

2023年开题报告研究现状分析 开题报告 国内外研究现状(通用6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

开题报告研究现状分析篇一

课题组长:刘子文 指导老师:毛亮宇

成员姓名性别学号组内分工

刘子文男7主持课题、统稿、执笔、主持报告、参与研究

李彦旒女17执笔、参与研究

张若晗女27执笔、参与研究

倪好男37执笔、参与研究

惠佳h女47执笔、参与研究

张心宁女57参与研究

课题界定

随着政治、经济、文化全球化的进程,踏出国门对许多国人来说已不是难事。从统计数据来看,在许多高中毕业生仍然在国内读本科的同时,有越来越多的高中毕业生选择出国留学,到国外大学学习。本课题以对中外大学教学特点为分

析对象，分析它们间的利弊、客观差异，可以引发我们对于涉及高中毕业生出国留学诸多问题的深层次思考。从国际视角看，高中毕业生出国留学人数增加是亚洲各国在经济发展到一定阶段所呈现的共同趋势，日本、韩国、马来西亚、新加坡、菲律宾等亚洲国家和地区都不例外。随着改革开放的深入和人民群众生活水平的不断提高，我国目前也在经历这个历史阶段。

研究背景：

尽管随着经济水平的发展，高中毕业生出国留学的人数在总体上呈现逐年增加的趋势，但具体到每一个学生个体，选择出国留学的原因却是各不相同。概括起来主要包括以下几个方面：一是规避国内激烈的高考竞争。尽管家长对于我国基础教育的质量水平大多持认同态度，而对于目前中小学生课业负担过重、学习压力过大问题普遍较为忧虑。选择让孩子出国留学，也是出于规避国内高考竞争的无奈之举。二是认为国内高等教育质量水平与国外名校存在差距。国内优质高等教育资源不足，且与国外一流大学相比存在较大差距，这也是家长选择送孩子出国留学的一个重要原因。三是对于未来就业状况的担忧。国内大学毕业生的就业压力越来越大，用人单位对毕业生的要求也越来越高，不仅表现在对学历的要求上，而且表现在对学生综合素质的要求上。很多家长认为，通过出国留学可以增加孩子在国际视野、学校品牌、英语能力和个人经历方面的竞争优势，有利于增强孩子未来的就业能力。四是出于一种盲从的心态。看到周围越来越多的家长送孩子出国，一些家长也盲目跟风效仿。

研究目的：

帮助在校高中生、大学生理性面对出国留学与在国内读大学，并为那些有出国留学需求的学生提供切实的帮助。与此同时，透过这一现象对我国的人才选拔制度、人才培养体制和提升高等教育竞争力等问题进行深度思考。

研究内容：

1. 调查了解中外大学的相同&不同点
2. 调查了解已作出选择的同学的思考
3. 了解已出国/已上国内大学的学长学姐们对自己选择的评价
4. 理性分析。

开题报告研究现状分析篇二

1、1选题背景

20xx年初，国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议决定设立温州市金融综合改革试验区。温州国家金融综合改革试验区的建立，以期在地方金融组织体系、金融服务体系、民间资本市场体系、金融风险防范体系等方面先行试验。金融体制改革的浪潮不但在乡镇掀起，同时也蔓延到农村，农村的金融改革更是迫在眉睫，借着改革的春风和农业科技创新在全国的开展。农业科技创新所需的大量资金投入，但是农业科技创新项目的风险性和银行信贷的稳健性之间存在矛盾，常规性的金融服务又不能满足农业科技创新的要求和农业产业结构的调整。因此，发展农业科技，就要有与之发展相适应的农村金融体系的建立，就要求在金融机构、金融工具以及金融制度都要有所变革和创新。

吉林省是农业大省，农业发展取得了巨大的成就，为国家的粮食安全做出了巨大贡献。但是，吉林省农业发展还存在诸多问题，农业生产的效率比较低，科技含量较低。改造传统农业、使之向现代农业转变，加速高新技术向农业的渗透，就需要不断的农业科技创新。在这一过程中，农村金融在农业科技创新中扮演了至关重要的角色。

吉林省农村金融由于长期以来的制度约束和定位异化，导致农村金融未能实现“三农”发展的目标，农村金融资源的流失，给农村社会发展带来了严重的负面影响。并且在金融市场上，基本侧重于信贷资金的借贷，农村保险发展举步维艰，证券、信托和租赁等领域的开发缺位严重，金融服务方式内容单一，尤其是边远乡镇金融服务缺失，农村资本市场发展相对滞后，对农业科技创新投入资金严重不足，极大地制约了农业及农业科技的发展。如何尽快改变这种不利局面，为农业科技创新提供更高质量的金融服务，同时更好地满足农村多样化、差异化的金融需求，扩大农村金融规模，是吉林省农村金融面临的重要课题，也是吉林省推进农业科技创新的重要举措。

1、2选题意义

本研究基于对国内外农村金融对农业科技创新的巨大推动作用，结合吉林省的农业科技创新实际现状的研究分析，对比、借鉴。对吉林省农村金融的滞后和金融体制、金融市场、金融工具、金融机构和农业经济发展、农业产业结构调整不匹配的'问题进行深入研究，探索一条适合吉林省农业科技创新发展的农村金融改革的新道路。整合资源、优化资源配置、增强金融工具创新、拓宽金融渠道、完善金融制度、构建金融体系，一方面立足于并满足农村金融的需要，充分地做到金融支持科技创新，科技创新推动农村金融改革。另一方面，最大限度规避农村金融风险，提高农业科技创新转化为生产力的能力、盈利能力和竞争能力，从而提高吉林省作为农业大省的综合能力，让科技缔造生产力，让生产力转化成内生动力。

1、3研究内容

本研究基于经济学、金融学等相关学科的理论基础，以吉林省农村金融改革为契机，以农村金融支持农业科技创新为依托，大力推动农村金融体系的完善，促进吉林省的农业科技

经济的发展，把科学技术转化成生产力，为吉林省农业发展出谋划策。本研究第一章是绪论，指出研究背景和研究意义，并对文章的创新点进行阐述。第二章，对发达国家农村金融创新进行研究，借鉴国外发达国家的农村金融改革的经验，并进行可行性分析。第三章，对吉林省农业科技、农村金融、农村科技融资的现状、特点、不足进行研究，找出在吉林省存在问题和不足，对其进行分析和研究。第四章，对吉林省科技创新融资需求进行分析，对其特点，形成原因，形成的障碍进行深入的探讨。第五章，吉林省农业科技创新的金融体系的构建，找出农村金融和农业科技创新相结合的方式和所需的金融环境，构建多层次金融开发组织体系，建立农村金融市场体系。第六章，吉林省农村金融创新研究——基于支持农业科技创新，通过对农村金融制度、工具、机构改革创新的研究，找出适合吉林省的农村金融改革和创新的新模式，使农村金融创新和农村科技创新相结合，推动吉林农业大省的崛起和腾飞。第七章，吉林省农村金融发展研究对策，针对农业的发展和农业新的增长点的推进，提出恰当的可持续发展的对策，从而推动农村金融改革支持农村科技创新的发展和支撑吉林省农业腾飞内在动力。

1、4文献综述

国内外针对农村金融的研究较多，相关文献很多，比较有代表性的主要有：

通过农村金融资源发展对农村产业化发展的支持和影响的角度，看农村金融创新发展对农业科技创新的推动作用，相关的理论支持：

1) 白钦先教授（1988）曾经这样描述金融“金融是一种资源，是一种稀缺资源，是一国最基本的战-§略资源。”金融在社会发展中起到不可估量的推动作用，为经济的腾飞注入源源不断的动力和持续的活力，所以资金的流向就注定了一个行业一个企业的振兴和崛起。中国是农业大国，农业一直处于

基础地位薄弱，城乡社会二元经济两极分化严重，资金匮乏等，所以农业科技创新没有这样稀缺的战略性资源的流入，就很难发展，壮大。因此农村金融改革创新问题变的尤为的重要和突出。

2) 黄薇、于明霞认为，所谓农业产业化发展的金融支持，是指在政府部门宏观调控和严格监管的前提下，通过市场机制直接配置资源的作用，结合农业产业化过程中的具体特征，在保证金融机构自身最大利益的基础上，最大限度地满足农业产业化发展过程中对金融产品和金融服务的需求，从而实现金融产业和农业产业化自身的快速发展和两者之间的协调互动。在此过程中，保证自身利益最大化是基本前提，满足农业产业化资金需求是工作核心，目标就是要建立相应的金融支持体系和运行机制。

3) 冉光和（）结合了世界各国的农村金融资源的发展状况和特点，大体把世界农村金融分成政策性金融、合作性金融及商业性金融，如美国、德国以政策性金融和合作性金融为主，日本以农村合作金融为主，孟加拉等发展中国家以小额信贷为主。各国通过政府补贴、发展农村金融机构、增加农业贷款和农业生产社会化等各种渠道，为农村融通资金，开展满足农业和农村发展以及农民所需的各种金融服务，为农业现代化提供了资金保障。这些发达国家的做法为我国的农村金融改革创新提供了宝贵经验。

4) 徐希民、卞强善（）认为农业产业化在金融支持方面存在主体空位、角色错位；资金进城，暗渡陈仓；比较效益低，风险大等问题。陈华元、吴妙娟（）提出农业产业化融资途径包括正规金融和民间借贷，从供给的角度观察，这两条渠道都发挥一定的作用，但都还不能适应需求变化，存在总体数量不足和结构断层问题。

5) 朱永德、张乐柱（）认为，农业产业化金融支持弱化的成因可以归结为农业银行已经将金融支持的重点转向盈利率较

高的二三产业；农业发展银行作为政策性银行，支持重点不在农业产业化上；农村信用社由于自身的力量薄弱，加上商业化倾向趋显，没有发挥出应有的作用；民间金融不能成为农业产业化金融支持的重要力量；支持农业产业化切入点的错位等五个方面。

6) 吴敬远等人（）认为应该通过支持农村合作经济组织建设、市场体系建设和支持农村应用新的科技成果三条途径来实现金融部门的信贷支持。蒋敏敏（）认为应该包括明确农村金融机构分工，抑制农村资金外流、加大对农业产业化的扶持力度、完善信贷风险防范体系和创造良好的农村金融外部环境四个方面。

7) 林毅夫（2003）提倡构建农村资金导入回流机制，建立资金回流农村的导向激励和调控机制。综合运用利息补贴、税收、担保等经济手段，引导和促进商业金融、合作金融和其他社会资金流向农村。

8) 毛英煌（2003）在文中指出农村金融中间业务创新，完善信息技术服务，拓展服务手段。尽快构建城乡通用的现代化支付结算系统，提高电子网络的应用效率，保障网络的稳定性。提高服务效率，做到准确、高效，及时。提高大额和小额支付覆盖面，疏通汇划渠道，发展个人支票和通存通兑业务，加大非现金支付结算工具在农村的推广力度。在农村积极开展票据贴现、项目融资、订单贷款、保函、信用证、信息咨询和投资理财等服务。

9) 马晓河，姜长云（）提出支农信贷方式创新，改变贷款“申报过严、手续过繁、时间过长、审批权过分集中”的现状，下放贷款审批权限，减少贷款审批环节，提高贷款效率。对符合贷款条件者可通过农户贷款证、联保贷款、评优授信和开办“高端农户”贷款等方式提供不同层次、不同方式的资金支持。

第1章绪论

1、1研究背景和意义

1、2研究现状

1、3研究关键问题、创新点

第2章国内外农村金融比较研究

2、1先进国家农村金融、农业科技融资研究

2、2国内农村金融、农业科技融资研究

第3章吉林省农村金融及农业科技、农业科技融资现状分析

3、1吉林省农业科技现状

3、2吉林省农村金融现状

第4章吉林省科技创新融资需求分析

4、1吉林省科技创新融资需求分析现状特点

4、2吉林省科技创新融资需求分析缺口形成的原因

4、3吉林省科技创新融资需求分析缺口形成的障碍

第5章吉林省农业科技创新的金融体系构建

5、1农业科技创新需要的金融环境

5、2构建农村金融科技创新体系

第6章吉林省农村金融创新研究——基于支持农业科技创新

6、1农村金融工具创新研究--服务于农业科技创新

6、1、1保障型农村金融工具

6、1、2融资型农村金融工具

6、2农村金融制度创新研究--服务于农业科技创新

6、2、1信用风险规避制度

6、2、2利益补偿机制

6、2、3农业灾害保险制度

6、2、4农产品期货市场机制

6、3农村金融机构创新研究--服务于农业科技创新

第7章吉林省农村金融发展对策研究

7、1政策建议

结论

1、6本文的创新点

1、通过到相关部门搜集第一手的数据资料得到吉林省农业需求缺口的现状，通过对吉林省农村金融和农业科技创新融资的现状分析，得出吉林省农村金融中存在的问题，并找到其深层次的原因。

2、对适合吉林省金融机构、金融工具、金融制度改革结合农业科技创新提出具体的解决对策，使金融体系改革更加科学化、系统化、本土化，达到整合资源，配置资源，优化资源的目的。

3、吉林省农村金融改革如何推动农业科技创新，如何将农业科技创新转化成生产力，如何使生产力转化成经济效益。

1、7研究方法

1、文献调查法：参考相关文献资料 and 理论著作，通过多种途径获取关于农村金融创新的政策性和理论性资料。

2、比较分析法：通过对发达农业国家和国内不同地区、不同经济发展水平的农业科技、农村金融、农业科技融资情况进行比较，结合吉林省农村金融自身的特点，借鉴其模式，找出自身的不足和原因，从而推动农村金融、农业科技融资的发展。

1、8进度安排

20xx□7-20xx□9理论研究阶段根据课题的要求，撰写开题报告，

进行理论研究

20xx□8-20xx□9资料分析阶段根据调研所掌握的资料进行分类汇总

、1-2013、3论文定稿阶段对论文进行修改、定稿

2013、4论文审查阶段将论文提交送审

2013、5论文答辩

黄薇，于明霞。农业产业化金融支持弱化成因分析、长春金融高等专科学校学报，2007，（2）。

安增龙，姚增福，王乐玲。黑龙江农业产业化金融支持体系

构建的理论研究、时代金融，2007，（6）。

刘希宋，王，赵德海。农业产业化的金融支持、商业研究，2002，

罗富民，朱建军。农业产业化发展的金融支持研究——理论阐释与个案分析、农业经济，2007，（2）。

朱冰。论金融对农业产业化的支持作用、农金纵横，2003，（3）。

洪艳。关于金融支持农业产业化经营的思考、计划与市场，（4）。

盛亦工，潘峰，季文柱。农村金融机构支持农业产业化经营初探、山东农业（农村经济版），2003，（1）。

张蕊。农业产业化经营中的金融支持、改革与发展，2003，（4）。

蒋敏敏。金融支持农业产业化发展、现代金融，2004，（5）。

吴敬远，王孔宝，初锋。金融支持农业产业化的途径、济南金融，2001

徐希民，卞强善。农业产业化与金融支持、农金纵横，2002，

陈凌建；我国农村经济增长中的金融支持研究；湖南农业大学；

陈兴平；陈明根；；关于发展我国农地金融的思考；安徽农业科学；04期

林毅夫。金融改革和农村经济发展。北京大学中国经济研究中心工作论文。2003、6

陆磊。农信社改革模式需要改革。财经。1月

牟少岩；农民职业分化的影响因素研究；山东农业大学；20

马晓河，姜长云。加快农村金融体制改革的若干建议。中国宏观经济信息网。月

马忠富。中国农村合作金融发展研究、中国金融出版社。2001、

毛英煌。建立农村金融服务体系的构想、世界经理人周刊。2003（8）

牛建宏万成金立新刘诗平李芳芳；“解渴”农村金融尚需破障；人民政协报；

农业部软科学委员会。农村金融与信贷政策。中国农业出版社。版。

齐日光韩志远夏冰；农村金融服务应与“三农”一体化；金融时报；20

沈理明。朱敢。加快福建省农村金融体制改革的思考、福建金融。2007（5）。

邵兴忠。金广荣。商业银行中间业务。浙江大学出版社。版

开题报告研究现状分析篇三

计划在今天已逐渐成为一门显学，大至国家事务，小至个人日常生活，社会各个领域都离不开计划，各类大大小小的成功项目，很大程度上都自觉或不自觉地导入，实施了相应的计划活动。计划学的兴起是知识经济时代资源整合化的大势所趋。而反映到艺术设计学的领域，我们可以发现，计划同

样有极大的发展空间：如何设计，如何保证优良的设计，这都需要科学的调查研究，需要精准的分析定位，需要详实的设计依据，需要合理的组织安排，这些与我们通常理解的形式，风格的赋予层面的设计相异而相成的工作，就是设计计划的内容。而如何正确进行设计计划，存在着一个方法论的问题。在学科间的交叉融合成为当前学术主流的大环境下，设计计划应该可以打通各设计专业间的藩篱，为取得成功的设计提供行之有效的支持。

在设计先进国家，对设计计划方面已有一定程度的研究。尤其在设计方法研究方面，已取得比较成熟的结果，出现了一些有效的方法，如技术预测法，科学类比法，系统分析设计法，创造性设计法，逻辑设计法，信号分析法，相似设计法，模拟设计法，有限元法，优化设计法，可靠性设计法，动态分析设计法，模糊设计法等。这些方法侧重于不同的专业设计方向，而设计计划面临不同设计专业，更需要的是一种整合的灵活的解决问题的计划方法。这就需要我们针对计划自身的学科特点，从现有的成型的方法群中进行提炼，总结出一套适应现在情况的设计计划方法来。

开题报告研究现状分析篇四

一、选题背景及意义：

二、论文综述

1、数据库技术发展历程：许多年以来在数据库技术领域很少有重大的技术创新能够引起人们对整个数据库发展历程的回顾与反思。2006年db29中推出的purexml技术，对过去数十年来关系型数据库的最基本的数据组织方式进行了重大的创新，第一次让我们对数据库的历史，以及过去支撑其发展壮大的理论基础和外部挑战从新的角度进行审视。今天我们很少去回顾数据库的历史，对于绝大多数it技术人员，数据库等同于关系型数据库，数据则和表紧密联系[]e-r模型几乎是我

们描述世界的唯一方式□sql语言是数据库信息访问处理的唯一手段。关系型数据库已经成为了一种宗教式的信仰，数据相关的所有理论问题似乎都已经解决。

然而历史的发展总是在我们不经意间产生转折，所有重大技术的产生及发展都有其生存的土壤。40年前数据库的诞生并不是关系型数据库，第一代的数据库第一次实现了数据管理与应用逻辑的分离，采用层次结构来描述数据，是层次型数据库(ims)□第二代数据库奠基于上世纪70年代e.fcodd博士提出的关系型理论以及sql语言的发明。实现了数据建模和数据操作处理的标准化，关系型数据库在其后的20多年的时间取得了长足的发展,得到了广泛的应用。技术的演进主要集中在性能、扩展性和安全性等方面的提升，其基本的理论框架和技术理念并没有大的变化。

与之相反，在过去的20多年里□it产业发生了重大的变化和一系列技术及理念的创新。数据库所生存的外部土壤随着internet以及在网络环境下it系统互联互通相互协作的趋势，对信息管理技术提出了新的挑战。

三、论文提纲

(一)数据库技术概论

- 1、数据库技术概念及类型
- 2、数据库技术发展历程
- 3、数据库技术应用

(二)数据库技术发展现状-----关系数据库技术仍然是主流

- 1、发展现状概述

2□oracle概念及应用

3□access概念及应用

4□sql概念及应用

5□db2概念及应用

6、发展现状总结

(三)数据库技术发展的趋势

1、下一代数据库技术的发展主流面向对象的数据库技术与关系数据库技术

2、演绎面向对象数据库技术

3、数据库技术发展的新方向非结构化数据库

4、数据库技术发展的又一趋势数据库技术与多学科技术的有机结合

5、未来数据库技术及市场发展的两大方向数据仓库和电子商务

6、数据库技术的实践性发展面向专门应用领域的数据库技术

(四)当代与未来数据库研究的热点数据挖掘、知识发现与数据仓库

1、数据挖掘技术

2、数据仓库技术

3、知识发现技术

4、小结

5、结论

四、论文写作进度安排

(一)开题报告：论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

(二)目的意义和国内研究概况

(三)论文的理论依据、研究方法、研究内容

(四)研究结论

(五)预期的结果

(六)进度安排

[数据库技术的现状及其发展趋势研究开题报告]

开题报告研究现状分析篇五

课题研究的背景

就网上调查情况反馈：

(4)全国专家在蓉研讨高中新课改“课堂教学的有效性及校长作用”为主题，举办中外八国校长论坛，研究开题报告。

就数学教学而言，还未有进行关于初中数学教学全过程的有效性的研究的案例。

课题研究的意义

学习罗增儒老师《数学教学论》——21世纪高等师范院校学科教学论教材，使我们认识到初中数学教学全过程的有效性的研究至关重要。因为这种有效性的研究，就是让学生在汲取知识，学习技能，锻炼思维，培养情感、态度、价值观的各个环节中感受到有效性，因其而受益。学课程与教课程与教学的变革和发展，需要一线教师的积极参与，教师自身的理论素养和实践能力是决定课程与教学改革成败的关键，开题报告《研究开题报告》。新课程在课程理念、课程目标、课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价及课程管理等方面都发生了重大变革，较原来的课程有了重大创新和突破。它既有教师培养过程中融入新课程理念，了解新课程、理解新课程，又要求一线教师更新教育观念，改进原来习以为常的教学方法、教学行为和教学手段，重新确立和认识自己的角色，改变课堂教学组织方式，提升课程意识，提高教师专业化水平。

教师的教学的具体方法、过程，展现是多层次的、多种类的设计和方案，如何具有较强的实用性和可操作性和科学性，如何利用现代教育技术，其有效性的研究具有指导作用。这种有效性的研究，可以根据数学教育研究的新成果和中学数学教学的新形势，对中学数学教育方面的教材加以充实、更新。就社会责任而言，不仅要主动适应基础教育课程的改革，而且要在理论上、在对中学教师的教育中发挥出推动或牵引的作用。实现我们对数学学科教育转型的自觉启动。

本次申请小课题《关于初中数学教学全过程的有效性的研究》，这种有效性的研究，我们力图做到以下几点：

(1) 总结初中数学教材教法经验的基础上进行适当的. 理论提升，既在操作层面上介绍初中数学教学“教什么”、“怎么教”、“怎么学”等问题，又在理论层面上提供现代教育学、数学学习心理学的依据。

(2) 在努力继承数学教育传统优势的同时，着力吸收国内外数

学教育的新成果，特别要体现当前基础教育数学课程改革的新理念。新内容、新框架，反映教师角色和学生学习方式转变的新视野。

课题名称的界定和解读 《关于初中数学教学全过程的有效性的研究》关键词界定：

1、全过程是指：

在教和学两个层面上使初中数学的全过程教学，在课前的学法指导、课中的学习体验过程、课后的深化提高，及课后学习的延伸等过程卓有成效，使每一个学生在数学各个全过程的学习中得到发展。

2有效性是指：

初中数学教学全过程的有效性的研究至关重要。这种有效性的研究，就是让学生在汲取知识，学习技能，锻炼思维，培养情感、态度、价值观的各个环节中感受到课程目标中的知识的理解性、应用性、活动的可操作性、评价的激励性等过程中有效性，教师因其而受益，学生因其而受益。如何重新建构符合教育规律和学生发展需求的“教”、“学”行为。

课题研究的步骤和举措

1、组内成员共同参与，研究各有侧重。

张传敏、郭琳靖(教学过程设计的有效性)

陈文涵(课前教学学法指导的有效性)

李整社、熊敏(基本技能训练的有效性)

耿艳萍、赵方(精选例题习题的有效性)

贾金博(学生数学思想引导的有效性)

白小鹏柴璐(课后学习延伸、拓展的有效性)

2、阶段划分

初一第二学期结束:

第一阶段小结, 成文《初一数学教学全过程的有效性的研究》

初二第二学期结束:

第二阶段小结, 成文《初二数学教学全过程的有效性的研究》

初三第二学期结束:

第三阶段小结, 成文《初三数学教学全过程的有效性的研究》

3、总结《初中数学教学全过程的有效性的研究》

研究的主体部分: 分类一: 用于学生学习有效性的学法指导

分类二: 用于教师教学有效性的教法法指导

课题成果的预期和呈现课题成果的主件为结题报告, 附件为研究中产生的相关论文、随笔、叙事、设计、课件、教具等, 这里的预期主要是对附件的成果表述)

msn空间完美搬家到新浪博客!

开题报告研究现状分析篇六

一、文献综述

回顾近十年发生的食品安全事件, 共有50项之多, 如:20xx年12

月15日,金华市卫生防疫站查获1500公斤的毒瓜子事件,不法厂家瓜子中掺入矿物油;20xx年3月至9月期间,广东河源发生的瘦肉精事件,用瘦肉精生产猪用混合饲料,导致484名市民中毒;20xx年9月3日,万方牌豆奶中毒事件,吉化公司所属中小学校中万余名学生饮用学校购进的万方牌豆奶后,6362名学生集体中毒;20xx年2月,哈尔滨香香鸟食品有限公司用陈月饼非法生产汤圆的恶性事件;20xx年5月21日,长春市卫生局查处的猪血变鸭血事件,不法厂家用牛血、猪血和化工原料加工假鸭血;20xx年6月21日,金华市卫生局查处的白砂糖事件,该白砂糖30%的成分为蔗糖,30%成分为硫酸镁,其余成分无法确认;20xx年11月16日,金华火腿敌敌畏事件,金华市的两家火腿生产企业在为了避免蚊虫叮咬和生蛆,在制作过程中添加了剧毒农药敌敌畏;20xx年5月11日,散装白酒事件,广州市民饮用含有剧毒工业酒精甲醇的散装白酒中毒死亡;20xx年8月16日,维维牌天山雪活性乳饮料在上海被检测酵母菌数超标24倍;20xx年11月12日,苏丹红鸡蛋事件,由河北某禽蛋加工厂生产的一些红心咸鸭蛋在北京被检测出含有致癌物质苏丹红食品安全事件屡见不鲜,有些不可避免,但是有些是不法商贩恶意为之,对这些只要采取正确措施是可以避免的。

haccp(hazardanalysiscriticalcontrolpoint)简称危害分析与关键点控制,是一个为国际认可的、保证食品免受生物性、化学性及物理性危害的预防体系。

20世纪70年代**haccp**概念与方法首次在美国被提出,当时,美国拜尔斯堡公司应美国国家航天航空局的要求生产一种100%不含有可致病性微生物和病毒宇航食品; **pilobury**提出**haccp**的概念。专门用于控制生产过程中可能出现危害的环节,而所控制的过程包括原材料、生产、储运直至食品消费。

近年来**haccp**体系已经在世界各国得到了广泛的应用和发展。1992年2月,加拿大规定申请水产食品的登录的`必备条件为水产品应施行以**haccp**为基础的品质管理计划;1993年6月食

品法典委员会(fao/whocac)考虑修改《食品卫生的一般性原则》，把haccp纳入该原则内；1993年fda公布了强制水产品haccp实施草案，并且正式公布一年后正式实施，同时考虑将haccp的应用扩展到其他食品上；1995年5月，日本通过食品卫生法的修正而公布《综合卫生管理制造过程》，将其管理制度纳入法规，从乳、乳制品以及肉食制品等开始实施。同年，法国农业部公布《直接提供消费者的食品卫生相关法令》、《家禽屠宰场的卫生条件》、《生鲜肉加工、流通的卫生条件》并积极推动普及haccp制度，作为生产者管理的指针，促进食品安全。

xxxx年，国家进出口商品检验局科学技术委员会食品专业委员会开始进行食品加工业应用haccp体系的研究，制定了在出口食品生产建立其质量管理体系导则及一些在食品加工方面的haccp体系的具体实施法规，在全国开始引起讨论。在第十一届亚运会食品卫生防病评价中也体现了他的体系原理。同年，卫生部食品卫生监督检验所等单位开始对乳制品、熟肉及饮料3类食品生产实施的haccp体系监督管理的课题进行研究，有关报道现已屡见在科技杂志上。但如何执行haccp体系，保证食品安全的问题，与国外相比，我们的研究及经验仍然缺乏。农业部发布水产品行业标准《水产品加工质量管理规范》，要求水产业执行haccp，但haccp概念、原理、应用等问题仍未引起食品生产企业甚至是管理部门的足够重视。因此，在食品领域中应加强宣传、推广和应用haccp体系。

二、选题的目的和意义

haccp主要是通过科学和系统的方法，分析和查找食品生产过程的危害，确定具体的预防控制措施和关键控制点，并实施有效的监控，从而确保产品的安全卫生质量。它将食品质量管理的重点从依靠终产品检验来判断其卫生与安全程度的传统方法向生产管理因素转移，将不合格的产品消灭在生产过程中，减少产品在生产线终端被拒绝或丢弃的数量，消除生产和销售

部安全产品的风险,被国际权威机构认可为控制由食品引起的疾病最有效的方法。

本次我的论文题目是《梅乡食品公司haccp体系设计》,我的立意是通过对中国传统凉果行业的工艺进行研究,然后导入haccp体系,增强传统行业的质量稳定性和安全性。

三、研究方案(框架)

本文是以普宁市梅乡食品有限公司为例,对中国传统凉果行业的haccp体系进行设计与研究,重点即haccp系统的7个基本原理,难点即将这些原理应用到实际生产过程中去。本文共分五大部分:一、haccp体系简介;二、haccp的相关理论;三、中国传统凉果行业潜在的问题及根源;四、以普宁市梅乡食品有限公司为例,分析凉果产品的haccp体系实施过程;五、梅乡食品haccp体系展望。

本文的总体思路是介绍原理提出问题分析问题解决问题,本文着重笔墨将重点放在分析问题和解决问题上。思路为分析现状提出问题解决问题,对凉果产品的haccp体系现状进行了分析,提出了凉果产品的haccp体系的改革思路。

四、进度计划

20xx年12月15日之前,确定论文题目;

20xx年12月28日之前,提交开题报告,指导教师查阅开题报告,进行开题检查;

20xx年3月10日之前,提交论文目录和论文初稿;

20xx年4月15日之前,提交格式模板文档,教师进行结题验收;

20xx年4月20xx前,将格式模板文档打印件提交教学中心班主任老师。