

幼儿园庆六一活动美篇 幼儿园六一儿童节游戏活动方案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园庆六一活动美篇篇一

今天，爸爸妈妈陪我过六一；

亲子互动(一起体验童年乐趣)；

我的节日，爸爸妈妈一起来；

20xx年6月1日上午9：00—11：30。

xxx田园农庄文化广场。

由父母和孩子共同完成一个小游戏。现在大部分家庭的父母都忙于工作，对孩子的关心可能会相对于来要少一点，通过我们举办的这个小活动让孩子和父母更加紧密团结的在一起，增加彼此之间的情感平时不善表达的爱，同时也是个爸爸妈妈和孩子共同拥有的一段美好的回忆。

一、亲子互动游戏

(1) 团结向前

以家庭为单位(绑腿跑)由父亲或者母亲和孩子把一只脚用绳子绑在一起，跑完规定路程。【一轮5个家庭比赛】优胜的家

庭可获得农庄xxx玩套票，对参与的家庭会赠送一份精美的小礼品。

(2) 亲亲我的宝贝

小朋友们排成一排，举起双手，家长蒙住双眼，通过摸小朋友的手辨认自己的孩子，最后获胜的家庭可获得一份精美礼品，或者赠送消费券，对参与的家庭会赠送一份精美的小礼品。

送小礼品

赠送小蛋糕

对消费顾客视消费情况而定赠送一个小蛋糕给小朋友。

【负责赠送的服务员面带微笑，双手送上同时说出祝福的语言：小朋友，节日快乐愿你健康快乐的成长】这些举动看似无足轻重，但是却是代表整个山庄的形象和态度，让消费者能感受到我们是用心在服务，自然也能得到他们的肯定。

(3) 开心菜园

做完游戏后，就到了下一站，到开心菜园里种菜，小朋友们和爸爸妈妈一起体验做农场主的乐趣，同样感受劳动的快乐！我们以这种特殊的方式来为孩子们纪念他们的节日！

来参加种菜活动的小朋友可以获得山庄赠送的一个氢气球和一个老虎布偶！

二、拍照留念

为参加活动的父母和孩子拍照留念，山庄把拍的照片印洗出来做一个文化墙，把照片贴在文化墙上面，同时准备不同颜

色的笔让孩子和父母细细而下自己的愿望，作为山庄的一个小文化景点，给游人参观并且参与。

背景音乐：广场可以播放以孩子为主积极向上的歌曲如：

《读书郎》、《歌声与微笑》、《世上只有妈妈好》、《好爸爸，坏爸爸》；

《少年先锋队》、《小兔乖乖》、《每当我走过老师的窗前》、《外婆桥》；

《我们多么幸福》、《爱我你就抱抱我》、《别看我只是一只羊》、《三只熊》。

三、活动装饰

(1)装饰气球、塑料向日葵；

(2)背景音乐；

(3)宣传海报；(在农庄入口和农庄内张贴)

(4)横幅2条：热烈庆祝“六一”国际儿童节；

xxx田园农庄我我劳动我快乐；

(5)彩虹门：热烈庆祝“六一”国际儿童节；

四、费用预算(成本需实际核算)

1、装饰气球、塑料向日葵；

2、背景音乐；

3、横幅2-3条；

- 4、儿童小玩具；
- 5、小蛋糕。
- 6、奖品。(农庄玩套票)

幼儿园庆六一活动美篇篇二

学校

20xx年5月30日

- 1、幼校中班学生
- 2、幼校辅导班学生
- 3、好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。
- 4、肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：(到时由孩子抽签决定节目的先后)

节目：

- 一：给孔子像礼拜我有一颗感恩的心
- 二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语学而第一》
- 三：手语《感恩的心》舞蹈《踏浪》
- 四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的`妈妈》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1、【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2、幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

幼儿园庆六一活动美篇篇三

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4)收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习，总结方法，提前练习；

(6) 材料样品、活动衫、宣传页、条幅。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

幼儿园庆六一活动美篇篇四

“六一”国际儿童节是儿童最快乐，最向往的节日，为了庆祝这个节日，__幼儿园于5月27日下午举行了庆“六一”六艺汇演。整台节目童趣盎然，精彩纷呈，掌声不断。当稚嫩的孩子有模有样地表演着一个个节目时，老师和家长们都露出了满足和欣慰的笑容。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教师的努力分不开。现总结如下：

跟以往相比，本次“六一”汇演的亮点有：

一、形式新。今年的六一节，各班老师在节目的编排上都有不同程度的创新。内容形式活泼、精彩纷呈。有展现本园特色舞蹈《春晓》；还有生动活泼的幼儿歌曲合唱《宝宝树》；精彩的节目层出不穷：《快乐星猫》、《圈圈乐》、《中国美》、《快乐宝贝》、《小青蛙》等等；虽然小朋友的年龄小，参与人数多，排练难度大，但是在教师们的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。像《小兔子乖乖ohmybaby三句半》等等。

二、质量高。各班老师对自己的节目精益求精，不放过每一

个细节，一遍遍的排练，一次次的修改，自己动手做道具，自己选购服装。老师们的付出与努力换来了家长的一致好评，这是对我园各位老师的肯定。

三、主题好。通过开展此次活动，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功的快乐，更让孩子们渡过了一个开心、愉快的“六一”儿童节。

四、家园合作。此次活动的开展，得到了家长们的大力支持。为了避免孩子们看到家长不肯表演的情况发生，家长们都很配合地将孩子交给老师，在操场等候演出的开始。

虽然此次活动举办的比较成功，但在整个活动的过程中我们也发现了一些失误和不足：

一、活动现场的准备工作还做的不是很到位，本应留给幼儿出场、退场的过道，后来因观看的家长过多导致堵塞，给幼儿进出场带来不便，也影响节目的整体效果。

二、个别节目在动作编排上太呆板，没有表现出童心、童趣、童乐的特点；在队形编排上太拘泥，无花样创新；在内容上还应再拓宽一些。

三、在节目的指导上要多用肢体语言，多用表情语言，时时处处让幼儿知道在舞台上好多动作只可意会不可言谈，使舞台效果达到锦上添花。

四、提高老师的参与率，让老师充分展示自己的才艺，可以联唱、集体舞、独舞、师幼共同表演等，既可以展示教师的能力和风采，又能营造一个师幼同乐的浓厚氛围。

总之，我园这次活动在大家的共同努力下是非常圆满的。在今后的活动中，希望全体教职工发扬成绩、修正错误，打造

亮点，多推精品，齐心协力把__小学幼儿园打造成幼儿开心、家长放心、全体教职工舒心的乐园。

幼儿园庆六一活动美篇篇五

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖：

根据幼儿和家长的的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。