

思想政治演讲 思想道德教育演讲稿(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想政治演讲篇一

努力全面地完善自我，提高自身的道德素质，将来才能为实现的中国特色社会主义伟大事业而奋斗。下面由本站小编向你推荐思想道德教育演讲稿，希望你满意思想道德教育主题发言稿□

崭新的大学生活让我们这些还有点朦胧的新生感到新鲜却又不知所措，在学习、生活、以及人与人之间的交往中有太多的问题，需要我们去面对去思考去解决，去适应转变，健康成长；树立理想，把握人生；提高修养，完善人格。但是，人的思想总是随着自己的生活阅历、人生的经历而丰富的，本学期，我们系统学习了思想道德修养，结合对《思想道德修养》课程学习的感受，所见所闻所思，谈一些自己的体会和追求。

《思想道德修养》课是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育，使我们大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质、将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。思想道德修养的学习重点，在适应转变、

健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在树立理想、把握人生部分，是树立崇高的理想、科学的信念。树立正确的人生观、价值观；做坚定的爱国主义者和共产主义接班人。在提高修养、完善人格部分，是培养良好的道德品质；继承和弘扬中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人生的品质在于不断地净化——树立理想、把握人生。在《思想道德修养》课里，对树立理想、把握人生方面，我认为，要树立好崇高的理想、科学的信念；树立好正确的人生观、价值观，做坚定的爱国主义者和共产主义接班人；树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立好科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

大学也增加了我的责任感，让我和家庭祖国和为一体，作为一个龙的传人，一个炎黄子孙，使我感到骄傲与自豪，实现自己目标的前提是对祖国有利，能促进国家的发展。学了《思想道德修养》课使我懂的为什么要活者，它像是大海中

的航标指引我前进的方向，它像是兴奋剂，燃烧着我内心的激情，它更像一只五彩的画笔，在我这张白纸上用心勾勒出一副完美的画。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

邓小平同志曾深刻指出：“风气如果坏下去，经济搞成功，又有什么意义呢？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污，盗窃，贿赂横行的世界。”可见，加强公民道德建设势在必行。加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。

在新世纪全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设的步伐，实现第三个战略目标的重要时期，我们必须加强社会道德建设，以德治国，把法制建设和道德建设，依法治国与以德治国结合起来。法治和德治是相辅相成，相互促进的。通过公民道德建设的不断深化，逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。这是提高全民族素质的一项基础性工程。对于弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进两个文明的协调发展，全面推进有中国特色的社会主义事业，具有十分深远的意义。

首先，公民道德建设必须从“低起点，小视角”开始。“低起点”就是以社会道德的最低层次——社会公德教育为起点。社会公德是全体公民在社会交往和公共活动中应该遵守的行为准则，是社会共同利益的反映，是社会文明程度的表征，是社会主义公民道德体系的重要组成部分和基础，它直接关

系到社会的稳定和进步。“小视角”就是社会公德建设必须从“我”做起，从“小事”做起，从“一点一滴”做起。“低起点，小视角”的道德建设，不仅使社会公德变得实在、具体、可评估、可操作，而且为职业道德和家庭美德建设奠定了坚实的基础。

其次，社会公德建设必须重视公约、行为准则等制度化建设和制度约束。公约、行为准则、制度是社会公德的具体化，并且引导着社会公德的向前发展。公德教育属于正面教育，但属于软约束，而制度则是硬约束，前者是引导人们自觉去做，而后者则是约束人们必须去做，没有规矩不成方圆。再次，社会公德建设必须注重加强道德监督，道德监督的主要形式是社会舆论。社会舆论是一种强大的社会力量，它对于抵制不道德行为，提高全民的道德水平和素质，具有重大的推动作用。人们的活动总是由思想支配的。不同的人生态度、价值观，使人们的行动各异。只有正确的人生态度、价值观作向导，才能有效地实现人生价值，达到理想境界。

公民道德建设正是提高人们自身素质，作出正确价值判断和选择的一种重要途径。它反映了正确意识对改造世界起着积极的促进作用，科学价值观对人生具有积极的导向作用，必然会推动现代化建设的速度。道德建设是一个长期的过程，我们不能只停留在口头上，而必须落实在行动中。让我们从我做起，从现在做起吧。

我一直都赞同：“为人民服务”是每个人的道德基本准则。不论是共产党员，还是领导干部，以及群众之间，都应该尽自己所能，服务人民，服务社会。自我入党后，我时刻记着为人民服务。在同学之间，尊重每一个人，理解、关心他们以帮助他们为快乐之本。在班集体里，正确对待和处理个人利益与集体利益，努力为集体争光，与其他同学共同创建一个优秀班集体。同时，作为一名中国人，要发扬爱国主义精神，拥护党的政策，提高民族自尊心、自信心和自豪感，从热爱祖国、报效人民为最大的光荣。更重要的是，要用科学知识

武装自己，学习科学思想. 科学精神. 科学方法，消除封建迷信，坚决与“flg”作斗争。只有这样，努力全面地完善自我，提高自身的道德素质，将来才能为实现的中国特色社会主义伟大事业而奋斗。

共2页，当前第1页12

思想政治演讲篇二

自中央8号文件下发以来，我市宣传部高度重视加强和改进未成年人思想道德建设工作，在贯彻落实中央、省委、州委工作部署中，组织和协调各相关部门和单位出实招，办实事，推动了全市未成年人思想道德建设蓬勃开展。下面简单总结一下：

一、基本情况

1、切实加强领导，建立健全组织机构

20中央8号文件下发后，市委宣传部下发了《关于做好加强和改进未成年人思想道德建设十二件实事的通知》、《加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》、《工作任务分工》、《宣传方案》、《“代理父母”活动实施方案》。成立了未成年人思想道德建设领导小组，并设立学校德育、家庭教育、社会教育、文化环境、网民以及媒体环境、法制环境、“代理父母”活动七个工作组，确保了加强和改进未成年人思想道德建设工作的顺利开展。

投入16000元资金，组织人员编印了2500册朝汉两种文字《青少年思想道德建设读本》，为指导学校、社区、农村开展工作提供了可供学习的资料。

2、充分发挥职能，切实抓好12件实事

根据国家、省、州的工作部署，出实招、办实事，制定出台了未成年人思想道德建设十二件实事，通过扎实有效地工作，业已取得显著成效。

一是针对无依无靠学生数量增加以及一些“留守孩子”不断增多的实际，投资120万元，建起了两所“学生之家”。一所设在市五中，主要接纳无依无靠的朝鲜族学生，另一所设在市六中，主要接纳无依无靠的汉族学生。目前，已有9名小学生、25名中学生（其中13名朝鲜族学生）入住学生之家。为了使这些无依无靠的学生真正感受到政府的关注和社会的关爱，真正感受到家的温暖，市里选派了7名年轻优秀教师来负责他们的学习和思想教育，选派了4名保安人员负责他们的安全保卫。并免收学杂费、食宿费，全部费用由政府承担。“学生之家”的启动，弥补了这些孩子在家庭教育和情感缺失方面的不足。

二是针对部分贫困学生急需救助的实际，由市级领导带头发起了“代理父母”活动。随着活动的深入开展，我们探索了“单包”和“双包”两类代理机制。对家庭贫困的品学兼优生实行“一包”代理制。调动社会力量，发挥民营企业家、个体工商户等热心扶困助学人士的主动性，从经济上进行支助，保证他能够顺利成才，同时，助学人士也能够在这类品学兼优生的进步、成才过程中，得到爱心回报；对家庭贫困的落后生实行“双包”代理制，既包经济支助，又包思想教育。就是针对落后生找代理人难的问题，发动省、州、市直部门、单位，下达硬性代理指标，确保贫困落后生在义务教育期间，不因经济问题失学、辍学。同时，安排一名“五老”同志，进行思想教育代理，改变过去帮与教失衡问题，确保落后生经济上有人管，思想上有人问。现在，全市共有46名老同志担当48名贫困落后学生的包保责任人。截止到去年11月底，已有182名贫困学生得到资助，资助金额共8.1万元。

三是开展好思想教育，抓实宣传教育周活动。已将每年一月

的第二周和七月的第三周作为未成年人思想道德建设宣传教育周，目前各街道、社区纷纷行动起来，在寒暑假组织开展丰富多彩的宣传教育活动。

五是教育系统健全好家访制度，建立教室领导家访档案，切实抓好学生的跟踪管理。同时，改进小学中学思想品德课、思想政治课的教学内容，进行互动式教育，建立有时代感的德育教室教学模式和德育实践活动课模式，结合重大历史事件纪念日、重大历史人物纪念日、杰出人物、英雄模范事迹等，自行设计了演讲会、读书会、辩论会、演唱会等载体，开展形式新颖、内容鲜活，寓教于乐的活动，加快小学中学德育教学模式的改革和创新。并在各小学中学设立了心理咨询室，配备了兼职教师，帮助小学中学生解决心理上的障碍，据统计，已有近二百名学生消除了心理障碍；在市五中开展了性教育试点工作，初见成效。

六是发挥好父母学校作用，抓实学生家庭教育。对和龙市六中等一些先进典范进行宣传，并将其做法和经验进行推广。父母学校每学期必须召开两次以上父母会，交流教育子女的经验。

“未成年人思想道德建设工作总结”版权归作者所有；请标明出处！

人出版物市场、游戏厅和网吧的集中整治5次，收缴非法出版物112册、光盘315张，对9家游戏厅限期搬迁。

八是坚持好巡查制度，抓实校园及周边环境综合治理，确保了学校校内及周边安全。

九是利用好教育基地，抓实学生校外活动。博物馆、科技馆已免费向未成年人开放，藏书楼组织了丰富多彩的假期活动。充分利用教育基地开展青少年文化艺术活动，陶冶青少年思想情操。寒假，市文化馆组织开展青少年器乐、舞蹈、美术、

声乐等9项兴趣活动；开展了想象画、朗读、小记者报、小制作、小发明等12项竞赛，市区四所小学485名学生参加；市文化馆开展文学、音乐、绘画、歌舞、书法的概念艺术门类的鉴赏和培训，整个假期共有243名学生参与了艺术培训活动。这一年1月末，组建了青少年“心连心艺术团”，并于2月24日，到市消防大队进行了一场“警民共建庆团圆”的拥军演出。

十是开发好思想道德建设实践基地，抓实未成年人“三观”教育。药水洞、渔浪村、青山里、博物馆、科技馆、藏书楼、青少年活动中心、影剧院、白花子铜像、武装部国防教育展览馆、十三勇士纪念碑等市区及各镇（村）的革命烈士纪念碑已成为未成年人思想道德建设实践基地。

十一是创建好农村、社区未成年人活动室、活动园，抓实农村、社区未成年人思想道德建设。各村、社区已与当地公安机关联合制定《预防未成年人违法犯罪工作预案》。

十二是完善好“未成年人维权岗”，抓实未成年人维权工作，在市未成年人保护委员会（团市委）设立“未成年人维权岗”，并开通专用电话（4222923）；在全市青少年中开展了理想信念教育、网络文明教育、学校法制教育；采取多种形式深化“民族精神宣传”。

思想政治演讲篇三

2月25日上午，康定市召开“思想大解放、能力大提升、工作大见效”大讨论活动动员部署会。康定市委书记邓立军出席会议并做重要讲话。他要求全市各级各部门和广大党员干部，一定要以本次活动为契机，迅速掀起“思想大解放、能力大提升、工作大见效”大讨论活动的热潮。

市委副书记、市长甲么主持会议。市人大会主任訾正勇、市政协主席罗秀珍出席会议，并结合自身学习情况和人大、政

协工作职能，就开展好“思想大解放、能力大提升、工作大见效”大讨论活动作了发言。市委副书记曾维友就“干部能力素质提升工程”和“思想大解放、能力大提升、工作大见效”大讨论活动作了具体安排。

会议确定此次大讨论活动从2月25日至3月31日开展，重点围绕“如何加快发展，实现两个率先”、“如何把握机遇，正确面对挑战”、“如何解放思想，破解发展难题”、“如何发挥作用，争当干事先锋”、“如何转变作风，抓好工作落实”五个方面进行。

会议要求，全市党员干部要深入学习、深刻领会、全面落实州委动员部署会议精神，按照州委“在思想解放中统一思想，在作风转变中凝聚力量，在工作落实中展现形象”的要求，围绕实际工作新要求及工作目标，集中时间、集中精力，认真开展好“提升工程”和“大讨论”活动。

邓立军就本次大讨论活动开展的重要意义作了强调。他指出出现在部分干部工作中的养尊处优的“傲气”、居功自傲的“霸气”、不走正道的“邪气”、固步自封的“小气”、不讲原则的“义气”、沉不下去的“浮气”等问题。他要求，活动开展要掌握方法，各部门乡镇不可按部就班，要有所创新；解决问题是关键，不能轻描淡写，草草收场，忌走过场；要将活动的开展与全局工作、重点工作紧密结合，实现双赢。

在会议开始前，参会人员集中观看了州委中心学习组考察专题片。会上，孔玉乡、塔公镇、教育体育局、交通局和市委宣传部先后进行了发言。

市委中心学习组成员，市级各部门、企事业单位主要负责人和乡镇党委政府主要负责人参加了会议。

思想政治演讲篇四

“一切始于解放思想”。中国的改革开放，肇始于解放思想。到正定，正是风云激荡的改革开放初期。因为有着解放思想的引领，他的许多开拓不仅奠定了正定的发展基础，一些改革还在河北开创了先河。

从正定出发，到福建指出“解放思想是摆脱贫困的关键”，到浙江强调“进一步解放思想”，到上海明确“解放思想不是鼓励打擦边球”，再到党的十八后多次强调解放思想的“总开关”作用，纵览这条主线，令人不禁感慨：罗马城不是一天建成的。今天的一系列重要思想，都能从他过去的从政实践中找到实践基础和历史逻辑。

分析的解放思想，两个特点非常醒目：

一是敢为人先，目标明确。不管是推行“大包干”，强调“吃饭问题是解决正定问题的当务之急”；还是打破选人用人框框，“扯开嗓门喊人才”，解放思想是为了解决实际问题。也因为从现实出发，解放思想无私无畏、“只向真理低头”。正如他后来指出的，搞改革，现有的工作格局和体制运行不可能一点都不打破，不可能都是四平八稳、没有任何风险。只要经过了充分论证和评估，只要是符合实际、必须做的，该干的还是要大胆干。

二是强调策略，步子稳健。人们常说，“一万年太久，只争朝夕”。但也要看到，万年之事不可能在朝夕完成。解放思想既要强调胆略勇气，也要从实际出发、讲究科学性。初到正定，没有坐在办公室，他走访座谈，进村入户，虚心向每一位同志请教。这种改革思路，是一个探索规律、追求真理的过程，也彰显了实事求是、勇毅笃行的品格。这也正如他后来引用的一句名言，“图难于易，为大于细。天下难事，必作于易；天下大事，必作于细”。

“一个人不论活到多大岁数，最宝贵的是历经沧桑仍怀有赤子之心。”这是曾说过的一句话。从正定到北京，解放思想一以贯之，成为最鲜明的特色之一。改革未竟全功，思想更待解放。我们期待，每个领导干部都能从品读“正定往事”中，有所感悟、有所触动、有所收获。

思想政治演讲篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！今天由我来给大家上一节思政课，我讲课的题目是“厚植爱国主义情怀，从青少年党史学习教育开始”。

实现中华民族伟大复兴，需要一代又一代中华儿女坚定理想信念，铭记历史，百折不挠，不懈奋斗，而在中国特色社会主义步入新时代的今天，爱国主义情怀依然是国家走向富强，民族复兴的必要精神基石，重视挖掘中共党史的爱国主义教育资源，使广大青少年在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行中厚植爱国主义情怀，这对增强爱国主义教育的实效性，培养新时代中国特色社会主义建设的接班人有着极强的现实意义。

中华民族的红色基因植根于革命先烈用鲜血染红的泥土中，赓续于一代代人不懈奋斗的伟大史某某。党史育人职责和高校立德树人的根本任务是高度契合的，都是为了引导青少年培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用之才。要发挥党史资源优势，将宝贵的中共党史作为青少年理想信念教育，爱国主义教育以及创新创业教育的历史素材和教学资源。深入开展爱国主义党史教育，必须突出为实现中华民族伟大复兴这一鲜明主题，教育引导青少年增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

知所从来，方明所去。从建党的开天辟地，到新中国成立的

改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，党始终团结、依靠、带领人民历经千难万险，攻克了一个又一个难关，创造了一个又一个彪炳史册的奇迹。党史，记录了中国共产党在困境中的定力、在逆境中的坚韧、在顺境中的自省，蕴含着丰富的治党治国治军经验和智慧，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强某某提供了丰厚滋养。百年创业多艰辛，赓续期待后来人，开展党史学习教育，就是要特别提高青少年的历史思维能力、树立正确党史观，以宏阔的视野从历史长河、时代大潮、全球风云中去理解历史表象背后深层次的内在机理，能够更好实现历史与现实的贯通、理论与实践的结合。开展党史学习教育，厚植爱国主义情怀，关键要通过生动鲜活、亲切质朴的方式让爱国主义精神入脑入心、牢牢扎根。要注重采取互动式、启发式、交流式教育学习方法，在潜移默化中引导学生树立国家意识、增进爱国情感。遵循教育教学规律、青少年成长成才规律，创造性地开展爱国主义教育。要唱响互联网爱国主义主旋律，让爱国主义充盈高校网络空间。积极组织青少年唱红色歌曲、看红色电影、读红色经典、走红色道路，以生动、直观、高雅的艺术形式讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄，充分激发青少年的民族自豪感和国家荣誉感，激励他们担当好传承红色基因的政治责任、历史责任，引导青少年把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗中。

亲爱的同学们，“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。请用知识武装你们的头脑，用智慧丰满你们的羽翼，用理想坚定你们的信念，厚植爱国主义情怀，早日成才，报效祖国！”

思想政治演讲篇六

加强和改进这些学生的思想道德教育，是推动党和国家事业不

断发展的必然要求,是增强我国发展后劲和国际竞争力的必然要求。我们要充分认识技工学院学生思想道德教育的现状,深刻分析问题所在,以高度的历史责任感和使命感搞好技工学院学生的思想道德教育。

一、技师学院学生思想道德教育现状

当前技师学院学生的思想道德状况总体呈稳定、健康、向上的良好态势。他们的主体意识和社会责任感有所增强,参与意识和竞争进取观念在提高,他们符合时代需要的创新观念正在形成,他们的开放意识和务实自强的价值取向不断得到拓展。但对技师学院学生这个特殊群体,其思想道德状况仍存在一些不容忽视的问题。

1、政治选择存在功利化倾向

2、在道德评价上采取双重标准,诚信意识淡薄

当前学生往往以集体主义价值标准要求别人,对自己却采取利己主义的价值标准;对学雷锋、见义勇为等行为在观念上认同,却不积极转化为自己自觉的行动。突出表现是以自我为中心。

只考虑自己,不乐于助人;只求权利,不尽义务;希望别人尊重自己,却不能以礼待人,出现了道德认知和道德行为的分离现象。诚信意识淡薄,如考试作弊、论文造假、故意欠缴学费、恶意拖欠国家贷款,甚至求职掺假、造假,美化简历等。

二、技师学院学生思想道德教育存在的问题分析

1、学校思想道德教育的功利性

现在多数职校在考虑德育问题时重政治而轻道德。长期以来,学校德育被涂上功利主义的色彩,德育工作的出发点完全从属于政治形势的需要,而忽视学生的身心规律,把现实生活中的

品德问题政治化,这种学校德育的功利化直接伤害了真正意义上的德育,使人们对政治问题过分敏感,对道德问题麻木不仁,从而阻碍了思想道德工作的顺利开展。

2、在教育方法的设计上忽视发挥学生的主体性。

如果让学生仍处在“我说你听”单纯说教的被动地位,忽视发挥学生的主体性,就很难提高技工学院学生思想道德教育的实效性。因此,如何提高对技工学生思想道德教育的方法性是摆在教育工作者面前的一个重要难题。”

3、新经济体制的建立给德育带来的挑战

我国社会主义市场经济体制的建立,开启了社会主义现代化发展的新阶段,也为我们德育的发展开启了新的历程。正是由于这种经济体制的改变,使一些学生的思想仍停留在过去,落后于时代的步伐。

他们或迫于升学的压力,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”;或在优越的环境中长大,缺乏艰苦奋斗和拼搏进取的意识;或对社会现实缺乏正确的认识……所有这一切都不利于他们的成长发展和心理健康,这就需要德育工作者的疏导,引导他们做一个与时俱进的现代化人才。

4、角色、环境的转变增加了学生心理的壁垒。

他们所处的不再是以前老师管教式的环境,与之相反,他们处于一种相对宽松、自由的环境。在这种环境下,他们更多地感到空虚、迷茫和无所是从。此外,他们自身角色的转变也会引起心理波动。随着环境的改变,学校学生教育由精英教育逐步过渡到大众教育,这种心理的落差可能就使他们走向自闭,导致他们的心理出现一定的缺陷。

三、加强技师学院学生思想道德教育的措施

1、充分发挥课堂教学在技工学院学生思想政治教育中的主导地位和作用

要进一步加强“思政课”建设,充分发挥其在学生思想道德教育中的主渠道、主阵地作用。我们要重点把握两个方面:一是马克思主义理论课要切实解决进课堂、进教材、进头脑的问题,要对学生进行系统的马克思主义理论教育;二是以思想品德课为基础,增开相关的选修课,如人生观、就业指导、心理卫生等。拓宽、丰富“思政课”内容,从理论和实际相结合的角度,正面回答和帮助学生认识学习、生活中将可能碰到的一系列问题。

2、注重培养学生良好的心理素质,树立正确的人生观与价值观

同时,由于他们的判断能力和导向能力较差,对不健康的思想意识不能自觉抵制,对于以上心理问题,教师应以多种形式,启发引导学生,帮助他们认识人生的意义和人生的价值,培养他们良好的习惯,防止各种心理偏颇的发生。

3、积极拓展有效途径,加大大学生的日常思想政治教育

要充分发挥先进典型的教育引导作用,大力发掘、培育、宣传优秀学生典型,为学生树立“可亲、可敬、可学”的身边榜样。充分发挥典型的示范带头作用,要发挥校园文化在陶冶情操、全面提高学生综合素质方面的作用,深入开展校风、教风和学风建设。

大力加强人文素质和科学精神教育,精心组织校园文化活动,要把解决思想问题与解决实际问题相结合。针对学生在学习、生活当中存在的实际困难,进一步加强学生心理健康教育 and 咨询工作。

进一步做好资助家庭经济困难学生、毕业生就业服务与指导

等解决学生实际问题的的工作。不断提高思想政治教育的针对性、实效性,进一步加强网络思想政治教育,加强网络文化产品创造生产,为学生提供丰富的校园网络精神文化产品。

思想政治演讲篇七

近代资产阶级启蒙思想家,翻译家。原名宗光,字又陵,1871年(同治十年)毕业于福州船政学堂。1877年(光绪三年)派赴英国格林尼治海军大学学习,其间广泛接触西方资产阶级自然科学和社会政治学说。1879年回国,任福州船政学堂教习。次年任天津北洋水师学堂总教习,后升任总办。甲午战争后,深感国势日危,先后发表《论世变之亟》、《原强》、《辟韩》、《救亡决论》等文,抨击封建专制,主张向西方学习。

1895~1898翻译t.h.赫胥黎的《天演论》,以“物竞天择,适者生存”的进化论观点唤起国人救亡图存,“自强保种”,对近代思想界影响极大。1898主办《国闻报》。是当时影响最大的报纸之一。戊戌变法后,至宣统元年(1909),先后译出《原富》、《群学肄言》、《群己权界论》、《社会通论》、《法意》、《名学浅说》、《穆勒名学》等书,是近代中国系统地介绍和传播西方资产阶级政治学说和思想文化制度的第一人。首倡“信、达、雅”的翻译标准,至今仍被推崇。1905在上海参加唐才常组织的中国国会,任副会长。1905协助创办复旦公学,为第二任校长。1907京师大学堂更名为北京大学,任首任校长。辛亥革命后,严复趋于保守。1911参加筹安会。提倡尊孔,诋毁五四运动。

思想政治演讲篇八

对于小学生来说,许多道德品质的培养可以从行为习惯的培养开始,从行为习惯入手,贴近儿童的生活,在生活中获得道德教育。

我认为:应该联系小学生的生活实际,同时充分发挥教育的优势,化抽象的说教为生动有趣的游戏,使小学生从被动接受转化为积极主动的参与,使小学生在玩中明理,乐中学做,从而逐步培养小学生良好的行为习惯,下面就谈谈我的几点做法。

一、让学生养成良好的习惯。

一个人的良好习惯往往是在儿童时期养成的。曾经有一个母亲,每次晚餐后吃水果,她都让自己幼小的儿子来分配,而儿子每次都是给爸爸妈妈和自己一人分一个,突然有一天,儿子发现只有两个橘子了,就问:“你们都要吃吗?”“当然!”尽管心中不情愿,孩子还是把两个橘子递给了父母,而父母则坦然接受了。

之后母亲非常痛苦地说:“我觉得这橘子一点味道都没有。”但是这位母亲做得对,一定要让孩子心中想到别人,并能正确处理“你”“我”“他”之间的关系,养成有孝心的习惯。因为行为是偶然的,当某种道德行为达到自动化程度的时候,就成为道德习惯了,如果德育能够让刺激和反应之间形成稳固的链接,它的目的就达到了。

二、引导未成年人如何做人:

中华民族历来最讲究做人。人们常说成才先成人,这就说明了做人的重要性。要把我们的未成年人培养成为能担负跨世纪伟业之重任的一代新人,就必须重视和坚持道德教育。

然而,低年级学生由于缺乏社会和生活经验,是非辨别能力差,常常会犯一些小错误。而对他们进行教育确实是一件难事,高深的理论听不懂,传统的说教又太枯燥。

所以,我就抓住小学生酷爱动画片这一特点,针对思品教育内容精心设计动画,把深奥的道理变成行政生动有趣的动画故事,让学生在欣赏动画节目的同时明白道理,学会做人。如:有一

次我发现本班有两名学生把家里的几十元钱偷出来买零食吃,于是,我在对他们进行耐心教育的同时,把听说训练《小猴子过生日》一文提前进行教学,内容大致是这样的:小猴子过生日了,许多小动物都来向它表示祝贺。

蚕姑娘送来了漂亮的丝绸裙子;小蜜蜂送来它亲手酿的蜜。小猴子一边收礼物一边道谢。这时候,小老鼠也来了,它给小猴子送来了一篮子香甜的桃子,可小猴子说什么也不要。

这时我突然问:“小朋友,你们知道小猴子为什么不要小老鼠的桃子啊?这可是小猴子最爱吃的东西啊!”于是同学们就各抒己见,有人说:“小老鼠自己不会种桃子,是偷来的。”有的说:小猴子不能要别人偷的礼物。“有人说:”收下别人偷来的礼物就等于和小偷同流合污。

“教师顺势问:”做小偷有什么危害呢?“学生便知道这是不道德的,害人害己,扰乱社会秩序,这是违法的行为,偷大了就要判刑,严重的还要枪毙。接下来我又播放了一组有针对性的教育动画片。

内容主要反映一些少年由于屡教不改最终走上违法的道路。看后同学们深受教育,纷纷表示今后要诚实守信,决不做有损于国家和人们的事。好好学习天天向上,从小学好科学文化知识,长大为国家作贡献,自食其力,用自己勤劳的双手来创造美好、幸福的生活。事后两位从家里拿钱的同学主动向我承认了错误。并表示今后决不再犯。

同学们也初步懂得了自怎样做人的道理。收到了事半功倍的效果。

三、培养学生自理能力:

根据汇报情况教师给予表扬。接着,利用小学生好奇心强的特点,我又精心设计了一个课件,题目是:章鱼当考官。在内容没

有出现之前让学生猜一猜, 章鱼考官是笑脸还是哭脸。