

最新幼儿园小小班班级学期计划 学期班级工作计划(汇总9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小小班班级学期计划篇一

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1. 认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。
2. 全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。
3. 积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。

4. 协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5. 使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

1. 重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4. 营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5. 指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培

养干部团结协作的精神，逐步形成生管生。

6. 养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(5). 利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

(6). 在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”…帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

1. 加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2. 协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的

发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3. 班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

4. 加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

并把健康和安全教育贯穿于整个学期，让学生有安全意识和人防范意识。

5. 开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。开学初一个月班主任也要预先想好班会的主题，在每周班会课上给学生一个哲理的简短小故事，让学生感悟、体会。在一个月后逐步培养班级撑血参与到班会的设计和开展中，班主任做好指导和引导作用。

6. 重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，

带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7. 结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

1. 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2. 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3. 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4. 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，班级建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学

习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

初三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为初三紧张的学习做好身体上的准备。

第一周：组织学生进行安全、卫生、纪律教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

第二周：组建班委会并召开第一次班委会。初步确定各位班干的班级工作的职责范围、数量、标准以及工作关系。板报“教师节快乐”

第三周：开展读书报告会，掀起读书热潮。开展&

幼儿园小小班班级学期计划篇二

1. 教室环境的布置。

教室是学生生活和学习空间，教室环境的状况，直接影响学生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康。网络环境下的教室布置，犹显得形式多样。

有有关教学方面的，按各科进度收集资料、剪报等，让教学延伸到下课或其它时间，从网上或其它地方去获取知识。

有学生作品展示类的。学生的作品被张贴，他们会有一种荣誉感，能感受到成功的喜悦。主题有“照过来”、“哈哈我

最棒”等等。

有资源共享类的。把自己喜欢看的一本好书介绍给大家，让大家共同体会读书的快乐，在书的海洋中畅游。主题有“好书大家看”（结合11月份读书月）。

有评比类的。（结合班级行规评比——绿色行动）布置一棵生机盎然的小树——“小树快快长大”，便成了孩子们的奋斗目标，他们自己动手设计了一片片用自己手掌描画的浅绿色的绿叶，每当孩子在某一方面有了可喜的进步，老师就奖给他们一颗小红星，敲在他们贴在自己的那片树叶上，每敲满一片树叶，就可更换一片树叶颜色由浅绿——翠绿——金黄——结出果子，暗示小树的成长。通过这一活动，孩子变得上课专心了，举手发言踊跃了，作业书写工整了……那棵小树越发显得郁郁葱葱，生机勃勃。

另外，还有配合节庆的，配合学校或班级活动的，展现班级特色的环境布置。

2. 搭建活动的平台。

九月份：

活动主题：中国人，了不起

通过观看各项国际比赛和收集有关资料，讲一个中国冠军的成长故事。

展开“冠军从这里起步”为题故事交流

说一说“我向奥运冠军学什么”活动。

十月份：

活动主题：祖国妈妈在我心中

找一找，认一认，说一说(认一认我国的版图、国徽、国旗，找一找我国的首都，说一说我国的全称和祖国的生日)

讲一讲(讲一个爱国小故事)

做一做(以自己喜欢的方式表达对祖国妈妈的热爱)

十一月：读书月

(结合学校民族精神教育为主题)

活动主题：好书大家看

向同学介绍一本好书并简单说说喜欢书的理由

爱护书朋友，说说平时你是怎样爱护书的；评选爱书小天使。

看书收获，收集找到的读书格言。

制作小书签

十二月：

学做小雏鹰(结合入团活动)

学唱一首歌：听妈妈见那过去的事情

讲一个小英雄的故事，说说你的感受

夸夸我的同学：说一说你身边同学的优点，试做一张“闪光卡”给同学看。

拜师学艺：找一找你的朋友或同学哪方面做得好，向他拜师学艺。

七色花添光彩：每做一件好事，就可以涂满一片花瓣。

我是小苗苗：成为一名儿童团员，你有什么感想，怎样成为一个合格的小苗苗？

3、班级网页建设

随着现代化媒体技术的普及和网络的流行，班级文化建设中还可发挥学生集体智慧，由他们群策群力，出谋划策，制作班级网页，在不断丰富网页内容的过程中，增强集体荣誉感。（由于学生的年龄小，技能水平有限，主要由学生出主意，教师出力）

好的行为习惯都是反复的、长期的训练形成的。实践证明，行为习惯的训练要从小抓、尽早抓。

孩子们行为习惯的形成，往往是不自觉的，需要时时提醒，及时规范。根据这些特点，我采用了儿歌训练的方法。每次上课铃响，孩子们进教室后，由一名同学领着全体同学边拍手边唱儿歌：“上课铃一响，赶快进课堂。起立要站直，坐正不乱晃。不做小动作，认真来听讲，发言要举手，回答不能抢。”每次儿歌唱完后，教室里面都比较安静，同学们很快就由课间娱乐进入了课堂学习状态。这样就使一节课有了一个良好的开端。在课中发现孩子们坐姿不对，我又用：（师）“一、二、三”，（生）“坐端正”的儿歌来纠正。这种形式，儿童乐于接受，而且容易产生群体影响的效应。

课堂上为了不影响教学的气氛，又使学生听从教师的指挥，可用一些适当的动作作为提示。如：发现个别学生发言不举手，随便插话，老师可向他摆摆手，然后做一个举手的动作，这样学生就自然明白老师叫他发言要举手了。再如：有个别同学坐姿不正，老师可做伸直腰的动作提示。用动作提示，既减少了与课程内容无关的语言、又能让学生注意力集中，不至于影响课堂教学气氛。

榜样的力量是无穷的。在行为习惯的训练中，培养学生的主人翁精神，使每个人都时时、处处为创建绿色着想，使同学间团结友爱，互相帮助，为班级增光。在班级中形成文明、守纪、积极向上的良好班风。让学生在课堂上学会认真倾听他人的发言，在生活中尊重他人的劳动成果。使整个的班风、班貌都呈现绿色，让绿色教育渗透整个班级的每个角落。注意在同学中树立先进典型，要求全班同学向他们学习，指导他们由仿效榜样的行为过渡为自己的自觉行为。

- 1、上课认真听讲的学生，获得“绿色听课”奖。
- 2、课间、午间，不疯打，文明游戏的学生，获得“绿色游戏”奖。
- 3、排队做操，规范、听指挥的学生，心中有班级、获得“绿色做操”奖。
- 4、早晨到校认真早读的学生，获得“绿色诵读”奖。
- 5、放学排队、集体集会，文明守纪，听从指挥的学生，心中有集体，获得“绿色守纪”奖。
- 6、午餐，不浪费、文明就餐的学生，获得“绿色就餐”奖。
- 7、不随便乱扔东西，课间主动捡垃圾的同学，获得“绿色环保”奖。

20xx年9月25日

幼儿园小小班班级学期计划篇三

伴着收获的喜悦，我又将开始班主任工作，我面对的是一批面容稚嫩的孩子，我清楚地知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。

但是这毕竟是一段新地开始，从学校，家长，老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。

我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和，肩负的职责和任务何其艰巨！由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。

还要让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

1、及时了解新生情况，做实干型班主任

古人云：知己知彼，百战不殆。要想当好高一新生班主任首先就要深入学生，及时了解情况。如何才能及时了解新生情况，我以为班主任要有实干精神，要做到“四勤”。

（一）“勤看”：新生还未入学时，先要认真“查看”学生的档案，对学生的家庭住址、成员，有无特长等基本情况作一个大概了解。入学后，还要善于“察看”新生的言行，了解其个性。

（二）“勤问”：新生入学后，要更进一步深入了解，就需要“勤问”。问一些家庭和个人生活、学习方面的事，如：毕业学校、家庭成员及其经济收入来源、是否适应学校生活，平时的爱好等等。其次，还可以通过询问来自同一所初中毕业学校的同学侧面了解其过去。

（三）“勤记”：作为高一新生班主任要及时了解每一位学生工作量很大，同时也容易忘记和混淆，因此班主任要把看到的、问到的新生情况及时整理，记录在案，在学期之初就给每一位学生建一个学生综合档案。这样做为日后做学生思想

工作和写评语鉴定打下坚实基础。此外，学生情况记在心中，做到心中有数。特别是新生入学时要在最短的时间内记住每一位学生的姓名，并要对上号。这样学生会认为你很重视他，从而为班级工作开展带来了便利。

（四）“勤督查”：由于学生绝大部分是独生子女，平时在家都是衣来伸手，饭来张口，生活、学习行为习惯差、生活自理能力差。因此，入学的第一个月就是重点抓学习、生活行为习惯的培养。及时发现问题，指出问题，严格要求，落实到位，绝不能心慈手软。一旦学生养成了好的行为习惯，以后班级管理中就轻松多了。

2、关爱学生，做平民型班主任

常言道：“亲其师，信其道”。平易近人，对学生和蔼可亲，充满爱心的班主任，总是深受学生的欢迎，也最容易走近学生的心灵。作为高一新生，来自不同的学校，彼此互不熟悉，加上环境陌生，很容易产生孤独感、不适应感。这时，班主任嘘寒问暖的关爱，或是帮助解决生活中的一些问题，会让学生很受感动。

再说新同学来到一个陌生的学校，特别希望能得到班主任老师的“厚爱”，我们应抓住学生的这一心理，及时主动地找学生交流。交流的形式，可多种多样，可通过心里交流本的形式，班主任可在交流本上多给他们写肯定、鼓励性的话语。也可通过谈心的方式。借此机会了解一下学生进校后对学校和老师的要求，生活上有什么问题需要解决，给予学生程度的帮助。

谈话时，一定要注意语气要温和，随意些，不要过于严肃，场合可在办公室，教室或操场，总之，不要让学生有拘束感，紧张感。由于我很注意这些，以至于，很多学生觉得和我谈心是一种美妙的享受。遇到不高兴的事，会主动和我交流。可见，只要建立了良好的师生关系，主动亲近学生，取得了

学生的信任，就能及时化解学生的心结，做学生思想工作也会事半功倍。

3、发挥班干部核心作用，做管理型班主任

一个优秀的班集体，不仅有一个优秀的班主任，还会有一个强有力的班干部队伍。作为高中生，有一定的组织和自我管理能力，如何充分地挖掘和培养学生的潜能，既是建设一个班级的需要，也是培养学生素质教育的一个方面。

记得马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体之后，集体自身就能成为一种很大的教育力量”。

在这个集体之中，班干部起着核心作用。刚刚开学，老师对学生的情况了解不多，这就要求我们特别是班主任要学会观察，善于发现人才。学期初可以试行班干部流动制，让多数同学都试一试，通过师生的共同考察过近一个月的相互接触和了解，大家彼此之间不再陌生，我们采取竞选的方法，把那些工作能力强，责任感强，愿意为大家服务的同学推上干部的位置。这样做的好处有三：

（一）避免了仅通过民主投票产生班干部，把那些人缘关系好但不愿意为大家服务的人推上了干部的位子，导致班级建设受到影响。

（二）这些干部都是同学们自己再三比较、权衡后推举出来的，因此干部同学工作过程中遇到的阻力较少。

（三）通过竞选，可以激发同学们的进取心，可以让竞选失败的同学经受挫折，让他们发现不足，完善自我。此外，选定好班干部后，不能立即放手，还必须加强对班干部的培训，指导他们如何开展工作，如何树立班干部的威信等。

4、加强学习、研究，做开拓型班主任

记得有人说过，一流的班主任是用思想去引领学生；二流的班主任是靠制度去管理学生。这话是有一定道理的。平时，我们经常发现部分学生对老师的教育不买帐，有反感甚至是对立的情绪，从本质上讲，大多数是由于我们教育方式、方法不当或思想观念的冲突。因此我们多花时间来研究学生是很有必要的，可这些方法、新的观念从何而来呢？我以为：

（一）我们平时要善于总结，善于思考，找出其中的真正原因。再针对他们所处的年龄阶段和心理特点，多思考，多想些办法，找到适合他们的教育方法。

（二）我们的班主任之间要加强彼此交流和合作，相互取长补短。

（三）此外，我们自身要加强教育理论业务学习，从中获得新的观念，新的启迪。如何采取措施加强班级的团队精神，提高班级的凝聚力和向心力呢？我以为除了充分利用一些德育素材，加强团队精神教育。另一个有效的办法就是开展丰富多彩的班级活动。班主任可以指导班干部开展诸如主题班会、班级篮球赛校运动会及各项文艺活动。

通过这些活动，既可以促进学生之间的相互了解，增进友谊，形成了一种团结向上，积极进取的氛围，把人心紧紧地团结在一起。一旦有了这种精神，班级就有了前进的希望和动力，就会永往直前，战无不胜。

- 1、抓好常规工作（清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、广播操、自习纪律、作业、考勤）。
- 2、营造良好的班风、学风。
- 3、开好主题班会。
- 4、协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。

5、及时和家长沟通，共同做好学生工作。

6、了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报《方圆》，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证（含班规班约的学习）由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报《团结就是力量》，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任负责和主持。

第8周：如何看待学习压力（你问我答），由学习委员负责和主持

第9周：准备模块考试。

第10周：模块考试。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：迎接艺术节。

第18周：艺术节总结，由班主任对本班艺术节的一些准备情况和效果进行总结。

第19周：模块考试准备。

第20周：模块考试。

俗话说：“好的开端是成功的一半”。对于班级而言也是一样的。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！

幼儿园小小班班级学期计划篇四

在第一学期的工作反思之后，不管好坏，我们都不能沉浸于过去，更应该好好的'工作，把以往的不足之处改进，可取之

处加以发扬光大。总结是为了更好的计划，而计划则是为了更好的前进。在此，做出我们班这一学期的工作计划，希望班委们能更更好的为同学服务，希望我们班的各个方面都能越来越好。

我班本学习的工作重心将放在学习上，所以另有班级学习计划。

1. 上课出勤。本学期将加大考勤的力度，主要在于专业课考勤，一天至少一次考勤，每周至少5次考勤，公选课个别时候抽查。

2. 作业上交。明确作业上交时间，每周作业都将会在班级博客上置顶公示，周更新。作业上交前3天班级微博□q群、飞信提醒，作业上交当天电话通知还未上交作业的同学。作业上交逾期不候。由同学个人向任课老师解释。

3. 课室借还。两位学委会做好任务分工，及时借好上课所用课室。在学委过于繁忙时，其他班委应协助完成这一基本任务。

4. 学习交流。本学期班级将“交流”列为重点，最重要的是促进同学们学习的交流，营造良好的学习氛围；促进同学与老师的交流，形成促进学习的循环。加强小组作业、学习的形式。加强班级博客的建设，定期更新学习资料、信息供同学交流分享。以建立一个学习氛围浓厚的班级。

5. 学习反馈。定期收集班级同学学习上的困难与意见向老师反馈，同时向老师征求同学们的上课学习状态反馈同学。

6. 英语四级。本学期将面临入大学以来的第一个考验，班级方面会在学初到四级考试前为同学们搜集有关四级的各方面信息在班级博客上更新，并同时群邮。

1. 生活贴士。持续上学期的生活小贴士，最好自己班级制作，每天定时更新。

2. 班费管理。还需进一步明确班费管理制度，从收取、保存到使用均需公开明了、严谨规范，同时本学期要把班费报表制度落实，每月月初在班级博客、班群邮上月的班费总结，实现公开透明。

3. 班级通知。本学期的活动多，课业重，各种相关通知需要及时传达给同学。班级将实施多重通知形式，各种通知将在第一时间通过手机飞信传给每个同学，长期有效通知将发布在班博客上。同时在班级微博□q群上提醒。

4. 寝室卫生。要求寝室长起带头作用，整理好寝室，搞好卫生。不仅在每次检查前才进行打扫。

5. 运动锻炼。建议同学保持运动锻炼，另外，本学期也计划开展3到4次的班级群体体育活动。

1. 各类活动。在配合开展学校活动的同时，穿插开展班级特色活动，如春游，团日活动、生日月活动等。

2. 活动小组。本学期将把上学期末试行的任务小组制完善，在学初时定下详细方案，同学通过执行。

3. 主题班会。适当地举办主题班会，丰富同学生活、进行心理辅导、分享学习心得、交流班级工作。

4. 活动开展。每次活动明确负责人，加强工作人员的反馈交流。做到活动安排具体详细，活动进行明确准时，活动总结及时齐全。

5. 活动反馈。鉴于上学期的经验，本学期需重视班级同学对各类活动的想法。各类活动，在活动时、活动后及时获取同

学们的建议与意见，安之做出相关调整，对于班级活动，还需在活动策划后、活动执行前征求班级同学的想法。

6. 活动交流。加强活动期间，班委之间、班委与同学之间的交流，促进活动更好更准确及时的进行。

1. 信息交流。本学期将重视班级微博、博客的建设，在学习上起到交流平台的作用，在信息交互上起到关键提醒作用，对班务工作起到公开作用。

2. 工作总结。在活动频繁时需做到每周进行工作总结，活动少时时间适当调整，总结后在班群、班博客上公开。

3. 班级评优。本学期将面临班级同学评优，则需出台班级评优细则，为公平、公开、公正的班级评优做好准备。

幼儿园小小班班级学期计划篇五

大班数学教学的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打下必要的基础。

根据教材大纲结合本班幼儿特点，现制定本学期教学目标为以下几点：

1、教幼儿学习1-10的数数、顺数、倒数。

2、正确的方法书写1-10的数字。

3、教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。

4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近。

- 5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
- 6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
- 7、培养幼儿能清楚地讲述活动的过程和结果。
- 8、在老师的带领下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 9、培养幼儿积极主动地进行数学活动。

以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

- 1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。
- 2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。
- 3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动

目标、活动过程及教学方法、区域材料投。

2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。

4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

九月份：

1、进行教室环境创设。

2、召开开学初家长会。

3、重点抓一日活动常规工作。

4、新授早操和律动。5、制定各类工作计划。

6、冬季运动会节目选材。

7、发《家园互动手册》。

8、新生家访。

9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。

2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

3、区域材料评比活动。

4、半日开放活动。

5、节目排练。

6、发《家园互动手册》。

7、月反馈内容发放。

十一月份：

1、体能比赛活动。

2、开展公开听课评课交流活动。

3、发《家园互动手册》。

4、冬季运动会活动。

5、月反馈内容发放。

十二月份：

1、迎元旦一系列活动。

2、写评估手册。

3、故事比赛活动。

4、发《家园互动手册》。

5、月反馈内容发放。

一月份：

1、上交各类计划。

2、区域年级组小结。

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学

期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

(一)身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

(二) 体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，

不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换

关系。

4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

幼儿园小小班班级学期计划篇六

本班现有幼儿x名，其中男孩x名，女孩x名。经过大班一个学期的`生活，小朋友们都有了明显的变化，总的来看：幼儿在生活自理本事、学习习惯方面都有了较大提高，异常是在体能、语言表达、社会交往、绘画方面表现较为突出。可是班级幼儿因为年龄相差较大，差异教学在本学期仍然十分主要。

本学期，我们把幼儿幼小衔接工作做为本学期的工作重点，要重点加强幼儿前阅读、前书写的训练。由于本学期更换新教师，工作之间需要磨合，也需要其他两位教师的配合、督促和鼓励新教师的工作，提高教学，需要三位教师配合默契才能顺利的把孩子送入小学。

本班所有幼儿将在今年进入小学，这也是这些孩子在幼儿园度过的最终一个学期，所以，本学期围绕以“幼小衔接”为中心的系列主题教育活动，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习本事准备、生活本事的准备四方面教育出发，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础，使幼儿顺利的从幼儿园踏入小学的学习生活。

1. 心理准备：经过参观小学，让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，了解小学情景。激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎

样做的问题”。

2. 行为准则的准备：了解小学生要遵守那些纪律。如：有时间观念，不迟到；上课坐姿；二分钟预备铃要做什么等等。

3、学习本事的准备：

（1）激发幼儿好奇好问的求知欲，能观察周围环境，不怕困难，进取寻找答案。

（2）注意力的培养：在教师团体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐坚持注意的稳定和持久。我们也将逐渐根据小学作息制度，适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）充分利用评比栏，值日生、班长轮流制，适当的布置作业等，培养幼儿的任务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

（4）前阅读、前书写的渗透：培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透，坚持开展听读游戏活动等。

（5）数学方面的渗透：经过每次的数学活动、区域活动，引导幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题等本事的培养，提高幼儿的逻辑思维本事。充分利用班级“小超市”区域，在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的本事。

（6）培养孩子动手操作本事：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡

皮、刨铅笔和其它学习工具。

(7) 请家长配合幼儿园，引导幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到、不早退、不随便请假等。

1、严格落实各项流程，为幼儿创造良好的学习环境。认真执行消毒制度，避免传染病的发生。春季是传染病多发季节，我们必须确保为幼儿供给一个安全健康的环境，严格执行各项消毒制度，确保每个环节都贴合流程要求，避免传染病的发生。做好班级安全检查工作，消除安全隐患。不定期对班级环境进行安全检查，及时发现安全隐患并给予解决。

2、在坚持做早操的同时还要继续坚持组织幼儿各种户外活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿身体素质，关注动作发展。春季是幼儿身体成长的大好时机！我们将进取利用春季良好的天气，有目的的开展户外游戏活动！重点进行跳大绳，从单人跳到双人合作跳，增加幼儿的合作意识和团队精神。其次继续坚持户外区域游戏的开展，不断创新，并关注保留精彩瞬间。

3、加强幼儿自理本事，能够做到自我的事情自我做，比如自我整理书包，记作业、自我明白增减衣服等等，为上小学做好准备。严格落实值日生制度，培养为他人服务的精神。

4、加强生活常规的培养，同时在日常生活环节，随时对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护本事。

(1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

(2) 继续开展亲子阅读，培养幼儿的阅读习惯，坚持每日亲子阅读打卡分享。

(3) 做好家园联系工作，及时和家长沟通幼儿在园情景，让

家长及时了解幼儿的发展并相互配合促进幼儿的成长坚持每周在班级群里上传周计划，上传有意义的照片，让家长了解教学计划及幼儿在园活动。

(4) 严格落实接送卡制度，争取家长的理解与配合，确保幼儿安全！

(5) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

(6) 鼓励家长进取参加各种班级活动：各种节日活动、亲子活动等。

如此，一份详实、可执行的班级工作计划便完成了，在此基础上，我们还可将计划进一步分解，根据幼儿园的整体安排和每月实际情景，落实到具体活动中去。

三月份

1、本月是招生旺季，教师做好宣传工作，照顾好每一位孩子，让家长满意，热情接待每一位来园咨询家长，教育孩子见到参观人员主动打招呼。

2、结合“三八妇女节”开展“送祝福、为你服务”的系列活动。

3、以植树节为契机，开展“爱绿护绿”活动。

4、以世界水日活动的开展为契机，创设主题式区域活动。

5、举行幼小衔接家长会。

6、开展前书写训练，纠正坐姿、书写姿势，为向家长展示良好的学习习惯做好充分的准备。

四月份

- 1、配合教研部门，准备优质课评选活动。
- 2、结合4月22日世界地球日，开展“爱护地球从我做起”的主题教育活动。
- 3、开展“清明节”主题教育活动，并组织幼儿春游、踏青、扫墓等亲子活动。
- 4、做好五一放假前的安全检查工作。
- 5、开始亲子运动会准备。
- 6、加强幼儿朗读本事，开展本班幼儿或是大班朗读pk赛。
- 7、充分利用户外活动时间，组织幼儿练习跳绳、拍球。
- 8、开始六一节目准备。

五月份

- 1、结合“五一劳动节”，去养老院为他人服务活动。
- 2、“母亲节”，开展“我爱妈妈”系列活动。
- 3、继续做好“六一节”庆祝活动的准备工作。
- 4、对幼儿的成长过程做好积累，并注意平时进行及时展示，六一节时集中展示。

六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演，组织幼儿毕业画展。

- 2、结合“父亲节”进行“我的爸爸”征稿活动。
- 3、开展家长半日观摩活动。
- 4、组织幼儿参观小学，增加幼儿入学的欲望。
- 5、配合园所“自理本事大赛”，组织幼儿进行整理衣物、书包的比赛，增强幼儿的自我管理本事。
- 6、认真准备教师专业技能达标考核。

七月份

- 1、设置入学倒计时牌。
- 2、整理幼儿期末测评及分析报告。
- 3、完善各种档案的整理。
- 4、为毕业典礼做准备，尤其是节目的排练。

八月份

- 1、大班毕业典礼，这是本月份的重点活动。
- 2、欢送毕业幼儿，照顾好留园的孩子。
- 3、清点物品，做好交接班的准备。

计划和每月安排都有了，大班的幼师们，加油吧！

幼儿园小小班班级学期计划篇七

初二（2）班共有学生人，其中男生人，女生人。通过上一学年全体师生共同努力，尤其是在经历了体育运动会、国庆晚

会、元旦游艺活动之后，全体同学的集体荣誉感更强了，基本上能主动认真地执行好学校年级的各项常规。在学习上，绝大多数同学都有较强的上进心，且前20名左右的同学之间的差距都不大，大家形成了你追我赶的局面。对于体育课、活动课，大家也都十分喜爱，但也有少部分同学因偏食或缺乏运动而体质不太好。班级干部大多能以身作责，严格要求自己，在同学中间起到模范带头作用。但也存在如下问题：

1. 由于全班大多为独生子女，所以自私现象比较普遍，尤其是在同学之间，不太会奉献自我，相互关心。
2. 班级女生较多，所以班级的整体凝聚力需要我们更适当的载体来强化。
3. 虽经过一学年期的努力，班上还有四、五位学生或因学习目的不明确，学习习惯差或因接受速度慢，基础差而难以跟上大部队的学习。
4. 虽然大多数学生都爱上体育课、活动课，但是体育特长生没有，且由于运动时间较少，学生的体质还有待进一步提高。
5. 班干的工作水平还需进一步提高，还不具备独立、科学地处理日常事务的能力。

（一）总体目标

优化“团结、朴实、活泼、争光”的班风，强化“勤实、明辨、博学、高效”的学风，能自觉以“实、恒”来要求自己。

（二）主要任务

1. 围绕“养成教育”着力培养学生良好的生活习惯、行为习惯等文明素养，人人争做“文明学生”。

2. 从学生的学习动力与热情、学习方法、学习习惯养成等方面培养学生的学习能力，力争在易分化的初二年级段、控制低分率、提高均分和高分率。
3. 进一步培养班级干部，提高其工作能力、完善班级管理网络。
4. 努力创造机会，发挥学生的特长，并提示他们的身体素质。

（三）主要措施

1. 利用班会、个别交流等手段加强学生的目标，理想教育让全班学生定出切合自身实际的短期目标、长期目标和人生理想，并具体到每一个阶段，每一门学科。然后阶段性地下发温故，以此来激发动力、维持、热情。
2. 以创文明宿舍、做文明人竞赛活动为契机，强化学生的文明素养的提高，提出一个“健全的人”的全面要求，并以此规范学生的言行。
3. 针对班级女生太多的情况，加强信心与豁达等心理教育。提出“团结、自信、勤奋、朴实”八字要求，并经常进行个别交流。
4. 不断给学生进行学法指导，在“实、恒”的基础上注重学习的五环节（即预习、上课、作业、小结考试）的指导，明确其意义及注意事项。具体形成有：年级学生会交流、班主任讲座、科任教师讲座、学生交流等。
5. 经常与科任教师及课代表联系，主动协调好各学科之间和各科老师与学生之间的关系。
6. 培养一支得力的班级干部，完善班级管理网络。给每一位班级干部明确其工作职责，订出责任状，各司其职、自我管

理。同时，尽可能给更多的学生以锻炼机会，采用班干轮值、评分制，以挖掘每一位学生的管理潜能。

7. 利用学生集会和生物课请老师进行青春期的生理和心理教育。

8. 利用春游、集会等集体活动加强学生综合素质的提高和集体荣誉感教育。

9. 学生体质方面：

a□监督学生的一日三餐、保质保量。

b□加强两课两操的管理和督查。

c□抓好学生的就寝，保证其睡眠。

幼儿园小小班班级学期计划篇八

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程□□□xx县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

二、主要目标

1. 营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。

2. 努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。

3. 做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

三、工作重点及措施

（一）建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1. 正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。
2. 以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。
3. 积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。
4. 班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

（二）开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1. 开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。
2. 创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3. 保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4. 开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的时期。本学期我们将利用教师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5. 一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

（三）建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家长分享幼儿在园的精彩表现；利用家长接送幼儿的时间，更全面细致地了解每一个幼儿。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼儿、家长及同事。从而让家长更热心支持我们的工作。

幼儿园小小班班级学期计划篇九

本班为中专护理班，现有学生50人（男生6人），住宿生37人（男生2人）。本学年为二年级，也是本班在校学习的最后一年，针对学生及专业特点，制定本班工作计划如下：

1、严格出勤管理、遵守校规校纪。严格落实家长请假制度，确保学生安全。

2、端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣。本学年所开设课程均为专业课，是临床实习、上岗证考试及工作的基础。所以本学期开始要重点监督落实学习情况。1）、坚持早读，各科课代表将早读计划及内容报学习委员，由学习委员根据各学科进度安排每日早读的内容，由课代表或学习委员带读，主要对已学内容进行复习巩固。2）、加强作业完成情况的监督，由各科课代表对作业完成及收缴情况做详细记录，每两周向班主任汇报一次。3）、在自习课及晚自习加入上岗证考试相关内容的复习和积累。

3、健全班委会，明确分工，由班委负责班级日常工作。增强班委的责任心和工作能力，形成自查、自管。每月召开两次主题班会，一次按照学校德育教育安排进行，一次根据班级工作安排，均有分管班委组织安排。如第一个月学校教育主题为安全教育，由班长和宿管委员负责主持召开；另由志工委员（负责志愿者服务及社会实践）组织召开一次班会，对暑期义工服务、志愿者活动及社会实践情况进行总结。

4、建立班级联系网络，如遇假期、临床实训课期间出现紧急通知或其他事项，形成班主任—主要班委—舍长及组长—其他同学的通讯网络，为假期联络及日后实习提供畅通的'通讯联系。

5、继续关注学生综合素质的提高。鼓励学生培养业余爱好，积极参加文体活动。注意学生在行为习惯、文明礼仪、团体协作等方面的养成。