

课计划七年级数学人教版(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

课计划七年级数学人教版篇一

一指导思想：

根据学校工作要求，全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦我校的课堂教学改革，坚持新课改引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校七年级数学教学水平。

二. 本学期主要工作：

(一)认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据本年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)做好教学常规工作,在常规工作中做出特色

1. 加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大

家群策群力，共同解决问题。

2. 认真备课，优化课堂教学设计. 要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学, 努力提高教学效益与质量, 切实提高教与学双边活动的针对性和实效性, 努力提高学生学习数学的兴趣. 强化课堂教学反思。

3. 组织备课组教师参加区、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校的信息交流。

(三) 提高教研质量, 切实开展校本教, 认真编写导学案

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到导学案中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课, 听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四) 开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生, 组织提高辅导, 定员、定时、定内容。对于学困生, 各班根据每次小单元考情况, 及时对学困生进行补缺漏, 细水长流。总之我们备课组要多进行合作交流, 发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系, 加强在教学活动中的参与和合作, 分享教学资源, 形成教研合力, 以尽快提高备课组整体教学水平。

课计划七年级数学人教版篇二

基于学习任务及小组合作学习的课堂，落实新课改，体现新理念，培养学生自主学习。以“面向全体学生，共同提高教学质量”为指导思想，同时在教学中渗透情感教育。树立本组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我们组数学整体的教学水平。

1. 切实加强教学常规管理，积极开展小组合作学习的课堂，提高课堂教学效率。
2. 认真开展集体备课和课题研究活动，加强备课组团队合作意识，充分发挥学科骨干教师的示范作用。
3. 深化数学教学研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教学论文。
4. 立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

1. 加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材编写意图的'特点，认真分析教学内容，目标，重难点，严格执行新课程标准的指导思想，提出具体可行的教学方法，继续开展教科研活动，积极参与校本课程的研发工作，提高教科研能力。

2. 加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

探索适合学生实践的教学方式，把“基于学习任务及小组合作学习的课堂，”的教学模式作为本学期课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新，做到课堂教学的有效性。

3. 加强备课组教研活动，强化教研功能。

由备课组长负责继续实行集体备课制，备出优质课，特色课，全力打造实用课，共同探索新的教学模式，同事注重发挥每位教师各自的教学特色。

4. 加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

认真完成各单元的练习卷，检测卷，由专人负责，他人审核，严把质量关。在平时教学中，及时反馈教学情况，认真分析原因，并及时调查和整改措施，努力提高教学质量。

课计划七年级数学人教版篇三

本期我的工作和上学期一样——初一(3)班、(4)班的数学教学工作和初一(4)班的班主任工作。为了搞好本期工作，制定计划如下：

一、指导思想

本学期我仍然以伊春市“一年打基础，三年上台阶，五年打个翻身仗”的总体工作目标为指针，以“提高课堂有效教学”为工作中心，力争让已经经历了一个学期中学生生活的学生在原有基础上都有所提高。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利，做一名合格的人民教师。

二、工作目标

通过本期教学，力争使学生的数学素质有所提高，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。继续培养数学尖子，尽量控制不及格人数。培养良好的数学学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生全面发展。

(一)、学习《数学课程标准》

经常性的学习《数学新课程标准》，潜心研究，反复揣摩，认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生经历了一个学期的中学生活，在其心理上发生了较大的变化，中学生的诸多能力已经初步拥有。但是有一部份学生还是不能很好的适应，鉴于此，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(三)、继续以课堂教学为主阵地

(2)继续重视学生能力的培养。

在教学中继续尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四)、继续指导学生运用科学的学习方法

本学期发现有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内在规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，本学期继续推行：“两先，两后”学习法，即先预习，后听课；先复习，后做作业。布置相应的预习作业，课后作业，让学生逐步提高

学习成绩。经过上学期的实践，效果尚可。

三、教学工作重点

让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分，控制优秀率的下滑幅度，控制新增学困生的数量。

总之本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

课计划七年级数学人教版篇四

1、了解日常生活中的负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、知道0既不是正数，也不是负数。

正数和负数的意义；用正负数表示相反意义的量；对0的再认识。

依据《标准》的要求，本单元学习的负数主要是学生生活中一些觉的负数，并且只要求学生运用负数进行简单的表示。

本单元教材中安排的主要内容是两个方面的：一是，从每天都接触的气温中，了解表示零下温度的一种方法；二是，了解一些生活中觉负数的实际意义。由于负数的学习是在正数基础上的拓展，与正数的意义相比，需要考虑相反意义与数值。在理解上的要大一些。本单元教材的编写主要有以下特点。

1、在数据的收集过程，认识和理解负数的意义。每天天气温度的变化情况是与日常生活有着紧密联系的，可以从电视、广播的节目中了解，也可以从报刊等各种途径了解天气情况。在“温度”这节中，教材通过天气预报图介绍北京等地温度，使学生了解零下温度表示的方法，从而概括出生活中正负数的表示方法，并初步理解负数的意义。

2、在初步应用中，进一步理解正数与负数的意义。为了帮助学生进一步理

解正数和负数的意义，本单元教材在“试一试”和“练一练”中安排了各种不同的具有现实背景意义的相反意义的量的实例；要求学生用正数或负数表示。这样的编写方式符合学生理解数学新知的认知规律，为学生以后掌握和运用正负数打下了良好的基础。

温度(零下温度的表示方法)

1、了解生活中零下温度的表示方法，并会正确读写。

2、会比较两个零下温度的高低。

让学生在观察体验、交流等活动中体会学习的快乐，感受数学与生活的密切联系，培养学生学习数学的兴趣。

引导学生在解决问题的过程中发展解决问题的策略，培养学生的问题意识，提高解决问题的能力。

教学重点：会比较两个零下温度的高低。

教学难点：理解负数的含义。

教法：创设情境，引导探索。

学法：小组合作交流。

教具：温度计

1、课课前组织学生采取各种方法调查、收集、记录全国一些大城市的气温情况。

2、让学生查看地图找到调查的城市的位置，帮助了解温度与

位置的关系。

1、把学生记录的温度进行简单交流，并抽出2组数据与零度进行比较，从中了解和掌握 5°C 比零度高，零下 2°C 比零度还要低 2°C 的一些知识。

2、教师准备一份天气预报图，引导学生观察温度的表示方法。

分小组讨论怎样读温度，并读一读，写一写。

组织大家读出温度计上显示的温度，再写出来，增加一些直观的认识。

课计划七年级数学人教版篇五

本学期担任七年级1、6班数学教学工作，1班男生 34 人，女生 37人，共有学生71人；6班男生 32人，女生34人，共有学生66人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章 走进数学世界

1. 使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识。

2. 使学生初步体验到如何学习数学，培养学生注意观察、实验和猜测的探索能力，在数学活动中获得感性知识。
3. 使学生对数学产生一定的兴趣，增强学习数学的信心。
4. 使学生学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

第二章 有理数

1. 通过学生实际的生活体验，感受到负数的引入源于实际生活的需要，体会数学知识与现实世界的联系。会用正负数表示实际问题中具有相反意义的量。
2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数，会比较有理数的大小。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法做到形数结合。
3. 经历探索有理数运算和运算律的过程，掌握有理数的加、减、乘、除、乘方及简单的混合运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数及其运算解决简单的实际问题。
4. 通过实例进一步感受大数，体会用科学记数法表示数的优越性，并能用科学记数法表示数。初步理解近似数与有效数字的概念，对所给的数，能根据所要求的精确度(或有效数字的个数)取近似值。

第三章 整式的加减

1. 在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识。了解代数式的概念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式书写的

注意事项。

2. 了解代数式的值的概念，会求代数式的值。通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，初步体会到数学中抽象思维方法和事物的特殊性与一般性可以相互转化的辩证关系。

3. 了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们之间的联系和区别，掌握单项式系数与项数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，会把一个多项式按某个字母升幂或降幂排列。

4. 理解同类项的概念，会判断同类项，并能熟练的合并同类项。掌握去括号、添括号的法则，能准确的去括号和添括号。能熟练的进行整式的加减运算。

5. 通过将数的运算推广到整式的运算，在整式的运算中又不断的运用数的运算，感受到认识事物是一个由特殊到一般、由一般到特殊的辩证过程。

第四章 图形的初步认识

1. 通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

3、突出“有理数”这个重点内容；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形的初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活动中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、强调在统计活动的过程中建立统计观念，改进学生的学习方式。突出统计思想；选择真实素材进行教学。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导、读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。