

# 2023年小学科学浮力实验报告总结 小学 科学实验报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学科学浮力实验报告总结篇一

x年级x班x组组长：

XX

让小灯泡亮起来

自主认识小灯泡、电池、导线的构造。

（装置）电池、电池夹、开关、小灯泡、灯座、导线、回形针、纸片等。

1、用一根导线、一个灯泡、一节电池，连接好电路，让小灯泡亮起来；

2、增加电池夹、小灯座、开关，让小灯泡亮起来。

简单电路由电源、用电器、开关和导线四个部分组成。

灯泡要亮须有电源、导线、开关等。

## 小学科学浮力实验报告总结篇二

种子发芽对比实验

## 实验室

种子发芽的条件是水、空气、温度。

种子发芽实验盒、注有“1”、“2”的标号纸、绿豆种子、纸巾、实验记录表格

- 1、准备好6个水杯，每个水杯都放好纸巾（中间挖两个洞）贴上标签
- 2、将种子放入洞中。
- 3、6个小盘中1号杯不滴，其余的都滴上适量的水。
- 4、用塑料纸将3号杯口密封，用塑料杯子罩住5号杯，用纸箱罩住6号杯。
- 5、将1号杯和2号杯，3号杯和4号杯，5号杯和6号杯进行对比。

种子发芽的必需条件是水、空气、温度。

种子发芽的条件是水、空气、温度缺一不可。

实验人、 实验时间、仪器管理员签字

## 小学科学浮力实验报告总结篇三

- 1、认识各大类岩浆岩的主要代表岩石，学习肉眼鉴定岩浆岩的方法。
- 2、了解岩浆岩的结构、构造和它们在地壳中的产出状态。
- 3、学习沉积岩的肉眼鉴定方法，加深对沉积作用的理解。通过鉴定初步认识常见的一些有代表性的沉积岩。

4、通过实验了解变质岩的主要特征；认识一些常见变质矿物和变质岩类型，加深对变质作用的理解。

5、通过对未知岩石标本的鉴定，达到复习和巩固对三大类岩石特征的认识，了解变质岩、岩浆岩及沉积岩的一些主要区别，进一步掌握肉眼鉴定岩石的步骤和方法。

2.1岩浆岩的常见造岩矿物如石英、钾长石、斜长石、白云母、黑云母、角闪石、辉石、橄榄石等。

2.2岩石的结构和构造概念。

2.3岩浆岩的分类依据及其主要代表性岩石。

2.4岩浆岩的主要特征及肉眼鉴定方法。

2.5了解沉积岩的形成过程和分类；岩石的构造与结构；各沉积岩类具代表性岩石的特征。变质作用的概念；变质矿物；变质岩的结构与构造；变质岩的分类及其代表岩石。

标本：

岩浆岩：花岗岩、伟晶花岗岩、正长岩、闪长岩、辉长岩、橄榄岩、花岗斑岩、流纹岩、金伯利岩、玄武岩、流纹岩、安山岩。

沉积岩：砾岩、粗砂岩、细砂岩、豆状灰岩、生物灰岩、粉砂岩、页岩、油页岩、石灰岩、鲕状灰岩、竹叶状灰岩、豆状灰岩、白云岩、波痕、泥裂、水平层理、波状层理、交错层理、结核等。

变质岩：片岩、千枚岩、板岩、片麻岩、石英岩、大理岩、蛇纹岩、砂卡岩、角岩、混合岩。

工具：小刀，放大镜，稀盐酸等。

## 主要分类及分析

### (1) 岩浆岩：

主要的造岩矿物有，石英、长石、角闪石、黑云母、辉石、橄榄石。酸性岩浆岩中前几种矿物居多，而基性岩浆岩中则偏向于后者。也因此，在岩石的颜色上来说由肉红色—灰白色—黑色变化。

结构上来说，侵入的岩浆岩里面的矿物应该是较均匀的分布，岩石呈现块状。而喷出的流纹岩中会呈现一些流动构造；以及喷出的安山岩和玄武岩中会有气孔和杏仁状构造，这种特殊的结构构造也是它们的鉴定标志。

### (2) 沉积岩：

由于组成沉积岩的矿物都是经过了风化和搬运，所以一般来讲每种沉积岩在成分上相对较简单。沉积岩的划分就是根据成分划分的，泥岩、碳酸盐岩、石英（长石）砂岩。所以沉积岩就以某种成分为主（如以泥质、或以石英等）。构造上沉积岩一般都呈现层状构造。当然如果手表本很小的话可能见不到层理而是块状的。沉积岩还有一大特点就是生物的出现。尤其在碳酸盐岩里面贝壳等生物的出现很普遍，这是一大鉴别标志。

### (3) 变质岩：

变质岩是岩浆岩和沉积岩经过后期的高温或者高压过后，原来的岩石经过了成分和构造上的改造而形成。所以成分上来讲除了与前两种岩有相同的造岩矿物外还有一些比较特别的属于变质岩的专有矿物或者矿物组合。例如红柱石，出现红柱石的岩石就必定是低级变质作用形成的岩石；石榴石与紫苏辉石组成的代表高温高压环境的麻粒岩。

但手表本鉴别变质岩更主要的. 依据是其结构构造。应力作用下形成的变质岩很多都具有片状结构，也因此变质岩能以结构构造来命名为片岩、片麻岩等。

## 小学科学浮力实验报告总结篇四

改变生态瓶

实验室

在设计对比实验中严格控制变量，并注意收集实验数据用事实说话。

生态瓶、小鱼、水草

1、减少生态瓶里的水。

2、增加生态瓶里的生物。

1. 由于水量减少，动植物的生存空间减少，氧气量减少，水少的小鱼浮出水面的次数比较多。

2. 水草增加，产生的氧气量就增加，鱼浮出水面的次数会减少；小鱼增加，耗氧量增大，小鱼浮到水面的次数会增多。

实验结论 减少水和添加动物、植物会引发生态群落的变化。

实验人 、实验时间、仪器管理员签字

## 小学科学浮力实验报告总结篇五

绿豆芽生长需要阳光吗

实验室

## 分析绿豆种子发芽需要的条件（阳光）

### 绿豆芽、实验盒

将种有相同绿豆芽的两个花盆中的一盆放在阳光充足的地方，一盆放在黑暗的地方，保持其他条件不变，过一段时间观察。

放在阳光充足的地方的绿豆芽生长较好，放在黑暗的地方的绿豆芽生长的不好甚至死亡。

### 绿豆芽生长需要阳光

实验人 、 实验时间、 仪器管理员签字