

幼儿园评优课活动方案(精选6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园评优课活动方案篇一

- 1，感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。
- 2 乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

胸前有兜兜的绿色围裙，供幼儿系上扮毛毛虫，与故事内容相应数量的食物小图片若干，根据故事(附后)制作的大图书一本，1—5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条，欢快的音乐伴奏带。

活动过程

一、游戏导入——激趣

师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

(在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地——绿地毯上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。)

二、寻找食物——感知5以内的数量

1 师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片（一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—五片树叶）。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2 提问：你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

（教师通过集体、个别提问的形式，引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量，鼓励幼儿大胆表述。此环节中，教师关注的重点是能力较弱的幼儿，让他们也能准确点数出图片中的食物数量，获得成功的体验。）

三、欣赏故事——拓展对数量的认知

2 师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

（色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿注意力始终追随着故事情节的发展。）

四、点卡找朋友——匹配相应数量的食物

2 操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。（图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。）

3 活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐

1 师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2 师：你们想变蝴蝶吗？让我们也趴在草地上睡一觉吧。（主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀——纱巾，解开围裙。）

3 师：宝宝们，醒来吧！看看你们长出翅膀了吗？

（幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”，音乐声中，师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。）

幼儿园评优课活动方案篇二

1、学习歌曲，用不同的演奏唱速度来表现勤快人和懒惰人。

2、根据歌词，大胆地创编勤快人和懒惰人的动作。

音乐磁带。

产生兴趣

——有些人忙着烧饭、炒菜，是个勤快人；有些人却什么事也不愿做，只在床上睡觉，成了懒惰人。

——你喜欢勤快人吗？为什么？你喜欢懒惰人吗？为什么？

学唱歌曲。

——有一首歌把懒惰人和勤快人都编进去了。我们来听一听这首有趣的歌。

——教师完整范唱一遍。

——勤快人做了什么？懒惰人又在干什么？

——教师弹琴演唱，幼儿跟唱。

——教师根据歌词创编相应的动作。

——将幼儿分成两组，一组幼儿扮演勤快的，一组幼儿扮演懒惰的人，边唱边表演动作。

1=c 2/4

有些勤快人呀，正在厨房劳动。有的炒菜，有的煮饭，

有个懒惰人呀，正在厨房睡觉。他不炒菜，他不煮饭，

有的在蒸馒头，有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。

他也不蒸馒头，他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。

幼儿园评优课活动方案篇三

“我成长、我快乐”少儿成长风采摄影展

- 1、通过活动展示现代幼儿园的办园和教学风采。
- 2、通过活动展示提升双方品牌形象可共同提高知名度和美誉度。起到一个宣传作用。从而对学校的招生起到一个广而告之的作用。
- 3、为孩子在幼儿园的生活留下一个永久纪念。
- 4、为在读的小朋友提供“成长记录”的服务，分享孩子成长的喜悦，关注孩子的成长。记录为每个小朋友在幼儿园的成长历程。
- 5、展示现代幼儿园人性化服务和教学管理。提高幼儿园美誉度，树立公益形象。
- 6、通过展示扩大我们的影响,塑造美好品牌形象,争取更多的市民认识、了解、信任我们的品牌!亲身见证我们的实力,从而达到迅速树立我们在xx区的品牌形象,提高知名度!
- 7、通过展示借此更全面、深入地 向市民展示我们的企业文化,企业风采,企业理念。
- 8、通过本次活动的举办,很好的提供了一个家长怀学校 交流的机会;建立了一个幼儿园家长与学校交流的平台。促进了家长对学校的了解,加强了家长对学校的认识。同时,小朋友们还能得到xxx专业儿童摄影赠送精美的童年纪念艺术照一张,作为本次活动的留念。上面并且有本幼儿园的宣传内容。(幼儿园的园景、名称、办园宗旨、教育理念和电话地址等)这也是幼儿园的一个形象宣传活动。

在幼儿园的所有小朋友

- 1、快乐报名:活动前由幼儿园提前下发活动通知书(通知书由我方提供),并鼓励家长在活动前积极报名参加。

2、摄影互动：报名之后由xx宝贝专业工作人员对所有报名宝宝统一编号并安排摄影时间。

3、主题摄影：拍摄后活动照片均由家长亲自选取，一周后幼儿园xx宝贝摄影工作人员对所有宝宝照片在幼儿园进行展出。展出结束后照片将免费送给参加宝宝作纪念。

4、开心评奖：活动过程中xx宝贝专业人员将与幼儿园方面对所有参加宝宝进行评奖，最终评出“幼儿园最乖宝宝”获奖者将获得由xx宝贝专业儿童摄影赠送的礼物。

报名、摄影、展出、评奖、送出参加活动小朋友的相片、活动结束。

一等奖：1名、送价值688元相册一本。

二等奖：1名、送价值388元相册一本。

三等奖：2名、送价值120元挂画一本。

幼儿园评优课活动方案篇四

为了更深入的贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，进一步加强教师的`教学基本功，提升我园教师的专业水平，提高课堂教学质量，打造一支高素质的教师队伍，结合我园本学期工作安排，经研究特制定以下方案。

全园教师

20xx年4月19—20日

1、活动的选材要新颖，本次活动主要以教师所教领域为主，其选材要符合幼儿身心的发展特点，满足幼儿兴趣需要，有效实现教育目标，可行性强。

2、活动的准备要充分，教学具制作要精益求精。

3、活动过程要面向全体、注重个体差异，教学环节逻辑清晰、层次分明、过渡自然。

3、教学方法要恰当选择和灵活运用有效的教学策略，引导幼儿自主、合作、探究并重视体验过程，让幼儿积极参与活动。

幼儿园评优课活动方案篇五

按照我园xxxx年秋季教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们重点学习语言领域。每名教师选择语言领域活动进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。

12月份（第17周）

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计，课后向全体老师讲述教学目标和课后反思。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准

备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿。

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

黎翠莲、谢蕊、徐惠转、晓燕、冯志旭、陈子瑜、曾垂琼

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（4）。

幼儿园评优课活动方案篇六

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，根据我们幼儿园教师自身在组织活动中存在的薄弱问题，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。本月园内将举行青年教师公开课观摩活动，目的是通过活动观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

1、提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。

2、激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。

3、搭建教师之间相互交流、互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

20xx年4月xx日—20xx年4月xx日

1、所有参加公开的教师在本周五上午（4月10日）到教务处报公开课课题。

2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。

4、执教时间：小班20—25分钟；中班25—30分钟；大班30—35分钟。

全园所有专任教师