

2023年实践报告的题目起(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

实践报告的题目起篇一

旅游与酒店管理专业社会实践活动参考题目

- 1、处理宾客投诉的技巧与运用
- 2、宾客至上与员工第一
- 3、论饭店内部沟通
- 4、做好小事是饭店服务质量的基础
- 5、青岛旅游业发展分析
- 6、青岛旅游业发展趋势
- 7、山东儒文化与旅游
- 8、饭店英语与饭店人
- 9、饭店员工培训与管理
- 10、把握宾客心理提高饭店服务质量
- 11、浅析导游人员的激励
- 12、我国国内旅游市场的培育与开发

- 13、浅析导游过程中的游客安全问题
- 14、青岛旅游景区/点的发展现状与对策
- 15、如何实现酒店与实习生的双赢
- 16、浅析酒店商务客人的接待
- 17、奥运会与青岛旅游业
- 18、青岛旅游形象探析
- 19、浅析家庭旅游市场的开发
- 20、主题公园旅游业的影响
- 21、饭店人力资源开发与管理
- 22、饭店金钥匙管理
- 23、心理学在旅游实际工作中的运用
- 24、导游员素质的培养
- 25、浅析饭店服务创新
- 26、个性化服务在饭店中的运用
- 27、思想汇报专题青岛开发区旅游发展趋势分析
- 28、人文环境对旅游业的影响
- 29、会展旅游的发展趋势
- 30、绿色饭店的经营优势

物流管理专业社会实践活动参考选题

- 1、山东省第三方物流发展的模式及对策
- 2、物流信息管理的现状与趋势分析
- 3、物流企业营销体系调查分析
- 4、物流配送中心作业流程调查研究
- 5、电子商务条件下的物流模式研究
- 6、工业企业物流管理的问题与对策
- 7、流通企业物流管理的问题与对策
- 8、工商企业采购方式及其创新
- 9、运输成本分析与运输合理化
- 10、山东回收物流现状调查与分析
- 11、各类企业物流的流程设计
- 12、物流企业市场推广与客户服务方案的设计
- 13、物流中心内部布局调查分析
- 14、集装箱码头装卸工艺调查分析
- 15、青岛仓储业现状调查与趋势分析
- 16、制造业生产物流调查分析
- 17、山东省多式联运现状调查

18、内贸集装箱运输中存在的问题与对策探讨

市场营销、连锁经营、人力资源专业社会实践活动题目

1、中式快餐发展策略

2、中国软件业的营销渠道分析

3、浅谈我国电脑行业的营销渠道

4、拉动中国汽车消费的软环境分析

5、商业银行服务创新浅谈

6、分析品牌操作现状构建正确品牌思维

7、特许经营-----极具诱惑的现代营销模式

8、我国彩电企业如何在激烈的竞争中寻求发展

9、中国百货面临问题及生存对策

10、文化在白酒营销中的作用及中国白酒业现状分析

11、中国企业开展网络营销之我见

12、我国企业品牌定位问题

13、企业分渠道探讨

14、国产手机的形势与对策

15、试论关系营销的运用

16、论连锁经营的实质及其优势

17、浅谈商业银行中的市场营销

18、基于internet的网络营销

19□erp□企业发展原动力

20、加入wto□纺织业的春天真的来了？

21、中国彩电业营销批判

22、试论中国物流产业发展现状存在问题机解决对策

23、浅谈假日经济

实践报告的题目起篇二

作为一名地理科学专业的本科生，将所学理论知识与实践相结合是非常重要的。按照学校的要求，我在暑期进行了两周实践。通过实践，初步了解了授课的基本流程，相信这次实践为我大三的专业课程学习会有一些的帮助，也为今后工作积累一点的经验。现在，对这十来天的实践生活做一个大体的回顾。

一、备课

备课是一项艰巨复杂的工程。备课时不仅要对所讲述的内容熟悉掌握，而且要有主有次、重点突出。这样才能在有限的上课时间里，完成自己的授课任务，使学生更好地掌握所学知识。因为地理学科是自然科学和社会科学的边缘学科，和其它学科有很密切的联系。备课时不仅要注意对本学科知识的熟练掌握，还要注意其它学科的融会贯通。考虑到地理知识的理论性强，学生很难领会。我特地增加了一些图片模型，是地理知识形象化、具体化，使学生们便于接受。如讲到褶皱地貌时，因为我们地处平原，学生大多没看见过褶皱地形。

如果在课堂上展示褶皱模型和做书本挤压成褶皱的实验，就能使学生更好地理解什么是褶皱地貌及褶皱地貌的形成原因。如在讲解民风民俗时，适当地选取一些有代表性的图片视频，当地的标志性建筑，节日活动时的视频录像等等，能给学生一种身临其境的感受，使学生对当地的民风民俗一目了然。

二、教学仪器的应用

随着教学设备的现代化，多媒体技术在学校教学中越来越普及。在教学过程中，应充分应用新技术。由于本人电脑知识的缺乏和操作不熟练，为了不在课堂上出差，这回我可把电脑知识恶补了一回。对地理模型的选用，也要注意大小，既要让全班同学都看得见、看得清，还要方便易拿，不给教学活动造成麻烦。在展示完后，要放到学生们看不见的地方，不要影响学生的注意力。在照片的选择上要注意它的数量，太多，容易分散学生的注意力，使学生只注意图片，而不重视所讲内容，本末倒置。太少了容易忽略一些代表性的事物，学生不能更好地熟悉当地人文现象，对所学知识一知半解。

三、授课

站在讲台上和坐在下面感觉就是不一样。课堂授课使一项组织性的工作。在课堂上要适当地分配时间，对讲解内容有轻有重，既要面面俱到又要突出重点。不失适宜地展示一下教学模型、图片、视频等，不仅能缓解一下课堂的紧张气氛，还能增强同学们的学习兴趣，加强对知识的理解。

注意事项：

课堂纪律，良好的课堂纪律是授课活动顺利进行的有力保障。上课时要注意那些开小差的学生，适时地提问他们一些问题，使他们的思绪回到教学能容上来。但注意不要太难，学生回答不上来，会打击他的自尊心，不利于他们对后来课程的听讲。对那些调皮捣蛋的学生，则要“严加看管”。

四、学习总结

总结是对以前所学能容的重现与再认识。总结做得好，既有利于对所学知识的理解应用，还有利于对后续知识的学习掌握。教师在带领学生做学习总结时，还要引导学生对课外知识的拓展和与其它学科的联系，要把知识学活、用活，应用到实践中去。

五、实践体会

加强专业知识的学习。“书到用时方恨少”，对于地理专业的学生来说，虽然掌握了一定学科知识，但是面对学生们提出的问题 and 无限的想象力，也会感到迷惑不解，力不从心。因此要加强专业知识的学习，提高自己的学科知识，为将来走向教学岗位后，能更好地和学生交流。

多参加实践活动。理论不等于实践，在真实的课堂教学中，常会遇到一些突发事件，是课本知识所不能预料的。多参加一些社会实践活动，提高自己的应变能力，保障教学活动的顺利进行。

作为一名地理科学专业的本科生，将所学理论知识与实践相结合是非常重要的。按照学校的要求，我在暑期进行了两周实践。通过实践，初步了解了授课的基本流程，相信这次实践为我大三的专业课程学习会有一定的帮助，也为今后工作积累一点的经验。现在，对这十来天的实践生活做一个大体的回顾。

实践报告的题目起篇三

一、社会学类

1. 建设和谐社区的典型调查

2. 大学生对明星“跳槽”国外的看法
3. 大学生对于运动员商业产权的归属问题的看法
4. 大学生对网络舆论的影响的看法
5. 大众对*****城管翻供的做法有何质疑
6. 大学生对大学生犯罪的看法调查
7. 民众对“小悦悦事件”的看法调查
8. 大学生对中国“食品安全”的看法调查
9. 当前就业方式、就业观念变化调查研究
10. 网络社会中人们交往关系的变化调查研究
11. 目前大学生的就业情况调查研究
12. 社会诚信度现状及其影响调查与分析
13. 大学生对形式主义及如何对待形式主义的意见调查
14. 乡镇教师工作与生活状况的调查
15. 大学生假期生活的调查与思考
16. 各阶层人员体育锻炼状况调查
17. 大学生入党及入党动机的调查
18. 农村党支部和党员带领群众奔小康的先进事迹调查
19. 大学生恋爱观现状调查与分析

20. 大学生人文素质教育的成效和经验的典型调查

21. 当代青少年对家务活看法调查

22. 中学生对哈韩族哈日族的看法调查

23. 大学生对网络大型游戏的看法调查

24. 当前电子网络发展及其社会影响

25. 城市居民闲暇生活方式调查

二、经济管理类

26. 城镇居民对房价问题的看法调查

27. 电子商务在某一行业的应用调查与分析

28. 对中国*府财政收入飞速增长的看法调查

29. 对xx年经济工作“稳中求进”的看法调查

年老百姓最关心的事的调查和分析

31. 关于各地旅游资源开发的调查

32. 信息化对企业价值增值作用调查与分析

33. 大学生从众消费心理的调查

34. 大学生消费状况与农村家庭承受能力的调查

35. 中国房地产业发展现状调查分析

高涨背景下消费习惯的. 改变

37. 新型科技企业的定位和管理调查研究

38. 个体、私营等非公有制企业典型调查

39. 市场经济条件下社会保障体系问题

40. 假日经济发展调查

三、科技类

41. 关于中小城市周边水污染情况的调查

42. 绿色照明问题研究

43. 农村水电资源使用效率调查

44. 关于怎样营造低碳社会的调查

45. 大学生对全球气候变化的认识与应对

46. 乔布斯的死对苹果公司和对中国有什么影响

47. 关于街道垃圾分类的调查

48. 农村养殖及种植业科技含量的调查

49. 科教兴乡、兴县、兴市的典型调查

50. 《城镇燃气管理条例》施行对当地节能有什么影响

51. 两型社会建设中工业节能问题研究

52. 当地环保节能措施及状况调查

53. 政府对环保节能企业的支持措施调查

54. 新型节能环保家电的开发与市场
55. 干电池对环境的危害的调查
56. 对教学中科技辅助的状况调查
57. 可再生能源利用现状及发展趋势研究

四、教育类

58. 高校学生社团(学生团体)状况调查
59. 对我校大学生消费状况的调查
60. 政府如何促进城乡义务教育均衡发展调查
61. 大学生参加社会实践的意义和途径方式调查研究
62. 大学生的就业实践与高等教育改革的研究
63. 流行文化对青少年影响调查与研究
64. 大学生兼职的调查
65. 新形势下，社会(企业)对高校人才需求特点调查分析
66. 关于调整教育结构，扩大高等教育规模的调查研究
67. 对于大学生如何处理学习与活动的调查分析
68. 大学生对当前课程安排的看法调查。
69. 经济落后地区农民对子女上学的心理状况调查
70. 本地区义务教育发展状况调查

71. 大中小学生对中华优秀传统文化的了解与继承程度调查
72. 当代大学生人生追求及信仰的调查与分析
73. 大学生如何看待党内****问题的调查
74. 当前少数民族教育发展调查
75. 从学生角度谈高校教师队伍建设的建议
76. 学生创新精神和实践能力培养的调查研究
77. 当代青年个性化发展的调查与思考
78. 农民工子女教育状况调查

实践报告的题目起篇四

实践时间□ xx年1月29日 至 xx年2月17日 共20天

实践目的：为响应我院对此次寒假社会实践活动的具体要求，改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间；激发学习兴趣，增进生存体验；形成服务意识，强化社会责任。我们于xx年1月29日 至 xx年2月17日期间在大连市各市区及乡村开展了体验民俗文化，感受节日氛围的社会实践活动，结合新春佳节来临的契机，依靠自己所学专业知识和专业技能，我们顺利地完成了此次寒假社会实践作业。

实践内容：在开展活动之前，根据我们各自的特长及优势结合实际，进行了如下分配。任鸿鹏同学在美食方面比较感兴趣，因此安排他与隋拓同学一起在组织活动期间调查传统节日新春佳节来临之际大连市各市区及乡村的饮食文化习俗。何勇兴与刘嘉两位同学则负责组织活动期间调查大连市各市区及乡村的文娱及传统活动。

在调查新春佳节来临之际大连市的文化习俗时，我们采取先农村后城市的方法进行调查，在此期间我们发现大连人的过年习俗其实和东北人的差不多。过年讲究热闹、喜庆，年俗也特别多。

有民谣道出东北过年的习俗：二十三，送灶王；二十四，扫房子；二十五，冻豆腐；二十六，去买肉；二十七，宰公鸡；二十八，把面发；二十九，蒸馒头；三十晚上熬一宿；初一、初二满街走。

小年祭灶

腊月二十三，过小年，祭灶。东北有首民谣：“糖瓜祭灶，新年来到”。老东北过年要祭灶——希望“灶王爷”保佑全家平安。祭灶时用的是糖瓜、关东糖等小食品，由胶状麦芽糖制成，甜中略带些酸味儿。

扫尘

腊月二十四，为扫尘之时，其用意是要把一切穷运、晦气统统扫出门。在年前将房间里外打扫干净，为一年最大的一次大扫除，也叫除旧迎新，彻底清理粉刷干净迎接新年。

春节的准备

杀猪：在农村，旧时没有冰箱，最好的杀猪季节为春节前，一是喜庆，二是此时天气最冷，可以保存较长时间，杀猪的时候要宴请左右邻居好几桌人热热闹闹的，现在也有二十六买猪肉之说。

蒸馒头：旧时为了春节期间来客人做饭锅不够之备，所以要提前蒸几锅馒头备用，也为春节祭祖用，也做粘豆包之类，二十八把面发、二十九蒸馒头即指此，也有称二十九把油走，意指做油扎食品。

置办年货:采购春节用品,如无论家里已经多出多少碗筷,为了人丁兴旺所以每年春节都要买几个;给孩子买新衣服,以图喜庆;春节期间出去给长辈拜年的礼物等等。

贴春联

春联也叫门对、春贴、对联、对子、桃符等。“门心”贴于门板上端中心部位;“框对”贴于左右两个门框上;“横披”贴于门楣的横木上;“春条”根据不同的内容,贴于相应的地方;“斗斤”也叫“门叶”,为正方菱形,多贴在家俱、影壁中。贴春联时间是不固定的,一般是在二十九或者三十早上。

[寒假社会实践报告题目]

实践报告的题目起篇五

篇一:暑假考驾照的社会实践报告

社会实践报告

通信一班

报告人:刘波

作为我第三个大学的假期生活,我想了很久,也想了很长的时间,我应该做什么才不会让我的这个寒假白白的浪费。“英语四、六级证书、计算机二级证书、机动驾驶执照”,这些东西已逐渐成为了当代大学生毕业以前所不能缺少的。于是,我利用漫长的暑假学开车考驾照,争取开学前能够拿到本驾照,为自己的就业增添筹码。所以,这次学车,我是抱着必过的心态开始的,一切都必须尽自己最大的努力。现将此次实践活动的有关情况报告于下:

一、实践时间

20xx年7月5日——20xx年8月18日

二、实践经过

说是学车考驾照，我在学的过程中还注意观察驾校教练的教学方式，对此颇有改进意见。此次实践是学习与观察反思的结合。

其实，学车不仅仅是一个学习某一样专用技能的过程。学车学的还是心态调整、还是从容不迫。当驾驶熟练之后，在道路上形势已如常人骑行自行车一样，根据个人体会，第三四趟上道路开车已比较从容，实际上，初学者如何在教练的斥责声中茁壮成长是最值得关注的问题，也是一个隐藏的历练机会。

据个人观察，目前机动车教练在教学方式上普遍存在急躁的现象。如果学员悟性高，学得快还好，一旦学员学得慢，那后果就不堪设想。我有为四十多岁的同学，就因为常常在细节上出错，就时时承受着教练瓢泼大雨般的斥责声。而学习者都知道，在这种情况下斥责只能增加其心理压力，使其操作更不听使唤，甚至原本熟练的，已经会的动作都要忘记。他就是这么告诉我他的体会的：“年纪越大，就越放不下面子，被教练斥责已不是什么光彩的事情，一个四十多的人与十几二十多的孩子一样被训斥，自觉地不舒服，况且一斥责脑子里面一片空白，什么也做不对了”那是一位老师，自己也有教育经验，明白如何把握学生心理，“我教的学生也是这样，尤其是脸皮薄的人，最不能在错题的时候一味训斥，也不可在考场中在其身旁长时间逗留。”他说，“看这里三十几位教练，大多有急躁的习惯。”而根据我了解，在许多异地驾校也有此类问题的存在。

我的确看到了这位中年同学在教练训斥下的操作实况。他有一个明显的特点，在紧张时特别会出汗，而教练训斥下汗就特别多。我自己虽然被斥责得比较少，但责备的语气下的确

会影响操作的灵活性，操作变得僵硬，效果当然不理想了，不理想的效果带来的是下一轮的斥责，而不理想的效果就次次放大，一直到学员感到无力为止。

所以我也认为，学车也是一个锻炼心理素质的过程。开车本身是这么一个过程，尤其是道路驾驶，一定要沉着冷静。但道路上的冷静是对物化情况处理过程中的冷静。场地驾驶没有道路驾驶的紧张感，然而面对这么一个驾驶室训练环境，实际上就要求学员能很好地进行人化情况处理的心理能力和承受力。个人认为，后者对于将来从事需要在社会上进行沟通的职业的年轻人带来的锻炼效率更高，锻炼方式也更契合。很多人只会在遇到教练斥责时抱怨，但他们没想到，无论如何，机动车初学者都会犯这样那样的错误，而连续犯错的几率都很大，所以被教练斥责的概念也很高，只是次数多少而已。所以，为什么不想想，怎样能在教练斥责时保持一颗谨慎但放松的心，将因斥责而带来的心理阴云和学习的专注从容分开呢？这样做最直接的是会使你学得更好更快，更有驾驶技巧的体会。而更重要的是，你将在此过程中多多少少掌握面对人为造成的紧张关系的处理方式，至少会有一种相对熟练的处理心态，使自己在将来的发展道路中走得更为轻松。

科目三的考试。场外的考试成绩有很大的主观因素，主要是由考官评定，而场内确实需要真功夫。在这前后将近两个月的磨练，驾照终于成功考取。在欣喜的同时我也感到多了一份责任，一份为了人民生命安全的责任。或许在以后的驾驶路途中还会遇到很多的突发状况，我希望自己能时刻把安全放在第一位，做一名合格的驾驶员。这次的时间我学习到了很多，在这样的一次宝贵实践活动中，我懂得了什么是社会责任，在对待自己的岗位上的每一项责任和义务上都应该付出怎样的态度和投入多少的热情。在这里学习驾驶技术，我付出了自己的努力，我也得到实践单位的认可。如今的社会竞争虽然很激烈，但是只要自己勤勤恳恳的做好自己的工作，也一定会收到这个社会的许可和认证。我在实践中认识到，人与人之间的沟通是难能可贵的，对待真诚的人就应该用自

己所有的真诚去对待。社会是一个融合体，只有试着去融合它，这样才可以更成功，也更加的让自己开心。这次实践不仅是让我学习社会工作的机会，也是一个让我突破大学校园的围墙去更深一步了解社会的宝贵经验。

考试科目内容及合格标准全国统一，考试顺序按照科目一、科目二、科目三、科目四依次进行，前一科目考试合格后，方准参加后一科目的考试，考试科目分为：

科目一：道路交通安全法律法规和相关知识考试科目，考试题库的结构和基本题型由公安部制定，省级公安机关交通管理部门结合本地实际情况建立本省（自治区、直辖市）的考试题库。

科目二：场地驾驶技能考试科目，考试项目包括：倒车入库、坡道定点停车与起步、直角转弯、曲线行驶、侧方停车。

科目三：道路驾驶技能考试科目，考试基本项目包括：上车准备（逆时针绕车一周 上车系安全带 开启左转向灯 挂档 松手刹 鸣喇叭）起步、直线行驶、变更车道、通过路口、靠边停车、通过人行横道线、通过学校区域、通过公共汽车站、会车、超车、掉头、夜间行驶。

科目四：安全文明驾驶常识，考试项目：安全文明驾驶相关知识

三、经验体会

1、练车过程中，我觉得最重要的是多要和师傅进行沟通。不管你练的好还是不好，多和师傅聊聊，只会有好处的。学车不是像学什么，这关系到你以后的生命安全，现在不弄懂以后自己在路上开车还是会弄不懂。师傅毕竟对交通规则比你还是懂的。我在练车的过程中，遇到不懂的，总是及时的问师傅。及时把自己的错误纠正过来。

2、处理好与同学之间的关系。练车过程也是一个人际交往，人际关系处理的过程。同一个师傅不止一个徒弟，至少有几个甚至十几个。有时练车的时候由于时间问题，难免会产生一些矛盾，这时就需要我们正确的处理。我们在练车的过程中，也遇到了很多这样的问题，有一次甚至还差点吵了起来，幸好我们能够及时改正，避免了不必要的矛盾。现在我们这些同学都建立了深厚的友谊，我们时常聚会，经常联系，我相信我们这段友谊会永远的保持下去。

3、不要不懂装懂，及时提出自己的问题，用时改正。练车也像学知识一样的，只有一步一个脚印。这样才能扎实，不会出错。对于刚接触开学的人更为重要，因为刚接触车，很多都还不懂，难免会出现在一些难题和错误。这就需要多多提出自己的疑问。

4、勤练车，保持一颗平常心、细心的心。所谓熟能生巧，再陌生的东西，只要多加练习就一定会熟的。练车过程中，可能练了几天，还是找不到方向，但只要自己多去练，多去摸索，总有一天知道的，不要三天打渔两天晒网。练车一定不要急躁，保持一颗平常心，并且还要细心，一个细节决定一个成败，我场外的失败就是一个很好的例子。如今天社会，越来越多的交通事故的发生是为什么呢？大多数不是因为他们技术不好，而是因为他们太过于自信，不细心造成的。

5、朋友在人的一生中很重要，相遇即是缘，要懂得珍惜。

6、学习是一辈子的事，要活到老学到老。