

最新小班中秋节橡皮泥活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班中秋节橡皮泥活动方案篇一

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

20xx年9月29日（星期六）下午3点整

1、通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、动手操作能力的锻炼。

1、视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2、请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3、关于中秋节的知识小问答

4、盘子若干

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

小班中秋节橡皮泥活动方案篇二

主要涉及领域：语言

1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3、能安静的倾听同伴的表述。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述）。

(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

活动二：为歌曲《爷爷为我打月饼》伴奏

主要涉及领域：艺术

〔活动目标〕

1、在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

2、在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。

3、体验集体合作演奏的快乐。

乐曲磁带、乐器（小铃、舞板、铃鼓等）。

1、欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

指导语：你们还记得这首歌吗？名字叫什么？听了有什么感觉？

2、通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 看指挥分声部进行身体动作。

3、尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

(1) 模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

(2) 尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。
(教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。)

(3) 交换乐器进行演奏。

活动三：欣赏儿歌《月亮》

主要涉及领域：语言

1、理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。

2、在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

1、观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。）

2、迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。

3、观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。

4、迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

活动四：欣赏古诗《静夜思》

主要涉及领域：语言

- 1、理解并学习古诗，能较有感情地进行朗诵。
- 2、通过观察、交流和讨论，感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。

电脑课件

- 1、观看电脑课件，通过观察、交流和讨论，感受并理解古诗。
 - (1) 完整欣赏电脑课件，初步感受画面。

指导语：你看到了什么？有什么感觉？

- (2) 第二次欣赏课件，感受古诗中寂静的环境。
 - (3) 再次欣赏，感受诗人思念家乡的情感。
- 2、学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

活动五：观看做月饼

主要涉及领域：综合

- 1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
- 2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
- 3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

邀请制作月饼的嘉宾来园（携带材料和工具）和幼儿共同做

月饼。

- 1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。
- 2、认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
- 3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
- 4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）
- 5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

延伸活动：

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

小班中秋节橡皮泥活动方案篇三

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演
（分享石榴）—亲子分享月饼

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中

秋节。

(二) 园长致辞

(三) 欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四) 制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

小班中秋节橡皮泥活动方案篇四

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

老师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

老师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

老师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的’？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

小班中秋节橡皮泥活动方案篇五

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动

手本事、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望,懂得“废物利用”的价值,使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年x月xx号上午x点钟,全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下):

20xx年x月xx日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒,变变变”

为了进一步加大保护地球的力度,我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用,制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性,增加家长和孩子之间的融融亲情,增进教师和家长和孩子之间的交流,家园互动,共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面,要注重参加活动的过程,从而提高幼儿的环保意识,增强每一个人都“珍惜可利用资源,保护环境,创造和谐社会”。

20xx年x月xx日向每位幼儿发放□xx幼儿园“月饼宝盒,变变变”亲子环保制作大赛活动通知》,动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料:废旧的月饼盒子

2. 形式不拘,自由创作,平面的、半立体或立体的,采取幼儿与家长共同参与的制作方式。