

# 最新思想政治教研组工作总结 思想政治 教育集训心得体会(模板9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 思想政治教研组工作总结篇一

近年来，随着社会的快速发展和进步，我们每个人都需要充实自己的思想和智慧。尤其是作为一名学生，理应注重思想政治教育的学习和启迪。最近，我参加了学校组织的思想政治教育集训，收获颇丰。以下，我将结合自己的亲身体会和观察，谈谈自己的心得体会。

### 第一段：思考社会责任感和文化自觉意识

比起其他学科，思想政治教育的重要性更多的在于推动学生增强自身文化意识和社会责任感。在集训中，我们与组织者共同探讨了这个问题，并得出了结论：作为年轻人，我们要有自己的主见和思考，避免被舆论操控；同时，我们也要保持文化自觉意识，爱国爱家、尊敬传统文化。这些，目的在于让我们在面对社会复杂和矛盾问题时，明确价值取向，学会应对。

### 第二段：培养正确的价值观念

在集训中，我们也根据不同的时代和背景，讨论了不同的社会事件和现象。通过这些案例，我们得以进一步探讨什么是是非、什么是正确的价值观念。这里要强调的是，个人的价

值观念会对生活、工作和人生轨迹产生决定性的影响。因此，我们应该多观察多思考多沉淀，吸取正确的价值观念和思想观念，构建自身的思想体系。

### 第三段：巩固团队协作能力

在集训过程中，我意识到个人价值观念与团队协作能力之间的紧密联系。一个具有正确价值观的团队，必须要有良好的沟通和协作能力。因为一些问题可能并非由个人一人可以解决，必须带着集体的智慧来解决问题。每个人都要善于发挥自己的优势，放弃个人主义，携手协作，才能创造出更好的成果和贡献。

### 第四段：拓展多元化知识体验

在思想政治教育集训中，我们也有机会接触到不同领域的知识和文化。这是一个拓展视野和多元化创作的好机会。在集训中，我和同学们接触了一些艺术、科技、历史等方面的知识，从中结识了一些有同样兴趣爱好的伙伴。这样的机会是很珍贵的，我们应该珍惜。

### 第五段：总结

通过这次思想政治教育集训，我的思想意识、团队协作能力、价值观精神都得到了加强和提升。感谢组织方，也感谢每一位参加的同学，我们应该继续发扬所学，用知识和经验来促进彼此成长和进步。最后，我想强调的是，思想和价值观念的建立和提升并非一朝一夕之事，我们还需要长期不断地思考、深化和完善。

## 思想政治教研组工作总结篇二

大学生党员是党组织中最年轻、最有活力的一支队伍，是我党发展的生力军，担负着社会主义现代化建设的重任，提高

大学生党员的政治素养，已成为在高校教育事业的重要工作之一。大学生政治素质的提升，是完善大学生自身的个性发展，提升个人内涵的需要，也是构建和谐校园、和谐社会的重要内容。

近年来，高校大学生党员数量增长迅速，但是大学生党员的思想教育却没有上规模的扩展，他们的政治素质现状不容乐观。他们求知欲望强，甄别能力差，且逆反心理较重，自我意识增强，易受不良社会思潮影响；他们社会实践经验少，容易理论脱离实际，他们生活在幸福的和平年代，对共产主义和共产党人的理解不深刻等。为此，对大学生党员进行思想教育就显得刻不容缓。

大学生党员思想教育必须与时俱进，转变方式，把握思想教育的客观规律，积极探索新的方式和途径。针对大学生党员这一群体的特殊性，要努力探索思想教育的新形式，本文认为可以从以下几个方面着手。

### 政治理论学习与社会实践应用相结合

加强大学生党员的政治理论学习，用马克思主义武装他们的头脑，清楚了解党的最新理论、树立正确的理想信念、加强政治觉悟、在大是大非面前坚持原则。通过理论学习潜移默化地提高大学生党员的政治素养，来抵制当今社会上一些不良思潮。加强政治理论学习是大学生党员增强党性、提高本领、做好工作的前提。要坚持用党的理论指导自己的思想、言行；善于用党的理论知识解决实际问题。理论与实践是辩证统一的。思想教育方法只有适应新时代要求，及时应用和发展于实践，才能成为促进教育发展强有力的手段，才能充分发挥对高校育人为中心工作的服务组织作用。要研究高校思想政治教育中出现的新问题，探索新方法，坚持理论传授与实践应用相结合，使大学生党员的思想教育从实践中来，到实践中去，把思想工作渗透到大学生生活实践应用的各个方面，坚持理论传授与实践应用

的有机统一。

## 思想政治教育与专业课程教育相结合

面对科学发展观视域之下，高校大学生党员思想政治教育要在增加新内容、开辟新途径、创造新方法上下工夫，进一步健全大学生党员思想政治教育体制，与时俱进地做好大学生党员的教育工作。根据全员育人、环境育人、实践育人的理念，我们要明确高校所有的课程均具有思想政治教育的功能，所有的教师应该承担思想政治教育的责任。大学生党员思想政治教育工作，不仅仅是高校思政课老师的事情，也不能只依靠班主任和辅导员，所有的任课教师都要一起并肩负起应有职责。思想政治教育是一项系统复杂的工程，要把思想政治教育工作贯穿于高校所有的教学工作中，形成大学生思政教育的有效机制。将思想政治教育与专业教育相结合是一个很好的教育途径，要把大学生党员思想政治教育工作与构筑多渠道、多层次的教育体系有机地结合起来。

## 传统的课堂教育与现代网络教育相结合

当前，高校大学生党员思想政治教育工作主要是以传统的课堂教育为主，而且程式化、套路化等弊端比较突出，因此需要不断充实教育内容，思想政治教育应根据时代活化其内容，增加党建工作人员知识水平，剔除不符合实际和过多说教，使之更人性化，更容易为青年学生所接受。网络媒体形式活泼，可视性强，是效果很好的教育载体。要积极利用现代科技手段，利用网络资源，占领网络思想政治教育的新阵地，使思想政治教育工作网络化。使大学生党员能够通过现代信息传播渠道，接受积极健康的思想政治教育。

## 启示性引导与校园文化环境陶冶相结合

在新时期，由于人们的思想和价值取向具有多样性，在坚持和发扬传统的党的思想政治教育方法的同时，还应重视党的

思想政治教育渗透的方法。当代大学生思想活跃，接受新知识、新事物快，厌恶单调、枯燥，喜欢变革和丰富多彩，我们应该适应大学思想政治教育的对象大学生的特点，坚持启示引导与校园文化环境陶冶相结合，注意教育内容和载体的新颖性和实效性，实现灌输教育向启示引导教育相结合的方法转换，发挥积极正确的舆论导向作用，寓教育于校园文化活动之中，增强对大学生党员进行思想政治教育的生动性、感染力和有效性。

### 整体推进与突出重点相结合

高校党的思想政治教育方法要符合不断变化的情况，与时俱进，抓紧对大学生党员进行唯物辩证法、科学的世界观、人生观、价值观的教育，大力提倡马克思主义与时俱进的品格，对大学生党员进行整体性的经常性的党员标准教育。

大学生党员思想政治教育是一项系统复杂的工程，需要构筑多渠道、多层次、立体式的教育体系，共同为提高大学生党员思想政治素质服务，从而形成良性的大学生思想政治工作运行机制。

## 思想政治教研组工作总结篇三

一天的时间总是太短暂，但在思想政治教育集训中，却让我学到了很多知识和经历了许多情感。这次集训，不仅让我了解到了更广阔的知识领域，也让我深刻体会到了自我成长与实践的重要性。以下是我对此次集训的心得体会。

### 第一段：集训内容精彩生动，启示深远

在集训期间，我们听到了各种各样的报告，涉及到了许多不同领域的知识。著名教授们从多个角度为我们讲解了课堂中遗漏的知识，如国家政策、社会动向以及道德伦理等方面内容。更重要的是，这些报告提供了很多启示，令我们思考问

题的方法和角度更加宽广，让我们受益匪浅。

## 第二段：学术讨论与深度思考让我受益良多

在讨论环节中，另一个班级的同学们给我们带来了许多新鲜的思路和想法，激发了我们更多的思考。实践证明，这种交流让大家都能在思考中更好的表达自己的观点和能力。同时，对于我这样的基础薄弱的同学来说，看到别的同学能够举一反三的思考问题，增强了我自信心和学术修养，在思考和探讨过程中也渐渐增加了一些自己的经验和思路。

## 第三段：实践和自我认识的重要性

在集训过程中，我们还进行了许多实践活动。针对集体合作和个人能力设计的活动，让我体会到了合理分配自己和集体角色在实践中的关系，并且在这些活动中，我还意识到了自己的一些不足，例如沟通不够顺畅，操作不够细致等等。教练的指导和老师的鼓励，让我意识到了反思的重要性，只有在实践的反思中，当我们克服了困境和挑战之后，才能更好的实现自己的目标，在日常生活中把个中滋味记在心间，以后在自己的工作和生活中更有准备地面对各种问题。

## 第四段：集训加深了我对团队的认识

集训当中，我们在许多团队活动中，经历了紧密的讨论和沟通、分配任务和合作解决问题等等。在这些过程中，我发现团队精神的重要性。在团队中，大家互相协调、共同进退，在共同项目中不断地提高自己的思维能力、实践能力以及与人交往沟通的能力。同时，也深刻意识到，一个团队的凝聚力和战斗力对于团队的成功非常重要。

## 第五段：结论

通过这次集训，我深刻体会到了不断学习、积极思考、不断

实践、团队合作的重要性。在这个信息时代，我们必须时刻保持对知识的关注，才能不断革新自己的思维和能力，不断完善自己的修养，这是我们成长路上必经的必修课，我也会保持快乐的心态，积极的心理状态，鼓励自己在学术上更大的收获，以此来为我们自己的工作和生活提供更好的服务和贡献。

## 思想政治教研组工作总结篇四

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉，那么的亲切，不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进行着。尤其在工作方面，指导老师总是能很耐心的指导我，指导我做得令她满意为止。整个实习期间，没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师，我从小到大的志愿都是当一名医生，服务广大人民群众，但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师，我深感责任的重大，时刻以一名正式教师的身份要求自己，因为教师的一言一行都会被学生所关注，效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正行正身正师之本；爱心关心用心师之德”，这行字，让我回味无穷，让我觉得当一名教师远比医生伟大，必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病，而不能治理病人心理上的疾病，这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比生理上的疾病来得可怕。因此，在实习的这一段期间我做得特别认真，我要让我的学生成为最出色的学生，尤其是在德育方面，我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张，连自我介绍都出了笑话，居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了，直到有位胆大的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟原

来自自我介绍的时候哩哩啰啰说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的评价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。

近期学校对早恋的事情抓的很严，我们班也有不少同学早恋。为此我曾找了一些同学谈话。同学们也都明白我找他们的原因，对我也是很坦白。作为校友，我以一名学姐，一个过来人的身份告诉他们：每个同学都有想恋爱的冲动，因为毕竟年少轻狂嘛，什么都想试一试，有很多事情对于你们来说都很新鲜，出于猎奇的心理，所以做了一些学校明令禁止的事。我告诉那些孩子早恋没有对与错，毕竟人的感情是难于控制的，一时的真情流露也是难免的，但是学校毕竟和社会不一样，学校是一个供大家学习的场所，要明确学校的主要作用，而且作为学生的你也要明确你自己的身份，要明白你一名学



生到学校是干什么来的。早恋我不反对也不支持，既然首先你是作为一名学生到这个学校来的，那你至少要对得起学生这个称呼，同时不要辜负辛辛苦苦把你培养成人的爸妈，设身处地的为你的家长想一下，望子成龙，望女成凤的他们能够接受你早恋的现实吗？他们一心认为把你们送入高一级的学府，可以让你继续深造，把你培养成一个出类拔萃的人。但是现在你的这种举动对得起他们吗？谈恋爱不是当务之急，当务之急是怎样学习才能考上好大学。考上大学之后，只要不违法犯罪，不违反校纪校规什么事都可以做，只要是你想做的。对于我的劝诫学生自然有他们的辩解，但是他们也很认同。

在实习的这段期间这些孩子带给我很多快乐，同时也让我有了很多忧愁，担心他们的学习成绩特别是数学成绩，真的是惨不忍睹，班级平均分30几，有很多学生其实是很想学好的但是苦于学习无门只好放弃数学这么功课了。不知道我的做法是对还是错，不顾得罪数学老师的危险自告奋勇担任起了他们的数学辅导老师，帮他们补课。每天的活动课，晚自习都对他们进行数学辅导，尽管又苦又累，但是我从没有放弃，看到学生的那种认真学习的劲头真的被他们感动了。终于功夫不负苦心人，付出的总是会有回报的，看着这些孩子数学进步了，真的比什么都开心。在实习的时候，孩子们高兴我也高兴，孩子们发愁我也跟着发愁，他们的喜怒哀乐都牵系着我。办公室的老师们还开玩笑似的对我说：你真的很适合做老师。时刻与学生在一起，早起贪黑，热情无比，急他人之急，想他人所想。听到他们这么说自然是高兴无比。虽然是一个人在学校实习，有很多的不便之处，但是学到的东西却是很的。有很多东西是在团体实习中所不能学到的。教师的工作远不止这些，我们学校还采取集体备课的措施，集思广益，虽然是不同的教师教书，但是教师的备课方案是通过大家的智慧备出来的。学校的这一做法，意在做到公平公正，合理利用教师资源，是处于学生的角度考虑的。不但节约了教师个人备课的时间，同时提高了效率。我觉得这一做法是很可取的，学校可以充分利用教师资源，提高自身的教育质

量，吸引更多的生源。

在实习的期间参加学校组织的合唱大赛，我们班唱的是真心英雄，别出心裁的合唱阵容，别出心裁的姿势赢得了全场最热烈的掌声。最后我嘛班拿了第三名。在这个班级我还组织了一次班会课，主要以娱乐为主，处于释压的目的。学生们对于突如其来的惊喜真的是惊喜万分，好久都没有那么轻松愉快了。

在这次上课过程中受益匪浅：我们过去的见习试讲指导一般是老师先跟大家谈一下怎么备课，然后就开始上讲台试讲。这样做并没有什么错误的地方，很多老师做的很努力，但效果不明显，为什么呢？有两个原因是很明显的，一是我们的大学生对教师的角色心理没有把握好，等他们走进真正的教室再来调整并不容易，他们准备的教案肯定要从头再来。我们的实际工作经验也告诉我们，如果没有把握好教师的角色，或者说不是用一个教师的角色，而是用一个学生的角色在讲台上讲课，其效果不用看都知道是怎样的不如人意。二是对教育对象的心理特点没有足够的认识。由于学生在进入实习学校后要带的教育对象各不相同，有高中的，也有初中的，特别是初一初二的同学，有不少还没有进入青春期，他们的心态还有很多小孩气息，教师的教学语言必须要与初中或甚至是小学的教师有相近的地方，才可能取得应有的教学效果。实践证明，我们的实习生由于过去一直没有在这方面得到指导，没有心理准备，教学效果基本谈不上，只能用是否符合教学的一般要求来判定。这就难怪实习学校和用人单位对我们的实习生颇有微词了。因此，指导教师在进行指导之前的准备应该包括这个方面。我们把这一步叫“调整心理定角色”。

关于教案的编写，有的教师要求学生把上课时的所有要讲到的内容甚至是讲的每一句话都要写出来，这样的指导是十分僵化的，课堂教学本是一个十分生动的互动过程，这一点在中学的课堂表现的更是明显，用这样的指导不仅是害了我们

的实习生也害了实习学校的学生。我们提出“点面结合编教案”的指导思路，点，即是将课堂教学的知识点与教材的知识点结合起来，面，即是在课堂教学的时候既要照顾到课本的前面也要照顾到课本的后面，还要和自己的知识面有机地结合起来。这两个结合对于丰富教学内容是十分有好处的。可以使整个教学显得重点突出，血肉丰满。第三步是“阶段试讲上讲台”，就是试讲采取阶段性的方法进行。有的老师在指导的时候，从一开始就要求学生在讲台上讲45分钟，严格是做到了，但对于一个刚刚走上讲台开始试讲的学生来说就不仅是苛刻，甚至是不近人情了。我们采取阶段性的试讲方法，就照顾到一些基本功比较弱的同学，比如心理比较脆弱，走上讲台感到紧张的，教案编写的不够充分的，语言表达不够流畅的，平时不爱说话的，等等，给大家一个逐步适应的过程，在大方向上给同学们说清楚，提出要求，个别指导和集体指导相结合，个别要求和统一要求相结合，使同学们在试讲的过程中逐步地建立信心，这样就会使大学生们喜欢讲台，而不是恐惧和厌恶。

由于本次实习，我采取了这样的两个方法，为实习的前期准备奠定了很好的基础，所以，在整个实习过程中，我们并没有什么特别的问题发生，同学们都从实习中感受到快乐，就不足为怪了。

## 思想政治教研组工作总结篇五

师生思想政治教育是培养学生正确思想和政治观点的重要环节。在教育实践中，我深刻体会到师生思想政治教育对于培养学生健康人格、提高综合素质的重要性。在过去的教育中，我通过积极引导学生，开展多元化的教学活动，培养学生的思辨能力和创新意识，收获颇丰。

### 第二段：理论与实践的结合

在师生思想政治教育的过程中，我们不能只停留在理论层面，

更需要与实际相结合。我通过选择与学生有关的实际问题作为教学内容，并引导学生进行研究和探索，帮助学生理解问题的本质。通过这种方式，我发现学生的学习兴趣大大增加，他们更加主动地参与到课堂中。例如，在就国家政策进行讨论时，我开展了小组合作活动，鼓励学生团结合作、互相帮助，形成良好的学习氛围。

### 第三段：培养学生的思辨能力

思辨能力是现代人必备的能力之一。在师生思想政治教育中，我不仅注重向学生传授知识，更加重视培养学生的思维能力。通过课堂上的问题引导、讨论和思考，我鼓励学生提出自己的观点，激发他们的思维能力，并教导他们运用逻辑推理和辩证思维的方法进行问题分析和解决。在这个过程中，我发现学生的思辨能力和创新意识得到了很大的提高。

### 第四段：传递正确的价值观

师生思想政治教育不仅仅是个人能力的培养，更重要的是传递正确的价值观。在我的教育实践中，我始终坚持用真善美的价值观引领学生，通过讲述伟人的事迹和正确的思想观点，激励学生追求真理、积极向上。通过课堂上的情感教育和教育实践，我发现学生的价值观逐渐趋向积极向上，他们更加注重社会责任，乐于助人，关心他人，形成了良好的道德品质。

### 第五段：输出积极能量

作为教育者，我们的责任不仅仅是培养学生的个人能力，更应该输出积极的思想观念和价值观。师生思想政治教育是一个输出积极能量的过程。我通过组织学生参与社区志愿活动、校园文化建设等形式，让他们在实践中学习，感受到参与社会的力量，对社会和他人产生深远的影响。通过这种方式，我发现学生不仅在学科知识上有了很大的提升，更在社会认

同感和自信心上得到了增强。

总结：通过师生思想政治教育，我深刻认识到教育不仅是传递知识，更是培养学生正确的思想观念和价值观。通过理论与实践相结合、培养学生的思辨能力、传递正确的价值观和输出积极能量，我相信我们能够培养出更多具有社会责任感和创新精神的优秀人才，为社会发展做出贡献。师生思想政治教育是教育的重要组成部分，需要教育者不断改进教育方式和方法，注重培养学生综合素质，使他们在未来能够胜任任何工作和面对任何挑战。

## 思想政治教研组工作总结篇六

从近两年的广东高考文综政治卷的命题特点看，政治试卷注重基础主干知识的考查，基础得分直接决定考生的高考成败，因此，我们在课堂教学中必须重视基础知识训练，明确要求学生必须过好基础知识关。它的具有要求有，形式：选择题专练；内容：以近期复习的内容为主，突出基础知识的训练；题量：5~6道选择题；完成形式：课上限时5分钟内完成。

### 2. 高考命题探讨

高考命题探讨是高三备考政治高效课堂教学的一个重要特征。它包括高考考纲解读、高考真题归纳及高考命题预测三个部分。

高考考纲解读是在老师指引下让学生明确本课内容高考考什么、怎样考，从而使本节课的课堂复习做到有的放矢。

高考真题是本课复习知识在高考中的具体呈现。讲解高考真题，可以通过多媒体或学案的形式向学生展示近三年来广东卷及全国各地卷，然后分别从考查内容、命题形式、命题分值、评分标准、命题意图等方面进行分析、归纳。

高考命题预测是建立在高考考纲、说明以及往年高考题分析的基础上进行的，并对即将进行的高考有积极指导意义的见解。

### 3. 高考考点精讲

在教学活动中充分考虑学生的主体作用是完全正确的，但不能由此弱化、替代教师的主导作用。重难点知识的突破、知识间内在的联系、知识结构的构建、知识规律性的认识均离不开教师的点拨。作为教师，要创设情境材料，让学生积极参与讨论、交流，做到生生互动，并选择适当时机，点拨学生学习中的疑惑，夯实考纲中规定的考点知识，并适时提升教材所蕴含的“三维”目标。

当然在教师讲解过程中要把握量和度，侧重分析教材的重难点、可考点、联系点、变化点、采分点以及做题的方法、思路、技巧甚至规律，同时，还要注意课堂的紧凑性，不考的不讲，自学能懂的不讲，以达到节约点拨时间，真正提高课堂效率的目的。

### 4. 考点跟踪训练

课堂跟踪训练题贯穿于考点的讲解环节，做到讲练结合。训练题的设计针对性强，突出分层和限时。在教师的评讲环节中，要突出引导学生进行规范作答，点评高考的评分标准，同时也要重视引导学生学会解题方法、技巧和步骤的归纳。

### 5. 课堂小结

课堂小结是在较短时间内对本节所授政治课内容进行的一个简短的系统性、概括性、延伸性的总结。

### 6. 布置作业

教师布置作业是为了巩固本课内容而布置的课后练习，是反馈课堂教学效果的及时信息，为下次课的纠和补提供依据。

<

## 思想政治教研组工作总结篇七

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉，那么的亲切，不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进行着。尤其在工作方面，指导老师总是能很耐心的指导我，指导我做得令她满意为止。整个实习期间，没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师，我从小到大的志愿都是当一名医生，服务广大人民群众，但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师，我深感责任的重大，时刻以一名正式教师的身份要求自己，因为教师的一言一行都会被学生所关注，效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正 行正 身正 师之本；爱心 关心 用心 师之德”，这行字，让我回味无穷，让我觉得当一名教师远比医生伟大，必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病，而不能治理病人心理上的疾病，这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比生理上的疾病来得可怕。因此，在实习的这一段期间我做得特别认真，我要让我的学生成为最出色的学生，尤其是在德育方面，我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张，连自我介绍都出了笑话，居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了，直到有位胆大的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟来自我介绍的时候哩哩啰啰说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。

一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的评价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同等。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。

近期学校对早恋的事情抓的很严，我们班也有不少同学早恋。为此我曾找了一些同学谈话。同学们也都明白我找他们的原因，对我也是很坦白。作为校友，我以一名学姐，一个过来人的身份告诉他们：每个同学都有想恋爱的冲动，因为毕竟年少轻狂嘛，什么都想试一试，有很多事情对于你们来说都很新鲜，出于猎奇的心理，所以做了一些学校明令禁止的事。我告诉那些孩子早恋没有对与错，毕竟人的感情是难于控制的，一时的真情流露也是难免的，但是学校毕竟和社会不一样，学校是一个供大家学习的场所，要明确学校的主要作用，而且作为学生的你也要明确你自己的身份，要明白你一名学生到学校是干什么来的。早恋我不反对也不支持，既然首先你是作为一名学生到这个学校来的，那你至少要能对得起学生



这个称呼，同时不要辜负辛辛苦苦把你培养成人的爸妈，设身处地的为你的家长想一下，望子成龙，望女成凤的他们能够接受你早恋的现实吗？他们一心认为把你们送入高一级的学府，可以让你继续深造，把你培养成一个出类拔萃的人。但是现在你的这种举动对得起他们吗？谈恋爱不是当务之急，当务之急是怎样学习才能考上好大学。考上大学之后，只要不违法犯罪，不违反校纪校规什么事都可以做，只要是你想做的。对于我的劝诫学生自然有他们的辩解，但是他们也很认同。

## 思想政治教研组工作总结篇八

近年来，新时代对师生思想政治教育提出了更高的要求。作为教育工作者，我们深知这项任务的重要性。通过师生思想政治教育，可以引导学生正确树立人生观、价值观，培养健康的思想道德品质，为他们的成长奠定坚实的基础。以下是我在实践中积累的一些心得体会。

首先，师生思想政治教育要强调“德”的培养。教育的目的在于培养德性，注重培养学生的道德多样性、道德判断力和对社会关怀的能力。教师应以身作则，做学生的榜样，做好引导学生正确行为的工作。同时，通过一些案例分析，引导学生树立正确的道德观念，提高他们的道德修养，养成言行一致的良好习惯。

其次，师生思想政治教育需要注意培养学生的批判思维能力。在当今社会，信息泛滥，思想观念也日益多元化。为了树立正确的价值观，学生必须具备辨别是非的能力。因此，教师应该引导学生从多个角度去审视问题，学会运用批判思维进行思考，明辨是非，不盲目跟从他人的观点。通过启发式的教学方法，激发学生思考的兴趣，让他们主动地思考问题。

再次，师生思想政治教育要注重培养学生的创新能力。在知识爆炸的时代，学生需要具备创新精神和创造力，才能适应

社会的发展和变化。因此，教师需要给学生提供开放式的学习环境，激发他们的创新潜能，鼓励他们勇于尝试，培养他们解决问题的能力。在课堂上，教师可以采用项目制学习的方式，让学生根据自己的兴趣和思考去设计和完成项目，培养他们的创新能力。

此外，师生思想政治教育要注重提高学生的综合素质。作为教育工作者，我们不仅要培养学生的学科知识，更要关注他们的身心健康和综合素质的提高。教师应该关注学生的个体差异，根据不同学生的需求提供个性化的教学，引导学生多方面发展，培养他们的自学能力和合作精神。在课堂之外，我们可以组织丰富多样的活动，如运动会、社会实践等，帮助学生全面发展。

最后，师生思想政治教育要注重培养学生的社会责任感。新时代需要的是有社会责任感的公民。教师应该引导学生关注社会问题，参与社会实践，培养他们的公民意识和社会责任感。通过参观社区、参与志愿者活动等，让学生亲身感受社会，培养他们的社会发展意识和社会责任感。

在师生思想政治教育中，我们需要充分认识到这是一项复杂而长期的工程。我们要持之以恒，不断完善自己的教育理念和教育方法，与时俱进。只有这样，才能更好地引导学生正确面对世界和自己，为他们的成长和未来奠定坚实的基础。

总之，师生思想政治教育是教育工作的重要组成部分。通过强调德的培养，注重批判思维能力的培养，关注学生创新能力和综合素质的提高，以及培养学生的社会责任感，我们可以为学生的成长提供全方位的帮助。希望未来更多的教育者能够在师生思想政治教育中有所收获，为教育事业的繁荣贡献自己的力量。

## 思想政治教研组工作总结篇九

1907年遵义师范学堂开创至今，学院历经百年的师范教育传统积淀，逐渐确立立足西部、服务山乡的办学宗旨、厚德树人、笃学致用的校训。在大学生思想政治教育中，学院将党的教育方针与办学目标紧密联系，着力培养学生扎根西部、奉献山乡教育的思想品德，探索出了一条具有遵义师范学院特色的大学生思想政治教育工作之路——育人为本，德育为先，培养留得住、下得去、用得上的应用型人才。

一、形成1+1的工作机制和六大工程为主导的长效机制 经过长期的探索和实践，学院大学生思想政治教育工作逐渐形成了一个领导核心和一个工作体系的1+1的工作机制和六大工程为主导的长效工作机制。

学院大学生思想政治教育工作坚持以党委为一个领导核心，统领全院学生思想政治教育工作。大学生思想政治教育工作的成效，核心在党委的领导。一直以来，学院党委按照培养人才这一中心工作，贯彻落实科学发展观，注重深化领导理念，提升领导能力，为大学生思想政治教育工作的开展提供坚强的领导保障作用。

大学生思想政治教育工作，坚持以一个以学工部、组织部、宣传部、马列教学部和党校为主导，以各分院党委、各教学系党总支为基础，以招生就业处、网络信息管理中心、心理咨询中心、后勤服务集团和学生活动中心为辅助，以院团委、系团总支、辅导员（班主任）队伍、院学生会、学生社团和系学生会为依托的工作体系。

为保障大学生思想政治教育工作的长效机制，学院实施了大学生思想政治教育六大工程建设，具体是以思想道德建设工程为核心、五个好工程为导引、学风建设工程为基础、实践创新工程为动力、心理健康教育工程为保障、成才工程为目

标的大学生思想政治教育长效机制。

## 二、创建一个引导工程、一个目标工程的工作模式

在学院的整个大学生思想政治教育工作中，我们紧紧围绕师范教育 1

特色、培养面向基层、服务西部的应用型人才的理想，始终把促进优良学风、引导大学生树立崇高的理想、历练坚韧的品质为重要的工作内容。尤其是在我院学生大部分来自经济困难家庭和当代社会越趋激烈的竞争条件下，培养学生树立一种理想、掌握一种技能更为重要。因此，我们推行以一个导引工程（五个好工程）促优良学风、一个目标工程（成才工程）的工作模式。

五个好工程是学院继2017年开展的党员五个好活动的继续和深入。尤其是通过几年的开展以后，活动得到广大学生和社会的高度认可，并且人民网、《贵州日报》、《当代贵州》、《遵义日报》、《贵州都市报》等先后报道了该活动特色和活动效果。学院在全院学生中开展五个好活动，就是要求每一个学生订好一份成才规划、学好一门外语、练好一套职业既能、上好每一堂课、做好每一份作业，并以此为契机，激励大学生树立扎根山乡的理想，激励学生报效祖国、早日成才。活动开展以来，学院良好的校风学风逐渐形成，学生学习成效显著。学院生物系考研率从06届的4.26%上什到09届的32.47%，中文系考研率从05届不到1%上什到09届12.8%，其他还有化学系、政经系、历史系等09届考研率也突破了10%，考研率居贵州同类高校之首。

成才工程是学院进一步加强和改进大学生思想政治教育并保持长效机制的工作目标。具体包括以下几方面工作：

- 1、各系按照学院成才工作目标要求和学生成才实施方案，根据本系实际情况，具体负责做好学生成才规划、指导学生建

立健全成才计划、建立完善成才工程档案，并结合学生实际发展状况，做好学生成才工作的总结和整改，调适学生成才实施方案。

2、充分发挥两个课堂的作用，注重实践，鼓励学生参加各种社会实践活动，着重培养学生知识能力、创新能力和实践能力。

3、不断加强和改进大学生思想政治教育，加强国情教育，使学生进一步了解我国社会主义初级阶段的发展情况，了解贵州省的政治、经济、教育、文化等实际情况，引导学生勤奋学习，全面提升综合素质。

师职业技能训练、基础教育研究等选修课程，注重知识向技能的转变，培养学生职业应用能力。如：要求学生用描红本练字，学说话(普通话)，提升英语水平，掌握中学课程教学大纲和课改要求，熟悉中学教材；种植养殖技术、家电维修技能等成为培养学生一专多能的选修课内容。为了让教师和学生及时把握农村基础教育动态，每个系均聘请一些优秀中学教师做客座教授，定期给师生开设各种讲座。

《思想政治教育汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。