

# 小学道德讲堂活动方案总结 小学道德讲堂活动总结(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学道德讲堂活动方案总结篇一

本次学校道德讲堂开展的十分顺利。我认为有以下几点引人注意：

学校高度重视道德课堂建设，把它作为提升学生素质、提高办学质量的重要举措，思想重视，领导到位。学校成立了由校长任组长、由副校长担任副组长和各教研组长参加的道德课堂建设领导小组，负责道德课堂建设的规划、组织和实施。制订了具体的实施方案和奖励激励措施，保障了道德课堂建设各项工作的有效落实。

兴教必先强师。我们把教师队伍建设作为道德课堂的基础，抓好教师成长各项措施的落实，提高了全校教师的思想和业务素质，为道德课堂建设提供了强有力的基础。具体体现在：

(1) 加强师德教育。从教师职业道德入手，全面提高教师思想道德素养，使全校教职工具备高尚的师德、健康的心理、健全的人格、奉献的精神，锻造了一支师德高尚、乐于奉献的教师队伍。

(2) 强化理论学习，加强业务培养。

我们先后组织教师认真学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，鼓励教师参加各种岗位培训，坚持每周一次的

业务学习，认真开展课堂教学达标、赛课、集体备课、听课、评课、研课活动，全面提高了教师教书育人的业务素质。

### (1) 认知道德课堂

在组织全校教师学习市教体局关于构建道德课堂的实施意见，了解道德课堂实质精髓的基础上，我们组织教师观看教育名家的精彩讲座，观看其他学校的成功课例，使教师对道德课堂、高效课堂的操作有了一个清醒的认识，转变了教师的教学观念。

### (2) 践行道德课堂

(4) 强化骨干引领，开展课堂观察。学校要求教师以上汇报课的形式，展示课标解读的成果，组织教师听课、评课、研课。并组织骨干教师上示范课、公开课，触发全校教师践行道德课堂、实行新课改、落实新课标的内在动力。学校还以教研组为单位，认真开展课堂观察。

为主体，构建“自主、合作、探究”的课堂，提高了课堂效率。

## 小学道德讲堂活动方案总结篇二

为加强小学生思想道德教育，学校将开展道德大讲堂活动，如何策划道德讲堂活动实施方案呢？下面本站小编给大家介绍关于小学道德大讲堂活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

### 一、指导思想和工作目标

(一)指导思想：以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育

“四有”新人、“四好少年”，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，提升学生道德素质。

(二)工作目标：以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

## 二、工作重点和措施

(一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

成立领导小组

组长：

副组长：

组员：

分工如下：

组长：道德讲堂建设的主要负责人。

副组长：督导、检查道德讲堂的进展情况。

组员：韩永芳负责联络人员，组织活动。李锦利、胡玉配合做好工作。

## (二) 配备人员，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部、思品老师（韩永芳、李慧平和班主任），这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员；二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员（桂永华原学校校长）；三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍；四是在我校发现和培养师生中的先进典型，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

## (三) 创新方法，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作：一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事，每篇字数800-1000字左右。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事、讲晋商事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲

我校的优秀老师的典型事迹和学生在校的一些感人故事；

“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效；“评”：组织学生自评、互评及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

#### (四)加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制

1、是加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资的落实。

2、是加强制度保障，建立“学校道德讲堂”建设的各类制度（1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则）

3、是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合。

4、是加强评价保障，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型；

5、是加大宣传力度，通过网络、报刊、电视、广播等各类媒体，交流和介绍我校“学校道德讲堂”的工作成绩和经验，促进我校“学校道德讲堂”建设水平的持续提高。

### 三、具体活动内容要求

围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1. 固定一个标准场所。利用学校舞蹈教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所营造出浓厚的道德建设氛围。

2. 形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，汇编成册。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”□

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4) 讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

## 建立一支素质过硬的宣讲队伍

选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

### 一、指导思想

“道德讲堂”以学校道德讲堂、班级道德讲堂为基本组织形式，以“国学经典传诵中华美德、校园宣讲员说唱道德典型、身边好人讲述先进事迹”为基本内容，大力宣扬“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，使先进道德理念内植于心，外化于行，使广大中小学师生易于参与、乐于参与，受到教育、得到提高。

### 二、工作目标

以“班级道德讲堂”建设为重点，实现班班有讲堂、月月有活动的建设目标。以学生自我宣讲、交流感想、践行美德为主要形式，结合思想品德课、班会、少先队活动课、社会实践等途径，开展“班级道德讲堂”活动，形成人人参与、个个受益的生动局面。具体为：

1. 创造“崇善尚德”的文化环境。实施优秀传统文化教育工程，挖掘提炼传统文化中的道德精髓，引导师生树立正确高尚的道德观念，以孝悌对待家人，以诚信对待老师和同学，以道义对待名利，以仁爱对待社会，以厚德对待万物，形成正确价值取向和审美取向。

2. 营造“人人参与”的浓厚氛围。把对全体师生的教育引导

作为突破口，以点带面，使他们在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

3. 形成“好人好报”的社会共识。在全体师生中大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，研究、制定关爱、帮扶道德先进人物的措施办法，在学习上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

4. 推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全校师生在实践中完善自我，提升品质。

### 三、主要内容

小学阶段：以文明礼仪、行为习惯为核心，主要包括“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、诚实守信、团结友爱”、“八礼四仪”等内容。

初中阶段：以理想信念、遵纪守法为核心，主要包括“树立理想、正直宽容、明礼守信、遵纪守法、友善互助”、“八礼四仪”等内容。

高中阶段：以培育信仰、和睦友善为核心，主要包括“培育信仰、爱国守法、善良诚恳、自强自立、热心公益”、“八礼四仪”等内容。

### 四、形式方法

#### (一)基本形式

1. “培”。将中华传统美德与社会主义核心价值体系列入讲堂培训内容，提高“道德讲堂”的主题性和针对性。



2. “讲”。邀请各类典型人物组成宣讲队伍，通过讲述亲身经历来诠释道德内涵。
3. “树”。依托“道德讲堂”选树一批事迹感人、贴近师生的平凡道德模范人物，进行集中宣传，带动广大师生学习身边先进人物的可贵精神和宝贵品质。
4. “评”。精选和推荐一批具有道德影响力、感染力的影片和名著，组织师生观看、阅读，交流感想，在看、读、思、写的过程中引发思考，启迪心智，促进道德素养的提升。
5. “演”。以道德模范、身边好人的先进事迹为素材，组织开展编创小品、快板、相声、情景剧等多种体裁形式文艺节目，依托“道德讲堂”平台，组织“说唱道德典型”文艺演出。

## (二) 活动流程

按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，做一个承诺，送一份吉祥”的“五个一流程”，使讲堂更具仪式感肃穆感。各学校、各班级也可根据实际情况，在规定流程的基础上，采取“5+n”的形式进行活动。如：

1. 唱一首歌。组织全体学生学唱一首道德歌或符合主题的主旋律歌曲。
2. 看一部短片。围绕主题，组织学生观看一部道德建设视频短片。
3. 诵一段经典。组织学生诵读一段中华传统经典。
4. 讲一个故事。主要宣讲历史故事或发生在自己身边的、体现中华传统美德、民族精神和时代精神的典型事例。

5. 谈一番感想。由学生评议身边好人，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

6. 送一份吉祥。向学生赠送或互赠具有美德教育意义的小礼物，鼓励自制。

7. 行一个善举。宣讲结束后，由学校、班级统一组织行动，或鼓励学生从小事做起、从自己做起，做一件有益于学校、或家庭、或社会的善举，进行一次道德实践活动。

## 五、活动要求

1. 每月一次“班级道德讲堂”。结合思想品德课、班会、少先队活动课开设“班级道德讲堂”，每月至少活动一次。

2. 全员参与。由学生策划、准备，班主任指导。可邀请学生家长、本校教师、社会人士参与活动。

3. 一堂一档。各班建立完整的电子档案，开展活动后即时归档。电子档案包括：1. 班级道德讲堂主持稿。2. 所唱歌曲。3. 一段道德视频短片4. 一段中华传统经典诵读材料。5. 一个道德故事(典型事例)。6. 现场代表性图片5—8张或视频资料等。

## 六、组织实施

1. 提高认识，精心部署。各校要充分认识建设“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立工作领导小组，切实加强领导和管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校、班级“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，狠抓落实，确保“道德讲堂”建设的全面推进。

2. 强化措施，注重实效。各校要把建设“学校道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办

好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我市未成年人思想道德建设工作取得实效。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、优秀班主任、学科教师的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

3. 宣传反馈，有效推进。各校要建立学校、班级“道德讲堂”建设工作反馈情况制度，要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

4. 评估考核，奖励先进。市文明办、市教育局将定期以实地旁听、学生问卷、查看台账等形式，组织对全市各校“道德讲堂”建设情况进行调研督查，并将表彰命名一批优秀宣讲员、优秀道德讲堂，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂，营造浓厚融洽、规范有序的环境氛围。

## 一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，坚持以社会主义核心价值体系建设为根本，以提升公民思想道德素质为目标，以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为主要内容，着力构建公民思想道德教育网络，分层分类推行“道德讲堂”建设，不断增强教师、学生、家长的道德判断力和道德荣誉感，进一步树立社会主义核心价值观，自觉履行法定义务，增强责任感。

## 二、活动内容

按照“四个有”的要求建设好“道德讲堂”，即有固定的场所、有经常化的活动、有规范的流程、有浓厚的道德文化氛围。

1. 布置环境。选定讲堂场所为学校大会议室，门口悬挂道德讲坛标识牌，设计制作卷帘式的背景，撰写经典格言[]名言并配以图画进行张贴，营造浓浓的提高道德修养的文化氛围。

2. 确定内容：围绕社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等内容，根据不同人群的特点和需求，将“四德”教育内容分层分类：以教师为对象，开展爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、正直宽容、以善为乐、奉献社会等为主要内容的职业道德教育，提升教师的道德素养；以学生为主要对象，开展以自尊自爱、遵规守纪、诚实守信、团结友善、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、孝敬父母等为主要内容的学校德育教育，提高学生道德素质；以家长为对象，开展遵守道德规范、明礼诚信、孝敬老人、关爱孩子、家庭和睦、常行善举、服务社会等社会公德、家庭美德、家庭教育活动，提高家长的自身素质，科学育人的能力。

具体安排：4月，教师奉献为乐；5月，学生孝敬为乐；6月，师生学习为乐；9月，家长尊师为乐；10月，师生爱国为乐；11月，学生创新为乐；12月，师生守法为乐。

3. 组建队伍。以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准，组建“道德讲堂”宣讲队伍。一是专职宣讲团。以党组织的主要领导或分管领导，以及专家学者为主要成员，建立专职宣讲团，组织各类宣讲活动。二是以道德模范、身边好人、美德少年等各类道德典型为成员，建立典型宣讲团，现身说法宣讲公民道德规范。三是群众宣讲团。培育和挖掘一批思想道德好、表达能力强的普通群众，讲述自己或他人的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人，开展道德宣讲活动。

4. 落实流程。严格按照“六个”流程开展活动：

(1) 唱歌曲：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 学模范：围绕主题，组织观看一部道德建设先进典型事迹短片。

(3) 诵经典：组织诵读公民道德“三字经”等。

(4) 讲故事：讲述一个身边的好人先进事迹。

(5) 发善心：组织评议身边的好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

(6) 送吉祥：向每位听讲者送一份有教育意义的小礼物。

### 三、组织保障

成立丰士中心小学“道德讲堂”建设领导小组，成员如下：

组 长：（支部书记、校长）

副组长：（副校长）

成 员：

领导小组负责制定道德讲堂活动方案，策划每月一次的讲堂内容并组织开展活动，征求群众的建议，不断提升讲堂的实效。

## 小学道德讲堂活动方案总结篇三

为贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，进一步推进社会主义核心价值观体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社

会文明程度建设水平，引导我校广大教师积极投身道德实践活动，现就举办“道德讲堂”活动制定如下活动方案：

xx市xx实验小学大队部

20xx.6.3. xx实验小学“道德讲堂”（二楼阶梯教室）。

巾幗建功展风采

102人，参加活动人员：全体教职员工。学校德育校长，总辅导员、大队辅导员。

活动第五个环节，做一番点评，各年级组长做好发言准备。

（1）唱一首歌曲：道德讲堂开讲前，唱一首道德讲堂主题歌曲。

（2）诵一段经典：组织诵读教师职业道德“三字经”。

（3）看一部短片：组织观看一部先进人物事迹的短片。

（4）讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德与时代精神的典型事例。

（5）作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

（6）送吉祥：写下自己的感悟，传递道德。

主持人：褚勇

宣讲员：戚慧玲

电教处：梅勇

大队部：万小剑

x月底，将本期“道德讲堂”全程录像光碟、活动场景照片（10张左右）、主持词、讲稿、学习资料，签到表等报交学校校长室审核后，报送区文明办。

## 小学道德讲堂活动方案总结篇四

### 篇一

为了加强学生思想道德教育，根据《榆次区“道德讲堂”建设实施意见》精神，针对我校及学生实际，制定本活动方案□

#### 一、指导思想和工作目标

(一)指导思想:以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育“四有”新人、“四好少年”，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，提升学生道德素质。

(二)工作目标:以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

#### 二、工作重点和措施

(一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

成立领导小组

组长:杜勇林

副组长:李会平

组员:韩永芳、李锦利、胡玉

分工如下:

组长:道德讲堂建设的主要负责人。

副组长:督导、检查道德讲堂的进展情况。

组员:韩永芳负责联络人员，组织活动。李锦利、胡玉配合做好工作。

(二)配备人员，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用:一是学校德育干部、思品老师(韩永芳、李慧平和班主任)，这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员;二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员(桂永华原学校校长);三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍;四是在我校发现和培养师生中的先进典型，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

(三)创新方法，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式



“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作：一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事，每篇字数800-1000字左右。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事、讲晋商事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲我校的优秀老师的典型事迹和学生在校的一些感人故事；“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效；“评”：组织学生自评、互评及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

#### (四)加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制

1、是加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资的落实。

2、是加强制度保障，建立“学校道德讲堂”建设的各类制度(1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则)

3、是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活

动相结合。

4、是加强评价保障，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型；

5、是加大宣传力度，通过网络、报刊、电视、广播等各类媒体，交流和介绍我校“学校道德讲堂”的工作成绩和经验，促进我校“学校道德讲堂”建设水平的持续提高。

### 三、具体活动内容要求

围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1. 固定一个标准场所。利用学校舞蹈教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所营造出浓厚的道德建设氛围。

2. 形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，汇编成册。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动（原则上每月开展一次）。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”□

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4) 讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5) 作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

建立一支素质过硬的宣讲队伍

选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

篇二

一、指导思想

“道德讲堂”以学校道德讲堂、班级道德讲堂为基本组织形式，以“国学经典传诵中华美德、校园宣讲员说唱道德典型、身边好人讲述先进事迹”为基本内容，大力宣扬“爱国守法、

明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，使先进道德理念内植于心，外化于行，使广大中小学师生易于参与、乐于参与，受到教育、得到提高。

## 二、工作目标

以“班级道德讲堂”建设为重点，实现班班有讲堂、月月有活动的建设目标。以学生自我宣讲、交流感想、践行美德为主要形式，结合思想品德课、班会、少先队活动课、社会实践等途径，开展“班级道德讲堂”活动，形成人人参与、个个受益的生动局面。具体为：

1. 创造“崇善尚德”的文化环境。实施优秀传统文化教育工程，挖掘提炼传统文化中的道德精髓，引导师生树立正确高尚的道德观念，以孝悌对待家人，以诚信对待老师和同学，以道义对待名利，以仁爱对待社会，以厚德对待万物，形成正确价值取向和审美取向。

2. 营造“人人参与”的浓厚氛围。把对全体师生的教育引导作为突破口，以点带面，使他们在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

3. 形成“好人好报”的社会共识。在全体师生中大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，研究、制定关爱、帮扶道德先进人物的措施办法，在学习上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

4. 推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全校师生在实践中完善自我，提升品质。

### 三、主要内容

小学阶段:以文明礼仪、行为习惯为核心,主要包括“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、诚实守信、团结友爱”、“八礼四仪”等内容。

初中阶段:以理想信念、遵纪守法为核心,主要包括“树立理想、正直宽容、明礼守信、遵纪守法、友善互助”、“八礼四仪”等内容。

高中阶段:以培育信仰、和睦友善为核心,主要包括“培育信仰、爱国守法、善良诚恳、自强自立、热心公益”、“八礼四仪”等内容。

### 四、形式方法

#### (一)基本形式

1. “培”。将中华传统美德与社会主义核心价值体系列入讲堂培训内容,提高“道德讲堂”的主题性和针对性。
2. “讲”。邀请各类典型人物组成宣讲队伍,通过讲述亲身经历来诠释道德内涵。
3. “树”。依托“道德讲堂”选树一批事迹感人、贴近师生的平凡道德模范人物,进行集中宣传,带动广大师生学习身边先进人物的可贵精神和宝贵品质。
4. “评”。精选和推荐一批具有道德影响力、感染力的影片和名著,组织师生观看、阅读,交流感想,在看、读、思、写的过程中引发思考,启迪心智,促进道德素养的提升。
5. “演”。以道德模范、身边好人的先进事迹为素材,组织开展编创小品、快板、相声、情景剧等多种体裁形式艺术节

目，依托“道德讲堂”平台，组织“说唱道德典型”文艺演出。

## (二) 活动流程

按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，做一个承诺，送一份吉祥”的“五个一流程”，使讲堂更具仪式感肃穆感。各学校、各班级也可根据实际情况，在规定流程的基础上，采取“5+n”的形式进行活动。如：

1. 唱一首歌。组织全体学生学唱一首道德歌或符合主题的主旋律歌曲。
2. 看一部短片。围绕主题，组织学生观看一部道德建设视频短片。
3. 诵一段经典。组织学生诵读一段中华传统经典。
4. 讲一个故事。主要宣讲历史故事或发生在自己身边的、体现中华传统美德、民族精神和时代精神的典型事例。
5. 谈一番感想。由学生评议身边好人，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。
6. 送一份吉祥。向学生赠送或互赠具有美德教育意义的小礼物，鼓励自制。
7. 行一个善举。宣讲结束后，由学校、班级统一组织行动，或鼓励学生从小事做起、从自己做起，做一件有益于学校、或家庭、或社会的善举，进行一次道德实践活动。

## 五、活动要求

1. 每月一次“班级道德讲堂”。结合思想品德课、班会、少先队活动课开设“班级道德讲堂”，每月至少活动一次。
2. 全员参与。由学生策划、准备，班主任指导。可邀请学生家长、本校教师、社会人士参与活动。
3. 一堂一档。各班建立完整的电子档案，开展活动后即时归档。电子档案包括：1. 班级道德讲堂主持稿。2. 所唱歌曲。3. 一段道德视频短片4. 一段中华传统经典诵读材料。5. 一个道德故事(典型事例)。6. 现场代表性图片5—8张或视频资料等。

## 六、组织实施

1. 提高认识，精心部署。各校要充分认识建设“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立工作领导小组，切实加强领导和管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校、班级“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，狠抓落实，确保“道德讲堂”建设的全面推进。
2. 强化措施，注重实效。各校要把建设“学校道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我市未成年人思想道德建设工作取得实效。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、优秀班主任、学科教师的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。
3. 宣传反馈，有效推进。各校要建立学校、班级“道德讲堂”建设工作反馈情况制度，要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板

报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

4. 评估考核，奖励先进。市文明办、市教育局将定期以实地旁听、学生问卷、查看台账等形式，组织对全市各校“道德讲堂”建设情况进行调研督查，并将表彰命名一批优秀宣讲员、优秀道德讲堂，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂，营造浓厚融洽、规范有序的环境氛围。

## 小学道德讲堂活动方案总结篇五

为了在学校营造“存好心、做好事、当好人、得好报、扬好德”的浓厚氛围，建设学校德育工作的新载体，不断提升未成年人思想道德水平，推动学校德育工作更上新台阶。4月13日下午，紫坑小学全体学生齐聚多媒体教室，共同参与学校精心策划的“道德讲堂”活动的启动仪式。

紫坑小学的“道德讲堂”主要形式是“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”。活动共分为三个环节，第一环节是“身边人讲身边事”。这一环节由我校学生跟全体同学一起分享身边的道德故事。来自四年级的郑玉燕和秦梦瑶两位同学，分别分享了发生身边的关于美德的故事，如张攀峰同学拾金不昧，赵荣同学乐于助人等。这些来自身边的真实的故事，吸引着每一位同学。讲述者讲解生动，聆听者认真用心。

活动第二环节是“身边人讲自己事”。在这一环节中，我们让六年级做好人好事受表扬同学讲了自己帮助别人的故事。同学们用最简朴的语言打动了在场的每一位同学。台下的阵阵掌声既是对他们的赞赏，也表达学生们要做一名高尚品德的新时代小学生的决心。

活动第三环节是“心灵面对面”。在这一环节中，学生们踊



跃提问发言，老师们耐心地解释。语言简洁，真诚质朴，没有豪言壮语，但句句都折射着学生们对美好品德的向往。

启动仪式结束后，校园内掀起一股好人好事的热潮。有的同学拾金不昧，有的高年级的同学主动帮助低年级的擦玻璃。在排练艺术节节目时，没有节目的学生当起了后勤人员，主动为表演节目的同学送水、拿衣服。

在5月11日下午，我校举行了“文明礼仪”主题演讲比赛，在演讲赛中我们总会听到这样的句子，“己所不欲勿施于人”、“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，这些闪烁着智慧结晶的名言警句已经成为我校学生的行动指针。文明可以带给我们一片洁净的天空，让我们在这蔚蓝的天空展翅高飞。文明可以带给我们一片美丽、宁静、文明的校园，让我们在这片文明的海洋中乘风破浪，梦想成真！

细雨霏霏，号角嘹亮，我校全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。六月一日上午，校园里人头涌动，欢声笑语不断，学校举行了隆重的“庆六一”系列活动。3—6年级还举行了趣味拔河比赛，通过开展这些活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，激发了学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，也进一步提高了我校学生的思想道德水平。

这样的活动是我工作以来第一次开展，没有什么经验支撑，但在活动中我发现，我们的学生是淳朴善良的，他们只是不会用适当的语言和行动来表达内心的想法，甚至有时候做好事还有点不好意思、害羞。只要通过学校正确的宣传和教育，指引学生如何去做，学校就会呈现出和谐向上的高尚的氛围。