

# 2023年幼儿园做月饼的活动方案(模板9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园做月饼的活动方案篇一

今年9月10日是我国第一个教师节，为和全园教师一起度过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下总结。

活动中我们组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好的卡片亲手送给自己尊敬的老师，小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子，并对老师说：“老师节日快乐！老师您辛苦了！”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

然后幼儿园拿出一笔经费组织教师两日游，教师节当晚组织教师唱歌活动。我园组团前往-酒店。我们全园教师在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了-镇。大家分组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉；午餐时间，享用当地特色海鲜美食；下午，前往-沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。

一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。下午全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时

而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳。开心之极，令人流连忘返。晚上入住-酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池等多个池之间来回穿梭，乐不思返。教师节当晚，全体教师前往-会所，大家在ktv房内尽情高歌，时而疯狂跳舞，时而品尝“鸡尾酒”，时而碰杯共同祝福彼此教师节快乐。

## 幼儿园做月饼的活动方案篇二

本站后面为你推荐更多幼儿园活动总结！

日月穿梭、寒暑交替，新的一年向我们走来，元旦”家园亲子联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动，认真思考在活动中每个环节所带来的效果和可能存在的问题，我班这次的活动考虑的非常周全迎合了家长的需求，也体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

### 一、活动目标与前期准备工作

在本次活动中，结合“庆新年、迎元旦”主题下，我们也目的性的通过各种形式表演，更好的让家长了解孩子身上的闪光点也培养孩子的胆量和敢于竞赛的精神；在一次大型难得的机会中让孩子体验和家长共同参加游戏的快乐，能通过活动感受新年的快乐气氛和培养孩子与父母之间的情感。为了搞好这次活动，班上3位老师准备了多份奖品、礼物、心愿卡和好玩的游戏及所需道具，因为看到孩子们那天真的、甜甜的笑容，及感受到了新年的快乐与成长的喜悦！是我们的动力。

### 二、活动的流程安排与活动内容

#### 1、元旦文艺汇演报告：

上午8点30分左右，家长们已经陆陆续续到园，在班级，班级3位老师细心的给孩子准备丰盛的早餐之后，给孩子进行了一个安全教育课，9：00分在老师的指引下，首先，家长来到舞台前观看元旦文艺汇演，在汇演里家长孩子都能非常认真听从老师的指引，对孩子表演后也给予掌声鼓励！

## 2、班级幼儿才艺展示与亲子游戏：

9:40分看完之后请家长回班看本幼儿的表演，为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。亲子活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。本次活动主要是以幼儿才艺展示为主中班的特色“英语歌曲”“国旗红红的”、“床前明月光”、“儿歌串烧”、“讲故事”、舞蹈“亲亲猪猪宝贝”、歌伴舞“蜜蜂做工”、特色活动的展示让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。在老师的主持下，把活动推向了高潮。

在才艺展示中我们无奈穿插了几个亲子游戏，主要是以家长和孩子一起合作为主，我们班的亲子活动可谓别出心裁。全体家长乐淘淘的参与了我们精心设计的亲子游戏活动。在亲子游戏《勺子搬豆》《娃娃穿珠》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。在亲子游戏活动中反应，展示了孩子们敏捷的思维能力和互动合作能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

孩子们又长大一岁了，都能够感受到自己的亲人、朋友、老师对自己关心关爱，它们懂得感恩和表达自己的谢意，为了增加老师、家长、小孩子三方的感情，老师准备好一份新年礼物、小孩子提前准备好一份自己制作的贺卡。（1）向自己的爸爸妈妈赠送自己制作的新年贺卡。（2）爸爸妈妈向孩子致节日祝福（3）老师、小朋友、家长一起唱《新年歌》。

(4) 班级3位老师向小朋友赠送一份新年礼物。那是一个非常感动温馨的场面，有些家长看到孩子的进步与成长，感动的流下了幸福的眼泪！

### 3、年级自理能力活动比赛：

时间一分一秒过去了11：00结束了我们的才艺展示后，就到了最后一个环节是展示幼儿自理能力，我们带着孩子来到比赛场地，由园长主持比赛活动，在比赛活动中，幼儿穿衣服叠被子，竞争非常激烈，小朋友也表现得特别棒，在旁观看的家长露出满意的、诧异的、赞许的笑脸。我们无奈也倍感欣慰！

### 4、新年心愿包活动：

11：40分我们又回到自己的班级里，新的一年新的愿望，本次活动还有一个许新年愿望的环节，家长和孩子一起制作了一个心愿包幼儿看着自己的新年愿望挂在许愿树上，孩子们分别拿到了自己的游戏奖品和节日礼物。都非常的高兴，我们老师和孩子、家长朋友们最后一起唱起了《新年好》结束了我们的活动！

欢乐的时光过去了，在老师的结束语和祝愿下面我们看到家长们露出肯定和满意的笑容，让我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。看到孩子们和家长的心愿，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

## 幼儿园做月饼的活动方案篇三

xx市xx双语幼儿园创建于20xx年夏，是一所新型的现代化幼儿园。幼儿园设施设备先进，有引领全国幼教的现代化幼儿园办公系统、幼儿安全管理系统；有冬季热水供应系统；有

适合幼儿游戏的户外塑胶操场、大型玩具、室内娃娃社区；活动室及过道全铺设拼木，每班配备全新的空调、液晶彩电、dvd影碟机、饮水机、消毒柜等，以强硬的经济实力全力打造一流品牌的现代化幼儿园。

幼儿园以双语教学为载体，管理方法先进，师资力量雄厚。拥有一批“善于学习，勤于反思，乐于合作敢于创新”爱岗敬业的教师队伍。幼儿园时时处处以幼儿为本，精心营造让幼儿快乐学习快乐生活、快乐成长的乐园。

幼儿园定位：创办特色精品幼儿园，让大众居民享受最优质的幼儿教育。

办园理念：倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天。

教风：善于学习，勤于反思，乐于合作，敢于创新、专业智慧

## 幼儿园园特色

二、多元化教学：为幼儿提供充满关爱、尊重和快乐的成长环境，造多元化的学习环境，促进幼儿全面、健康、有个性的发展。

三、双语并重：注重幼儿语言能力的培养，营造语言环境氛围，培养和激发幼儿学习第二语言（英语）的兴趣。

四、创意美术：从幼儿生理和心理特点出发，通过多渠道的美术活动，引导幼儿主动探究和个性健康发展，促进幼儿手脑并健，培养幼儿广泛的学习兴趣及终身自主学习能力。

五、神墨珠心算：珠心算是中国文化所特有的一种心算方式，该课题通过三年多的科学实验研究表明，长期的珠心算练习能影响儿童数学意识的和形象思维的能力，对儿童的发展（如：注意力、学习记忆、数学能力）和教育中所关注的形

象思维能力的培养及迁移作用，此外，珠心算对大脑功能和脑白质节后有显著影响。

六、围棋教学：围棋是儿童智力开发的最佳活动，围棋素质的培养和提高能极大的存进儿童智力潜能的开发。围棋是中华民族的瑰宝。学习围棋可以训练十种能力：

- 1、独立解决问题的能力
- 2、快速抓住问题的能力
- 3、面对现实的能力
- 4、随时补放弃理想和希望的能力
- 5、组织能力
- 6、果断能力
- 7、尊重别人优点，检讨自己缺点的能力
- 8、坚韧不拔的能力
- 9、眼光远大，不求近利的能力
- 10、逻辑科学的能力

那一天，中午的时候，小孩子在教室里安静地睡着，我则是他们的守护神，在里面守候着，有的小孩子要上厕所，必须认真关注着，我映像最深的一次是有一个很小的孩子，上厕所的时候需要有人陪她一起去，我只得陪她一起去，这样的列子还有很多。还有一个小孩子，再收床架的时候发现他居然在床上解决了，我很气愤，还凶了他一下呢。后面还要给他去洗。课真谓服务周到呀！

传统的游戏他们都会玩，所以在活动的时候我交他们玩游戏，可他们却对此不来劲，就算有也是很难达到应有的效果，教您怎样写范文他们感受不到那种玩游戏的快乐。在同他们在一起的时候我的话不是很多，所以和小孩子们打成一片是比

较困难的。他们不懂得什么，有一次一个小孩遇到我叫我胖子，我很生气却又不知道说什么。

.....

## 幼儿园做月饼的活动方案篇四

本学期以来，我园一直对教师的业务提高工作十分重视，在制定幼儿园工作计划时，就把“三课”作为教师业务提高的主要途径。因幼儿园刚刚成立，百废待兴，我们本着一切从零开始的原则，一边招生一边正常开展各项活动，在抓和业务学习的基础上，于20xx年4月8日开始，我们开始了第一轮“讲、听、评课，儿教师课堂实践”活动，此次活动于4月16日落下帷幕。

此次教研活动，旨在让每位教师尽快进入幼儿教师角色，通过讲课熟悉幼儿各领域活动的流程；通过听课学习别的教师身上的优点；通过评课克服自身的缺点。从而全面提高全园教师的业务能力。此次教研活动集“专题培训、骨干教师展示课、新教师入门课、业务领导评课”为一体，给全园教师铺设施展才华的舞台，促进和提高了全体教师的教育教学能力，检验和展示了新教师工作一个月来的成长和进步，使教师的备课能力、幼儿活动组织能力、教学创新能力得到了锻炼和提高。同时，促成了新教师间的学习和良性竞争，使她们快速的成长。

本次活动共讲、听、评除小班以外的9节幼儿活动（小班幼儿目前新生入园较多，哭闹现象严重），活动内容由教师自己定，学前班为：健康《小狐狸的百货商店》、科学《我也来种植》、拼音《认识韵母ie□□大班：语言《十二生肖歌》、美工《折纸——蝴蝶》、健康《我长大了》；中班：口才《十朵花儿九个瓜儿》、数学《数字宝宝排排队》、社会《听听说说做做》。在活动中每位教师根据内容，自己设计教案、制作课件和教具。同时要求活动有详案，执教后上交

一篇不少于500字的教后反思。

本次活动从整体情况来看，呈现出不少的亮点：各位教师都能够重视起来，精心准备教具、课件和各种操作材料；钻研课，活动设计流程较规范；大胆尝试，平实中有新意；教师语言符合幼儿年龄特点；课后所写的教学反思，反映出教师们的反思能力也有不小的进步，基本上都能较为准确的发现自己活动中存在的问题，并努力思考解决的方法等等。

金无足赤人无完人，有亮点也必然有不足之处：有些幼儿活动偏离主题，本应探索操作的活动类型——比如科学课，却把一些歌舞、猜谜、手指操、律动等不相关的活动穿插其中，占用大部分时间，热热闹闹，繁琐冗长，成了一节“四不像”的课；我们的老师大部分原来都是小学老师，转岗之后误以为幼儿园的课就是简单的玩玩说说笑笑，设计的很多游戏活动没有和主题联系在一起；还有的教师抓不住孩子课堂上前20分钟的有意注意期，一旦错过这个最佳时期，做再多工作也无法弥补；幼儿活动中缺少必要的巡视指导；幼儿活动中齐读、齐说、齐做的现象多，不利于幼儿动脑和口头表达的习惯的养成；用课件但不要成为课件的奴隶，不能离开了课件就不知说什么，不知做什么，不知所措。

我们的幼儿园刚建成，一切工作都在摸索之中，老师的业务能力和课堂实践水平也在成长成熟中，宁可现在步伐小一点，慢一点，也要平实一些，少些花架子。要做到无论哪种幼儿活动都要符合农村幼儿园孩子的发展特点，再在现有的基础上慢慢改进，逐渐提高。最后，园里的业务领导与每一位讲课教师都进行了较为详细的交流互动，期待大家都能正视自己，扬长避短，争取获得更大的进步。

## 幼儿园做月饼的活动方案篇五

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。



一学期以来，专心营造自我追求，不懈努力，全园上下专心地投身于教研活动的实践工作，推动幼儿园自主发展，取得了必需的进步。新纲要的教化理念与精神的贯彻实施，关键在老师。本学期我们依据本园实际状况，开展了一系列的研讨活动，不断提高老师的教化教学潜力。

一、以专题研讨为切入点，转变老师教化观念，提高老师评课潜力本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评比活动，以及园内观摩活动，针对老师的听、评课潜力进行了专项研讨。在边学习、边实践、边思索中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教化网教研组建立了与“评课”相关的专题论坛资料，借助这一平台使老师能在网络上畅所欲言，专心发表个人的教化观点，在沟通过程中老师们认为评课能够围绕以下几方面绽开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评老师基本功、评师生关系、评教学效果等。新纲要提出：老师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教化质量的途径主要是透过教研，教研的主要成员是老师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，激励每个老师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名老师带给了展示个人工作潜力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创建自主空间，提高老师的组织潜力。本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际状况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子嬉戏活动，为家长带给了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出丰收的喜悦，让每个幼儿都有参加的.机会，得到了家长的一样赞誉；大班组开展了语言潜力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演出活动。在合作互助的氛围中老师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分老师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名老师都有展示自己的机会，充分了

挥主观能动性，得到了熬炼，获得了成长。

三、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量现代教化越来越注意家园一样的教化，家长就应是幼儿园教化的参加者、合作者，因此本学起我们不断的透过多种形式的活动，使家长专心投入、共同参加幼儿的教化。如小班组的亲子嬉戏活动，各班老师进行了初步方案的制定，依据家长参加要点，指导老师从教化的内涵动身思索问题帮忙老师重新谛视活动方案，拓展了老师组织亲子活动的思路，透过老师的再次修订使得方案的目标、资料、形式更为完善。

在活动后的家长来稿沟通中，老师们也真实地体会到家长对老师辛勤付出的确定和激励，使老师更加明确家园互动的重要性和必要性。由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和协作，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能专心投入育儿工作，让我们的教化能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教化质量更上一层楼。一学期惊慌而又劳碌，开心而又充溢中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，胜利都离不开我们每位老师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往老师更多关注的是幼儿操作探究的潜力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，老师教授歌曲的潜力应有所提高，幼儿表现的潜力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达潜力的培育有全面整体的思索。这些均有待透过我们日后的园本教研不断调整、改善、完善。

## 幼儿园做月饼的活动方案篇六

为了弘扬传统文化，让幼儿感受立夏的节日气氛、了解立夏的传统习俗，6月21日第二实验幼儿园中班级部开展了“感受夏至弘扬传统”主题教育。

活动开始前，教师首先利用图片及视频的形式直观形象地向幼儿们介绍了夏至的传统文化，并了解到民间有“互赠折扇”“吃过水的凉面”等习俗，这不仅代表着炎热的夏季已经来临，也代表着小麦丰收有尝鲜的寓意。

接着围绕“夏至民俗”幼儿们进行了折纸扇活动。活动中教师首先讲解了制作的技巧、方法及要领，接着幼儿们开始热火朝天地拿起方形彩纸动起手，孩子们自主发挥想象在扇面上进行装饰，小心翼翼勾勒出美丽的线条，通过色彩的描绘传递着自己的心声，还有的与同伴一起合作完成扇面画制作，一边制作一边交流心得，互相“传授技巧”。随着动听的音乐，漂亮的纸扇诞生在一双双灵巧的小手中，最后幼儿们互相赠送自己亲手制作的纸扇，一把把纸扇在夏至之日为他们送来凉爽，送来夏天的快乐。

活动最后还开展了有关夏季安全小常识的教育活动，幼儿们掌握了夏季防蚊虫叮咬的知识和方法、了解了如何防暑、且不可贪凉多吃冷饮，养成良好的夏季饮食习惯，幼儿们的安全意识和自我保护能力得以提升。

通过此次活动，不仅加深了幼儿对“夏至”的认识和了解，还与同伴们在愉快的体验中更直观地感受到夏至的传统文化，激发了幼儿进一步探究民俗文化的兴趣，锻炼了他们的动手能力和相互合作的能力。

## 幼儿园做月饼的活动方案篇七

为了充分调动孩子们参与体育活动的积极性，增进孩子与家长之间的亲子关系，促进幼儿园与家长之间的沟通与合作，达到家园共育的目标，x月28日下午，xx幼儿园组织全园家长和幼儿开展了以“阳光欢笑亲子情”为主题的亲子运动会。

下午2点，全体家长和小朋友在xx幼儿园集合，大手牵小手，家长和小运动员们迎着春风、踏着整齐的步伐走向了活动场

地xx公园。活动以奏国歌全体人员唱国歌，幼儿行队礼，家长行注目礼拉开了序幕。武术体智能教练进行了《快乐歌谣》的律动展示，老师们的《浪漫樱花》律动展现了教师团队的风采，大班全体幼儿武术展示《中华武术》中班武术展示《嘿嘿哈哈》小班全体幼儿展示律动《螃蟹体操》赢得了家长们的阵阵掌声。游戏开始前孩子们和家长一起进行热身运动《中国功夫》。

紧接着是充满趣味性的亲子游戏，在亲子游戏中，孩子们个个兴致勃勃、高高兴兴地参与；家长们人人返老还童、摩拳擦掌地要争取第一。场上时时爆发出快乐的笑声，场上的孩子和爸爸妈妈一起奋勇争先、努力拼搏，展示着更快、更高、更强的体育精神。大家的欢呼声沸腾了整个运动场，团队的凝聚力也在此刻达到了顶点。

家长们纷纷表示，活动的开展有助于培养幼儿良好的参与意识、竞争意识和合作意识，教育意义深远；与自己的孩子共同参与集体活动，增进了亲子之间的情感沟通与共鸣；愉悦的活动仿佛将自己又带回到了天真烂漫的童年时代，繁忙之余收获了一份久违的感动。

20xx年首届xx幼儿亲子趣味运动会终于拉下了帷幕，虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；父母收获了他们的童贞；教师也从中获得了成就感。现对这次活动作如下总结：

活动中五颜六色的彩旗、欢快的音乐等本身就是给幼儿带来一种视觉和听觉上的享受，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以年级为单位同时进行，趣味竞赛项目让幼儿从小就有了竞争认识，幼儿在同父母合作的过程也增进了与父母之间的亲情和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。

本次活动面向全体父母开放，父母既观看幼儿的轻器械韵律

操表演和孩子们的才艺展示，了解自己孩子在活动中的表现，又亲自参与了亲子游戏。活动中父母参与主动、配合默契，为活动的顺利开展提供了有力的保障。从活动中及活动后的反响来看，父母对本次活动的组织和安排都感到非常满意。

我们提前一周将这次活动对父母进行了通知。活动前在园内挂横幅、彩旗等，为运动会的开展营造了一个优良的氛围。活动当天，进行了全程录像。还邀请了六道河学区中心校领导、其它三个幼儿园的园长和一百六十多名父母参与观看，较好地向社会展示了我园特色活动成果和我园教师的风采。

为了保证活动的顺利开展，在园长总指挥下，特邀明德小学贾长亮校长及所有上午没课教师来协助，一起布置操场。这些成员分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然场地较小，幼儿、父母、教师等三百多名，但在园领导的精心组织下，活动开展得非常顺利，得到了领导和父母们的一致好评。

这次亲子趣味运动会圆满结束了，此次活动不仅给孩子们一个展示自我的机会，还能让幼儿和父母在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的最好回报。同时，又发现了一些不足，也是在下次举行的时候，要注意的地方。相信，以后的运动会会举办的越来越顺利，越来越出色。

## 幼儿园做月饼的活动方案篇八

以下几方面进行科学教育：

在科学识字教育方面，我们主要是开展了以下活动：

根据本班幼儿的实际情况，我们在每周二、周六早上第一节开展科学识字教育活动，上学期我上科学汉字课，都是先以游戏复习字卡—学习新课文—游戏认生字—欣赏单元课文，可能每节课都是这样，幼儿每到上科学汉字教育活动，就一

副很无奈的样子今学期由于整合课程的开展，我改变了以往的教法，把科学识字与整合课程结合起来，如：五月份我班的主题是《可爱的小动物》，于是我在认识“小蚂蚁的家”活动中插播了听读游戏19课“小蚂蚁”还进行了歌表演，幼儿在表演中自然而然的认识了字宝宝，“蚂蚁”“想”“搬”。

小班的幼儿都是喜欢模仿的特点，于是我设计了识字“蝌蚪找妈妈”“帮鸡妈妈找蛋”的游戏，在“蝌蚪找妈妈”游戏中请小朋友戴着小蝌蚪头饰，大家一起念儿歌做动作，“小蝌蚪，游呀游，小河里面转圈游，转呀转，东过游来西过游，闭上眼睛想一想，妈妈妈妈在哪里？”说完小蝌蚪睁开眼睛站起来去找小字卡，幼儿在快乐轻松的游戏中学会了字宝宝，在“帮妈妈找蛋”游戏，活动准备时把相应的蛋形的小字卡放在空地，教师扮妈妈找到了一个蛋，蛋上有xx字宝宝，鸡妈妈说：“谢谢”我们班的幼儿现在变得很喜欢玩这些识字游戏连最调皮的张溢明一下课就嚷“老师我们玩‘帮妈妈找蛋’吧”！

在餐前饭后孩子们都爱围成一堆，进行识字活动，你考我，我考你，大家比一比，有一次幼儿在饭后阅读图书时，黄裔熙惊讶地伏在我身边“老师，我认识这两个字是‘大灰狼’这两个字是‘青蛙’”。平时，我尝试无声教学。把生活中的指令写成字宝宝如：“请安静”“集体回答”“散步”一天反出示，幼儿自然而然的认识了，在户外活动中，我们玩“小兔拔萝卜”的识字游戏“风神来了”的识字游戏，就这样把本来枯燥无味的字宝宝，变了一双脚，走到孩子们的世界里。

学期初，幼儿看书，读书都有个坏习惯，读到第8课翻到21课去了，总之哪里的课文插图好看，他们就翻到哪里去今学期，我加强了听读常规要求，要求他们听音乐传书，一页一页的翻书，小组长收书的方法，培养听读常规：手指字，耳朵听眼睛看书读轻声，坚持不懈地抓常规，幼儿学会了良好

的阅读习惯，而且阅读图书、画报、报纸的能力有很大的提高。

根据本班的年龄特点，幼儿对字宝宝的遗忘率很高，今天学的明天问他们又忘得一干二净了，于是我们就按计划把字宝宝归类总结如：动物：“刺猬、蜘蛛、蝌蚪、蚂蚁、蜜蜂等”动词：“跑、打、搬、喝、钻、张开等”颜色：“黄、绿、红、蓝、黑、白等”由于归类幼儿对字宝宝的学会了。

我们班的家长对科学汉字教育都比较重视，如：吴泽霖、梅韵宁、刘诗颖家长每天晚上都会陪读听读游戏识字半小时，果然幼儿在家长翻的陪同下有明显的进步。

在珠心算方面，我们主要是学习0—5的拔珠清盘和正确姿势，经过一年的学习，班上90%的幼儿基本学会看算盘上表示1—5的事物和进行简单的脑像。

以上是我一个学期科学教育实践总结，当然还存在不足之处如：幼儿年龄较小，难读的字音发音困难如“蜘蛛”“银丝”。在珠心算方面，幼儿的注意力集中时间较短，在下学期工作中，我们会不断创新，为幼儿整体素质的提高奠定坚实基础。

## 幼儿园做月饼的活动方案篇九

“多彩的秋天”主题活动已开展了近一个月了，从此活动的产生到各环节的设置，我们都是以幼儿的兴趣为出发点，开展系列活动的。观察发现探究，孩子们的学习过程是自主探究的学习过程。活动中他们非常投入，知道到了许多以往不知道的问题，在轻松愉快的氛围中，教育目标得到了很好的实现。

大自然中到处都有让幼儿快乐学习的素材，为了让幼儿观察秋天的落叶，我们分组带领幼儿来到了户外(阿吉奈公园)，

放手让孩子自己去捡落叶，去观察、发现树叶的不同，孩子们兴趣很高，提出了许多问题。“树叶怎么有不一样呢？”“为什么有些树叶到了秋天变成了枯黄色？而有些树叶还是绿色？”对于幼儿提出的问题我们及时给予肯定，让他们感觉自己的发现很有价值，这样更能激起幼儿发现的兴趣，启发他们不会的问题可通过查阅资料、向大人请教等方式解决。通过查阅资料或询问大人，孩子们知道了树木不同，所以他们的树叶也不同；秋天掉落叶子的树叫落叶树，不会落叶的树叫常绿树。找到答案的幼儿非常高兴，因为这是他们自己找到的答案。

树叶引起了孩子们极大的兴趣，老师又将树叶拼贴出了各种东西展示在教室里，立刻围来了许多孩子，“这是蝴蝶”，“这是金鱼”，“这是小猫”，“老师我们想用树叶来做东西，”孩子的渴求，得到了老师同意后，孩子们找来了剪刀、胶棒、纸，动手做了起来，还有的幼儿将树叶描印在绘画纸上，不一会儿绘画纸上出现了片片秋叶。

活动的开展，让我们看到了孩子是有能力自主学习的。作为教师应是幼儿活动的支持者、引导者和合作者，为幼儿创设了想做、敢做、愿意做的宽松环境，激发了幼儿进一步活动的愿望。让孩子们快乐的活动，健康的成长！

小班组——秋天的交响曲，老师通过游戏的设计，让孩子感知秋天的美丽，体验丰收的喜悦。孩子们玩的开心、家长们更是露出欣慰的笑容。

中班组——秋季瓜果香，孩子们通过去农贸市场参观、自己亲手洗果蔬、品尝果蔬、学当售货员拍卖果蔬等感性操作让幼儿感知秋天的季节特征，观察各种水果的不同，了解秋季如何收获及丰收的喜悦。

大班组——舞出秋天的色彩，为了让孩子们更好的认识秋天这个硕果累累的季节，知道秋天不光是个收获的季节，还是



个五颜六色的季节，更是个喜悦的季节。利用舞会的形式让孩子们的心情得到一种享受，得到一种感悟。并加强孩子们的交往能力和对舞会的认识，学会各种形式的舞步，了解与舞相关的一些常识。

本活动是由幼儿的兴趣生成来的，所以每个幼儿在活动中都是自主的、大胆的和富有创造力的，特别是那此平时看起来能力较差的幼儿，在活动中也都表现得超富有想象力，这种探究活动确实增强了幼儿的自信，让他们感到“我能行”。此外，本次活动还让我们体会到家长的支持是顺利开展主题活动的保证，正是我们充分利用了家长这一重要资源，才得以使活动顺利开展，并取得了比较满意的效果。

我们的主题活动还未结束，还将伴随幼儿的兴趣而进行，让孩子们在兴趣中探索，前进，使他们对自然科学有新的认识。