

2023年公司经营会主持稿 公司工作会议 主持稿(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

技校教师年终总结个人篇一

春去秋来,我在三尺教坛耕耘了十七个春秋。十七年来,我拥护中国共产党,遵纪守法,爱岗敬业,关爱学生,乐于奉献,严于律己,为人师表,团结协作,全力做好本职工作。从教以来,我担任中、低年级语文学科教学兼班主任工作。在这平凡的岗位上,我出色地完成了周学时数16节以上的教学任务,取得了满意的成绩。下面就自己的工作实况作简述,请审议:

一、科学管理班级,强化德育工作

科学管理班级,提高学生的德育素质,是我不懈追求的目标。为做到这点,我首先是深入了解学生,制订了适合班级发展的目标;建立和谐的新型师生关系,以民主式开放管理班级;其次,充分利用好《思想品德》教材,结合身边的生动例子去影响学生,创造条件,开展爱国主义教育、法制教育、心理素质教育、安全教育等系列活动。再次,有目的、有计划地开好班干会、学生会、家长会,以便更有效地教育学生,提高学生的德育素质。

在做好班级管理的同时,我特别关注学生成长。记得两年前,班里有个叫杨栋权的男生,因为小儿麻痹症,走起路来左拐右歪。没有同学喜欢他、甚至嘲笑他,成绩也跟不上。我就

常找他谈心，跟他讲励志故事，如张海迪等人的故事，使杨栋权同学树起了信心，成绩提高很快，并获得了当年校级书法比赛一等奖。

二、加强业务学习，教学教研显真功

师范毕业的我，为了更好地提高教学质量，我坚持学中教，教中学，并于20_年1月取得大学专科学历。我每年都参加继续教育学习，及时“充电”，提高自己的水平。

这样设计课堂给学生展示的舞台，整个过程操作、演示与评价融为一体，既更好地调动了学生的积极性，也使静态的内容动态化，同时激发学生的学习兴趣，变学生的“苦”学为“乐”学，在愉快的课堂中能掌握更多的知识，从而更好地提高了教学质量。

三、锐意教育改革，扶植青年教师收效好

在认真做好教学工作之余，我刻苦钻研教育理论，并注意在实践中总结经验，不断提高自己的教学水平。并运用多媒体教学资源来上课。我20_年6月上的课题《语文百花园四》获得化州市优秀课奖，深受同行的赞赏。此外，在科研的过程中，我写成了不少论文：《浅谈小学低年级识字方法》《浅谈丰富小学生绘画想象力的教学》《多读、精练——培养学生的语文素质》《谈谈小学语文阅读的教学》等文章分别获得化州市小学语文科论文奖。

扶植青年教师成长，是我应尽的责任。近年来我指导青年教师学习新课程标准；分析教材的重难点；组织青年教师学习常规教学的基本要求；鼓励青年教师大胆开展教改实验，优化课堂教学；指导青年教师做好班级管理。这些做法，促进了青年教师成长，如刘辉娟老师、张月红老师被评为新安镇优秀教师。

四、务实进取，德业双馨

本人从教以来，一直担任班主任，教育成绩显著。在工作过程中，注重心灵的沟通，充分调动班干部积极性，共同搞好班务工作；深入了解学生的思想动向，开好班会，写好总结，做学生的思想工作，同时，积极做好培优辅差工作，通过典型引路，心理辅导，学习指导，使优秀生更加出类拔萃；通过理解与宽容，关爱与激励，让后进生恢复自信，不断取得进步。因此，我所负责的班级班风正、学风浓，培优转差效果显著。班级3次被评为新安镇“文明班”，班少先中队也2次被评为新安镇“先进中队”，多次获评校级“文明班”，“先进中队”，学生：刘欣惠、杨启泰、等5人，刘洁、廖国涛等4人分别被评为化州市“三好学生”和“优秀少先队员”；共教育转化了学生：刘焕、杨海涛等9名后进生，转化率为100%，我本人由于教书育人成绩显著，20_—20_学年度和20_—20_学年度都被评为化州市“优秀班主任”，20_年、20_年我连续被评为新安镇“三·八”先进女教师。

在教学过程中，我注重教法与学法的有机结合；以学生为主体，以训练为主线，着重培养学生的学习兴趣、充分调动学生的内在积极性。因此，我任教的学生学习能力强，答题方法灵活，学习成绩提高较快。在历年的统考中，我的教学成绩都处于全镇同类学校的前列，20_至20_学年度，合格率80%，优秀率30%；20_至2013学年度，合格率81.1%，优秀率31.1%；20_至20_学年度，合格率83.0%，优秀率33.0%；20_至20_学年度，合格率84.4%，优秀率34.9%；20_至20_学年度，合格率85.7%，优秀率35.7%；另外，我任教的班级6人参加镇的学科竞赛，刘欣惠等3人获奖。

教育教学之路漫漫兮，我会在这块沃土里挥洒汗水，辛勤耕耘，让智慧发出光芒，照耀学生心中的奋斗目标。

技校教师年终总结个人篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

20xx年的工作即将结束。按照学校党委的要求，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，遵循实事求是的原则，深刻剖析查找问题，认真思考总结经验。

在上级领导的关心和指导下，在院长、两任书记的直接领导以及班子其他成员及全院广大教职员工的共同努力下，圆满完成了学院科技管理与学术交流方面的工作，在此，特别感谢从事科学研究与科技服务的广大教职工，要感谢为学术交流做过各种贡献的各位老师。

本人一年来，尽职尽责，积极开展分管工作并参加学院行政、党组织的其他各种活动，事业心、责任感和职业意识进一步增强了，思想认识水平有所提高。

为此，现将近一年来本人各方面的情况向各位领导和老师们作一个简要汇报：

本人热爱祖国、理工大学、土建学院，关心国家大事，主动了解国家大事，加强了政治理论学习，特别是近期认真学习了全会精神；团结同事，关心青年老师的成长，关心学生的学习以及生活和心理健康等方方面面。坚持党的群众路线的有关路线方针政策；党员领导干部廉洁从政若干准则；关于党员领导干部报告个人有关事项的规定；特别是参加学校集体组织的干部会议精神培训学习班后，政策水平得到了提高。

分管学院的科技的管理工作和对外学术交流工作。在院党委和行政领导以及全院老师共同努力工作下，取得了不错的成绩。

1、基本完成了20xx年度学校科年初制定的我院科研目标（除开科研进校经费以外），纵向课题经费比例较往年有所上升；邀请蒋昌波教授指导了国家自科基金项目申报，先后完成了省科技厅、教育厅课题申报选拔与评审推荐工作，完成了桥梁学科多个开放基金平台的课题申报评审工作。

2、积极主动联系和协调，通过与多个学科老师沟通，通过学院科技办具体落实，提高了各学科的学术交流的比列，本学期共完成了40多场学术报告会，拓展了广大师生的视野，更加激发了广大学生专业学习和研究的热情。

3、组织学院科技办与相关老师完成了湖南省发改委“桥梁结构安全控制”湖南省工程实验室申报与答辩工作、教育部创新团队建设计划论证工作、“桥梁结构安全技术”国家工程实验室的参建工作。

4、放弃了长假旅游和外出学习的机会，暑期加班组织相关人员整理湖南省工程研究中心的验收材料，组织并较好完成了湖南省、交通部协同创新中心的申报答辩准备工作与专家现场考察工作准备。

5、为学校公路工程桥隧工程资质复评审以及试验检测报告的审核、日常管理做了大量而细致的工作。

6、担任20xx级桥梁卓越班班主任，召开了有益学生能力培养、部分同学考研与学习专业知识方法交流的座谈会。

主讲了全日制研究生的《大跨度桥梁》课程，主讲了1个工程硕士班的《桥梁施工控制》课程；主持了开展了多个横向课题和省教育厅创新平台开放基金研究课题；合作指导了4名桥梁专业本科生的毕业设计，指导了近16名研究生的培养工作，协助指导博士研究生3名的培养工作。

廉洁自律是对我们每一名党员干部的基本要求。做一名合格

的党员干部，必须做到廉洁自律，为人正派，自觉抵制各种不正之风，做到生活上廉洁俭朴、在工作上秉公办事、经济上公私分明。

本人认真学习关于廉洁自律的有关规定、会议精神，自觉加强党性修养与人格修养，能够经常开展批评与自我批评，积极参加党组织的学习活动，有较强的事业心和责任感。经常对照《廉政准则》严格要求自己，发挥党员带头作用，积极履行直属高校党员领导干部廉洁自律“十不准”，自觉遵守党的纪律和国家的法律、法规。

1、工作方法和政治理论学习还有待加强。虽然平时工作比较努力，但工作方法与时们的期望还存在距离，特别是工作计划性和执行力方面有待加强；在政治理论学习方面也还需努力。

2、与上级科研部门主动汇报及系部主动沟通次数偏少。工作中主动与上级相关部门直接沟通和次数偏少，与联系的桥梁工程系老师直接交流偏少，没有达到更好地为广大师生提供优质的科技服务与交流的效果。

以上，是我对一年来的工作总结，从中看到了成绩，也认识到了不足。下一步，我将以更饱满的热情和进取的心态迎接新的挑战，主动加强学习，改进方法，加强与上级主管部门与老师们的汇报与交流，更好地为各位老师服务！

最后，衷心地感谢学校各级领导给予的大力支持和关心，感谢院党政领导班子其他成员的帮助支持，感谢全院教职工的努力工作。请大家多提宝贵的建议。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

技校教师年终总结个人篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。

对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我在内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起！对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么？他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

二、教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。

当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的

一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

三、主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；年获得学校师德标兵；《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四、年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的与最低的分差也比较小。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和

学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

谢谢大家！

述职人：_____

20____年____月____日

技校教师年终总结个人篇四

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，一直有所变化，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理的教师个人工作竞聘述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

多年来，我工作认真负责，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就多年以来工作情况总结如下：

一、班主任工作

在班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。多年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用。

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉

中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

多年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学習过程中的各种心理表现和看法，如對学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

一直以来，我讲究教育技巧，面向全体，因材施教，努力探

讨不同层次学生的思想转化工作，教育效果良好，我担任班主任工作的班级师生关系融洽，都能形成良好的班风，从未发生过安全事故，违法犯罪率为零，我任课班级的总体成绩在该级中常常名列前茅。

三、教研方面

在教学改革的浪潮中，在完成教学任务的同时，我还认真学习教育教学理论，刻苦钻研教学业务，积极参加科组的教研活动，注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写论文多次参加县级、市级交流、获奖、发表。

四、工作实绩

多年来，我所带的班级德育考核合格率为95%，学生违法犯罪率为零，每月都获得校“文明班”称号。本人年度考核优秀。我任教的班级的思想政治课，总体成绩良好，合格率达70.6%，优秀率达14.8%。

总之，多年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合

领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念

应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
 - 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
 - 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
 - 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。
- 五、继往开来，开

创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为求是小学体育教学及竞技体育的明天出力，流汗。

一、倾心教育，为人师表。

我爱岗敬业，教书育人，以良好的职业道德、扎实的教学实践和锐意进取的精神为教育事业付出了自己最大的努力。认真学习专家领导的指导性建议，不断反思并运用于自身的教育教学。如6s学习策略，杜郎口的教改经验，都给我很大的触动与帮助。用真诚的心去关爱全体学生，赢得他们的尊重与信任。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求保质保量做好各项工作。

二、精心施教，形成特色。

我执教严谨，教法灵活，坚小学教师岗位竞聘持把教学与科研融为一体。注重提高教学技巧，讲究教学艺术，让学生学

的轻松快乐。课堂教学效率高，学生课外没有负担，十几次执教市、县级公开课、观摩课。任教班级的数学成绩各项指标多次名列全县第一。受到学生和家长的的好评。

三、潜心钻研，完善自我。

十余年的教学生涯中，我致力于教育教学研究，大胆改革，勇于创新，取得优异的成绩。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。我相信，只要用心，在不断的探索和实践 中，我的教育教学观念会越来越成熟，驾驭教育教学的技能也会逐步提教师中层竞聘演讲稿高。无论这次竞聘高级教师的愿望能否实现，我都会一如既往踏踏实实的对待工作，争取早日成为更加出色的人民教师！

本人从事体育工作多年来受到了校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面的能力都得到了锻炼和提高，期间多次被评为优秀教师及六好职工。曾经参加市级体育课比赛获一等奖，所写论文也曾获得过市一等奖及煤炭部二等奖。所带小学教师岗位竞聘演讲稿我校男女篮球队在参加局市级的比赛中，也多次获得优异成绩。深受学校的老师及学生们的喜爱。现将近两年的主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。，严格遵守学校的教师竞聘职称演讲稿各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

二、精心施教，关爱学生。

紧随当前课改的新形势，狠抓课堂教学，严格要求，一着不让；能主动接近学生，与学生打成一片；时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受；及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法；熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，让每一个学生都体验运动的乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让学生喜欢上体育课，只有“寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，”才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持“以人为本，健康第一”的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片；只有以学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

三、潜心钻研，完善自我。

由于不断的努力工作和艰辛付出，所获得的成绩也被认可。在本学期结束前又被泉山区推荐选为徐州市体育先进个人。所在班组也被评为市体育先进集体。为我校争得了荣誉竞聘上岗演讲稿。

任现职以来，本人积极钻研教育教学业务，努力学习新课程理论，在教育教学中勤于探索，勇于创新，经过这几年的努力，在教育教学及教研工作上取得了一些成绩。

本人多年来一直担任八年级两个班及九年级两个毕业班的物理教学任务，虽然教学工作比较繁忙，但我没有忘记钻研教学业务，在百忙之中仍抽出时间来进行业务学习，努力提升自身的业务素质跟教学水平，并在教学实践中不断摸索总结出好的教学方法，逐步形成自己富有个性特色的课堂教学风格，上课深受学生喜爱。

从20__年开始，带领学生开展物理小课题研究，运用“自组织”作为活动的组织方式，让学生之间自由组合，组成课题

研究小组，开展小课题研究。在本人的指导之下，学生的小课题研究取得了一系列成果，学生科学探究能力得到了锻炼，学习的积极性、主动性大大提高，学生综合素质更进了一步，学习成绩稳步提升，在近几年的中考中，我校中考理科综合成绩一直处于都匀市农村中学的前列，这跟本人的科学施教、精心指导是分不开的。

在教学过程中，我不但注意对教法的研究跟总结，而且十分注意对学生学法的指导。我始终坚信，教育要取得成功，三分在教师，七分还是要靠学生自己。在教学中我关心、爱护每一位学生，对学生管教管导，多采用激励跟表扬，少用批评跟指责。课堂上多采用学生喜闻乐见的方式，讲课语言抑扬顿挫，幽默风趣，说理深入浅出，使课堂充满活力。在课堂教学中，注意兼顾到不同层次学生的需要，采取“保两头，促中间”的方法，也就是注意培养尖子生，照顾后进生，促进中等生发展，确保了班级总体水平的提高。

从20__年以来，我就一直担任我校理化教研组长，在教学工作中，我非常注意抓好教研工作，带领本组教师积极开展说课、集体备课以及听、评课活动，定期开展教学业务学习，使本组教师的教学业务水平稳步提高，在20__年贵州省教育科学研究所举办的教学设计、论文比赛中，我组4位教师(全校共有8位教师参加)参加投稿，全部获奖。

除以上工作外，因学校工作需要，我还担任了学校校园广播维护工作，学校新闻摄影工作，学生宿舍管理，以及校园安全巡查等工作，都认真履行岗位职责。在各项工作中，充分发挥主人翁意识，为学校的发展作出自己的贡献。

一、“爱”的职责。

“我们吃进去的草，挤出的是奶”，“捧着一颗心来，不带半根草去”……任何形容我们教师的工作的语言都不为过。蔡元培说过：“小学教师的责任比大总统还大些。”是的，

广大的中小学教师，尤其是小学教师，担负着特殊的使命。说特殊，是因为小学教师教授的对象都是一些不懂事的孩子，低年级的教师更是这样，要将那些刚从幼儿园中走出的孩子教育成为明白懂事的“人”，该是一件多么艰难的事情。我们常年在忙忙碌碌中生活，不论八小时内外，下了班还在工作，甚至有时连做梦都是在操着孩子们的心，实在辛苦！我作为一个小学教师，深深体验到其中的艰辛，我要祝福我的同仁们和我自己，祝我们幸福！祝我们快乐！

我们爱孩子，孩子也爱你。我们付出一个微笑，孩子会回报几十个微笑；我们付出一片爱，会收获层层的爱。我常常为此而感动。今年元旦，我收到了几十张贺卡，有的折了纸鹤，有的用布做了一些小挂件等等，他们用稚嫩语言倾诉着对老师的爱，其中有四位同学联名写道：“沈老师，您的样子确实有些像__爷爷，摘下眼镜又像一只小黄兔。我们真诚的希望您留下来，陪我们渡过小学，祝您身体健康！”还有很多学生把他最喜欢的照片贴在贺卡上送给我，留作永远纪念。我把所有的贺卡拍成照片挂在我的博客上，时时回味，时时感动。

我们在学生身上的付出，其实都是感情的碰撞与交融。让这碰撞与交融在现在的学生身上更猛烈些吧!!!

二、“爱”的行动。

我追求真正的素质教育，“他”应该是这样的一种教育：学生是自由的、轻松的、活泼的、个性是张扬的、人格是健全的.....

为实践我心目中的理想教育，我正在行动。

首先，我向学生传销了我的做人的理念：自由、尊重、合作。这是我第一节课就让学生意识到的——我是一个“活”的生命。其次，我切实转变教学观念。在我的课堂，会有游戏、表演、

辩论、操作、讲故事等数学活动，我采取了更多的探究式、发现式的学习方式，我要让学生觉得数学课是有趣的，我要让学生从学习过程中享受到快乐。正如一位家长在我的博客上留言到：你所推行并实施的教育理念，激发了孩子们的兴趣，挖掘了孩子们的潜能。让他们对自我有了意识，深一点说，维护了他们健全的人格，让他们的童年变“活”了，从长远的发展来看，有着绝对积极的意义。如果他们学的好，不会是书呆子。如果他们学得不好，也不会是自卑的，人格不健全的劣等生，至少他们还有做人的尊严。

其三，我改变评价方式。

我采用了多种形式鼓励学生学习。我刻了十个奖章：每堂课评“心算之星”，每天的作业盖“大五角星”，每星期评“纪律之星”，每月评“进步之星”，每学期评“学习之星”。发言响亮的评“金话筒”，见解特别的评“大拇指”，敢于竞争的评“小红旗”，“还有“优秀”、“大奖”表扬品行、综合等方面优秀的学生。我开通了网上学习的方式，学生可以在线通过qq与我交流学习，可以在我的博客上提问与留言。迄今我已累计写了116篇博文，其中有几十篇是我对教育的所悟所感。在我的博客上还有作业、智慧园、每日一题、教学建议与评价等栏目，让学生课后可以再学习，我会及时的回复每一位学生的疑问。在我的博客上，正形成一个圈子，这个圈子里有穆可辉老师，我是受他影响才开博客的，我俩经常互踩博客，互相留言，互相学习。在我的博客圈子里有省教坛新星丁化勇老师，我们几乎每个星期都要到对方家互相交流，并且每每总是谈到凌晨以后，总是在意犹未尽、怅然若失中离开。

在我的博客里有珍珠园小学教导主任汪尊明老师，我一直在向他学习，学习教学经验与开博客的体会。在我的博客里有去年全国数学公开课一等奖(第一名)获得者江阴市实验小学强震球老师，最近我与他交流了一些教育教学的心得，学习了他的好方法，他给我传了课件，我拍了教学视频放在我的

博客上与他切磋教艺。我有很多博友，“眉的笔”总是不断的给我激励，希望我的赏识教育能一直坚持下去；“秋水寒”在她的博客里把我推荐为“绝对的好老师”，真的愧不敢当。还有很多家长给我提出了很多建议与要求，真的很感激他们。其四，我改革了作业布置方式。今年，我没有订学习资料，我的作业都是我亲自编辑的，再到总务处誊印出来的。每题都是我精选的，有针对性的。希望能以这种方式真正做到“少做精练”，切实减轻学生的课业负担。

我爱雨东小学，是学校的领导与所有的老师给了我无私的帮助与信任，是我成长的沃土，我要为我的学校做出努力。我努力完成学校赋予我的每一件教育教学工作，力争在教育教研中做出成绩，发挥力所能及作用。我会带好实习生，让他们传播雨东小学的积极性与不屈的精神。我会努力为雨东小学呐喊，正如穆可辉老师在他博文里说的那样：走出去宣传。我把我们游泳特色学校的资料做成最长最美的照片集，把大队部陈芳老师组织的四年级花雨广场活动拍成视频，把丁月平老师组织的大课间活动拍照都挂在我的博客上与所有的网友分享。我在我的朋友间和生活的小区都热情的宣传雨东小学，让他们相信我校，孩子都来我校上学。我希望以我们的努力，开创雨东小学更加美好的明天。

“爱”无止境，我对“爱”的教育追求也永无止尽。正如我在四年级两个班家长会上对家长所说的那样：我所做的一切就是为了“激情、热情、友情”。我希望我自己能永远焕发高度的教学激情，能调动学生高涨的学习热情，能建立与各位老师良好的友情。

技校教师年终总结个人篇五

20__年即将过去，回顾一年来的工作，有收获的喜悦，有得到肯定的喜悦，有面对困难的彷徨。不管是喜悦与肯定的取得，还是困难与彷徨的化解。都是与领导的指导帮助与老师的理解支持分不开。为了不辜负每一位关心帮助过我的领导

与老师。我将认真总结工作，查找不足，为今后工作找到前进的动力。现就自己的工作向大家汇报如下，请指正。

1、重视教学过程的指导与管理。根据上级要求，结合学校实际，进一步对常规工作提出更加明确的要求。落实期初、期中、期末三次常规检查指导与评估。期初侧重于了解情况，明确指导方向；期中侧重于有针对性地指导；期末侧重于评估考核。用集体的力量推进过程管，听课后有集体议课后再指导，每项检查指导有情况的沟通交流再汇总，检查通报有集体的交流评议再通报。

2、加强专业成长过程的指导。规范教师业务理论学习的形式，强调学习后的反思，将理论学习与学习内化结合起来。坚持教师手写教学反思，不求长篇大论，只求有感而发，只求有些实效。强调同伴互助，在有组织听课、自主听课的过程中向校内外同伴学习，更重视听课的点评。

3、抓实单元教学过程的系列化。对单元复习、单元检测与讲评、考后集中辅导与分层练习提出了具体要求，在策略上做了指导，完成的效果上进行了反思与总结。

1、将学区中心校引领性教学活动深化为学校的系列研究行动。在中心校语文略读课、英语有效课堂研究活动的引领下，学校组内化学习行动，有教师外出学习体会交流、有针对性的理论学习、有教师与教研组的自主研究实践、有学校组织的初步探究成果展示、有展示后的集体点评与总结。

2、将课堂教学活动作为锤炼教师的平台。组织了语文、数学课堂教学展示课，为有效课堂地开展起到了引领作用。指导组织转岗教师、音乐、美术课教师的课堂教学评优活动并参加学区中心校活动。让老师参加活动中的过程中得到锻炼与提高。

3、将学生活动的开展作为培养学生特长的渠道。组织了

三——六年级的学生作文竞赛、英语会话、朗读、单词识记、演讲比赛。在层层开展活动的过程中激发了学生的学习兴趣，增强了学生学习的主动性。

1、重视一年级学生的养成教育。组织一年级学生行为习惯养成教育交流会，会上有教师对一年级学生行为习惯现状的分析，有教师具体培养措施实施与效果的交流，有具体的讲座引领，有学生行为习惯进行长期培养的深入要求。

2、强化六年级的质量分析与指导。组织三次阶段性考试，每次与教师一起监考、阅卷、分析成绩，指导制定提高教学成绩的措施。落实学校的“三盯”要求及包班责任制，与教师一起做学生工作，为教师提供多方位的支持与服务。

3、坚持对二——五年级学生整体指导。在检查指导听课、学生活动、阶段检查中，对发现的共性问题以年级组为单位进行指导，发现个别班级的问题与班主任、相关科任教师交流，提出明确的要求，通过听课、与学生教师交谈掌握情况，个别进行指导。组织期中成绩监测，与成绩有明显差距的学科老师一起分析成绩，指导制定逐步提高成绩的措施。

四、协助教学副校长抓好学校特色工作，为学生全面发展奠定基础。将提高质量的目标落实于特色办学工作中。

1、规范地进行中华经典诵读活动。在充分借鉴多年学校组织诵读活动经验的基础，实行定内容与适当拓展相结合，每一个级别有必背篇目，学生又可根据自己的兴趣拓展一些自己喜欢的篇目。成功地组织了一年一度的诵读展示活动。

2、规范图书室的使用，将书香校园活动推向深入。以自己兼任的课外阅读课为切入点，制定出了《开放图书室，建设书香校园活动方案》。让学生自己选择图书、自主阅读、教师方法指导、组织成果展示的形式开展课外阅读活动。激发学生读书的兴趣，提高学校教学设施的使用效益。让书香校园

建设从学生走进图书室开始。

3、坚持办好《新蕾》习作小报，为学生学语文、练表达提供一个展示与交流的平台。指导组织小报编辑人员精选稿件、精心编辑、认真发行。实现发行的规范化。共出版发行小报三期。学生们认真阅读、踊跃投稿中找享受到了成功的喜悦。小报编辑发行为激发学生习作兴趣起到了重要的作用。

1、按照学区中心校要求落实了“___”工作，但是，课堂教学的引领示范作用还没有达到应有的效果。讲座的理论还没有达到应有的高度。对窗口及帮带教师的指导效果还有待于提高。不断提高自身的业务素养，是将工作取得实效的根本。

2、单元复习教学系列化的设计还没有达到预期的效果。今后要将复习课堂教学的研究及分层练习的设计作为今后教学常规指导管理工作的重点，力争探索出一个有效的路子。为提高学校成绩发挥作用。

3、教学常规过程指导与管理的实效性还十分不理想。如何在过程管理中找到一个轻负高效的教学管理指导的方式，这也将是今后工作中要思考的问题。

技校教师年终总结个人篇六

本年度的课程改革工作主要包括两个方面一是继续推进新一轮课程改革，巩固已有的工作成果，促进教学理念和教育模式、教学方法的进一步更新，为提高教育教学的效果打下基础；二是推进课堂教育改革工作，在推进过程中加大了教育模式的本地化，使这种教学模式能够适应本地实际、本校实际、学生实际，在实施中把在以往教学中取得的成果运用到教学中去。一学期来，在进修校和中心校的精心指导下，在教导处的扎实工作下，校园的课改工作稳步发展、扎实推进，取得了初步成效。

校园利用政治学习和业务学习，对全体教师进行思想上引导、业务上指导，使其能够充分认识到实施课堂教学改革的重要性和必要性，透过业务讲座和校本培训，使教师能够进一步提高业务理论水平，提高从事课堂教学的潜力。同时，校园继续充实和完善课改工作的领导，使其能够按照预定计划有条不紊地展开，突出目的性、计划性和实效性。

1、巩固新课标，重塑新理念。

组织教师外出学习、听课，让他们理解外界的新思想，把握课堂教学新脉搏。每人每学期要写出课堂教学反思参加校园和中心校组织的教育论坛活动，用心探索教学过程中教师主角转变、教师教学行为方式和学生学习方式的研究。还组织教师群众备课学习，以教研组为核心，做到全员参与，同时书写课堂教学反思。

2、学习新理念，实践新课标。

(1)充分发挥骨干教师带头作用。教导处每月进行一次形式多样的教研活动，即公开示范课、说课活动，教学经验交流，专题讲座，群众备课、听课、评课活动、观看教学实录等透过开展了形式多样、资料丰富的以课改实验为中心资料的校本培训，教师之间相互交流、取长补短、相互促进，既充实了实验教师的教学理论，又提高了教师的教学技能，使课改工作得到了纵向发展。

(2)转变教育观念，用新课改理念贯穿在课堂教学中。要求各位教师深刻领悟新课改实验的目标和实验任务：透过调整和改革基础教育的课程体系、结构、资料和管理体制，构建贴合素质教育的基础教育课程体系，课改实验教师务必改变以往以教师为中心的陈旧、落后的教学方法，要用新课改理念进行教学，把课堂还给学生，充分发挥学生的主体性，让学生真正成为学习的小主人。

(3)注重过程管理。教务处根据上级文件精神要求务必做到每学期务必写一篇教学论文。

我校在教育教学中，坚持以教育科研为先导，走“科研兴教”、“科研兴校”之路。“一所小学的实际工作者的薄弱之处，便是缺少理论，一个小学教师就应自觉地走理论与实践相结合的道路。”

(1)齐进修，共发展。为了提高教师的科研理论水平，我校为教师订阅了多种教学杂志，为教师带来了充足的理论学习材料。对这些学习资料，我们采取分散学习与集中学习、个人自学与群众辅导、个人写心得体会的方法，就“小学课堂教学创新”研究中的热点、特点、模式和操作等程序作全面的研究和掌握。全体教师作信息摘抄，写学习心得。

(2)搭平台，促成长。开展课题研究以来，我们组织了教案设计、说课、课堂教学等多项竞赛活动。另外，采用教学反思、协作解决、结对帮扶、专题讲座、教学咨询、骨干教师与青年教师对话等活动形式，促使教师去学习、钻研业务，实践培训。

(3)同备课，勤交流。开展群众备课活动，主要采取跟踪“备、教、听、析”的形式，即群众备课、指名试教、跟班听课、参加课析研讨，一条龙活动，有效地提升教师驾驭新课程的潜力，使大家的科研成果得到及时的推广和应用。透过交流和展示，使大家的科研成果得到及时的推广和应用。

(4)用科研指导教学，树立课堂教学示范，推行课程教学改革的关键在于教师务必明确什么样的教学才是贴合时代理念、高质量的教学。我们大力支持教师外出听课学习，组织教师群众观摩优质课、进行讨论、书面评析、探讨现代课堂教学的基本模式。透过视导课、评优课这些活动的开展，使部分教师看到了自己的差距，明确了努力的方向，极大地调动了教师钻研业务、自修提高、切磋教艺的用心性。

(1)针对性，从校园和教师的实际出发，在教学实践中尽力开发农村中所蕴含着的丰富的课程资源。如，我们就地取材，数学课上创造性的进行了社会大调查等教学活动，将统计知识的学习融于生活实践当中，透过数学活动课的开展，丰富了我校的课程资源，使新课程更贴近农村学生的生活，既培养了学生热爱家乡的感情，也丰富了学习的资料，使教学真正落到实处。

(2)形式的灵活多样性。透过课题研究、专业人员的科研报告、新老教师之间的交流、互听互评、经验交流会等各种形式进行培训。

(3)定时间、定研究专题、定资料，有活动计划，有活动资料，有活动记录，及时整理，及时总结，整理出文字材料。

1、坚持开展每学期一次的新教师汇报课评比展示活动。为了加强对青年教师的培养，鼓励青年教师尽快成长，掌握课堂教学常规和学科教学技能，练好教学基本功，脱颖而出，成为教学骨干。开展了每人一节公开课活动，并进行了录制，刻录成教学光碟，以便于进行反思与研讨。

2、定期开展“基本功”比武、校级优秀课评比等教学研究和交流，极大地促进和激励了全校教师进行教育科研的用心性和主动性，使得老、中、青教师的教学水平得到充分发挥或锻炼，基本构成“互帮互学”、“传、帮、带”等良好的学术研究氛围。开展了校内的基本功培训活动，主要以信息技术潜力培养为主，并参加了中心校及市进修校组织的基本功比赛活动，收到了必须的效果。

3、组织各种竞赛活动，以赛养人，如理论测试、教案设计评比，说课竞赛、课堂教学评优课形式等，保证使教师去学习、钻研业务。校本培训，增加了教师磨练、反思、提升的机会，使教师在职业道德、学科知识、教学潜力、文化素养、参与和合作潜力，及参与计划性等方面都有了长足进步，深化了

课题研究。

本学期的课程改革工作，按照中心校的要求，扎实抓好了巩固与提高工作，在做好校本培训的基础上，努力提高教师的教育理念，提高教学工作的实效性，从而提高了课堂教学的效果。

技校教师年终总结个人篇七

各位领导、各位老师：

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思

品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师！

技校教师年终总结个人篇八

尊敬的领导：

您好！

一年一晃而过，马上又要迎来新的一年了。回顾一年来的工

作，收获很多，也学到很多。一年的时间很快，今年是我们____幼收获的一年。

今年，蒙领导的厚爱，同事们的信任，再次推选我当团小组长，身为带班教师，班上的工作繁重而琐碎，但是我很快乐的接受了这工作，并努力把工做到最好：团小组是青年教师的队伍，代表着整个幼儿园的形象。在担任团小组长这两年多以来，我积极组织团员们参加各种青年志愿者的活动，处处以身作则，带头参加到活动中。对于业务上的交流活动，我也是鼓励所有的团员教师积极的参与，并用各种方式对团员们以鼓励，让我们时刻保持一颗上进的心，让青年团员们有新的成长。同时也提高幼儿园教师的整体水平。我相信在以后的工作中我也会更加努力的。

____月份幼儿园进行区示范性幼儿园的创建，我和同事们一起加班加点的整理资料，为幼儿园的创建工作做准备。我积极的配合园领导，细心的备课试教，成功的完成了迎检的教学活动。幼儿园成功的评上了区示范性幼儿园。是大家一起努力得到的荣誉！____份幼儿园进行绿色幼儿园的创建，我们也是积极的配合，利用休息时间进行环境的创设，组织孩子们进行环保小制作，通过大家都努力幼儿园成功的创上了区绿色幼儿园。

2022年我付出了很多，收获也很多。____节评上了区“优秀青年志愿者”，____月获得____幼儿教师录象课评比三等奖。也成功的进行了小学二级教师的职称评定。在以后的工作中，我将不骄不躁，把后面的工作完成得更加的出色。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它托着明天的太阳。

此致

敬礼！

述职人：_____

2022年__月__日

教师个人工作总结述职报告5

技校教师年终总结个人篇九

随着个人素质的提升，越来越多的事务都会使用到报告，还有很多的场合也是，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编收集整理教师个人年终工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、为人师表，廉洁自律

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

二、学以致用，提升自我

三、勤奋工作，积淀底蕴

根据上级教育行政部门的指示

1、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的形成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，学校以《小学生

日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。如何落实这些规范呢？其主要的载体就是活动，让学生通过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、集体主义、安全、法制、感恩等各种教育活动为主题，开展了丰富多彩的校园活动。我们组织开展了艺术节、体育节、故事节、阅读节等活动。同时，注意抓好“三结合”教育。以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性和实用性，组织教师搞好信息宣传。

2□

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据各年级教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。

3、实施具体的教学方面

在任语文教学过程中，使学生学会从内容提要中体会课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

4、勇于争先，追求发展

我始终以“做老师就做好老师”、“教学教研争创一流”的

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我！现将本人近年来的工

作情况作以详细述职。

一、勤修身俭养性，传师道重德行

身为小学人民教师，我热爱党，热爱人民，忠诚于党的教育事业，坚持党的教育方针路线不动摇，注重加强个人思想道德修养。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、求实拓展创新，寓教于情于乐

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能

不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学年已过去，新的学年即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已结束，收获不少，下面我对本学年的工作作一汇报，为新学年的工作确立新的目标。

一、

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的

二、教学工作

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。

在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在本学年的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。

三、班主任工作

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我

的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

一、政治

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、课堂上的情景

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、做好课后辅导工作

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

以后的教师生涯，本人将会一向走下去，我自我相信我能够一向提高下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一向走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一向为我是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做

的更好！

在过去的一学年里，我担任高二（12）班的班主任，并担任三个班级（两个理科班、一个文科班）的物理学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。在刚开始接受这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时曾有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有的是记过等严重处分。这些被班级同学称为“几大金刚”的同学心理素质和自我约束能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，

这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在湖塘实小这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么述职报告，而是自己辛勤工作多年来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我深深懂得“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，在这两年我校数

学师资紧缺、班容量大的情况下，我仍然担任了五、三，六、三的跨年级教学的任务，毫不推脱。这种挑战对我来说既是辛苦的，但同时又是有收益的。它对我的教学能力、组织调控能力、意志品质等，都是不小的考验。辛勤的耕耘，总会有收获，这两年，我的年终考核都被评为优秀。

二、不断努力奋进，提升业务水平。

高年级学科主任一职，是在两校分离后任命的。在这之前，我一直担任级部主任工作。但我努力调整状态，转换角色，在周围的领导和老师的帮助下，顺利地完成了由行政条线向教学条线的过渡。并在高年级数学教学这块领土上开辟了一篇新天地。在这三年多的时间中，我始终牢记着以下三件“法宝”。

1、服务意识。服务是什么，在我看来，就是为学生、家长服务，为学校服务，为周围的同事服务。当学生学习上、生活上有困难时，我毫不犹豫地伸出援助之手；当周围的老师教学上有疑难问题时，我和他们一起讨论、研究，一起成长；当学校组织教学研讨、观摩教学等活动时，我便在幕后默默地当起导演。正因为有了这种服务意识，才使得我的学生信任我，尊重我，也使得我们高年级数学学科组有了很强的凝聚力。

2、课改意识。作为数学学科主任，我深知必须对新课程改革具有高度的敏感性，要随时把新课程理念贯彻落实到教学行动中去。因此，我把重点放到了课堂教学上，重组教材，集体备课，组织研讨等等，时时反思自己的课堂教学有没有课改的痕迹。平时，也把自己参加培训、参观学习的一些信息随时传递给周围的老师（如观看特级教师、优秀青年教师的录像课等），同时结合自己的实践与体会进行总结与反思，努力提高我们整体的数学课堂教学的水平。

3、质量意识。近几年来，出于社会等各方面的需要，教学质

量的高低被提到了前所未有的高度。作为高年级数学学科主任，更是感觉压力很大。但我和学科组的老师同甘共苦，齐心协力，用事实、用实力向大家证明了我们的努力没有白费。近三年来，我校数奥竞赛屡屡获奖，为学校赢得了很大的荣誉；数学课堂教学的现状，也呈现了良好的改革状态；校本课程“数学发展题”的训练与评价等也进入了良好的运作状态。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲，继续努力。

“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。