为、减轻学生负担的文件、通知，从依法治校，依法执教的高度，充分认识规范办学行为、减轻学生负担、推进素质教育的重要性和必要性。

xx年4月8日下午，教导处组织有关人员深入各班，每个班抽取10个学生，向他们发放了“规范办学行为，减轻学生负担”调查问卷，让他们实事求是地填写。教导处回收调查问卷后进行了分析、汇总，然后向有关老师反馈了调查信息，帮助老师改进有关工作。

xx年4月8日下午，全体教师与王校长签订了“规范办学行为责任书”。为了进一步规范办学行为、切实减轻学生过重负担，责任书从以下方面做出了规定：

1、教师要认真学习并坚决贯彻落实上级有关规范办学行为的文件、通知，从依法治校，依法执教的高度，充分认识规范

办学行为的重要性的必要性的必要性和必要性。

2、控制上课时间与学生在校时间。学校按上级教育行政部门的要求制定作息时间表，教师要严格执行学校的作息时间表，学生每天在校时间不得超过8小时。

3、控制课外作业量。提高作业布置的科学性、有效性，提倡分层次布置作业，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。不得布置惩罚性的作业。每天作业总量不超过1.5小时。

4、严格执行新课程计划，严格按照学校课程表上课，不得随意增减课程和课时，不随意提高或降低教学要求；保证学生每天一小时体育锻炼时间。

5、严格执行上级收费政策，严禁巧立名目收取学生费用。

6、严格执行《中小学教师职业道德规范》。关爱学生，切实保护学生安全；尊重学生人格，禁止讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，禁止体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益；严禁单纯以学生的分数评价学生。

7、严禁利用双休日、节假日在校内或校外组织学生办班进行收费补课。

8、除省市教行部门统一选定的“一科一辅”之外，不得强制、变相强制学生在校内或到校外指定地点购买教辅资料。

责任书中还列出了以下监督办法：

2、每次检查若发现教师违规，学校责令限期整改。对违规事实及处理结果学校要存档，作为考核依据。

责任书中还明确给出违规的处罚措施：

对违反责任目标的教师，由学校或教育行政部门视情节轻重，

依据“商政就[xx]3号文件规定的追究办法”以及《商丘市教育局关于印发商丘市教育局质量乱办班乱补课行为暂行规定的通知》，给予通报批评，取消评优评先晋职资格等处罚。

为了进一步做好减轻学生负担的工作，学校还采取了以下措施：

1、进一步严格控制学生在校时间。明确规定：上午或下午放学后，老师不准让全班学生留班进行统一补课或辅导。在学生自愿的情况下，可以让部分学生留下来，对他们进行辅导。

2、进一步有效控制学生的作业总量，学校要求班主任发挥好在本班任课老师之间的协调作用，对各科的作业量进行适当平衡。

3、进一步有效预防老师组织学生办班收费补课。为了更加有效地预防老师利用双休日或节假日组织学生办班，进行收费补课，学校安排校级领导在双休日或节假日，要不定期地到我校周边街巷、居民区、一个单位进行巡查、走访，调查了解是否有我校老师利用双休日或节假日进行补课，切实减轻学生的周末负担、假期负担。

4、进一步严防教辅资料流入校园。学校安排门岗保安，没有学校领导允许，不得让推销资料的校外人员进入学校，也不准让校外人员在校门口叫卖教辅资料。

5、切实减轻学生的考试压力。各班不准单纯以学生的考试分数为指标对学生进行排名，任何老师不准要求学生某次考试必须达到多少分或必须达到指定的名次，更不准以学生考试时没有达到老师的要求为由批评学生，或据此惩罚学生。

规范办学行为督查自查报告篇三

为认真落实市教育局的相关文件精神，全面规范办学行为，

促进我镇和谐、健康发展，办人民满意的教育，中心学校先后召开领导班子会、教师大会，学习了通知精神，并认真地进行了自查自纠、集中整改。现将自查情况汇报如下：

1、各中小学校坚持义务教育免试入学制度，面对乡所属镇、村进行招生，遵循免试入学的招生原则，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。外地户口在本地暂居的儿童，学校也全部接收，且不收取任何择校费、赞助费等，保证与区内儿童同等待遇。

2、新一年学生免试入学，不分重点班，编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。从不存在任何违规行为。

3、我镇学校现有3所初中、13所小学、2所小学教学点，从未设置快慢班、特长班、兴趣班、实验班。教师配置根据所学专业合理均衡，保障了所有学生公平接受义务教育。

1、各学校严格规范考试行为，除每学期期末参加市教育局统一组织的一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、各学校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。各学校实行学生学业成绩与成长记录相结合，采取等级制的综合评价方式评价学生。

1、各学校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40-45分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。正常开展阳光体育活动，坚持大课间活动，保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时，学校购置大量体育器材，大课间活动保

证了人手一件器材，提高了大课间质量。体育教师认真上好体育课和健康课。

2、严格控制作业量。各学校按照上级规定，做到了一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级家庭作业三科不超过40分钟，五六年级书面家庭作业量三科不超过1小时，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教导处定期对各班的作业布置情况进行检查及不定期抽查。

1、各学校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，坚持做到“五个坚持”：既坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。规范办学行为自查报告三篇。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

3、加强了对教师的管理，各学校严禁教师利用工作之便对学生实行有偿家教、有偿补课；严禁教师私自在校外兼课、兼职；严禁教师举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为不合格。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

4、各学校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

通过自查，所有学校意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。各学校将严格遵守规范办学行为要求，改革课堂教学，打造生本快乐校园，真正做到减轻学生课业负担，努力办好人民满意的教育。

规范办学行为督查自查报告篇四

为学习、贯彻、落实甬教督[20xx]339号规范中小学办学行为的通知精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于十月中旬先后召开班子会、教职工大会，学习文件，传达相关会议精神，成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动、现将自查情况汇报如下：

1、成立由校长任组长的规范办学行为工作小组，对切实提高对学校进一步规范办学行为重要性和必要性进行宣讲，将《浙江省教育厅“减负”工作“六项严格规定”、“六项工作制度”》、《义务段学校规范办学行为12条规定》进行学习、学期初，将规范办学行为及减负的措施要求列入学校的工作计划，定期对照反思、对于落实得好的及有偏的倾向及时反馈、对投诉件及举报意见能及时有效地调查整改、全面关注“慈溪论坛”的发帖情况，到目前为止，尚未发现家长学生对学业、师德情况的投诉。

2、在学校大门口醒目位置，安装“规范办学行为”监督公示牌，公布宁波市、慈溪市、学校三级举报电话和投诉信箱、开学第一周就将本学期的总课程安排，各班日课表、作息时间表、课外文体活动、校历等教学活动安排在学校网页、校公示栏、教室等醒目位置公示，接受师生和家长监督。

3、学校从今年开始实施零择校制度，招生免试就近入学，确保学区适龄儿童全部入学接受义务教育。

4、不分快慢班，学生均衡编排、师资均衡配置、招生后，我们按照新生户口来源，性别等因素，采取S型编班、班主任抽签的办法进行分班，每班学生不超45人，达到了有关要求、在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

5、严格执行国家课程计划，按规定开齐开足音、体、美课程，尽可能多的配足科学、音、体、美、信息技术等学科专职教师教师执教、相关设施设备达到有关要求。

6、认真落实大课间活动，在全学年的大多数时间实行“四二”制作息安排，以确保学生每天1小时校园体育活动和充分的社团活动时间、推行“一踢两跳”运动，蓬勃开展阳光体育运动，组织好《国家学生体质健康达标》测试和体艺“2+1”测试活动，开好运动会，组织第三届跳长绳比赛，抓好田径队训练。

7、我校严格执行国家规定的作息时间表，每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟、为了保证学生充足的睡眠时间和学习时间，我校制定了不同季节作息时间表、并通过家长会、《告家长书》等方式告知家长，并做好相关管理工作、同时学校加强每周的值周值日巡查，严格控制学生放学时间、按照放学时间放学，放学时间一到，学校督促学生离校回家、同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

8、严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。

9、严格控制作业量、我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时、作业量大小时间

的计算以学业中下等学生完成的时间为计算标准、双休日及节假日不加大作业量、教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中，鼓励各班分层布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生、教师对学生书面作业全部批改，并及时反馈、教导处对学生的作业量每学期进行抽查并在网上晒出来，每到期中对学生进行访谈或问卷调查，到目前为止，未发现负担过重情况。

10、严格规范日常考试、我校未组织参加没经教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范、严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等、实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

11、严格教学用书管理、我校学生所使用的均为《浙江省中小学教学用书目录》中教学用书、教辅材料是在市教育局指定菜单下的用书、我校未组织学生统一购买规定之外的学生用书，也不向学生推荐各类教辅材料。

12、我校每学期开展1次征求家长及不同层次学生意见活动，对于相关意见及时汇总，对有关问题提出改进措施，反馈给相关或全校教师、学生和学生家长代表对学校课业负担评价满意度较高。

规范办学行为督查自查报告篇五

教育是构建和谐社会的“民心工程”，教育系统政风行风建设更事关学校在社会公众形象、我校始终坚持依法治校、诚信治校的原则，严格依照相关文件和上级布置的要求，加强课程改革和课程管理，切实减轻中小学生学习过重的课业负担，以规范学校的办学行为为重点，促进学校管理水平，努力办好让人民满意的学校、我校根据□xxx市教育委员会关于开展义务教育阶段学校“减负增效、提高质量”活动的通知》的

文件精神，为针对专项督查的有关要求进行自查，现汇报如下：

我校是一所民办初中，现有32个班级，在校学生1423名，教职工90名、我校成立了由校长、书记为组长，校办、工会、德育处、教导处、总务处和家委会负责人等为主要成员的行风建设领导小组，确立了“校长负责、分层把关、责任到人、及时告知、违反必究”的工作思路，进一步规范了学校的办学行为。

1、严格规范收费工作、每次收费向学生和家长详细公布收费的项目、标准和文件依据，并在校务公开栏上公布，相关的收费情况并以告家长书的形式告之家长，接受社会和家长的监督、学校均按规定收取学生代办费、代办费使用、结算和清退都有据可查，学生家长均签字知晓，按规定收取、学校的财务均由虹口区教育局财务中心统一管理和监督、学校做到票据正规，包括学生校服费用等全部入帐、规范学校的“三重一大”实施方案和实施细则，对于所涉及的项目、资金等依法进行行政审批、完善审批程序、提高审批效率等情况。

2、严格规范招生工作、按照市区教育部门的相关要求，学校严格执行民办学校的招生程序和方法、学校的六年级招生工作规范、透明，未曾以组织招生考试或竞赛名义招生的情况、我校坚持以面谈活动的形式通过了解学生的成长手册和综合素质来选择学生，未将“奥数”或等级考等竞赛获奖与招生入学挂钩、初三的“提前录取”等中考工作全程接受师生和家长监督，各项环节均有公示、同时学校也未以举办重点校、特长班等名义违反规定招生并收费。

1、严格执行国家的课程计划，不随意增加或删减课程、坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数、严格控制总课时，不以时间求质量、保证学生每天一小时的锻炼时间，切实落实“三课两操两活动”的要求、我校所有学科包括体育、

美术、音乐一直按照市教委要求贯彻落实教学任务、保障教学课时、同时充分保障课程规定的、学生活动时间，其他教师不得占用、凡是到过我们学校的人都感觉到复兴初中的中午操场上热闹非凡，学生都在操场活动，个个生龙活虎。

2、合理开发课程资源，在有限的时间内争取课堂效益最大化、学校加强了对作业有效性的研究，在课题组的研究和领导下，各个备课组制定了分阶段的训练目标、从学生的认知水平出发，针对教学目标合理制定了不同阶段，不同同学的作业，做到精讲精练。

为了提高课程实施的有效性，不至于课时冗余或不足、学校以提高教学有效性为抓手从教学内容入手监督课程实施，积极探索“有效备课”新路、坚持落实集体备课制度，备课要结合本学科特点、符合学生实际和班级实际，并将备课组活动作为考核教师的重要内容、为了切实减轻学生负担，提高教学的有效性，学校教导处通过质量监控、调查反馈，对教师课堂教学过程进行剖析，对学生学习过程进行诊断、严格控制学生作业量，并开展针对性的教学研讨，对不同年龄的学生提出了不同的教学及训练要求、同时，不大面积地补课，特别是寒暑假、节假日坚决做到不开班、不补课，把休息时间还给学生、把教学重点放到课堂，切实做到减负增效，保障学生身心健康。

3、挖掘课程潜力，合理拓展学生的学习时空，减轻学生的课业负担、比如允许部分学科将学习延伸到课堂外，可以利用学生的课余时间进行小实验和探究、再比如一些文科诸如历史、地理等可以利用学科探究和课外活动以及参观的形式延伸课堂的空间和时间，参观博物馆、美术馆、多伦路文化街等、当然，还可以在学校的课内外实践活动中渗透学科的教学，例如科技节、读书文化节、“指南针计划”等、这样既可以较轻松地完成课程规定的教学任务，也不至于加长学生在校学习时间、学生的眼界与对知识的吸收理解也能因此得到进一步的提升。

完善学习制度，加强教工学习、认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神，加强师德师风教育，学习师德优秀教师的先进事迹，提高学习实效、提高教师的职业道德水平，落实“廉洁从教”、“依法执教”要求坚决遵守教师职业道德规范，严格执行教师职业道德。

学校重视对学生的关爱，设有复兴奖学金，对品学兼优的学生发放奖学金、其20xx-20xx年内共有84人次享受了奖学金，总金额72000元。

学校重视家庭资源和社会资源，加强家庭与学校间联系和社区与学校间联系、学校组织家委会、定期召开会议，参与学校的管理、每学年至少召开四次家长会、进行勾通和进行家庭教育的指导、每次寒暑假要求班主任对新接班的学生进行100%的家访，其余的学生做到三分之一的家访、在平时的学习生活中也开展家访及电话交流等多渠道与家长沟通联系、争取家长对学校教育的最大理解和支持，有效发挥学校、家长双方的育人作用，建立良好的学校与家长的互动信息平台。

同时，我们尊重家长，定期召开家长会和家委会，认真听取家长的意见建议、学校在日常管理中注重社会和家长对学校教育的知情权、参与权、监督权、管理权的落实，并科学实施问卷调查，认真处理好师生、家长反映的问题、对待来信、来访，一旦接到相关反映，由职能部门调查核实，将处理结果在规定期限内，报分管校领导审核，采取书面方式答复反映者、对上级部门转达的问题，也在规定的时间内答复。

“创建绿色生态学校，规范办学行为”是促进教育事业健康发展的基础工程。

我们将进一步增强依法办学的意识，规范办学行为，强化管理措施，为实现教育转型发展，为促进每个学生的健康成长而不懈努力。

规范办学行为督查自查报告篇六

为认真贯彻省、市、区关于加强学校管理的有关文件精神，我校认真开展了规范办学行为、减轻学生负担的自查自纠活动。以下是关于自我检查和自我纠正活动的报告：

第一，学习文献，提高认识

1、学校领导首先要认真学习规范办学行为、减轻学生负担、加强素质教育的文件和通知精神，统一思想认识，高度重视减轻学生负担的紧迫性。

2、组织教师利用定期召开的教师会议和班主任会议，认真学习上级关于规范办学行为、减轻学生负担的文件和通知，从依法治校、依法教学的高度，充分认识规范办学行为、减轻学生负担、推进素质教育的重要性和必要性。

二、开展“规范学校行为，减轻学生负担”问卷调查

4月8日下午，**教育部门组织相关人员深入每班，每班抽取10名学生，向他们发放“规范办学行为，减轻学生负担”问卷，要求他们实事求是地填写。教学部门在收集问卷后，进行分析和总结，然后将调查信息反馈给相关教师，帮助他们改进工作。

第三，签署《规范办学行为责任书》

4月8日下午，**全体教师与王校长签署《规范办学行为责任书》。为了进一步规范办学行为，有效减轻学生过度负担，责任书从以下几个方面作了规定：

1、教师要认真学习并坚决贯彻执行上级有关规范办学行为的文件和通知，从依法治校、依法教学的高度充分认识规范办学行为的重要性和必要性。

2、控制上课时间和学生在校时间。根据高等教育行政部门的要求，学校应当规定作息时间，教师应当严格执行学校作息时间。学生每天在学校的时间不应超过8小时。

3、课后控制作业量。提高作业布置的科学性和有效性，提倡分层布置，提倡探索性和实践性作业布置。不得分配惩罚性操作。每日总运行时间不得超过1.5小时。

4、严格执行新课程计划，严格按照学校课程上课，不随意增减课程和课时，不随意提高或降低教学要求；保证学生每天有一小时的体育锻炼。

5、严格执行上级收费政策，严禁以各种借口收取学生费。

6、严格执行《中小学教师职业道德规范》。关心学生，有效保护学生安全；尊重学生人格，禁止讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚和变相体罚，维护学生合法权益；严禁单纯以分数来评价学生。

7、严禁利用周末、节假日组织学生校内校外跑班补课。

8、除省、市教育部门统一选定的“一科一辅”外，不得强制或强制学生在校内或校外指定场所购买补充教材。

责任书还列出了以下监督方法：

2、每次检查发现教师违规，学校应责令限期整改。违规事实和处理结果应由学校存档作为考核依据。

责任书还明确规定了对违规行为的处罚：

对违反责任目标的教师，由学校或教育行政部门视情节轻重，依据《三号文件规定的工商行政管理查处办法》和《商丘市教育局关于印发商丘市教育局乱质量办班补课暂行规定的通

知》给予通报批评，取消先评优晋级等处罚。

四、进一步措施

为了进一步减轻学生负担，学校还采取了以下措施：

1、进一步严格控制学生在校时间。明确规定上午或下午放学后，不允许老师让全班留在班里统一补课或辅导。在学生愿意的情况下，部分学生可以留下来给他们指导。

2、为了进一步有效控制学生的作业总量，学校要求班主任在本班级的教师中发挥协调作用，适当平衡各科的作业。

3、进一步有效防止老师组织学生补课。为了有效防止老师在周末或节假日组织学生跑课、带费补课，学校安排校级领导在周末或节假日对我们学校周边的街道、居民区和一个单位进行检查走访，调查我们学校有没有老师在周末或节假日补课，有效减轻了学生的周末和节假日负担。

4、进一步防止补充教材流入校园。学校在门口安排了保安。未经学校领导允许，出售教材的校外人员不得进入学校，校外人员不得在学校门口兜售补充教材。

5、有效降低学生的考试压力。每个班级不允许只根据学生的考试成绩对他们进行排名。任何老师都不允许要求学生在某次考试中必须达到多少分或者必须达到指定的名次，也不允许在考试过程中以不符合老师要求为由批评学生，或者对学生进行相应的处罚。