

学会倾听教案及教学反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

学会倾听教案及教学反思篇一

在现代职业教育理念的指导下，在以培养学生的实际操作技能为主要目标的同时，加强学生品德素质的养成教育更是一个不可忽视的课题。关注职业学校的每一位学生，力求实现：“班会活动的设计以学生的发展为本，关注学生参与设计和组织班会的过程和方法，以及伴随这一过程产生的积极情感体验和正确的价值观。”“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，职业教育必须为学生的发展服务，让他们在学习专业技术的同时，深深体会到父母与老师为之付出的艰辛，体会感恩，懂得责任，知道珍惜，学会自强。

【班会设计目的】

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

现在职业学校的学生现状主要表现为：一部分学生缺少对父

母的理解、缺少对老师的尊重、缺少同学间的关爱和帮助，更缺少学习的兴趣和责任感。这样的状态非常严重的影响了职业学校学生的热情。所以，必须通过一定有目的的一些活动来引发学生们热情，去温暖他们的偏见，去关心他们的偏激，去关注他们的成长，保护他们的自尊，为他们将来开辟一条属于职业学校学生发展的道路。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，07机电一班、二班特以感恩为主题举行此次班会。

【班会活动准备】

- 1、回想和父母在一起最令自己感动和触动的经历。
- 2、自编自演小品等，形式不拘一格，主动参与。
- 3、回忆一下你是否被人感动过或是你感动过别人，还是别人感动过你。
- 4、布置黑板、教室。
- 5、收集、整理资料。
- 6、记好班会记录。
- 7、邀请校领导和学生家长参加。
- 8、组织学生担负起保存一枚鸡蛋的责任。

【班会形式】

在整个主题班会过程中我们以多种艺术形式，如小品表演、小合唱，配乐诗朗诵、讲自己真实的故事等多种形式。让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论

环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。

【班会主题】

《在感恩中成长》

【班会安排】

地点：07机电一班教室

班主任：宦宝玲

主持人：甲：张吉林乙：刘鹏达，

参与者：07机电一班、二班全体同学及班主任、任课教师、学校领导和学生家长代表。

【班会活动自评】

1、本次活动的特点是准备充分，能够充分调动学生参与的积极性，激发学生创作的能力。充分体现了以学生为主体的理念。达到培养学生和锻炼学生的目的。

2、在机电专业班进行班会活动，参加人员全是男生，气氛调动方面能够以歌声为主线，其他形式相配合，让学生在和谐的氛围中积极参与，让自己溶入其中，同时就是在增强学生的责任意识。

3、环境的营造上能够与班会的主题相贴近，学生的服饰与专业的特点相融合，让学生在参与中体会专业的意识。

4、教师能够与学生共同为班会的各项准备想办法，体现师生和生生的团结协作。

5、发挥主持人演讲方面的特长，主持词有演讲的意味。

6、班会自制道具，体现简约的原则。

【互动过程】

学会倾听教案及教学反思篇二

为进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强和改进学生思想道德建设，感知生活在好的社会环境、家庭环境、学校环境之中，具有感恩意识，培养和造就具有感恩意识的人，学校决定开展以“感恩”为主题的教育活动，并拟订本方案。

一、目的意义

培养学生成为具有感恩意识的人，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出、社会的关爱与扶持，体会自己的成长离不开老师、家长的关爱，懂得人与人之间要相互扶持，对别人为自己的付出知道感恩。通过感恩教育，集合“八荣八耻”教育内容，让学生学会知恩图报，感谢父母生养之恩，感谢祖国养育之恩，感谢师长教导之恩，感谢他人帮助之恩。培养孝敬父母，热爱祖国，勤奋学习，服务人民，团结互助的美德，以“孝、忠、礼、义”的实际行动，回报父母、祖国、老师和他人。

二、指导思想

1、坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。

2、坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。

3、坚持知与行相统一的原则。强调实践育人，注重养成教育、体验教育。

4、坚持教育与管理相结合的原则。强调培养学生的感恩意识要与各项管理有机融合。

三、组织领导

成立“感恩”主题教育领导小组

组长:庾自保

常务副组长:李昌玉费天佑

成员:吴长鸣谭劲松肖光鲜李言桂

徐长源向继义吴宗柱

领导小组下设“感恩”主题教育办公室，办公室附设在校长办公室，李昌玉同志任办公室主任，谭劲松同志任办公室副主任。

为切实抓好该项工作，各班在学校“感恩”主题教育领导小组的领导下，成立班级“感恩”主题教育工作组，班主任全面负责本班“感恩”主题教育的落实，任课教师结合学科教学特点，配合班主任工作。

四、具体措施

1、提高认识，加强领导:学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认识到培养学生的感恩意识的重要意义，明确各自的岗位职责，加强领导、组织、检查与督促，创造性地开展一系列宣传教育活动。

2、以活动为载体进行宣传教育:各班主任结合学生实际，开展好丰富多彩的教育活动。各班充分利用班会、夕会等，对学生进行宣传教育、检查评比。充分利用班集体的力量，对

表现积极、突出的学生要及时表彰，树立班级学习的榜样。为学生提供健康有益的精神食粮。观看爱国影片，读优秀图书，唱优秀歌曲，讲道德故事，写感恩话题作文、评“感恩之星”的系列教育活动，为净化学生的心灵提供有效载体。

3、结合学科特点进行宣传教育:在教育教学中，各任课教师要充分利用学科特点，充分挖掘教学中的内容，创造性地、有针对性地开展教育活动。在活动中把知识与技能、态度与情感紧密结合。

4、家校结合，齐抓共管:家庭教育是学生成长的重要内容。培养学生的感恩意识必须坚持家校结合，要求家庭教育配合学校做好该项工作。

五、活动方案

主题:让“感恩”伴我成长

标语:(1)天道酬勤，凡事感恩。滴水之恩，当涌泉相报。(2)学会感恩，学会做人，塑造完美人生!回报他人，回报自然，共创和谐社会!(3)感恩之心，人皆有之;感恩之人，世皆敬之。

1、9月上旬，拟定方案，成立组织;

3、9月中旬，以校团支部的名义发起“让感恩与你我同在”倡议书;

4、9月中旬至元月上旬，各班开展五次有班级特色的感恩教育主题班会;

5、以班为单位，结合学科教学实际，开展系列教育活动:

(1)写封感恩信:给父母亲、老师、朋友等人写一封感恩信;

(2)讲感恩故事;

(3)唱感恩的歌曲；

(4)回忆对自己帮助较大、恩情较大的人；

(5)回顾自己的成长经历，体会父母的爱心；

(6)做家务劳动，体验父母的辛劳；

(7)每天反思：今天有无给别人添麻烦？今天是否有进步表现？今天你最感激谁？；

(11)征集感谢老师的格言；

(12)开展“我为同学做一件好事”、“今天我值日”活动；

(13)办一份感恩教育手抄报；

(14)溪韵文学社组织开展一次以“感恩”为话题的作文竞赛；

(15)评选班级“感恩之星”。

6、活动评比：

秋季学期为该主题教育第一阶段，第一阶段活动结束，评选“让‘感恩’伴我成长”主题教育先进班级和先进个人，具体评比办法另拟。

学会倾听教案及教学反思篇三

a.对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩,因为他们让我在这尘世间不再孤单,让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩,因为他们给了我友爱,让我在孤寂无助时倾诉、依赖,看到希望和阳光。

a.感谢曾帮助过我的人,他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b.感谢肯接受我帮助的人,他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节:

a□好,让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab□“亲情回报”

b□现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》

b□(领读)慈母手中线,游子身上衣。

临行密密缝,意恐迟迟归。

谁言寸草心,报得三春晖。

a□是的,谁言寸草心,报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里,不论我们有多大年纪,在妈妈心中,我们永远都是最可爱,最需要保护的孩子。

b□世上只有妈妈好,我们不断接受着母亲给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

a□下面请欣赏诗歌朗诵《常怀一颗感恩的心》表演者:。大

家掌声鼓励。

a□谢谢xx同学

b□同学们,在我们平淡的日常生活中,我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事,这其中蕴含着多么深厚的爱啊!

a□真是点点滴滴都是情呀!只要我们有一颗细腻的心,仔细去体会,慢慢去感受,我们就明白:我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让父母失望过,伤心过,但我们也深信:我们是他们的骄傲,也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a□亲爱的同学们,我们父母的期望并不多,我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑,我们的爸爸妈妈就满足了。

第二环节:

ab□师恩难忘

a□我们是沐浴着爱的阳光长大,人间的真情打动着我们的心。

b□我们已行动起来,用真诚的心回报真诚的心,用爱回报得到的关怀。

a□下面请同学们齐唱《感恩的心》。

b□一曲《感恩的心》会让我们更加了解老师的一番苦心,让我们更加懂得回报。

第三环节:

a□我们拥有亲情,还拥有友情,让我们一起进入第三个环节

ab□友谊永存

b□友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。

a□请欣赏《朋友》,演唱者□xx□

a□生活中,我们需要别人的帮助关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给别人,爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的.关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也忘记了幸福的感觉。

b□请看接下来的相声,大家是否有似曾相识的感觉呢?有请表演者:

第四环节:

a□接下来,我们进入主题班会的第四个环节

ab□感恩宣言

b□现在有一封我们班家长写给孩子的信,让我们听听家长的心声。

a□请老师来读这封信。

b□听到父母的心声,你会想什么?你该怎么做?千言万语就化作感恩宣言,向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台领读宣言。掌声有请。

班长：请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读……

a□同学们请坐下，也谢谢班长。常怀感恩之心的人是幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

b□为了让每位同学感受幸福，常怀感恩，请同学们制作千纸鹤，并在上面留言，赠送给你最想感谢的人。

a□(随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言)

主持人结束语：

a□相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a□感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b□一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a□感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

ab□心存感恩，回报他人。初一(11)班主题班会到此结束，谢谢大家！

学会倾听教案及教学反思篇四

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。首先我们大家以热烈的掌声欢迎各位领导老师的到来。

我们要学会感恩——感恩父母，因为他们给了我们宝贵的生命；

我们要学会感恩——感恩老师，因为他们给了我们无穷的知识；

我们要学会感恩——感恩朋友，因为他们给了我们克服困难的力量；

我们要学会感恩——感恩周围的一切，因为他们给了我们和谐健康的成长空间。感恩是一种生活态度，是一种美德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心，必然导致人际关系冷淡，所以我们要学会感恩。感恩因为有爱、因为有你。

一、感恩父母。

又是谁，我们的每一次成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底？

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

接下来我们认识一个三岁的小女孩，她叫宋欣宜，五月十四

日上午，小心仪被救援人员解救出来。那一刻她并不知道爸爸妈妈已经永远的离开了她，在现场的人们看到坍塌的墙壁平移了四五米远，死死地压在两个大人身上，危难关头令人以自己的生命换取了孩子的平安。在汶川大地震是每天都有感人的一幕幕、每天都有动人的诗篇。

救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，小宝宝还安静的睡着。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”

多么感人的故事啊!是啊，父母的爱是最伟大、无私、温暖的当我们的的心灵受到伤害时，犹如暖风，吹暖了我们的心窝，使我们倍感温暖。古今中外，不知有多少作家赞颂过父爱母爱的伟大与温馨!在这一刻我们也一起分享一下在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情?说一说你的故事。

大家是怎样做的呢?(看视屏展示)

司马迁说过父母者，人之本也。他们从不抱怨，不感伤，不愤恨。人生的苦楚、寂寞和委屈，风雨和狂暴她全省略了，留下的只是一份爱，一份深沉的爱。这份爱，毫不犹豫的全给了我们，他们受尽再多的苦、在多的艰辛也把最好的给你，别人都有的时候让你失望过吗?他们饱尝着人间的酸甜苦辣。为了给予你同等的生活与优越的条件他们去打工一天要做几十个小时的工作，你们有听过他们说过累吗?我们在幸福、温暖、甜蜜,,,这时候，你们想对自己的父母说些什么呢?是感谢，是歉意.

二、感恩老师。

人生苦短、两三万天弹指一挥间，用到学习上，你起码要花掉四分之一的光阴，就在这四分之一的光阴里都有第二个恩人，父母亲是恩人给予你生命，把你养大，而我们每一个人的第二个恩人呢？就是每天陪伴你的，比爸爸妈妈陪你时间还长的，每天手把手的教你什么是对的、什么是错的。他们爱你甚至超过自己的孩子，他希望你成为人才，希望你成为栋梁，那个人是谁？他就是我们的老师，人民教师多么伟大的一个称为，我们国家有一千三百万人民教师的队伍，他们辛辛苦苦地工作在三尺讲台。在当今每个学校都有一个围墙，就是这个校园的围墙啊，把学校和社会隔离开来。

受灾群众尤其是孩子们遭受的不幸让我们痛心。灾难过后，关爱、救助从四面八方涌来。然而，人民教师是第一个站了出来，是用他们的沉着、冷静、机智，甚至鲜血生命，挽救了无数个花朵般的生命，奏响了无数次荡气回肠的生命颂歌。

他们在那最危难的一刻，用自己的无私无畏向世人展示着他们的良知。他们用鲜血甚至生命维护师尊，铸就了师魂。

随着救援工作的进行与新闻报道的深入，这些人民老师的义举清晰地出现在了我们的眼前，让我们一起来看看这些把生的希望留给了学生，用行动感动中国的10大灾区教师：

1、人民教师谭千秋：用生命作支撑，舍身护生的教导主任

在我们学校的老师里谭老师是最心疼学生的一个，走在校园里的时候，远远看见地上有一块小石头他都要走过去捡走，生怕学生们不小心摔伤。”夏开秀老师说。

2、人民教师吴忠洪：舍命救出最后一个学生

吴忠洪老师本已逃生，为救两名学生义无反顾地返身冲进正

猛烈摇晃的教学楼内，湮没在轰然倒塌的楼房中。

3、人名教师袁文婷

汶川震灾发生时，袁文婷所在的民主中心小学的校舍也遭遇了严重的破坏，灾难发生时，教室里的很多孩子都吓得呆坐着，不知所措。为了最大限度的减少孩子们的伤亡，袁文婷一次又一次冲进教室，柔弱的双手抱出了一个又一个孩子。当她最后一次冲进去后，三层的教学楼轰然倒塌，媒体用这样的语言美丽地记录了袁文婷最后的时光“青春定格在20岁”。

请你、我、他，以及还在灾难中被困的人们：记住袁文婷们，记住袁文婷精神，就是记住汶川灾难。记住汶川灾难，更要记住那些在灾难中已经安静地带着稚嫩微笑离开的很多很多儿童和学生。

4、人民教师严蓉：女教师在救下13个学生后殉职1岁半女儿却成孤儿

“救一妈妈！救一爸爸！”小女孩雯欣张大嘴巴不停地号哭，双手死死抓住抱她的邻居的肩膀。泪水，鼻涕，全部流了出来。

她只有一岁半，说话还不清晰。地震之后，四天里，她再也没有听到过爸爸妈妈的声音，哪怕一个字。

没有人告诉她，妈妈在救下了13个学生后，再也不会回来；而爸爸，依然音讯全无。

5、人民教师苟晓超：“我恐怕不行了，快救学生”

学校其他教师和村民立即实施救援。看到有人准备搬自己身上的砖块和混凝土，苟晓超断断续续地说：“我，，，，恐怕，，，，不

行了，快,,,快,,,救学生。”他艰难地用手指着顶楼说：“上面,,,还有学生,,,还有,,,”在救学生的时候，被垮塌的混凝土和砖块砸断了双腿，到倒在血泊当中。

6、民教师向倩：身体被砸了成三段，而她双手环抱将三名学生紧紧搂于胸前

在清理废墟、抢救被埋师生过程中，见到向倩老师自己身体被砸了成三段，而她双手环抱将三名学生紧紧搂于胸前，用自己的身体将三位学生保护于身体下，用自己的生命和血肉之躯抵抗灾害，保护学生。在场所参与救助的人员均被向倩老师这种舍身就义，保护学生的英雄之举感动得泪流满面，自发的向向倩老师鞠躬致敬。

7、教师代课老师杜正香：临死胸前护着三个幼小小学生

位死去多时的女老师趴在瓦砾里，头朝着门的方向，双手紧紧地各拉着一个年幼的孩子，胸前还护着三个幼小的生命。

人们口中说的杜老师叫杜正香，是南坝小学学前班中班的代课老师，不过孩子们更喜欢摇着她的手喊她“杜婆婆”，其实杜老师今年才48岁。

“看得出她是要把这些孩子们带出即将倒塌的教学楼，她用自己的肩背为孩子们挡住了坠落的横梁。”参与搜救的解放军战士说，杜老师以生命守护的五个孩子最终没能生还，这可能是她唯一的遗憾。

8、民教师张米亚：“摘下我的翅膀，送给你飞翔”

一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最

爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

9、人民教师刘继军把三个孩子搂入怀中龙居小学——刘继军

5·12汶川地震发生的瞬间，正在上课的龙居小学教师刘继军从容面对，沉着指挥，使全班80%的学生得以安全撤离。在最后几个孩子快要离开教室时，房屋开始螺旋式垮塌，情急中，刘继军将3个学生搂入怀中，奋力向外冲去。可就在这时，整栋教学楼轰然倒下，刘继军和几个学生被压在了废墟下。

10、人民教师瞿万容：身挡水泥板救下小孩

“当时瞿老师扑在地上，用后背牢牢地挡住了垮塌的水泥板，怀里还紧紧抱着一名小孩。小孩获救了，但瞿老师永远离开了我们。”

今天我们班的同学一起准备了一首歌曲，唱给我们最亲近的每一位老师《老师，我爱你》

三、感恩社会

有着一颗感恩的心，乐于把得到好处的感激呈现出来，并回报他人。感恩是因为我们生活在这个世上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！感恩是一种认同，这种认同应是我们从心灵里发出的。让我们去真正了解感恩的心。怀着感恩的心，回报社会之恩吧！是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台，更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长，而我们的同学在这个社会的关怀和支持下，取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果！我们来一起分享一下党章翰超的爱的瞬间这是发生在今年暑假我去日照发生的事，我的哥哥的脚被贝壳给划上了，当时我们没有带创可贴，更不会神马包扎之类的，当时车上的人很多都不认识，不过有几位阿姨看见了，非常好心的帮我哥哥包

扎了，我们非常感谢，当时我们也非常感动。

总结：

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

感恩是传承民族文化，从小学会感恩。着看似简单的事，真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明，是一种品德。感恩是幸福之道，感恩是我们中华民族的美德。“人能感动，就能幸福”，其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。“谁言寸草心，报得三春晖”，从感谢父母做起，感念亲恩。在感恩父母的基础上，我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友，社会及国家的感恩！

学会感恩，不要再认为你的一切成绩都是理所当然的，尽管他们的得来，也包含着你的心血，你的努力，但也不都是你一个人的，因为没有他人的心血和努力，你的世界就无法像现在这般绚丽。感谢老师及时的指导与教育。

学会感恩，不要再认为社会理所当然地为你提供一切，感谢社会，感谢我们身边的一切，从小事做起，回报他人，回报社会！！

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，是对社会最好的回报。感恩有我们每一个人。

学会倾听教案及教学反思篇五

活动目的：

着力提高学生的“两个意识”即公德意识和安全意识；告别一个“不良行为”就是要告别随手乱扔垃圾的不良行为；和形成一个“良好习惯”就是要养成爱我校园的习惯。

活动过程：

一、谈话引入：

二、交流评议

小组汇报各自搜索到的内容。

可围绕这六种现象展开评议，说说自己的看法。

1、扔垃圾、折花草现象调查。

2、班级卫生、教室物品摆放、值日生值日观察

3、中午的时候在水间倒饭菜

4、在楼内喧哗、进楼不站队、跑楼梯

5、课间活动时不能文明游戏

6、不完成作业，让父母、老师伤心

7、管不住自己，总在教室里说小话。

8、使用文明用语现象调查。

9、上放学整齐有序调查。

10、等车学生文明情况调查。

11、乘车安全意识调查

围绕上述现象，充分展开交流。

三、榜样引领

请班级里文明使者发言

请班级里优秀学生发言

其他学生聆听发言，对比反思。

四、总结提升

同学们，咱们的校园环境之所以如此洁净、优雅是全校师生共同努力的结果。校园就

是我们的家，我们要爱护校园环境，不但不扔垃圾，还要主动捡垃圾，那样，我们的校园就能成为真正的花园学校。我们的班级更是我们快乐成长的家，我们要努力把自己的事做好，人人用心为班级服务，我们的班级才能更整洁。通过今天的讨论、交流，通过聆听文明学生代表的发言。我们是否有信心做文明懂礼貌、习惯优秀的好少年呢？好，让我们严格要求自己，从身边的小事做起，养成良好习惯，让我们一起努力加油！

效果反思：

今天下午第六节课，我们按时召开了《养成良好习惯，争做文明学生》的主题班会。我全程主持本次班会。我先引导孩子们思考了“什么是习惯”，然后借助名人的成长故事使孩子们认识到养成好习惯很重要。习惯优秀的人才有机会成长为真正优秀的人。对于本次班会，孩子们进行了认真准备，

各个小组针对各种现象进行了观察，并写了观察体会。尤其在交流环节，滢泽小组四个人发现了在校园里撕疯打闹的现象，诚恳地发出呼吁：伙伴们，我们应该文明游戏！还很郑重地点名批评了几个同学。刘主任来班聆听了班会，对孩子们的表现感到满意。

在总结环节，我结合交通安全知识，再次强化孩子们的安全防范意识。本次队会效果很好！希望我们的校园处处盛开文明与和谐之花。