

书香校园系列活动方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

书香校园系列活动方案篇一

各位老师同学们好：

为了响应团市委的号召，为遵义市新雨工读学校构建图书角。我院决定于20xx年10月29日至10月30日在图书馆门前进行募捐活动筹集图书。图书类型不限，最好是法律类、心理类、职业技术类、故事类书籍。希望大家踊跃参加。

遵义市新雨工读学校的筹建源于当前一个沉重的话题——问题青少年，近年来，在现行法律框架下，对相当一部分有违法或轻微犯罪行为的未成年人判不了，学校教育不好，家长管不住。尽管遵义市、红花岗区党委政府一直重视加强对这些问题青少年的帮教工作，但成效有限。

从去年11月至今年2月，在遵义市委政法委的组织下，市委常委、政法委书记、公安局局长刘小星，市人大副主任郭建一，红花岗区市委常委、政法委书记、公安局局长申剑等同志先后几次到贵阳工读学校、六盘水钟山区工读学校和昆明金殿中学考察和学习。

3月24日，经遵义市委常委会研究，决定在深溪镇高坊村建立遵义市新雨工读学校。

社区。最小的力量，也是一种支持！你的慷慨捐赠将为新雨图书角撑起知识的晴空，让书的价值和你高尚的情操一同升

华！

书香校园系列活动方案篇二

同学们：

5月12日汶川地震，不仅给灾区人民的生命财产造成了重大损失，也让灾区的青少年朋友失去了课堂、失去了书桌、失去了书包、失去了课本。他们这鲜花般灿烂的年纪，本该享受着父母、老师的关爱，开心学习，健康成长，却因突如其来的灾难，远离了这些本该属于他们的快乐，远离了助他们远大理想实现的课堂，忍受着生活的磨难和心灵的煎熬。如今，在等待回到课堂的日子里，他们受伤的身体需要治疗，他们受到惊吓的心灵需要安慰，他们更需要从一本好书中，汲取知识的力量，点燃生命的希望。

亲爱的同学们，积极行动起来吧，让我们赶快加入到全国“捐赠一本好书 抚慰一颗心灵”情系汶川灾区爱心捐书活动的行列中，把闲置的书籍捐献出来，在六一儿童节到来之际，为灾区的孩子们带去另一片新的成长天空！

捐书活动相关说明：

- 1、每位学生捐赠至少一本6成新的青少年读物，谢绝杂志和教科书。
- 2、捐赠活动从即日起至明天下午2点前。
- 3、各班将所捐书籍用绳子捆扎好后统一放到行政楼阶梯教室前。（绳子由年段主任到总务处领取）

书香校园系列活动方案篇三

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一

一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做如下小结：

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3—5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、 读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1) 说普通话 写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活的重要性：

(2) 开展“祖国在我心”手抄报比赛书

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的摘抄，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演？让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福。

(3) 星星点灯 点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界；那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知己，成为了学子最渴求的精神食粮。

(4) 金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感

受不同故事的精彩。

三、学生的语文素养提高了。

首先是阅读能力的提高。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

书香校园系列活动方案篇四

亲爱的老师、同学们：

也许现在，你和你的亲朋好友手中正好有本已经看过的好书；也许，你和你的亲朋好友有本封存已久几被遗忘的好书；也许，你和你的亲朋好友正好有成堆的书籍需要处理……现在，我们可以为这些书找到它们最佳的归属地——学校图书室。

把你拥有的一部分图书捐赠给图书室，让这些书找到更多读者，让更多读者与你共同分享书中诱人的情节、高超的语言和典型的人物，与你一起探索书中的奥秘和智慧，与你一道举书评天下！

大厦巍然，梁椽共举。也许一个人捐献的书很有限，但涓涓细流，汇聚成海，有全体师生的踊跃参加，它会汇成知识的

海洋。赠人玫瑰，手留余香；捐出智慧，德可高尚。当我们捐出一本书的同时，会收获双份感激——书将感激你，将来阅读到此书的人将感激你！

亲爱的老师、同学们，从今天起，让我们行动起来！

请整理自己的书籍吧！找出那些曾给予你丰富营养的书籍，和爸爸妈妈一起，在捐书的扉页郑重地写上自己的姓名和一句共勉的话语，让你、你的父母和所捐出的书一起——弥香久远！

送出一本书，成就一个梦！

送出十本书，成就十个梦！

倡议人：

日期：

书香校园系列活动方案篇五

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们刘胡垌小学的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，刘胡垌小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动通过分年级做如下总结。

一年级：

篇目一、精美手抄报

篇目二、各种各样精美的书签

篇目三、汇智知识树

篇目四、坚持阅读的同时对知识的汇总和好段的摘录

篇目五、孩子在家坚持阅读的照片。

二一班：

篇目一、“美读”，每天在班级阅读群内展示读书语音、读书照片，每天记录阅读记录卡，每月评选“阅读之星”。

篇目二、“美字”，学生优秀书写作品。

篇目三、“美文”以每单元写话为主题，进行交流和习作展评。

篇目四、“美画”进行阅读手抄报创作，把阅读的知识以绘画加书写的形式呈现。

二二班：

篇目一、阅读悦乐之智慧手抄报。

篇目二、让心远航之读书心得体会。

篇目三、新型读书会之睡前夜读分享。

篇目四、甜蜜的相遇之书签的旅行。

篇目五、我们的故事之经典中华诵。

篇目六、学生个人甜蜜蜜本之基础知识积累。

三年级：

篇目一、建立班级读书群，学生每天发读书录音，次日班级点名表扬。

篇目二、要求每天读书30分钟，在读书记录卡上记录读书时间，家长签字。

篇目三、每周一评选阅读之星，发奖状。

四年级：

篇目一、走遍千山万水手抄报。

篇目二、以诚待人手抄报。

篇目三、大自然的启示阅读卡。

篇目四、战争与和平阅读卡。每天阅读之后，把录音发到阅读群里。

五年级：

篇目一、学生每天晚上在班级群里发读书语音，相互学习。

篇目二、要求每天读当天学过的课文三遍。

篇目三、制作读书手抄报和读书书签。期末颁发读书之星奖状。

六年级静态阅读展示：

篇目一、读书手抄报。

篇目二、读一篇美文后感。

篇目三、读一本好书阅读卡。每天在阅读群里展示自己的阅读内容。

每个班级都把阅读落到实处，保证了学生的阅读内容和阅读时间。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师和学生一起，从学校图书室中选择适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设两名班级图书管理员负责管理这些图书，为了让阅读成为孩子们的习惯，学校每周四第三节外阅读课还进行老师指导读，同学交流读。保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流。

我校坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

学校专设书法课程，书法社团，从阅读延伸到写字，在校园营造浓厚的“读好书，写好字”的氛围，形成良好的阅读、书写习惯，让校园处处洋溢着浓郁的书香气息，打造有特色的书香校园。

在4月20日参加了中心校举办的读书成果展示活动后，看到各校的静态展示，觉得我校的读书活动还可以进一步完善。如“马寨一中”对开展读书活动活动的成果以活动证书等进

行呈现，更直观。培育小学各班扎实的读书活动，张寨小学的校本课程、王庄小学的读书晋级活动，都值得我校学习借鉴。另外，此次活动，我校在展板宣传，学生解说员两项工作上做的都不到位，今后一定改进！

书香飘逸的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。