

# 最新我们的地球教案反思 四年级数学实践活动我们去春游教学反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我们的地球教案反思篇一

小班孩子活泼好动，注意力集中的时间比较短，他们容易受到外界环境与自身情绪的支配影响，小班孩子的思维还是以具体形象思维为主，因此，对数学这种抽象枯燥的内容，他们多为不易理解和兴趣不足，所以大多孩子对于数学的学习还需要对具体实物的探索和体验。将抽象的数学知识渗透于孩子感兴趣的游戏中，让数学活动更加趣味化、情境化、游戏化，通过与周围具体实物的交互作用，让孩子在轻松愉快的氛围中学习数学，将数学知识内化成经验，激发孩子对数学的兴趣，促进孩子的发展。《一起去郊游》是“好伙伴”主题中的一个数学活动，主要是创设让孩子们排队、以“坐车”去郊游的情境中，区分出自己在队伍里的具体位置，辨别认清前与后。

外出郊游是孩子生活中非常喜爱的，每次提到去春游，孩子们都会兴奋不已，记得很清楚。活动开始，我请5个孩子模拟坐坐车的情境，许多不经常举手的孩子也积极的举起了小手。就此我也趁机表扬了孩子们的积极参与，在我的鼓励下，孩子们举手的次数更多了。因为第一辆“车”为个别孩子的示范尝试，所以在选择这5个小朋友的时候我注意到5个孩子的日常表现，当我问道：“熙熙，请你站在宝怡前面；雨璇，请你站到浩文后面，他们都基本能正确的做出反应，一些未请到的孩子也被感染，情绪一直很积极主动，有时请到前面的孩子动作反应稍慢时，下面有些心急的孩子早就开始提醒

他们了。

借着孩子们的积极性，我又马上请孩子们仔细观察谁的前面是谁，谁的后面又是谁，在我的提示下，孩子们纷纷举手，要求孩子们用完整的话□“xxx的前面是xx□后面是xx”的句式进行表述。看到孩子们对“坐车”去郊游的游戏兴致很高，于是我又随机创设了一个集体操作游戏，让孩子们稍微改变了前后的位置方向，变成了4辆汽车，坐在第一个孩子就是汽车的驾驶员，将绳圈作为汽车方向盘，孩子表现的很开心。坐上“汽车”后，我引导孩子们观察xx前面坐着谁，后面又坐着谁？自己前面是谁？后面又是谁？随后，我请孩子们用“开火车”的语言形式表述“我的前面是xxx”“我的后面是xxx”“我坐在xx的前面”；“我坐在xx的后面”；以小组为单位，每组一个句式，给每个孩子都能有表达的机会，满足了孩子们想说愿意说的想法。

当然，每次的活动都会有一些亮点与不足之处。整个活动中最大的亮点就是能够从孩子角度出发，为孩子创设了一个情境化、趣味性强的情境，寓教于乐。同时，我发现在活动中适当的表扬、让每个孩子都有表现的机会是活动中必不可少的。当然有亮点也会有不足，本次活动的最大不足就是细节方面还是不够到位，可以适当的给孩子安排一个与活动相关联的游戏活动可能对孩子的学习更有帮助，让孩子在有趣的游戏活动中巩固前后的认知，例如可以在体育游戏中前后做运动等等。活动的不足总会在反思中才能被发现，其实如果在活动前能够考虑的再全面细致些，那可能活动中的不足也会减少。我们常说，细节决定成败，但往往我们会忽视一些小的细节，也许我们多多关注细节会对我们教学带了更大的帮助。

## 我们的地球教案反思篇二

活动目标：

- 1、知道地球对人类和动植物的重要性。
- 2、了解地球的灾难及简单的原因。

活动准备：

- 1、幼儿在活动前收集过关于地球灾难的故事、图片等资料并初步了解原因。
- 2、关于地球灾难的图片若干。
- 3、将各种资料和图片制成展板。
- 4、地球仪一个。

活动过程：

- 1、出示地球仪，引起幼儿兴趣。

“小朋友看，你知道这是什么吗？”

(地球仪) “小朋友知道我们生活在哪个星球上吗？”

(地球上) “我们生活的地球就像这个地球仪一样是圆圆的，除了我们人类，地球上还有什么？”

(动物，植物) 教师小结：地球上不仅生活着我们人类，还有各种动物，植物也生活在美丽的地球上。

- 2、通过观察图片，让幼儿交流、了解地球的灾难。

(1) “人类，动物、植物都快乐地生活在地球上，但是地球上还有许多灾难会给我们的生命带来伤害和威胁，我们一起来看看有那些灾难。”

教师出示海啸、地震、雪灾、干旱等图片，让幼儿观察。

“海啸、地震、雪灾、干旱这些灾难是自然灾害，是我们人类无法避免的。但是有些灾难是我们人类自己造成的，我们一起来看看，想想如何来避免灾难的发生。”

(2) 教师出示水土流失、水污染、空气污染、冰川融化等图片，让幼儿观察。

“这里的森林怎么了？动物会怎么样？”

“为什么会这样？”

(因为人类乱伐树木) “这里的河流怎么了？水里的鱼会怎么样？”

“看看图上的天空是什么颜色的、为什么会这样？”幼儿讨论、交流。

(3) “森林没有了，水变黑了，空气被污染了，人类会怎么样，动物会怎么样？”

(会生病、生命受到威胁) 教师小结：由于人类不注意保护地球，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气、污水，造成森林变小，水土流失，水域和空气被污染；人类和动植物的生存也受到了威胁。

4、教师和幼儿共同讨论如何保护地球。

“地球是我们共同的家，为了让人类、动物、植物有一个美丽的家园，我们该怎样保护我们的地球呢？我们可以做些什么呢？”

幼儿自由讨论。

如：不乱扔垃圾，不往河里排污水，不向天空排废气，节约用水，多植树，把垃圾分类处理等。

“怎么让大家都了解地球的灾难，都去保护地球呢？”

教师出示图片、资料，引导幼儿制成展板。

“我们可以把这些图片制成展板让大家都来参观，让大家知道保护地球是每个人的责任，让大家都来保护地球。”

5、体验活动：给垃圾分类。

“小朋友看这里有许多垃圾，但这些垃圾并不都是没用的，有的还可以回收再利用。如废纸可以捣成纸浆后做再生纸，碎玻璃可以加工后再做成玻璃瓶、玻璃杯。回收垃圾不仅可以减少环境污染，还可以保护资源，是保护地球的一种很好的方法。现在请小朋友给垃圾分类吧！”

教师出示两个垃圾桶，让幼儿分类。

“幼儿园里每天都会有各种各样的垃圾，我们带着垃圾桶去回收垃圾吧！”

活动反思：

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。

## 我们的地球教案反思篇三

“快点快点站好队，我们一会儿就出发了！”我站在队伍前大喊。此时的学校操场队旗招展，全校同学列队等待出发的命令。同学们都很兴奋，高兴的手舞足蹈，因为今天有一件天大的喜事——那就是我们去春游。一声令下，我们兴致勃勃地向着黄河滩出发了。但路上却没有我们想象的那么轻松，一是路途很远，二是我们背的食物和水比较重。走到一半路程，部分同学已累得气喘吁吁了，但没一个人掉队，经过一个多小时的长途行军，终于到达了目的地——黄河滩。初春的黄河滩很美，杨柳染绿了河岸，小草为河堤披上了青色披肩，河水清澈见底，空气里弥漫着春天的气息。男生吼叫着又跑又跳，女生欢笑着东走西看，来到大自然的怀抱，我们兴奋不已。

老师指挥着大家“安营扎寨。”我们迅速打开带来的大块塑料布铺在地上，全班分三个小组将背包安置在三块塑料布上，因为野炊就要开始了！no□1老师当大厨俗话说：巧妇难为无米之炊，我们的“米”是有了，就是同学们带的方便面，可光有面没有锅怎么行呢？哈哈！我们班的杨汶鑫同学背来的大锅可排上用场了。李老师一声令下：“要吃面的马上去捡柴火。”同学们立马嘴里喊着“我要吃面我要吃面”就四散开来，满树林子捡起柴禾来，真是人多力量大啊！一会儿功夫，我们用石头垒的简易炉灶前就堆满了粗粗细细、长长短短小山似的柴禾。李老师端着大锅去六一班的营地要来了大半锅的矿泉水，晃晃悠悠地放在石头灶上，正准备点火，顾培源同学拿出了她的秘密武器——一个拳头大的小液化气灶。

“啪”地点燃，蓝色个火苗舔着锅底，同学们一边眼巴巴地盼着水快烧开，一边把一袋袋方便面撕开，整齐地排列在锅灶旁。“冒热气了！”赵老师掀开锅盖看了看。眼看水就要开了，可小灶没液化气了。“没关系，我们有柴火。”李老师不愧点火高手，很快黄黄的火苗燃起来了，老师把锅架在石头灶上专心致志地烧起火来。很快水开了。两位老师快速将

一包包方便面和配料放到热气腾腾的锅里，一会儿功夫，香喷喷的方便面就煮好了。“吃面了！吃面了！要吃面的快来排队啊！”老师们的吆喝声让同学们心花怒放，大家敲着碗兴奋地在香气四溢的锅边很快站好了队。赵老师盛面，李老师舀汤，她俩配合默契，一碗碗为同学们盛饭。“刺溜刺溜”美滋滋的喝汤吃面声响成一片，有的同学吃完了一碗又来一碗。一锅面很快就没了。张梓初同学不负众望去六一班讨来了整整一箱矿泉水，烧水、煮面，不久第二锅方便面又煮好了，石头灶边又热闹起来……no□2游戏也疯狂吃饱喝足，我们的草地游戏开始了。

看这边，一帮跳大绳高手的精彩表演拉开了序幕：摇绳子的同学抡圆了大绳，“啪！啪！啪！”绳子打在草地上发出节奏鲜明的响声。跳绳的同学一样表现出色，“一二！一二！”整齐划一，神采飞扬。我一边嚼着薯片一边帮他们数数。往右看，这边的投沙包游戏也激烈上演了。他们实施的是人海战术，投沙包的每边都有好几个，方框阵地里面的人怕被砸中，来回回疲于奔命，大呼小叫。有的手里还拿着吃的，为了躲避飞来的沙包，一会儿挺腰抬腿，一会儿躬身低头，手里的零食天女撒花似的飞出去。赵老师“投弹”命中率极高，一个个同学“不幸”被她打中，欢叫着继续奔跑……我也忍不住也加入了他们的游戏。

## 我们的地球教案反思篇四

我们盼星星，盼月亮，终于盼到了春天，当然“一年之计在于春”春游是必不可少的，可是去哪儿是个问题，为了解决这个问题，我建议大家去台湾的蝴蝶岛。

台湾的蝴蝶岛在春天就会有一大群蝴蝶，有洁白如雪的，有瓦蓝瓦蓝的，那些蝴蝶翩翩起舞，色色俱全。那是什么把它们吸引过来的呢？当然是植物了，春姑娘一来，万物复苏，春暖花开，给春天带来了一抹色彩，蝴蝶自然也从四面八方赶来了，来为春天的色彩点缀。

在空中，那些蝴蝶舞动着那又大又有许多花纹的彩色翅膀，在空中飞来飞去，忙着采蜜，在那里使劲一闻，花香扑鼻，春风微微地吹着，你仿佛能听到蝴蝶们在说：“伙计们加油干啊，现在的一份辛苦，是为了冬天的准备呀！”那些蝴蝶也非常热情，只要你一来，它们就把你围成一圈，让你在里面尽情地放飞自己。

那里还有一块大空地，你可以去和蝴蝶在那里嬉戏玩耍，玩累了还有一个长凳可以休息。

听了我的介绍你心动了吗？心动不如行动，当然还有更美的，赶紧行动起来吧。

## 我们的地球教案反思篇五

活动目标：

- 1、初步认识和了解倒影的特征，及其倒映规律，对倒影感到好奇。
- 2、能针对活动中的问题提出自己建议和想法。

活动准备：

实影及倒影图片各一幅，操作材料包

活动过程：

一、感知

1) 幼儿相互交流

2) 听取各自的说明和理由要求：声音响亮，语言完整清晰。



师：你们有不同的建议吗？鼓励幼儿大胆讲述自己的想法

3) 实验证明——是他们自己的影子。

师：妈妈告诉他们——这是自己在水中的影子。

2、引出倒影，讲解倒映的规律。

3、他们又回到小河边，这次他们要进行绘画比赛，比一比谁给自己画的倒影既正确又好看。请小朋友当裁判。

4、教师在黑板上画出一条小河。展示图片：上面实体，下面倒影。

## 二、欣赏交流：水中倒影

1、观看童易课件：《水中哈哈镜》

导入：在绿绿的草地上，有一个美丽的小池塘，我们一起去看看池塘边发生了什么有趣的事情吧！

2、讨论：

1) 池塘的水面是怎么变成哈哈镜的？引导幼儿设想不同的方法

个别幼儿师范讲解自己的方法

幼儿说说哪种方法最有趣

小结：风娃娃吹过水面时，平静的水面会产生水波，引起波动，亮亮的水镜就变成了哈哈镜。

2) 风娃娃吹过水面时，你看到哪些倒影和原来不一样了？

小结ppt《美丽的倒影》：在不同的水面，可以看到不同的倒

影，有的清晰，有的模糊；平静的水面和晃动的水面倒影也是不同的。平静水面的倒影和岸上的实物样子是一样的，上下方向、颜色、花纹都是对称的。水面晃动产生水波的时候，里面的倒影也在晃动，水中倒影有时会变得长长短短、歪歪扭扭或破破碎碎。

### 三、观察游戏：美丽的倒影

1、找不同。小动物们在划船呢，可水中倒影和它们还有七处不同，快帮它们找找吧！

2、看得快，说得快□ppt□美丽的倒影—yesorno□

### 四、操作想象：我看到的倒影

1、介绍操作材料。

2、提出操作要求。

请选择自己喜欢的纸，仔细看看想想，用喜欢的方式(对印、对称画)画出水中倒影。比一比聪明队和机灵队哪队的倒影画又多，又对。

3、幼儿选择材料画倒影，教师鼓励和引导幼儿大胆想象创作水中倒影，并按聪明队、机灵队展示。

对印画——用水彩笔在纸的上部涂画岸上的物体，对印出自己看到的倒影

对称画——看看岸上的物体，尝试正确添画出它在水中的倒影。

亦可选择空白纸张自主对印画、对称画看到的、想到的倒影，亦可大胆尝试水面波动后夸张的水中倒影。

## 活动反思：

在《纲要》中科学目标提到“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲”。于是根据幼儿的认知水平，我先从人的影子出发，逐步过渡到对物和物的影子的探索。由易到难，逐步深入。让科学教育应密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。