

早教中心春游活动方案 早教中心植树节活动策划方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

早教中心春游活动方案篇一

20xx年3月12日为中国的植树节，从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现。xxx幼儿园为了让幼儿认识自然，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力，特定于20xx年3月12日开展亲子植树活动，活动旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

- 1、通过前期常识课程讲解，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
- 2、激发幼儿参与种植活动的兴趣，培养幼儿劳动技能，激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。
- 3、给予幼儿亲近自然的机会。通过亲子共同亲手种植树苗体验成功的喜悦，在播种及后期养育树苗的过程中，促进幼儿对树木生长的了解，增强环保意识，生态意识。

xxx地点

各家庭自愿选择是否参加，每位宝宝由1-2位家长进行陪同，有意参加此项活动的家长需于3月11日(周一)17:00前在班级主班教师处进行报名，同时需提供的是宝宝姓名，家长参与人数，是否自驾车以及车辆车牌号等基本信息。(关于车辆的备注：如有不打算自驾车的家庭需私下与班级其他家庭协商拼车之后告知班级教师，当然也可委托班级教师协助协商安排，以保证欲参加活动家庭均正常到达目的地。)

1、确定活动形式和有关管理部门商量植树地点、确定交通工具。

2、向幼儿及家长讲解植树节常识以及活动内容，了解活动意义。

3、确定活动方案，考虑相关细节，组织活动正常安全开展。

1、确定是否参加此项活动，确定行至活动地点的出行方式(自驾车或与人拼车)。

2、与宝宝自制自己的姓和对小树要说的话的小纸牌(如“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”)，植树完成后挂到属于自己的小树上，便于日后负责照看和护理。

3、自带宝宝饮水所用保温水杯。自带植树的工具，铁锹、铲子等(水桶园方统一提供)。

1、8:20-8:30由家长带领幼儿开车在幼儿园xx处集合，园方进行统一标志及条幅的张贴防止路上跟车跟丢家庭。

2、8:30-9:00行车到达目的地□xxx地点。

3、9:00-9:20停车，统一进行集合，小朋友进行盥洗。

4、9:20-9:30所有家庭有序排队至树苗领取处凭自己所做的宝宝姓、种植工具及认领小树苗一棵。

5、9:30-9:40专业树苗护理人员讲解种植工具使用方法、树苗种植流程及需要注意事项，并示范种植方法。

6、9:40-10:00园方以班级为单位为各家庭安排种植位置，各家庭进行种植属于自己的小树苗，植树完成后将自己的姓及对小树要说的话悬挂到小树上，便于日后负责照看和护理。

早教中心春游活动方案篇二

春回大地，万物复苏，我们即将迎来20xx年“三.八”国际劳动妇女节。我校女教职工在各自的岗位上积极工作，锐意进取，充分发挥了半边天的作用，为学校的'发展和建设做出了贡献。学校工会以妇女节为契机，以丰富教职工的业余文化生活，调节身心，陶冶情操，使全体教职工能以更充沛的精力和高昂的斗志，全身心的投入到紧张的教育教学中去，充分展现教职工的精神面貌。

拥抱健康，献身教育

20xx年3月4—8日

1、表彰“巾帼标兵”3名、“红旗手”4名。

巾帼标兵□XXXXXXXXXXXXXXXX

红旗手□XXXXXXXXXXXXXXXX

评先原则：在工作中，积极支持、配合学校的各项工作，为学校排忧解难，为学校的发展和管理工作出谋划策，为学校作出重大贡献，业绩突出。

2、开展“女性健康知识培训和咨询”活动。

时间：3月7日下午

地点：中心校电教室

培训人员□xxx第二人民医院妇科医生

3、“生活·工作”论坛、野餐等活动。

目的：增强教师的凝聚力，促进教师相互合作。

时间：3月8日

组织形式：分年级组组织“生活·工作”论坛然后开展野餐、郊游等活动。

参加人员：全体教师

注意事项：加强野外就餐食品安全管理、防火管理和环境卫生的管理。郊游采用就近、徒步的原则。

早教中心春游活动方案篇三

1、通过活动丰富幼儿的`幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

10月31日（星期一）全天及晚上万圣夜

操场、大厅，教室，社区，设定的活动场所

（一）万圣节环境创设：

1、幼儿园门口、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

2、要求：万圣节前可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境（如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯）。

3、万圣节前利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历，向家长发节日的邀请函。

4、制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

5、节日当天大门外张贴横幅——活动名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

（二）班级：（万圣节知识灌输）

1、教学内容的体现，英语、汉语不同程度的对幼儿进行万圣节节日知识的灌输，如了解万圣节的由来、意义、服饰、食物、各种特色等，也可以利用这个学习机会导入让孩子能偶发对恐怖事物的一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2、教师可以与小朋友进行制作一连串的相关此节日的精美布置品，让幼儿或家园共同参与到班级教室或园内的环境布置，全校师生、家长一起来营造热闹的万圣节环境。

3、主题墙的创设，根据此节日进行相应的节庆教育及相应内容的张贴，让幼儿能够巩固复习及加深印象。

4、共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等，也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等等。（建议邀请家长一起）

1、活动当天早上，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，园内各个岗位的老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happy halloween”

3、户外活动时间，进行节日大狂欢，连续播放万圣节音乐，各班一起拉圈，跳舞，可让外教调动气氛（注：幼儿、教师都是带面具进行）

4、下午各园各班分区域到社区、商店、服务站等地方进行面具、南瓜灯、糖果包等礼品的发放，并祝“万圣节快乐happy halloween”

5、晚上观看万圣节光盘，了解其他国家小朋友是如何度过万圣节的，并开办化妆舞会，让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，跟老师一起跳舞狂欢。

早教中心春游活动方案篇四

源自美国的感恩节，虽然和我们的传统节日没有太多的必然联系，但是我们还是牢牢记住了“感恩”二字。

天气再冷，母亲的关怀总能让我感到温暖。风雨再强，母亲的祝福总能让我感到快乐，在感恩节来临之际，让我们对母亲说上一句，妈妈，辛苦了！

在这个节日里，让我们和妈妈一起做一个可爱的感恩礼物吧

把这份美好的爱意传播下去, 现场热卖, 所得款项赠送给福利院的小朋友们.

时间:11月26日(周六)下午15:00~16:30

参加对象:全市2~4岁宝宝均可报名。

活动流程:

1、 现场登记签到。

2、 全场亲子互动操。

3、 宝宝为妈妈(家人)按摩双手、梳头、捶背, 用各种各样的方式感恩家人。

4、 制作感恩节礼物。

a□ 制作小桔灯。

b□ 制作彩蛋。

5、 爱心义卖

宝宝向路人推销自己的作品, 让爱心延续, 义卖所得款项捐至福利院。

6、 由家长代表整理所得款项, 捐至福利院。

早教中心春游活动方案篇五

一年一度的六一儿童节又要到了。我园是一所农村中心幼儿园, 为了改变以往少数幼儿表演节目、大多数孩子看节目的状况, 我们依托农村幼儿园得天独厚的自然优势, 设计了快

乐六一活动周，以开展系列庆祝活动的形式，让每个孩子们自主充分的活动，让孩子真正成为儿童节的主人，尽情享受六一儿童节的快乐。以下是我们“快乐六一活动周”的方案：

一、活动目标

3、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动时间

5月31日——6月4日

三、活动过程

活动一：发动宣传

时间：5月31日

活动方式：

1、通过家校通、家长会等向家长发出倡议，六一儿童节到了，让我们行动起来，用我们的爱，给孩子一个快乐、难忘的节日。

2、向家长介绍幼儿园“快乐六一活动周”的方案，请家长提出修改建议。

3、向幼儿介绍六一活动周活动方案，并请每班幼儿在老师的协助下，自主选择本班的活动方案，制定本班活动计划。

4、各班选好方案后报告给园长室，园长室根据情况进行调整、协调，力争使大中小班幼儿一起活动，体现大带小，并尽可能使各个方案人数相差不多。

5、园长室将协调好的方案反馈给各班。园长室几个人分生包干到各个组。

6、各班联系同组活动的班级，进行准备活动。

活动二：野外活动

时间：6月1日

准备：

1、老师预先到活动的地方进行“踩点”，摸清安全注意点，并做好相应的准备工作。

2、提前通知幼儿带好相应的物品、工具。并邀请部分有空的家长一同参加，协助教师管好幼儿的安全。

活动方式：

全园幼儿根据选择，分成三大部分，分别开展活动。

1、长寿园野炊：小朋友自带黄瓜、水果等零食，参观长寿园，中午一起在长寿园空地上吃午饭。吃完后学会自己收拾垃圾带走。

2、农家采草莓：到事先联系好的农家，请农家主人介绍采摘草莓时的注意点，幼儿采摘时随时提醒要小心。采好的草莓称份量、洗净，大家一起品尝自己的劳动成果。

3、麦田小帮手：带领幼儿来到事先联系好已经收割过的麦田，一起帮主人拾麦穗、运麦秸。劳动结束后，幼儿在麦秆堆旁边玩打仗、捉迷藏等游戏。

活动三：美食分享

时间：6月2日

准备：通知食堂人员，准备相应的材料。

活动方式：

1、小班幼儿搓实心圆子：中班幼儿搓有馅的汤圆：大班幼儿包饺子。幼儿园准备各种熟食、甜汤点等。

2、大1中1小1在一起，大2中2小2在一起，…分享食物。

4、注意活动时的卫生和安全。

活动四：城乡拉手

时间：6月3日

准备：联系汽车，请示领导，邀请部分家长。

活动方式：

1、上午，乘车到城区幼儿园来，在城区幼儿园的小主人的带领下，参观他们的微机房，观看小主人电脑操作：参观科学发现室，一起动手做实验：在他们的大型户外玩具上尽情玩耍。

2、下午，带城里的小客人回到我们的幼儿园，一起到园后的小树林、小土坡玩耍，在长满野花、野草的草坪上捉蝴蝶、打滚、踢球、翻跟头。

3、城乡幼儿一起做游戏《找朋友》。教师鼓励幼儿多找新认识的城里幼儿园的新朋友。

活动五：游园游戏

时间：6月4日

准备：

- 1、每个班级布置五个不同的游戏：贴鼻子、套小猪等。全园各班游戏都不一样。
- 2、每班教师负责在本班接待幼儿。
- 3、邀请所有的家长参加活动。各班提前发放家长邀请函。邀请函上讲解清楚游园游戏的玩法和规则。

活动方式：

- 1、每位家长13:30来园后先到各班教室前集中，听各班主任介绍游戏的玩法、注意点，领取游园活动记录卡。
- 2、14:00游园活动正式开始，家长带领自己的孩子自由游园。每个游戏每个幼儿只能玩一次。
- 3、游戏过程中请家长教育幼儿遵守游戏规则，听从游戏点教师的指挥，排队等待，做文明游客。
- 4、这是一次全园性的游戏，家长带领自己的孩子自由参与时要灵活机动，挑选人数较少的地方排队等待。
- 5、每一个游戏结束时，幼儿都能因活动中的表现得到一定数量的笑脸花。
- 6、所有游戏结束时，幼儿在家长的带领下，用笑脸花到领奖处领取相应的奖品。

小镜子

墙上小镜子，

照着你我他。

云云照一照，

梳好了小辫子。

刚刚照一照，

擦净了小嘴巴。

军军照一照，

戴正了小帽子，

光线妈妈和影子宝宝

影子宝宝乖又巧，

总想不让妈妈抱。

光线妈妈前面站，

影子宝宝往后逃，

妈妈后面伸出手，

宝宝悄悄朝前跑，

光线妈妈左边找，

影子宝宝右边笑，

光线妈妈右边瞧，

影子宝宝左边跳，

抱抱抱，躲躲躲，

抱来躲去开心笑。

小描和小鱼

小妹妹，手儿巧，

编条小鱼妙、妙、妙，

小猫咪，喵喵叫。

对着小鱼仔细瞧，

舔舌抹嘴把头摇，

惹得妹妹哈哈笑。

设计意图

我园是一所农村幼儿园，我们让孩子和家长一起利用农村丰富的稻草资源制作玩具、布置环境……既享受着制作过程的乐趣，又培养了孩子们的环保意识。我们还策划了“六一亲子稻草节”活动，意在让孩子过一个低碳环保有趣的节日。

活动过程

导游篇：校园风光好

幼儿园场景设置：江南农家一条街。

将幼儿园的二楼护栏布置成江南农家一条街：用木条制作成农家小屋的屋檐，上面适量铺盖一些稻草，再在“屋檐”下悬挂用稻草制作的“鸟窝”，并用绿色柳枝缠绕在“鸟窝”四周，“鸟窝”之间用红灯笼间隔美化，体现江南温馨、秀

美的意蕴。大班的孩子们利用稻草制作小圆盘，然后重叠。再用针、麻绳丝将稻草小圆盘串成高矮不同的小凳子供“游客”休闲娱乐。由幼儿担当讲解员，向“游客”介绍江南农家的美景。培养幼儿的语言表达能力和爱家乡的情感。

展示篇：我的手艺高

节目一：远古的流传

活动室布置：迷你工艺品斗室。

家长与幼儿共同用稻草制作草绳。再卷成圆盘。大班幼儿用水粉颜料在上面绘制京剧脸谱或其他图案制作成墙壁挂饰，布置成“戏曲室”；中、小班幼儿在稻草圆盘上面扦插鲜花或其他物品，布置成各类“小巧手饰品室”。家长用稻草制作成生活用品，如笤帚、斗笠、蓑衣、草鞋、盘子、碗等，布置成“温温馨馨我的家”。孩子们可以运用各种装饰物对家居环境、生活用品进行装饰，增加稻草制作物的美感。

节目二：稻草时装秀

把稻草浸泡后去掉外皮，制作成各种形状的草帽、草裙、草链、草包等。中、大班幼儿用小饰物、图形、绘画作品或及时贴等进行自由装饰。孩子们穿上稻草编制的时装尽情表演。

运动篇：草绳游乐场

形式一：将稻草搓成草绳，小班幼儿把50厘米的草绳当“小尾巴”或“缰绳”进行游戏。

形式二：中、大班幼儿用1米长左右的草绳练习跳绳，或几个人合作跳绳。

形式三：师生齐动手，把几米长的草绳合成粗草绳进行拔河

比赛。

其他形式：用绳子做成草绳网、绕成草棒状、制作成草球、环绕成草筐。中、大班的幼儿爬过草绳网、连续跨过草棒，最后把草球投进草筐；将草绳做成飞碟，孩子们两人合作或多人合作玩耍：家长用绳制成绳圈，分大、小圈若干种，孩子将小圈用于套圈，大圈用于跳圈、占圈，或自由组合成漂亮的图案。

一、指导思想

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

二、活动主题

在阳光下成长

三 活动内容：

一、拔河

1、游戏方法：

以班级为单位个选20名学生参与拔河，以把对方队拉过标志线为赢。

组织教师：赖x

二、海绵挤水接力

1、游戏方法：

5米过道的两侧，各放2个桶，一边装满水，一边是空的。接力(1人1次)进行比赛，比赛时间为3分钟。

2、游戏规则：

运水多者获胜。

组织教师：

三、踩气球：

1、游戏方法：

半个篮球场，一学生脚上扣6个气球，另一学生踩球。绑气球躲避学生，避免被踩球。

组织教师：

2、游戏规则：

两个学生为一组进行比赛(如：一组一个学生踩另一学生的球，二组学生踩另一学生的球)，在规定时间内剩下的球多的组获胜。

组织教师：

四、二人三足跑

游戏方法：两名学生并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

组织教师：

五、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

组织教师：

六、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

组织教师：

停顿读完绕口令者，获奖品。

组织教师：

八、挟玻璃球：每人挟一分钟，挟最多球者发奖品。

组织教师：

九、抢说运动项目：教师准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖品。

组织教师：

八、词联系起来。

组织教师：

十一、比比谁的眼力好：教师准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖品。每人有三次机会。

组织教师：

十二、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

组织教师：

十三、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖品。