

最新幼儿园小班配班老师个人工作计划总结 幼儿园小班老师个人工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班配班老师个人工作计划总结篇一

一、本班情况分析：

本班共有xx名幼儿，其中女孩x名，男孩x名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做，其中有三个幼儿爱哭，不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标：

(一)健康领域：1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。2. 了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。3. 愿意参加体育活动，动作比较自然。

(二)语言领域：1. 学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。2. 关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。3. 学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

(三)科学领域：1. 在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。2. 乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(四)艺术领域：1. 喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。2. 学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。3. 愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

四、教育教学工作：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(三)培养良好的生活常规。

(四)深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

(五)本学期大型活动：

1. 编排小班户外操。2. 做好每个月的教学。3. 开展种植园活动。4. 开展家长开放日活动。

五、卫生保健工作：

(一) 坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换随洗。

(二) 认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

(三) 做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

(四) 严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

(五) 增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

六、家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

(一) 加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

(二) 按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规

章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、个人能力发展

1. 本学期我园将继续使用新教材，希望通过新教材的学习和了解，让自己在主题教学活动中得到新的突破和创新。通过和小班孩子们的相处并借助教材、书籍、网络等，让每月的主题活动真正的在教学活动、区域活动、主题墙中体现出来。

2. 十月份幼儿园将进行全园教师技能比赛，希望通过这次比赛让自己在技能上能多加学习，取得一定的进步。为了很好的应对这次比赛，从现在开始就要打下良好的基础。

3. 写好教学反思。在教育教学过程中要做个有心人，每堂教学活动只要你去发现，多少会有一些新的收获，每件事都有值得反思之处，自己要随时发生的案例记录下来，学会观察、学会记录是我本学期首先要解决的问题。在撰写文章方面的能力要得到提高。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活

中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：

1. 争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。
2. 认真把小班的教学、常规建设好。
3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面：

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用贝贝小金库、家园天地、电话以及博客等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、

理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、

把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。

主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

幼儿园小班配班老师个人工作计划总结篇二

健康领域：

能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

不害怕健康检查和各种健康接种。

引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。社会性领域：

喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

享受与同伴分享的乐趣。语言领域：

引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。 科学领域：

引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。 艺术领域：

引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班

幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年段集体备课活动。班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有

本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

幼儿园小班配班老师个人工作计划总结篇三

幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱点，幼儿入园以来，情绪比较不稳定；针对幼儿的弱点，为了让其它工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位，把培养的重点放在做好以下几个方面的工作：

遵循“以养为主，教养融合”的重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。

1. 教学场所：创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2. 自理方面：注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班大部分幼儿是家里的“小皇帝”“小公主”，每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，常常把大小便拉在裤子上。教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养，如在固定点穿脱鞋袜等，通过常识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人，会穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，然后在那个位置进行餐后活动等。

3. 行为方面：根据本班幼儿的实际情况，制定本班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行

为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

4. 语言方面：班里幼儿的语言表达能力非常差，有的幼儿能跟着成人说话，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主兼以白话为辅。

根据小小班幼儿的年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行。

1. 教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施；
2. 每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施；
3. 严格执行一日生活卫生消毒制度；
4. 各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生；
5. 接送幼儿时注意幼儿在车上的行为，阻止碰撞事故发生，将幼儿交到其家长手上方可。

2. 建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

3. 向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家

长积极参加园务活动，如：亲子活动、征文、开放日等活动。幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，我们务求把工作做好，结合经验与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

幼儿园小班配班老师个人工作计划总结篇四

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据小班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与其他配班老师们融洽相处，做一个受欢迎的配班老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担小一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的'个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园小班配班老师个人工作计划总结篇五

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量，幼儿园第二学期工作计划。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《重庆市幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学发展观统领

全园，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

（一）强化教师培训

1、加强师德教育。

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的'主导作用，工作计划范文《幼儿园第二学期工作计划》。

(2) 加强《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3) 加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

2、加强专业培训

(1) 积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二) 加强教学常规管理，提高保教质量

1、教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2、备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3、提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4、狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5、加强保育员队伍的建设··

进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

（三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，

确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（四）提高服务的意识，切实做好家长工作。

1、充分发挥家长委员会的作用。召开家委会，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3、作好家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

5、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6、师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。