

三年级班级工作计划第二学期 三年级班主任第一学期工作计划(汇总10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级班级工作计划第二学期篇一

本班共有学生45人。经过这半学期的接触，发现三年级学生虽然年龄小，但他们都是可爱善良的好孩子，行为习惯的养成还需要一段时间，因此我在新的学期将继续努力培养孩子的好习惯，让他们在走进校园的第一步就先学会做人，为成为优秀的小学生奠定坚实的基础。

一、重视常规教育，对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目标，提高学习成绩。经过几次考试，发现一部分学生的成绩并没有发挥好，新学期我将继续努力，鼓励孩子们取得好成绩，对于有进步的学生继续鼓励，争取取得更大的进步。

二、坚持让学习参加大课间活动，鼓励每个学生参加课外活动，加强身体锻炼，在半个学期的相处中我发现大部分学生的身体素质非常差，经过了解，一部分孩子在家参加活动的较少，所以我应该多利用学生在校时间加强身体锻炼。

三、利用各种节日以及班会，对学生进行爱国，孝顺父母的行为习惯教育。加强安全教育，尤其是对坐校车的学生进行常识教育。鼓励学生发现问题，铲除隐患，确保每一个学生安全。

加强与家长的沟通，学校的工作离不开家长的支持，只有取

得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、继续坚持班规班纪相应的奖惩办法，上学期学生在卫生方面的表现并不是很出色，这学期我将采取鼓励进步的方法促进学生进步，对于表现出色的组给予小红花的奖励，对于课下捡拾垃圾的学生给予当值日班长的机会。同时进行爱护环境和花草的教育。

五、继续坚持对后进生的帮扶，后进生永远是班主任工作的重点，想要让整个班集体取得进步就要让后进生取得进步，上学期几名后进生的进步让我很欣慰，这个学期我将继续努力，鼓励他们课上积极回答问题，给他们责任感，多用鼓励的言语。

也许我的工作并不出色但我希望用我的努力让每一个孩子都能体会到班级的温暖，让他们看到自己的进步，成为出色的小学生。

三年级班级工作计划第二学期篇二

今秋九月，迎来了我作为班主任后的第二批学生。通过和原班主任老师、数学老师、体育老师的通了解到这些孩子的一些特点和班级情况，针对这些情况我准备一学年的工作分四步走：

1、学习习惯的养成。养成良好的书写习惯，要求孩子的作业干净、工整。养成预习、复习的习惯，学习新课前必须做好有针对性的预习，按时完成作业。养成上课听讲认真听讲的习惯，有不会问题主动问老师或同学。

2、生活习惯的养成。晚上按时休息，按时到校学习。讲究个人卫生，服装整洁。自己收拾书包，坚持做一两件简单的家务。这些习惯与家长沟通配合培养。

3、纪律习惯养成。遵守学校纪律，上课认真听讲，说话要举手，做操、升旗、路队安静整齐，在教室、走廊不打闹、大声喧哗。

4、读书习惯的养成。制定班级读书计划，养成每个孩子每天读书30分钟。一个学期读书3-5本书。和家长沟通支持孩子的读书习惯养成。

计划在一个月的时间里养成以上行为习惯。

以民主、平等、团结、奉献，为班级管理的基石。班里班规，和孩子们一起制定。班里48人分成个小队，每天学校的日常工作，课间操、午练、放学路队，打扫卫生，都由各小队负责，小队长指派专人负责。让班里的各个岗位都由具体人负责，做到人人有事做，事事有人做。让每个孩子知道班级的荣誉是大家的，班级的进步要靠大家努力。

确立“博学、善思、明辨、审问、笃行”的班级文化特色。配合《弟子规》背诵，经典古诗词诵读，形成具有中华文化为底蕴的班级特色。每个孩子形成博学，多读书，主动浏览报刊杂志，看一些科教文化类的电视节目。善思，对于班级、家庭、社会的一些学习生活问题勤于思考。明辨，对于一些班级里问题、社会现象有一定的判断能力。审问，学习、生活遇到问题要学会追问。笃行，做事专心，持之以恒。

让每个孩子在班级中享受到成功的快乐，体验成长的快乐。设置自己可以达到的短期目标，并为自己的目标努力。树立自己理想，知道自己将来理想实现的步骤和理想的内涵。介绍我们班级的目标，让每个孩子问问自己能为班级目标实现做些什么。针对每个孩子内心养成“以仁为本”，仁者爱人，爱父母、爱老师、爱同学、爱自己。与人交往做到“以礼待人”，与每个人交往要——言之有礼，待之以礼。今天做好孩子，长大做好公民，让身边的人因自己的存在而感到幸福。

配合学校少先队本学期的工作计划，在各项活动中对班级工作进行检测，发现问题及时解决，改正。

三年级班级工作计划第二学期篇三

本着全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设的原则，在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

本班学生特殊情况较多□xx名同学中，四名离异子女，三名住校生，一名学生多动，影响较严重，两名学生父母在外地，托付给其他人管理，还有一部分孩子父母经商，几乎接送孩子都没有时间，中午在校就餐人数今天就达到15名。由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟，从而整个班级的学习成绩及学习氛围还不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、组织建立一支健康、文明、学习风气浓厚的班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用学习园地、班级量化细则等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好

班级的'纪律，因为纪律是成绩的保证。指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

(1)充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮班级好习惯章。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次班会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)认真抓好二分钟预备铃。

(4)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出上课、课间、保洁、作业等不足之处，进行自我、小组考核，争取少扣分，不扣分，甚至能多加分，从而争创优秀班集体。

(5)针对本班学生特殊情况较多的现象，所以更应灵活机智，多去用心观察，注意，关注，争取将一切坏的因素防患于未然。

三年级班级工作计划第二学期篇四

三年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

教学目标要求

1. 赏优秀美术作品，能对自己喜爱的作品进行简单的评价。
2. 通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。
3. 学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。
4. 引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

学期与单元重点难点

教学重点：引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学难点：通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

主要教学措施

1. 认真钻研教材，制定切实可行的的教学计划。

三年级班级工作计划第二学期篇五

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、勤思、好学、团结、活泼。
- 2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。
- 4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

(一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。

利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

(二)做好平时的常规工作。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

(三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、月安排：

九月份：

- 1、暑假作业的总结、评比。
- 2、教室净化、美化、布置。
3. 办庆祝教师节、迎十一的小报。
- 4、写字比赛活动。

十月份：

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。
- 3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。
- 4、组织学生秋季实践活动。

十一月份：

1. 做操整齐。
2. 主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。
3. 积极开展“读好书”的活动。评选读书大王。

4. 宣传并进行安全教育。

十二月份：

1、元旦庆祝活动。

2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

元月份：

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、做好期末的各项工作。

4、班级“红苹果乐园”评比。

今秋九月，迎来了我作为班主任后的第二批学生。通过和原班主任老师、数学老师、体育老师的通了解到这些孩子的一些特点和班级情况，针对这些情况我准备一学年的工作分四步走：

一、习惯养成。

1、学习习惯的养成。养成良好的书写习惯，要求孩子的作业干净、工整。养成预习、复习的习惯，学习新课前必须做好有针对性的预习，按时完成作业。养成上课听讲认真听讲的习惯，有不会问题主动问老师或同学。

2、生活习惯的养成。晚上按时休息，按时到校学习。讲究个人卫生，服装整洁。自己收拾书包，坚持做一两件简单的家务。这些习惯与家长沟通配合培养。

3、纪律习惯养成。遵守学校纪律，上课认真听讲，说话要举手，做操、升旗、路队安静整齐，在教室、走廊不打闹、大声喧哗。

4、读书习惯的养成。制定班级读书计划，养成每个孩子每天读书30分钟。一个学期读书3-5本书。和家长沟通支持孩子的读书习惯养成。

计划在一个月的时间里养成以上行为习惯。

二、班级管理。

以民主、平等、团结、奉献，为班级管理的基石。班里班规，和孩子们一起制定。班里48人分成个小队，每天学校的日常工作，课间操、午练、放学路队，打扫卫生，都由各小队负责，小队长指派专人负责。让班里的各个岗位都由具体人负责，做到人人有事做，事事有人做。让每个孩子知道班级的荣誉是大家的，班级的进步要靠大家努力。

三、班级文化。

确立“博学、善思、明辨、审问、笃行”的班级文化特色。配合《弟子规》背诵，经典古诗词诵读，形成具有中华文化为底蕴的班级特色。每个孩子形成博学，多读书，主动浏览报刊杂志，看一些科教文化类的电视节目。善思，对于班级、家庭、社会的一些学习生活问题勤于思考。明辨，对于一些班级里问题、社会现象有一定的判断能力。审问，学习、生活遇到问题要学会追问。笃行，做事专心，持之以恒。

四、成长教育。

让每个孩子在班级中享受到成功的快乐，体验成长的快乐。设置自己可以达到的短期目标，并为自己的目标努力。树立自己理想，知道自己将来理想实现的步骤和理想的内涵。介

绍我们班级的目标，让每个孩子问问自己能为班级目标实现做些什么。针对每个孩子内心养成“以仁为本”，仁者爱人，爱父母、爱老师、爱同学、爱自己。与人交往做到“以礼待人”，与每个人交往要一一言之有礼，待之以礼。今天做好孩子，长大做好公民，让身边的人因自己的存在而感到幸福。

配合学校少先队本学期的工作计划，在各项活动中对班级工作进行检测，发现问题及时解决，改正。

小学班主任工作计划

三年级班级工作计划第二学期篇六

本学期三年级人数多而分班，学校让我带其中的一个班，为此我为新接手班制定的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。（每月主题活动附注在后面）

4、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。

抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）主题教育活动：

1、做小主人教育活动

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

2、爱国主义专题教育

看1本爱国主义书籍。

听一则爱国主义故事。

画一幅“我心中的祖国”的图画。

（三）体育、卫生工作：

1、抓好学生的体育达标项目。与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。如：孙行迪、戴夏君等特别胖的学生锻炼。

2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

（四）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三年级班级工作计划第二学期篇七

一、教学资源分析：

本学期美术共十八课，教材内容充分完全能拓展学生的思维，使他们愉悦的学习美术课程。一年级学生刚入学可以说基础很差，根据美术课程标准把教学分为四个教学领域，这四个学习领域分别是：“造型表现”、“设计应用”、“综合探索”、“欣赏评述”。

造型表现方面。本领域是让学生体验造型乐趣，会利用手中媒材用不同方法、手段表达自己的情感和思想的学习领域。

设计表现方面。本领域是让学生用一定的材料、手段去体验创造乐趣，围绕一定的用途和目的进行设计与制作的，作品可以达到传递信息、美化生活的作用，培养学生设计能力、动手能力、实践能力等综合能力的提高。

综合探索方面。内容虽少，但对低年级学生来说也可以，本身低年级的学生领会能力差，教师可以以引导为主，引导学生主动探究，通过综合性美术活动研究、创造以及综合解决问题的能力。

欣赏评述方面。本学习领域是让学生对自然美和作品美在视觉里进行欣赏和评述，用语言去评价，提高审美趣味、美术欣赏能力。

二、学生基本情况分析：

一年级学生刚入学学习的内容很少，今年一年级两个班，学生多底子薄所以教师要有耐心去教他们，由于年龄小对什么都会产生兴趣，但兴趣和耐心不会太久，所以绘画对于他们有很大的帮助，让他们初步感受美的能力，作画时培养他们的观察能力、绘画能力，培养绘画想象能力，提高他们的美术能力。

学习速度可能刚入学没有习惯，部分学生速度慢，我相信经过一段时间的学习一定会好起来的。

三、教学目标：

- (1) 了解各种绘画工具和特性，并且学会掌握使用这些工具。
- (2) 能够了解色彩，认识各种色彩大胆应用，创作不同的作品。

(3)根据美术的特点明确学习态度，从小培养他们良好的学习习惯。

(4)采用各种形式激励学生学习美术知识，加入各种那个游戏进行学习，让他们不断的创作作品，展示自己，发表创作意图。

(5)选择有情趣的教学内容，采用生动活泼的游戏教学形式渗透教学，叫学生在不知不觉中学习，激发、培养学生学习美术的兴趣。

(6)充分发挥教师的直观性演示，演示要规范化让学生能学习正确的作画方法，激发学生学习的欲望。

四、教学方法设计：

美术教学比较吸引孩子，在教学中我们可以先激发孩子的学习兴趣，那就要有好的教学方法，我们可以进行谈话法、启发式进行教学，让学生在快乐中学习、在快乐中体验美术的乐趣，诱导学生学习更多的美术知识。

认识常用的色彩及形状，并能用绘画工具表示各种色彩，体验不同媒材工具，用各种方法表达想法，欣赏感受作品。探究感知学习，自己会口头归纳感受。

培养学生思维创新精神，注重个性发展。在学习中举一反三。

五、教学评价方案：

我将美术评价方案分为两大项内容：

1、艺术表现：（40）

学习态度15分、课堂作业完成的情况15分、课堂表现5分，分书本的爱护5分。

2、基础知识：(60)

期末测试60分

六、附教学进度表与课时分配：

-第一学期一年级美术教学进度表

章节题目课时自至备注

2、看谁图的更好看1 8月30-9月3日

3、滚动的乐园1 9月6日-10日

4、我们身边的勺子1 9月13日-17日

5、渐渐撕撕画画贴贴1 9月20日-24日电子教案

6、花点心选学内容

7、五彩路1 27日-10月1日

8、美丽的天空1 10月4日-8日电子教案

9、谁画的鱼最大1 11日-15日

10、让我的飞机上蓝天1 18日-22日

11、画汽车1 25日-29日电子教案

12、卡通明星总动员1 11月1日-5日电子教案

13、大家一起画1 8日-12日

14、多彩的拉花1 15日-19日

15、漂亮的建筑1 22日-26日电子教案

16、妈妈和孩子1 29日-12月3日电子教案

17、鹤乡1 6日-10日

18松花石砚选学内容

复习13日-17日

考核20日-24日

8月

三年级班级工作计划第二学期篇八

今年本人担任三（3）班、三（4）的数学教学工作，为了更好地落实教学任务，让孩子们能够快乐地学习数学，在数学上有所收获，特制定本教学计划：

（一）班级情况分析

三（3）班有学生44人，其中男生有24人，女生有20人；三（4）班有学生39人，其中男生20人，女生19人。经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对

于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法笔算，测量，倍的认识，多位数乘一位数，长方形正方形，分数的初步认识，数学广角和数学实践活动等。1、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

（一）知识和技能方面

1、会笔算三四位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知

道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数

学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不

是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2、经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

三年级班级工作计划第二学期篇九

为了进一步激发学生对艺术的兴趣，艺术是我校的一门基础教育课程，艺术室的管理要结合我校的实际教育工作。致力于丰富学生的艺术生活，加强艺术教学质量，提高学生的审美能力。

二、艺术室管理的任务和目标

1. 合理安排美术室的使用时间，保证学校所有班级都有使用美术室的机会。

2. 根据不同年级学生的特点，使用各种音响设备和美容产品辅助美术老师。

3. 定期开展艺术教育，提高学生对艺术的兴趣。

4. 做好美术室的管理工作。

三、具体管理措施

1. 美术室管理员应为专职美术教师，并承担相关管理职责。

2. 美术室的使用需要经相关管理员批准，并按规定使用。

3. 设备使用和科学管理。所有设备必须放入柜子或架子中，根据仪器的使用价值进行分类，合理安排，科学合理美观方便摆放。

4. 保持机柜、机柜中的仪器和设备处于可用状态。设备应定期维护，及时维修，并根据仪器的不同要求做好防尘、防潮、防锈、防腐和防火工作。

5. 保持设备库房清洁，注意通风，妥善处理垃圾杂物，保证师生处于健康的教学环境中。

6. 严格做好艺术室设备使用记录。

7. 美术室设备损坏的，当事人应当按价赔偿。

三年级班级工作计划第二学期篇十

认真执行教育方针， 狠抓德育工作， 促育人质量提高， 新学期继续坚持以德育为首位， 以爱国主义教育为核心， 以五项常规教育为重点， 以“学会做人”为育人目标， 不断探索教育方法， 采取有效的措施， 促进班级的教育教学的完善和发展。

我班大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动， 具有爱集体， 爱劳动， 团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言， 学习主动性不强， 贪玩又粗心， 再加上父

母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行养成习惯的培养。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

（一）加强班队建设，狠抓落实班风建设。

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树

立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2) 培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(3) 开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二) 抓好读书教育活动。

(1) 班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2) 让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(三) 做好尖子生的培养工作。

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前

有准备。

（四）做好学困生转化工作。

（1）善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

（2）进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

（3）开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

（五）加强沟通，促学生心理素质健康发展。

（六）认真做好家访工作。

（1）学期初，对部分同学进行家访（或电话家访），了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次

全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2) 家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。