

幼儿园心理健康活动说课稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园心理健康活动说课稿篇一

本课活动分别创设室内和室外游戏，让小朋友发挥想象，制作和扮演恐龙，培养他们的动手能力及勇敢解决困难、大胆说话和勤劳好学的品质。

孩子们对于恐龙有着浓厚的兴趣，经常会看到他们带着有关恐龙的书和玩具来与同伴分享，在行为上也会模仿恐龙的叫声、动作……于是“我来研究恐龙”这一主题活动产生了，我们组织幼儿开展了如“共同收集恐龙资料”、“恐龙大进行”——分类记录，“画画我最喜欢的恐龙”等一系列的活动。一段时间下来，孩子们对恐龙已有了基本认识，一些常见的恐龙都能叫出它们的名称和特征。“侏罗纪时期的恐龙是怎样生活的？”这个话题逐渐成为孩子们议论的热点。游戏“恐龙大聚会”正是让他们运用各种各样的材料把自己打扮成一只只大恐龙，进入“侏罗纪”时期，从而体验感知想象中的恐龙生活。

- 1、能创造性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙，发展幼儿的想象力和动手操作能力。
- 2、幼儿在游戏活动中能团结协作，解决困难，达到目的。
- 3、体验创造的成就感和游戏的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

6、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

7、提高幼儿思维的敏捷性。

1、室内：与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林……

2、室外：创设游戏情景，在大操场的山上布置“侏罗纪公园”。

3、收集各种各样的废旧材料。

1、导入：“小朋友，恐龙真好玩，你能给大家说说你喜欢哪些恐龙呀？”幼：我喜欢的恐龙有三角龙、雷龙、翼龙、长颈龙、剑龙。幼：我喜欢的恐龙有马门溪龙、迅猛龙、双冠龙。（评：孩子们经过较长的认识阶段，对恐龙已有一定的经验，非常想展示一下自己的认知，因此，从幼儿需要出发，让幼儿自由充分的讲述，一方面发展幼儿的语言表达能力，另一方面幼儿间实现资源共享。）“你们看，这边有我们收集的各种各样的材料，我们一起把自己打扮成一只漂亮的恐龙，好吗？”

2、幼儿装扮自己。发挥想象，创造性地利用各种材料把自己打扮成一只恐龙。（《纲要》指出，应促进每个幼儿富有个性的发展。在这里小朋友可以自己选择各种材料，自己动手，按自己的意愿打扮成心目中的恐龙形象，“我是唯一的，我是特别的”，幼儿的个性得到了张扬、自我表现的需要得到了满足。）

3、游戏：“穿越侏罗纪”。老师和孩子们一同来到“侏罗纪公园”，唱唱跳跳，发现来了一只凶狠的霸王龙，大家团结在一起把霸王龙赶走了，然后一起快乐地跳起舞来。（环境

是重要的教育资源，能有效地促进幼儿的发展。我们把我园特有的小山坡布置成“侏罗纪公园”，让小朋友与特定的环境产生积极的相互作用，他们完全溶入了游戏的角色中。）

4、讨论、评价，结束游戏。

主题的来源是幼儿最近关注的事物，从资料的收集和教师有意识的环境创设中，幼儿增强了对恐龙的兴趣和求知欲，在主题活动进行过程中，教师的倾听传递着对他们的关注、重视和尊重。幼儿通过自己的努力获得恐龙的经验，体验到成功的喜悦，因此幼儿会更关心周围生活中的事物和现象，喜欢刨根问底。在活动的过程中，教师尊重幼儿，相信幼儿，促进了幼儿主动性的发挥，让刚进幼儿园的大班幼儿了解了自主探索的学习方式，这对以后的学习很有帮助。

幼儿园心理健康活动说课稿篇二

为了确保工作或事情有序地进行，预先制定方案是必不可少的，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园心理健康活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 引导学生理解诚实的含义及其重要性，知道撒谎的危害性。
2. 引导学生知道即使“偶尔撒一次谎”也会失去别人的信任。
3. 引导学生学会反思自己的行为，体会诚实的快乐。

查找《狼来了》的动画故事，制作课件。

(一)动画故事导入，明确活动主题

1. 播放学生熟悉的`动画故事《狼来了》。

2. 学生交流自己认为故事中的小孩被狼吃掉的原因。(小男孩一次又一次撒谎，山下的农民伯伯一次又一次被骗后，不再相信他了。真的有狼来时，没人救他，他只有活活地被狼咬死。这都是他撒谎种下的恶果)

(二) 小组讨论交流，揭示“诚实”含义

1. 小组讨论诚实的行为有哪些，然后再全班汇报讨论结果。诚实就是说出自己真实的想法；诚实就是要敢于说“不知道”；诚实就是要勇于承认错误、勇于改正错误；诚实就是不隐瞒别人的错误。

2. 学生根据自己平时的表现，夸夸我自己诚实。

3. 教师小结：真正诚实的孩子不只在几件事、几天不说谎，要做到事事不说谎，天天不说谎。4. 讲讲身边诚实的人和事。

小结：诚实是一个人最基本的好品质，它体现在生活的方方面面。我们身边有许多诚实的人和事，小朋友们也说了很多诚实的行为表现。在一件事上、几件事上做到诚实不说谎较容易，在一天或几天内做到诚实不说谎也较容易，困难的是一辈子都不说谎，每件事上都不说谎。看看，下面这些同学们就遇到难题了。

(三) 设置生活情境，明理导行

设置下面三个情境，学生就这些情境展开讨论。

情境一：课件展示王明宇3月6日的日记。

(1) 议一议：怎样帮帮苦恼的王明宇。

(2) 说一说：你有过王明宇这种心情吗。

(3) 想一想：你以后遇到这种事怎么做。

情境二：展示“乐乐该怎么做”的图片及文字。

(1) 讨论：乐乐该怎么做。

(2) 交流：你认为偶尔撒一次谎有没有关系。

情境三：教师和一位学生表演学生忘记做作业后撒谎被揭穿的事。

(1) 交流：你想对这个撒谎的同学说什么。

教师小结：犯了错误不要紧，只要勇敢承认，并勇于改正，同样是一个值得别人信赖的人。请听下面的故事。

(四) 树立诚实榜样，反思自我

活动反思：幼儿理解了诚实的含义及其重要性，知道撒谎的危害性。知道即使“偶尔撒一次谎”也会失去别人的信任。

幼儿园心理健康活动说课稿篇三

良好生活、卫生习惯

生活自理能力的培养，卫生习惯的培养。

1、教师利用活动的时间组织幼儿心理健康教育，会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认

识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

3、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

活动效果：

通过对幼儿的心理健康教育，使大部分幼儿懂得了自己的事情自己做，自己吃饭、自己穿衣服、自己喝水，自己的事情自己做。

幼儿园心理健康活动说课稿篇四

- 1、学会与同伴友好相处，知道高兴快乐有利于身体健康。
- 2、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，培养活泼开朗的性格。

1、趣味练习，各种表情

2、区域活动准备

1、教师：今天小木偶来看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）

2、小木偶带来了许多精美的表情卡，小朋友看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

3、现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

5、幼儿看多媒体

6、提问：

(1) 小朋友喜欢青青吗？为什么？

(2) 她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

(3) 如果是你，你会怎样做呢？

(从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己。)

(4) 小朋友在日常生活中有过不高兴，或生气的事吗？

说一说如果遇到不称心的事或要求没有被满足，你可以用什么更好的办法解决？

(5) 教师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？

你生气的时候周围的人怎么样？

7、教师小结：

(高兴，快乐的心情。)

1、教师：你会为爸爸妈妈小朋友们做些什么事情，让她们高兴呢？

你为爸爸妈妈做事，爸爸妈妈说什么？

2、教师：小朋友们不但要自己保持高兴，愉快的心情，还要想办法让别人感到快乐，开心。

当你帮助了别人，别人的心情怎么样，别人会怎么说？那你的心情呢？

3、小朋友如果遇到困难或问题怎么办？

（比如：学习、游戏等）发脾气，生气能解决吗？那怎么办呢？

1、教师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。

有绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

2、小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

教师：你们真棒，遇到困难或问题，能想办法解决。

3、教师：当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？

（唱歌，跳舞，大声笑……）

教师、小朋友共舞，结束。

幼儿园心理健康活动说课稿篇五

在说说、玩玩的游戏活动中，继续体验开心、生气和伤心的心情。

小朋友表情照片若干，小火车

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。

2、认识心情火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节:师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

1、坐上心情火车,请幼儿找自己的照片,说说自己的照片。

2、第一次交流,说说自己的表情,并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片,猜猜好朋友的心情?

4、第二次分享交流:

(1)你找到了谁的照片?

(2)他(她)的表情怎样?

(3)猜猜为什么会这样?

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节:选择表情,鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室,鼓励孩子做一个开心宝宝,起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢,快乐的开火车退场。