

最新幼儿园师德师风活动内容 幼儿园师德师风演讲比赛活动方案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园师德师风活动内容篇一

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟

男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的

从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

幼儿园师德师风演讲比赛活动方案小结工资

幼儿园师德师风演讲比赛活动方案及反思

幼儿园师德师风活动内容篇二

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教职工的素质，特开展“做孩子们的知心朋友”为主题的`师德师风演讲比赛。活动有关事项如下：

在征集的征文中，以组、室为单位择优推选9人参加演讲竞赛。

比赛时间为xxxx年10月17日(星期一)下午3:30，全体教师集中xxx多功能厅。参赛选手按抽签顺序进行演讲。

评分办法：演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。

评分标准

1、演讲内容：40分。内容充实具体、紧扣主题，观点正确鲜明，真情实感富有启发性。

2、语言表达：30分。普通话标准、发音清晰；语调自然优美，抑扬顿挫，语言生动贴切，表达流畅，富有激情和感染力。

3、形象风度：10分。衣着整洁、仪态端庄、自然大方，举止自然、得体，精神饱满，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、整体效果：20分。有一定感召了，引发听众共鸣。尽量脱稿，恰当运用多媒体，结构紧凑完整。时间控制在5分钟内，超时适当扣分。

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

学校领导、团委、各组室组长。

场景布置。主持□xxx奖品购置□xxx活动摄影□xxx

幼儿园师德师风活动内容篇三

为深化教师作风建设，树立良好形象，根据《前卫镇中心学校师德师风师能强化年活动实施方案》的通知精神，结合我校实际。特制定此方案。

一、组织机构

为加强对本次活动的组织领导，学校成立了“师德师风师能强化年”活动领导小组，具体人员组成如下：

组长：

副组长：

成员：

二、活动主题

明规范、树楷模、铸师魂、正师风、强师能

三、总体目标

以“四有好教师”为标准，进一步加强师德教育，规范从教行为，健全师德各项制度，建设一支师德高尚队伍，进而引导教师弘扬高尚师德。以优良的师风带动学风，促进教风，优化行风，努力办好学生满意，家长放心，人民满意的教育。

四、活动内容

(一)着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设

1. 学校要把党的政治建设摆在首位，用_武装头脑，充分宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥教师的先锋模范作用。积极引导党员教师争做“四有”好教师的示范标杆，重视做好在优秀青年教师中发展党员。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。加强理想信念教育，深入学习领会_，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。

2. 大力弘扬高尚师德。发现和挖掘身边的先进师德典型，充分发挥先进典型的引导、示范、标杆、楷模作用，使广大教师学有榜样、赶有目标，充分发挥师德师风师能建设对校风学风建设的带动作用。六月份组织开展“我的师德故事”演讲比赛。进一步创新师德教育，完善师德规范，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一、争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 建立健全师德师风考核监督机制。学校要把社会主义核心

价位体系融入师德建设全过程，逐步形成导向明确、标准科学、易于实施的师德考核评价体系。建立健全师德师风档案，积极推行“师德负面清单”“师德问题一票否决”“师德承诺”制度，对违反师德的教师，当年不得晋升职称、职务，三年内不得参加优秀教师、省市县级三级三类骨干教师评选认定，已取得称号的，取消其称号，对情节严重、触犯法律的，依法取消其教师资格，并移送司法机关处理。

(二)着力搭建成长平台，全面提高教师业务素养

1.强化教师学习能力。学校要结合教师成长需求，引导教师牢固树立“做好教书人，先做读书人”的理念。坚持每周一次政治学习、一次业务学习，采取集中学习和自学相结合的方式，认真学习教育、科学、人文等方面的知识及教育名著，不断拓宽视野，加深教师对自身专业和任教学科的专研。定期组织读书报告会、经验交流会，读书笔记展示等活动，激发教师学习兴趣。同时，采取“请进来、走出去”等形式，扎实开展校本培训，使教师不断更新教育教学理念，转变教学方式。

2.强化教学基本能力。结合学段及学科教学特点，以三笔字、3500常用字、教育信息化应用技能、实验操作技能、演讲、朗诵、说课、环境创设、简笔画等教师基本功为重点，强化日常训练，通过校级比赛等形式搭建展示、交流、学习、提高的平台。

3.强化课堂教学能力。学校要高度重视教师课堂教学能力提升，积极组织开展青年教师汇报课、优秀教师示范课、教师全员展示课、观摩研讨课等活动，通过课堂教学系列活动，创新课堂教学模式，全员提升教师课堂教学能力。

五、工作要求

(一)思想重视，加强领导

全体教师要高度重视，把这项活动作为今年一项重点工作来抓，做到思想到位、组织到位、职责明确、任务落实，实施方案要有针对性和实效性，保证教师参与率，确保本次活动顺利开展。

(二)周密安排，注重效果

学校要进行广泛宣传动员，统一思想，提高认识，做到导向明确、目标明确、内容实在、重点突出、步骤有序、措施有效。使全体教师充分认识本次活动的目的和要求，增强参与活动的自觉性，努力营造良好的师德师风师能教育活动氛围。

(三)严明纪律，提高站位

学校对全体同志“师德师风师能强化年”主题活动开展情况进行督查。同时，将设立举报电话029-82871790，我校将对来信来访来电反映的师德师风问题，向上级举报，由相关部门进行处理。

幼儿园师德师风活动内容篇四

为了进一步加强全校教师的职业道德建设，引导广大教师牢固树立“育人为本、德育为先”“以身立教、德识相长”教育理念，根据xx市教育工会《关于在全市教职工中开展师德建设教育月活动的通知》精神，及xx镇xx小学开展师德建设教育月活动方案要求，围绕“以身立教、为人师表”的主题，反映师德建设的重要性和必要性，反映xx小学教师热爱教育工作，以当人民教师为荣的思想，弘扬广大教师爱岗敬业、德高业精、以身立教、为人师表的精神品格，切实加强学校教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，树立教育、教师的良好形象，使我校师德师风建设月活动更加扎实，更有成效。

以党的十八大、十八届三中全会精神和xx一系列重要讲话精

神为指导，以“做人民满意的教师、创人民满意的学校、办人民满意的教育”为宗旨，以规范教师思想行为、加强教师师德修养、健全师德考评机制、提升教师师德水平为主要内容，引导全体教师以立德树人作为教育的根本任务，打造一支坚持德育为先，育人为本，爱教乐教，终身从教的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为国家培养合格人才，做好奠基工程，为推动办人民满意的学校，创建和谐校园，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”作出新的贡献。

为认真开展师德教育建设教育月活动，经学校研究决定，成立师德建设教育月活动领导小组。

组长：郝xx

副组长：康xx杨xx

组员：袁xx朱xx徐xx李xx韦xx王xx

围绕庆祝中华人民共和国成立65周年、第30个教师节围绕“爱岗敬业、献身教育”，“以身立教、为人师表”等主题开展活动。通过举办内容丰富、形式多样、各具特色的活动，深入开展师德建设主题教育月活动，增强广大教师的责任感和使命感。具体安排如下：

1、充分利用学校宣传栏、橱窗、黑板报、广播站等阵地加强宣传，组织学校宣传老师、少先队大队部，大力营造师德师风建设氛围和主题活动氛围。

2、9月2日召开了动员大会，组织全体教师学习有关文件精神及xx小学的活动方案，宣讲此次活动的目的和意义，组织语文骨干教师积极撰写参赛文章。

3、9月8日广大教师学习了《教育法》、《教师法》xx市中

《中小学教师职业道德规范》等，每一位教师写一篇读书心得，以文、理科办公室为单位，组织教师进行交流，并将好的读书心得，进行墙报展示。

4、9月10日xx小学全体教师参加xx镇组织召开的庆祝教师节大会，听取了镇党委书记刘xx讲话，听后学校郝xx校长组织本校教师对本次会议的内容进行讨论交流。

5、9月12日以师德建设教育月活动为内容，进行“师德建设教育月活动”讲座。

6、9月16日围绕“以身立教、为人师表”的主题，开展师德建设教育月活动大讨论，激励广大教职工教书育人的积极性，用爱和责任办好让人民满意的教育。

7、9月19日，以“培育践行社会主义核心价值观”为内容，进行教师演讲比赛，通过开展演讲活动，广大教师坚定中国特色社会主义理想信念，进一步增强，教师们教书育人，实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感。

8、9月29日师德建设教育月活动总结，教师每人撰写师德建设教育月活动心得，此活动的开展，提高了广大教职员工的师德水平和思想素质。

歇马亭小学师德建设教育月活动的开展，引导教师进一步树立了“以人为本，敬业奉献“以身立教，为人师表”的师德理念，进一步提高了自觉履行教师的义务和职责的自觉性，营造了浓郁的爱岗敬业，教书育人，为人师表，促进学生健康发展的良好氛围。相信随着师德建设教育的进一步开展，歇马亭小学的各项工 作，再上一个新台阶，再上一个新水平。

在师德建设教育月活动中，存在着一些不容忽视的问题。如，有的教师重教书轻育人，对党的基本路线和方针政策学习不够；有的存在形式主义，做表面文章，如有的学习了文件后写

心得，只是摘抄应付一下了事。通告本次教育月活动的开展，歇马亭小学教师高度重视师德师风建设，广大教师充分认识到，加强教师师德师风建设的重大意义，认识到现实中存在的问题，做到“有的放矢”，认真整改。认真研究实施师德师风教育工作新措施，以推动师德师风教育工作持续健康发展。

幼儿园师德师风活动内容篇五

为巩固和提升我校“师德师风建设年”活动成效,进一步提升师德师风建设质量,加强教师队伍建设工作,按照上级部署开展“师德师风建设深化年”活动,特制定本方案。

一、总体目标

始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，聚焦全员全方位全过程师德养成，以开展“师德师风建设深化年”活动为载体，进一步丰富师德师风建设内容，加大师德师风建设力度，持续整治师德师风突出问题，大力弘扬高尚师德，引导广大教师加强师德修养，践行师德规范，自觉成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

二、主要内容

(一)强化师德专题教育。以_系统化、常态化学习为重点，聚焦理想信念、社会主义核心价值观、优秀传统文化、沂蒙精神等内容，持续开展思想政治教育和师德教育。上好师德师风教育“第一课”，3月、9月“开学季”，学校要组织全体教师开展1次师德专题教育，采取师德师风报告、演讲、知识测试等形式，加强正面典型教育和反面案例警示，引导广大教师强化规则意识，践行师德规范，恪守师德底线。

(二)深化教师师德考核。严格按照《临沂市中小学(幼儿园)教师师德考核实施意见(试行)》，将师德考核摆在教师考核

的首要位置，采取师德满意度测评、教师自评、教师互评、学校考核小组综合评议等方式，以学校为单位组织实施师德考核工作，全面客观评价教师的师德表现。考核结果作为职称评聘、评先树优、晋升工资、实施奖惩的重要参考依据，并与年终奖励性绩效奖金挂钩。以学校为单位为每名在职在岗教师建立个人师德档案，如实记录教师师德情况。

(三)组织开展师德满意度测评工作。针对家长反映强烈的在职教师有偿补课、体罚学生等败坏师德的行为，利用网络问卷等方式，以学校为单位对教师开展师德满意度测评。测评每学期开展1次，一般在学期末进行。20_年春季开学两周内组织开展首次测评。师德满意率低于80%的教师，学校须督促其自查整改；连续两次低于70%或单次低于60%的教师，应调整现工作岗位。县教育和体育局将适时组织对学校师德师风建设工作的满意度测评工作，考核评价结果作为文明校园创建(复审)、年终绩效考核的重要参考依据。

(四)开展师德师风突出问题专项整治。采取专项督查、实地暗访、发动学生家长举报、媒体监督等形式，在全县组织开展师德师风突出问题专项整治行动，严肃查处中小学教师组织、参与有偿补课等师德失范突出问题。设立监督举报信箱和电话。对查实的师德失范问题严重的教师，严格按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法(20_年修订)》等有关规定，依规依纪给予处分。

(五)落实教师师德负面清单制度。市教育局以《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教育惩戒规则(试行)》等为指导，制定出台的《临沂市中小学(幼儿园)教师师德负面清单》，明确了师德负面行为，划清了教师日常工作 and 行为底线，便于接受家长和社会监督，需要很好地予以落实。各单位要完善人事聘用合同，将在职教师“不组织、参与有偿补课”等内容列入在职教师人事聘用协议，明确规定在职教师违反上述内容的，学校可单方面解除聘用合同。

(六)强化师德师风建设工作监督检查。完善学校、教师、学生、家长、社会“五位一体”的师德师风监督机制。县局将成立专项整治督导组，针对中小学在职教师违规有偿补课等群众反映强烈的突出问题，采取明察暗访等方式开展专项督导和集中治理。聘请师德师风监督员，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议。建立部门联动机制，对重大问题、突发舆情以及影响恶劣的师德师风问题，要联合纪委监委、公安等部门快速调查，及时处置。

(七)加强典型引领和正面宣传。强化师德典型引领，充分利用各类媒体和平台，广泛宣传师德师风先进典型事迹，讲好师德师风故事，营造全社会支持教育、关爱教师的良好社会氛围。依托《临沂日报》等媒体平台，组织开展山东省特级教师、优秀教师等先进典型宣传。组织开展“最美教师”评选等活动，挖掘优秀典型，弘扬主旋律，传播正能量。

三、实施步骤

“师德师风建设深化年”活动于20_年2月启动，12月底前结束，共分为四个阶段，

(一)谋划部署(20_年2月底-3月上旬)。各学校要结合本地本校实际，研究制定具体活动方案，明确活动路线图和时间表。

(二)学习宣传(20_年3月上中旬)。各学校组织全体教师深入学习师德师风建设有关文件，特别是市里印发的负面清单、师德考核、专项整治活动等有关文件，确保每名教师熟知相关规定和要求。

(三)组织推进(20_年3月下旬-20_年11月)。各学校按照既定计划，扎实推进师德师风建设各项工作。

(四)总结提升(20_年12月)。总结活动经验，做好宣传推广和示范引领，建立健全长效机制。

四、有关要求

(一)加强组织领导。各校要充分认识开展“师德师风建设深化年”活动的重要性和紧迫性，把师德师风建设摆上重要议事日程。学校党组织书记和校长是师德师风建设第一责任人，必须强化责任意识，主动担当作为，狠抓工作落实。

(二)精心组织推进。要结合本地本校实际，坚持问题导向，精心制定具体的实施方案，扎实推进各项工作落实落细，确保活动有序推进、取得实效。市、县将把学校师德师风建设落实情况作为教育督导考核的重要内容之一，并适时组织抽查或专项督查。

(三)营造浓厚氛围。要充分运用各种媒体加大宣传力度，及时宣传活动进展及成效，营造浓厚舆论氛围。及时发现和总结活动中的好经验、好做法，将其转化为理论研究成果或制度创新，实现师德师风建设工作制度化长效化。