

2023年寒假阅读交流会 中小學生寒假系列读书活动方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

寒假阅读交流会篇一

各镇办中心学校、市直各学校、各民办学校：

根据《关于开展xx市第十七届青少年爱国主义读书教育活动的通知（x宣文x号）》，现将近期系列竞赛活动安排及相关事项通知如下：

一、活动主题

诚信友善，伴我成长

二、活动组织

大赛由市教育局主办，市青少年活动中心、市新华书业承办。

三、活动对象

全市所有在校中小學生。比赛分小学、中学（含高中）2个组别。

四、活动时间安排

1、演讲比赛（5月初，具体时间地点另行通知）

2、劳动技能比赛（5月初，具体时间地点另行通知）

3、征文比赛（5月中旬，具体时间另行通知）

五、各类活动要求

（一）开展读书演讲比赛。

1、演讲主题：诚信友善，伴我成长。

2、演讲时间：6分钟以内。

3、选派人数：请各地认真选拔后选派。镇、办中心学校小学1人、中学1人；市直小学1人、初中1人、高中1人参赛。

（二）开展劳动技能比赛。

1、组队形式。各乡镇以中心学校为单位，1个小学组、1个初中组；市直中小学和各民办学校以学校为单位组一个队。比赛分小学组、初中组和高中组，每个代表队由3名在册学生组成。

2、比赛内容。小学组比赛项目分为叠被子、制作汤圆、叠衣裤（上衣有领子）、包书皮4个单项；初中组和高中组比赛项目分为钉纽扣、扎拖把、水果拼盘、搭建帐篷4个单项。每个代表队必须完成4个单项分值累计为最后总分，分值最高的代表队获得本组劳动技能比赛一等奖，依次排名二、三等奖，若出现平分，则以各单项完成总时间为评判标准。劳动技能比赛单项设置原则上是以中小学生在日常生活中常见的劳动技能为主，为丰富比赛，评委组还将考查选手的学习能力、观察能力、动手能力及团队协作能力。评委组会对比赛规则拥有最终解释权。各代表队可以指派一名老师在现场指导比赛，但不可以任何方式帮助选手完成比赛。若违规，评委组将有权取消该代表队所有成绩。

3、项目分值及评分标准。

小学组：

叠被子比赛：组委会将提供棉絮、被套，参赛队先将棉絮套入被套内，再将其叠成正方形（军训标准），此项目满分25分。叠被子比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

汤圆制作比赛：组委会将提供汤圆制作材料，参赛选手在15分钟内制作汤圆，此项目满分25分。汤圆制作比赛评分标准：规定时间内制作汤圆直径不小于2cm□不大于4cm为合格标准，裁判组将根据合格标准的汤圆数量依次给分，数量最多代表队记25分，按0.5分为单位依次递减给分，最低给分5分。

叠衣裤比赛：组委会提供有领子的开衫一件、裤子一条。参赛选手在20分钟内完成叠衣裤（叠衣裤要服帖、平整，并考虑领子），此项目满分25分。叠衣裤比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

包书皮比赛：组委会将提供3个不同开本的图书（共3本）及包装纸，选手在30分钟内完成书皮制作，此项目满分25分。在规定时间内完成的得15分，超时未完成则不得分且不参与评审；裁判组根据书皮精美程度依次给分，最低1分，最高10分。

初中组和高中组：

钉纽扣比赛：组委会提供面料、四眼扣子、针线等材料，选手在20分钟内按照组委会给出的主题图案（使用十字交叉缝纫法缝纫扣子），此项目满分25分。钉纽扣比赛评分标准：规定时间内使用十字交叉缝纫法在主题图案上缝纫扣子为合

格标准，裁判员将根据合格标准的`扣子数量依次给分，合格数量最多代表队记25分，按0.5分为单位依次递减给分，最低5分。

扎拖把比赛：组委会将提供制作拖把的材料，选手在30分钟内制作拖把，此项目满分25分。在规定时间内完成的得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判员现场根据完成规范度依次给分。

水果拼盘比赛：组委会将提供水果（至少三种以上，参赛队赛前洗好）、果盘、小刀、卡片纸，要求在规定时间内30分钟内水果去皮、拼盘，并在卡片纸上写名称及寓意，此项目满分25分。水果拼盘比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分（水果削皮均匀而薄，水果皮放于现场桌面待评）。

搭建帐篷：组委会提供帐篷，选手在30分钟内搭建成型再拆卸完成，此项目满分25分。在规定时间内完成帐篷的搭建和拆卸（拆卸前向裁判举手示意）得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判员现场以搭建质量依次给分。

（三）开展读书征文比赛。

1、作品内容要求：围绕“诚信友善，伴我成长”主题，文体不限，题目自拟；参赛作品不得抄袭，若因作品侵权引起纠纷，责任由作者承担。

六、活动实施

本次读书活动系列竞赛活动分以下几个阶段进行：

（一）第一阶段活动（4月20日前）

以镇办中心学校、市直各中小学、各民办学校为单位，在各地各校组织开展形式多样的校级演讲、技能比赛、征文评比，选拔优秀选手准备参赛，各校开展各项活动的文字、图片等资料存档，在市教育局教育教学检查时备查。

（二）第二阶段活动（5月1日前）

在各地各校开展活动的基础上，推选优秀选手作品参加全市集中评选活动，并按文件要求报送各类资料。

（三）第三阶段活动（7月）

选派市级优秀选手和优秀代表队到省参赛。

七、奖项设定

1、优秀征文和优秀演讲者、优秀劳动技能参赛队分别设一、二、三等奖及优秀奖若干名。获一等奖学生及参赛队选送参加省级比赛。

2、获得一等奖的征文、演讲、技能比赛队的指导教师颁发指导教师奖。（参赛个人或者团队每项限一位指导教师，如有多名，只承认第一人）

八、报送办法

1、本次比赛以各镇、办中心学校，市直各中小学，各民办学校为单位参加。各地各校要本着“重在参与、重在基层、重在实效”的原则，面向全体学生，认真组织初赛，选送校级优秀选手参加本次市级比赛。

2、各地各校交演讲纸质登记表一式一份；技能比赛纸质登记表一式一份；征文纸质登记表、纸质征文一式一份。所有纸质资料上交的同时传电子版（邮件名必须注明单位、参赛类

别)。于4月30日前报青少年活动中心209室。

联系人：郭xx

联系电话□xx

邮箱□xx

寒假阅读交流会篇二

各镇办中心学校、市直各学校、各民办学校：

根据《关于开展xx市第十七届青少年爱国主义读书教育活动的通知□□x宣x号），现将近期系列竞赛活动安排及相关事项通知如下：

一、活动主题

诚信友善，伴我成长

二、活动组织

大赛由市教育局主办，市青少年活动中心、市新华书业承办。

三、活动对象

全市所有在校中小學生。比赛分小学、中学（含高中）2个组别。

四、活动时间安排

1、演讲比赛（月初，具体时间地点另行通知）

2、劳动技能比赛（月初，具体时间地点另行通知）

3、征比赛（月中旬，具体时间另行通知）

五、各类活动要求

（一）开展读书演讲比赛。

1、演讲主题：诚信友善，伴我成长。

2、演讲时间：6分钟以内。

3、选派人数：请各地认真选拔后选派。镇、办中心学校小学1人、中学1人；市直小学1人、初中1人、高中1人参赛。

（二）开展劳动技能比赛。

1、组队形式。各乡镇以中心学校为单位，1个小学组、1个初中组；市直中小学和各民办学校以学校为单位组一个队。比赛分小学组、初中组和高中组，每个代表队由名在册学生组成。

2、比赛内容。小学组比赛项目分为叠被子、制作汤圆、叠衣裤（上衣有领子）、包书皮4个单项；初中组和高中组比赛项目分为钉纽扣、扎拖把、水果拼盘、搭建帐篷4个单项。每个代表队必须完成4个单项分值累计为最后总分，分值最高的代表队获得本组劳动技能比赛一等奖，依次排名二、三等奖，若出现平分，则以各单项完成总时间为评判标准。劳动技能比赛单项设置原则上是以中小学生在日常生活中常见的劳动技能为主，为丰富比赛，评委组还将考查选手的学习能力、观察能力、动手能力及团队协作能力。评委组会对比赛规则拥有最终解释权。各代表队可以指派一名老师在现场指导比赛，但不可以任何方式帮助选手完成比赛。若违规，评委组将有权取消该代表队所有成绩。

3、项目分值及评分标准。

小学组：

叠被子比赛：组委会将提供棉絮、被套，参赛队先将棉絮套入被套内，再将其叠成正方形（军训标准），此项目满分2分。
叠被子比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分。

汤圆制作比赛：组委会将提供汤圆制作材料，参赛选手在1分钟内制作汤圆，此项目满分2分。
汤圆制作比赛评分标准：规定时间内制作汤圆直径不小于2，不大于4为合格标准，裁判员将根据合格标准的汤圆数量依次给分，数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低给分分。

叠衣裤比赛：组委会提供有领子的开衫一、裤子一条。参赛选手在20分钟内完成叠衣裤（叠衣裤要服帖、平整，并考虑领子），此项目满分2分。
叠衣裤比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分。

包书皮比赛：组委会将提供个不同开本的图书（共本）及包装纸，选手在0分钟内完成书皮制作，此项目满分2分。在规定时间内完成的得1分，超时未完成则不得分且不参与评审；裁判员根据书皮精美程度依次给分，最低1分，最高10分。

初中组和高中组：

钉纽扣比赛：组委会提供面料、四眼扣子、针线等材料，选手在20分钟内按照组委会给出的主题图案（使用十字交叉缝纫法缝纫扣子），此项目满分2分。
钉纽扣比赛评分标准：规定时间内使用十字交叉缝纫法在主题图案上缝纫扣子为合格标准，裁判员将根据合格标准的扣子数量依次给分，合格数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低分。

扎拖把比赛：组委会将提供制作拖把的材料，选手在0分钟内制作拖把，此项目满分2分。在规定时间内完成的得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判员现场根据完成规范度依次给分。

水果拼盘比赛：组委会将提供水果（至少三种以上，参赛队赛前洗好）、果盘、小刀、卡片纸，要求在规定时间内水果去皮、拼盘，并在卡片纸上写名称及寓意，此项目满分2分。水果拼盘比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分（水果削皮均匀而薄，水果皮放于现场桌面待评）。

搭建帐篷：组委会提供帐篷，选手在0分钟内搭建成型再拆卸完成，此项目满分2分。在规定时间内完成帐篷的'搭建和拆卸（拆卸前向裁判举手示意）得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判员现场以搭建质量依次给分。

（三）开展读书征比赛。

1、作品内容要求：围绕“诚信友善，伴我成长”主题，体不限，题目自拟；参赛作品不得抄袭，若因作品侵权引起纠纷，责任由作者承担。

3、各镇（办）中心学校为单位，小学、初中各篇；市直中小学、各民办学校为单位，小学、初中、高中征各篇。

六、活动实施

本次读书活动系列竞赛活动分以下几个阶段进行：

（一）第一阶段活动（4月20日前）

以镇办中心学校、市直各中小学、各民办学校为单位，在各

地各校组织开展形式多样的校级演讲、技能比赛、征评比，选拔优秀选手准备参赛，各校开展各项活动的字、图片等资料存档，在市教育局教育教学检查时备查。

（二）第二阶段活动（月1日前）

在各地各校开展活动的基础上，推选优秀选手作品参加全市集中评选活动，并按要求报送各类资料。

（三）第三阶段活动（7月）

选派市级优秀选手和优秀代表队到省参赛。

七、奖项设定

1、优秀征和优秀演讲者、优秀劳动技能参赛队分别设一、二、三等奖及优秀奖若干名。获一等奖学生及参赛队选送参加省级比赛。

2、获得一等奖的征、演讲、技能比赛队的指导教师颁发指导教师奖。（参赛个人或者团队每项限一位指导教师，如有多名，只承认第一人）

八、报送办法

1、本次比赛以各镇、办中心学校，市直各中小学，各民办学校为单位参加。各地各校要本着“重在参与、重在基层、重在实效”的原则，面向全体学生，认真组织初赛，选送校级优秀选手参加本次市级比赛。

2、各地各校交演讲纸质登记表一式一份；技能比赛纸质登记表一式一份；征纸质登记表、纸质征一式一份。所有纸质资料上交的同时传电子版（邮名必须注明单位、参赛类别）。于4月0日前报青少年活动中心209室。

联系人：郭xx

联系电话□xx

邮箱□xx

寒假阅读交流会篇三

前言：

为激发同学们的读书热情，丰富我院文化生活，提高学生的阅读水平，创建浓郁的校园读书氛围□_x_开展“与经典同行，为人生奠基”的好书推荐活动。此次活动作为“书香校园”建设活动的一项重要内容，一方面配合学校图书馆，做好馆藏文献宣传工作，同时也通过全校师生的积极参与，鼓励同学们走出网络游戏的虚拟世界，积极寻找好书，阅读好书，开展读书交流活动，建设我院优良学风。

活动主题：

经典润泽生命，好书伴我同行。

活动口号：

我读书，我成长，我快乐！

活动目的：

- 1，激发学生的读书热情，使他们养成好读书、读好书的习惯。
- 2，提高学生课外阅读的数量和质量，帮助学生丰富知识、积极思考。
- 3，促进书香宿舍、书香班级、书香校园建设，努力在我院形

成热爱读书的良好风气。

活动流程策划：

前期工作

(一) 活动准备

(1) 召开社团会议，听取社员意见，明确各部门工作任务，成立活动工作小组。

(2) 联系校园贴吧吧主，协商在该贴吧设立讨论帖子事宜。

(3) 联系学校图书馆，交流合作意向。

(4) 拟写活动倡议、制作宣传海报。

(二) 活动实施：

1、宣传

(1) 在校园里悬挂两条横幅

精读一本好书，点亮一盏心灯。

菁菁校园好读书，经典图书我推荐。

(2) 在教学楼、图书馆、食堂、宿舍区张贴活动海报。

2、活动筹备

(1) 收集关于读书的资料，在学院内进行具体活动宣讲，并下发图书推荐卡片。

由各部门成员收集本专业学生的图书推荐卡，并进行整理统

计，按照不同类别把同学们推荐的书目进行整理，评选出各
类别图书中较受欢迎的书目，将相关材料整理成册，活动期
间展出。

(2)请学校领导和专业教师推荐他们认为对自己有重要影响或
是对学生发展有重要意义的书目。

(3)在校园贴吧上开设帖子，面向全校师生征集意见及开展讨
论。

(4)根据领导、老师和同学的推荐，汇总相关资料，整理统计
数据，形成推荐书目。

后期工作

1，及时完成活动总结并写成书面材料上交考核部。

2，收集关于本次活动的资料，整理，存档。

3，将活动所拍摄的图片与文字资料一并上传至校园网。

4， 成果推介

(1)根据收集到的资料，出一期专题海报，发送全院各个班级，
提供参考。

(2)在学院贴吧推荐优秀图书。

注意事项：

1，__的推荐人员需对所推荐的书有一定的了解，并记录好同
学所推荐的书名。

2，在外宣传时注意礼貌，举止文明。

3，在外宣传时注意佩戴社牌。

4，活动现场可能比较混乱，纪律部人员要做好场控。

活动内容：

一，书展沙龙。帮助图书馆在校内举办一次书展。我们__社员将把书籍分好类，针对活动目的是鼓励同学多读书而非多研究的特点，删掉多数专业书籍，再结合网上书城及标准分类法，大致选择出以下8个种类。

类型：小说、传记、艺术、历史、哲学、科普、社交、励志与成功学等，并用生动的语言总结该类书籍。

二，好书介绍。由__人向全校师生介绍所推荐的书籍，交流读书心得。每次对每种书籍，只推荐一本书，因为从心理学角度出发，物依稀为贵，能被推荐的一本书，必须有其独特的地方，这样能吸引更多人的关注。对每本书籍，都公开其信息。

三，走进图书馆。由__人员带领大家走进并介绍图书馆，认识图书馆，了解图书馆以及运用图书馆。

四，魅力教室。我读书 我快乐黑板报评比。

要求：各班围绕班级读书特点，设计出具有班级特色的板报，统一进行评比、颁奖。

五，好书回收。宣传、发动在校同学，把自己手中已经看过的图书捐献出来，供更多人阅读，让知识和爱心传递下去。

六，好书漂流。__的书籍供现场学生自选(一次一册)借阅。

七，引导同学们加入__读书社群，方便大家交流读书心得与需求。

寒假阅读交流会篇四

濡染“书香校园”氛围，促进学习型组织建设，丰富校本研训活动，引领教师养成终身读书的良好习惯，激励教师专业自觉，促进教师专业成长，提升教师人文素养。

二、活动目标

坚持读与思结合，带着问题读书，寻求解决方法，促进学以致用，努力提高与时俱进的学习能力与创新能力，提高业务素质，为推进任务型生本课堂建设提供精神保障。

三、参加对象：全体教师

四、读书内容（学校已准备，一人一本，2月6日开会时领取，先到先得）

《面向个体的教育》

《跳出教育看教育》

《阅读的旅程教师专业成长地图》

《迷恋学生的成长——一位中学教师的德育思考与实践》

《爱的教育》

《用服务的态度做教师》

五、具体要求：

1. 有效阅读。熟读精思，力争读深、读透，读有所感，读有所悟。

3. 评比交流。下学期开学后，所有原创的读书心得将进行评

比、奖励，并汇集成册作为学习共享资源。先以各教研组为单位组织专题读书会活动，相互交流阅读体会。在此基础上，各组推荐一位教龄在xx年以上的教师在全校读书活动中进行交流。

寒假阅读交流会篇五

时间犹如离弦的箭，一转眼，一个学期匆匆而过。新的一年，踏着脚步朝我们走来。愉快的寒假马上就要开始了，那么，怎样才能让这个寒假过的充实而有意义呢？我苦苦的思索了一天，终于，想好了该如何来度过这个寒假。

看书。为了能让自己看一些有益的书，我早早的来到书店。书店里的书各种各样，我挑选了一些我爱看的书，把家里的书柜装得满满的。这样就不怕没书看了。我又跑到文具店里买了一本厚厚的、漂亮的笔记本，在寒假里，我一定要把它写得满满的。

运动。运动是健康的来源，可以加强我们的心肺功能；可以帮助我们防止骨质疏松；可以缓和并控制我们的情绪……每天运动三小时，锻炼自己的身体。跳绳、踢毽、短跑、长跑……每天做一项运动，让自己的身体变得更健康。

……

这就是我的寒假计划，不错吧？