

2023年生物备考计划学生 生物备考工作计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

生物备考计划学生篇一

必修三模块的内容包括：植物的激素调节、动物生命活动的调节、人体的内环境与稳态、种群和群落、生态系统、生态环境的保护六部分。传统的生物学以生命的基本特征为框架来整理和概括生物科学事实，这样虽然容易被理解，但是科学事实本身和若干科学事实的简单堆砌毕竟还不等于科学。因此新教材调整了编写思路，依据布鲁纳结构主义课程的思想，其核心是追求课程内容结构化，而生物学科的内容包括由事实、概念、原理和规律组成的理论体系，及其隐含的学科思想和方法。因此，生物课程的内容既可以根据知识理论体系建构，也可以根据学科思想和方法建构，两者各有其合理性。在新教材的编写中各个模块都兼顾了知识理论体系和科学思想方法。

由于现在浙江省采用的是新高考，学校也没有统一的参加选考时间，因此导致其中有一部分的学生已经在上半年的四月份已经进行了一次选考，但还有一部分的学生要在这个学期的十月份参加第一次选考，因此在同一班级里却存在不同的需求，为了照顾全体学生，只好以整体复习为主，其中穿插综合复习。

知识目标：

- (1) 加强对基础知识、基本理论的掌握；

(2) 建立知识框架体系，能够宏观地、全面系统地分析题目；

(3) 运用生物学知识解释并回答有关题目。

能力目标：培养审题能力、分析能力、思维能力、表达能力、综合能力

情感目标：树立辩证唯物主义观点，养成科学探究和科学思维的态度。热爱生命、热爱生活、热爱大自然，增强感情。

1. 强化基础知识教学

选考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的掌握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

2、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

3、要落实好教学常规

落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经集体备课的课不上；自己不做的题目不发给学生；不能批改的作业不布置给学生，批不了的单元过关

题不考。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

4、积极参加教研活动

提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，教师一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。根据学校要求开展学、说、听、评一条龙活动，尽量做到每周一次。本学期至少要开出一节公开课。

5、加强对《教学指导意见》和《学科标准》的分析研究

要结合教材对《教学指导意见》和《学科标准》作深入细致的探讨，深刻把握新课程标准的各项要求和教材的知识体系。选考试题体现着选考的要求和动向，要从长远着手，及早加强对选考试题的分析研究，从中找出选考命题的方向和规律。

如集体备课、公开课、专题讨论、晒课、磨课等等的活动时间、主题、主讲人、参与人员等

生物备考计划学生篇二

历年高考都很好的体现了大纲中对生物学核心知识的考核。因此，在充分理解、掌握课标、考纲的基础上，要指导学生学会读书，通读教材，包括文字部分、插图、小资料、实验等；重要的生物学概念、生理作用、生理过程、实验原理、实验方法等要理解熟记。对生物学中的一些名词性概念、结论性语句要经常理解性记忆，以保证准确无误，才能够用准确的生物学术语答题。在基础训练时，注重构建知识网络，同时注重创新方法，对典型例题要精讲精练，提高学生答题的技巧、速度和准确度，注重对知识的归纳总结和整理。

对于实验，尤其要注意实验原理、实验步骤、实验结论的标准写法，尤其是探究性实验、验证实验等不同实验的实验结论的书写规范和特点需要注意。

生物学中，尤其是选修课本中的黑体字，往往是高考中考察基础知识时出现频率最高的词汇，要理解性记忆，并能够准确应用。

基础训练不是只多做题就足够了，要做典型例题，并且要善于在错误中总结经验，能够在经验中整合知识，最终达到融会贯通的境界。

新课改下的高考方向，要通过研究课程标准、高考试题的命题思路及走势、考试说明来准确把握。在复习备考中应以课标为准，以考纲和考试说明为依据，集中精力重点突破核心主干知识。准确把握《考试大纲》内容和要求的增减变化，把握重点主干知识，适当照顾冷点，夯实基础，使复习目标更具明确性、有序性、针对性和有效性，更加突出重点和主次分明。

1. 能够准确的理解图表分析题。关注新课程的高考、实验探究、研究性学习、图表数据信息、热点问题的试题，注重图表曲线分析能力、推理能力的训练，提高自己的综合运用知识分析、解决实际问题的能力，做到有图必读，有图必识，有图必析。

2. 重视新课改中关于能力提升的要求。需要重视以下几个方面：重视研究性学习和实验探究典型题的训练。如胰液的分泌调节、生态农业、生态环境的调查等；重视科学研究方法，如空白对照和自身对照实验、同位素示踪法、显微镜的使用等；了解科学研究的一般步骤和方法；重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报

告的撰写要求等。

3. 要注意解题能力的提升。精练习题，回顾反思，变式训练，提高训练效果。对典型题的解题方法、解题规律、题目变化要进行反思，多开展“举一反三”“举三归一”的变式训练，练活自己的学习“思维”，提高发散性、聚敛性思维和应变能力。要针对高考的重点、难点、热点、易错的地方以及自己学习中的薄弱环节多练，提高解题能力。

4. 能够运用自己的逻辑思维，把教材中隐性的辩证唯物主义观点挖掘出来，例如生命的物质性观点、结构和功能的统一观点(如唾液腺细胞和心肌细胞的细胞器差异)、局部与整体的统一观点(如抗体在细胞中的合成、加工、分泌)、生命活动的对立统一观点(如某些激素的协同和拮抗作用)、生物进化的观点、生物与环境的统一观点等。

1. 第一轮:基础知识复习

本阶段时间为一个学期，复习内容按章节顺序进行，以教材为主，辅以一轮复习用书，让学生扎扎实实掌握基础知识，准确掌握重要概念、原理、过程等，并辅以适量的有针对性的训练题。学生在完成一轮复习后要能够达到理清知识点，能画出知识网络的复习效果。在复习的同时对以前学习的不足进行修补，而且习题要跟上，及时检测学生的掌握情况，选择合适的一轮复习用书很重要。

注重能力提升，通过知识的讲解和习题的分析训练来培养和加强。在高考中，除了基础知识的考查外，还重视能力的考查，主要考查的能力有理解能力、实验与探究能力、获取信息的能力、综合运用能力。这些能力需要在一轮复习中。

2. 第二轮:专题复习

专题一:实验专题

专题二:细胞及其生命历程

专题三:细胞的代谢

专题四:遗传规律及应用

专题五:遗传的物质基础和进化

专题六:可遗传变异及育种

专题七:生命活动的调节

专题八:生物与环境

专题九:生物技术实践。

专题十:现代生物技术

在每一个专题的复习中,进一步将知识进行归类,使学生把知识形成一个有机的整体,特别强调知识的整合和应用,迅速提高学生解答题目的能力。

3. 第三轮:综合强化训练

本阶段时间大约为1个月,该阶段的主要任务是培养学生的整体意识和应试能力,提高应试技巧和心理素质。同时进行题海战术,通过大量接触最新的各地模拟试题适应高考的要求并基于前面的知识积累迅速进入备考状态。最重要的是在这段时间内,不要忘记回归课本,查缺补漏,对不熟的知识加强记忆。通过最后的练习等给学生以信心,调整学生心态,让学生以最好的状态去参加考试。

1. 规范解题答题,提高审题能力,用生物学语言准确表达自己的观点,如遗传图解的规范化书写、遗传学符号的正确使用,用专业术语描述现象和给出结论,不写错别字等。如果

是审题不清造成的，应加强审题训练，减少低级层面的失分。

2. 翻阅曾经做过的试卷，主要看以前做过的好题、易错题、一错再错题，再现解题思维过程，领悟试题的命题意图，提高答题的正确率。

3. 考前要合理安排时间，认真做几套题量适当、难度适中的热身卷，形成良好的题感和条件反射。做试卷时要严格控制时间，尽量快速答题，不翻书。做后自我批改，从中找到知识缺陷，解决暴露出来的问题，调整做题策略。

4. 选择恰当的、适合自己的应试技巧。理综试卷普遍题量大、时间紧，需要考生摸索适合自己的答题顺序和时间分配，有一定时间去思考和完成最后两道生物题，并力求做到卷面洁净、表述准确、合乎规范，提高应试技巧和做题速度，做好最充分的准备，投入到最后的紧张复习备考中去。

生物备考计划学生篇三

为了加强学校病媒生物控制的长效管理，根据全国爱卫会精神、《病媒生物预防控制规定》和《城市四害管理办法》，制定本工作方案。

一、指导思想

病媒生物控制是一项长期工作，遵循“政府组织、地方负责、部门协调、科学引导、群防群治”的工作原则，坚持群众运动与专业队伍相结合、经常性与突击性相结合、环境整治与药物消毒相结合的原则，深入开展群防群治活动，大力营造文明、卫生、舒适、宜居的城乡环境。

二、工作目标

广泛动员全校师生，针对四害孳生地采取综合防控措施，有

计划、有步骤地组织消灭四害活动，完善病媒生物控制长效管理机制，控制下级四害密度，不断巩固“灭鼠、治蟑、治蝇先进城市”工作成果。

第三，时间部署

9月至2月，研究制定20xx—20xx年病媒生物控制工作计划，组织冬春两季灭鼠专项活动。

3月，结合“爱国卫生月”和省级“健康教育宣传月”，广泛宣传 and 开展以清理“四害”孳生地为重点的综合环境整治行动。

组织春季灭鼠的补充管理。下半年做好灭蚊灭蝇准备。

4月至7月，我们组织了三轮突击活动，消灭蟑螂和蚊蝇。

8月组织冬季灭鼠专项活动，总结全年病媒生物防控情况。

四. 工作措施

1. 加强领导，精心组织。

按照属地管理、分级负责的原则，学校病媒生物防制工作由学校病媒生物防制领导小组统一领导，综合办公室负责协调和技术指导。各班、办要进一步建立健全病媒生物控制人员安排和“四害”联络员，落实病媒生物控制责任制。以学校区域和周边地区为重点，认真落实病媒生物控制任务。

2. 广泛宣传，深入动员。

各班、办要认真做好病媒生物控制的宣传动员工作。充分利用各种宣传媒体，如学校广播电台、黑板报、公告牌等。一、加大病媒生物控制工作的宣传力度，通过多种形式广泛宣传

消灭“四害”的意义、方法、内容和要求，使害虫防治知识家喻户晓，形成声势，增强师生的积极参与意识，促进我校病媒生物控制工作的深入持续发展。

3. 加强管理，标本兼治。

坚持以环境整治为重点的方针，动员全校师生开展以清理“四害”孳生地、消灭“四害”生活场所为重点的综合环境管理活动。重点地区和部门要加强“四害”防护设施和设备的维护，减少“四害”的入侵，切断病媒生物的传播环节。各班级和办公室应在学校的统一组织下组织药物消毒工作。

4. 科学指导，不懈努力。

生物备考计划学生篇四

本学期，我们生物组由王永刚老师和我组成。我任备课组长。本学期来我们团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。现总结如下：

1、在学期之初，我们就制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。

2、团结协作、乐于奉献

我们组两名老师，且都教过高三多年，都有一定的教学经验和各自的教学风格。但我们经常相互听课，并及时真诚的指出相互之间值得学习和借鉴的优点以及值得改进的不足之处，各自的作用都是显而易见的。每周的集体备课，我们一起研讨本周的教学内容，共同探讨如何编写好复习讲义，如何组织好课堂教学，如何组织复习试卷，如何批阅试卷，对各项需要准备的工作都提前作好安排。大家群策群力奉献自己的一份智慧与激情，对于搞好高三生物教学，提高学生成绩有

更大的贡献。有时为了一道题目的理解，我们争的面红耳赤，但就是在争论中，大家对知识的理解更加全面，对知识深度、广度的把握上形成了共识，感情也加深了，我们一起撑起了高三生物教学的大船，充分展示了我们高三生物组是一个团结协作、乐于奉献的群体。

2、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。在教学中，我们通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们组组风，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学。

在教学中我们还年轻，经验不足。为此我们还要努力，要做到：

1、精读书籍，练功反思。用先进的教育思想、教育理念武装头脑是教师发展的前提。对自己提出“练功”要求：每周阅读一篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，作一些摘记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件。为课堂教学服务。

3、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重生物教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。

4、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

5、专业引领，注重实效

积极主动地参与学习，就能自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。希望能多听专家的讲座。理论的学习，交流的碰撞，专家的引领，能使我们更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。所以，向专家学习的过程也就是我们快速成长的过程。

6、系统复习，做到滴水不漏，争起学生明年高考起得好成绩。

生物备考计划学生篇五

很多同学在复习的过程中过度依赖参考资料，不注重对课本的复习，结果在复习过程中对概念理解不清，阻碍了复习的效果。

以20xx年北京卷第29题第1小问为例：

(1)细胞分裂素是一种植物激素。它是由植物体的特定部位_____，再被运输到作用部位，对生长发育起_____作用的_____有机物。(答案：产生、调节、微量)

这道题考察的就是考生对基础概念的掌握。在人民教育出版社出版的生物教材中，黑体字部分对植物激素有明确的定义：“由植物体内产生，能从产生部位运送到作用部位，对植物的生长发育有显著影响的微量有机物，称作植物激素。”

类似的问题还有很多，这部分题目基本属于送分题，在高考中占有30%的比重。在高考中有60%-70%的内容考察的是基础概念、基本能力和基础概念的应用。所有这些知识都源于课

本，这就要求同学们对课本有个明确的把握。我们平时在复习过程中有很多参考资料，但是这些资料再精美也只能起到辅助作用，追重要的内容还是课本，所以同学们在寒假的时候可以把五本书(必修一、必修二、必修三、选修一、选修三)翻出来，每天读一两章的内容。看书的目的在于对基础知识的理解，不需要死记硬背。看完之后不要再次将课本束之高阁，在春季复习的时候还要将课本拿出来多看、勤看。

很多同学在高三复习阶段习惯于将自己埋到题海里，用题目的量来弥补自己知识理解上的不足。尤其到了寒假的时候，很多同学买了好几本练习册打算在家刷题。

在寒假复习的过程中，适量对题目训练是必要的，一方面是巩固自己对知识的理解，另外一方面是增强自己的应试技巧以及对考试的熟练程度。但是题目在质而不在于量。在寒假期间，希望大家不要做过多的题，每周保证两份生物完整的试卷即可。在做题的过程中一定要对时间进行严格的把控，模拟真实考场，并对错误的习题进行更正，不理解的地方在习题旁加上批注并查阅课本。

另外，在整个秋季的学习中我们手里积压了大量的试卷，这些试卷上面有很多的错题，而这部分错题应该是我们复习中的重点。在寒假期间将错题重新找出来，每天复习一部分，一方面是保证了自己对自己还不是特别熟练部分的知识的掌握；另外一方面是使我们意识到了我们具体哪部分比较薄弱，使我们的复习更有针对性。

一些同学可能生物成绩整体上不错，但是有一些专题性内容掌握的不好。比如有的同学光合作用部分不好，还有一些同学是遗传学部分问题较多。

对于这类同学，在寒假复习的时候应该进行更加具有针对性的训练，既对自己不是很熟练的版块进行训练。市面上有一些专题性的练习册，新东方在春节也有针对遗传专题的春季

课程。无论你采用的是哪种方式，都应该在寒假这段时间对这部分的知识进行突破性训练，理清这部分知识点的框架和联系，并每天练习一部分这类题目。当你对这部分的知识理解地更为透彻的时候，你才可以对知识提取类题目进行训练，以达到更好的进步的效果。

文章的最后，希望大家都能合理地安排自己的寒假，按部就班地完成对寒假知识的复习。也祝愿大家成绩进步，提前祝大家春节快乐。