

# 最新中班儿童节活动策划 幼儿园中班儿童节活动总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班儿童节活动策划篇一

缤纷的六月，七彩的童年，孩子们迎来了自己期盼已久的节日——“六·一”国际儿童节！为庆贺这美好的节日，5月26日上午，我园在文船俱乐部举办了一场大型庆“六一”文艺演会。首先恭祝我们的活动举办的圆满成功。

今年的六一我们每个孩子都有上台表演的机会，他们期盼着这天已经很久很久了，在没有演出之前，几乎每天都有孩子问：“老师，我们什么时候表演啊。”看的出他们很迫切的想知道。没上台之前我们是忙碌的，当看到孩子在台上精彩的演奏，我知道，此刻的我们都是很自豪的。是辛苦带来的自豪，是家长支持带来的自豪感。我们在这自豪感中反思，总结。而我们的孩子也很积极的、认真投入排练中，每一次的排练，小家伙们大都是大汗淋漓，没有一个因为排练辛苦而中途退出的，看得出，对此次的演出，孩子也是很高度重视的，因为他们都想把自己最闪亮的一面展示给爸爸妈妈看。

期盼已久的这一天，终于来临了。早上，我们的孩子个个都在老师规定的时间内回来幼儿园化妆，甚至有几个比我们来的还要早，可见，孩子个个都兴致极高。接下来，我们进行给孩子化妆，在这过程中我们家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们化妆中来，（而不是：“这是老师的活儿，我们今天主要的目的是看表演）他们互相帮助，分

工合作，哪个家长负责打粉底，哪个家长负责腮红的等等！所以我们的化妆程序进行的比较快，谢谢你们的配合！！！！

虽然我们大部分的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位老师的精心策划和编排下，每个节目都各具一色，孩子们的精彩表演得到了大家的一致好评。我们节目的大致内容有：动听的钟琴合奏、奥尔夫音乐演奏、幼儿舞蹈、亲子表演、情景表演等。其中我们中三班有两个节目：

1、奥尔夫音乐：《军队进行曲》整齐铿锵的气势出场，孩子穿着统一的军装，个个昂首挺胸，那模样可神气了，哈哈！！！！

2、《健康歌》孩子跟随着动感十足的音乐，穿着蓝色的裙子，尽情的舞动，发挥自己的的水平，愿咱们的孩子在这块蓝色的沃土上健健康康的成长，拥有一个强健的体魄。在家长的眼里，我看到了赞许的眼光。

快乐的时光总是短暂的，精彩的表演在大家的掌声中个落下了帷幕，我不忘总结经验，很多方面我们仍需要不断的改进不断的努力：孩子的舞台表情在平时应训练养成习惯，对于方向感也需加强训练，音乐的乐感也需培养好。

活动已然结束，但依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2---6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，会随着我们xx幼儿园的发展，更上一个台阶！祝全天下的孩子节日快乐！

## 中班儿童节活动策划篇二

1、通过系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心而难忘的“六一”儿童节。

- 2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。
- 3、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

## 二、活动安排

1、活动时间：6月1日上午9:00

2、活动地点：桃园幼儿园中班各教室

3、活动准备：

(1) 布置富有欢庆气氛的环境。

(2) 以班级为单位准备有趣的游戏内容，并准备好礼物。

(3) 准备场地和人员安排。

4、活动流程：

(1) 各班教师向幼儿介绍活动规则以及进行安全教育。

(2) 幼儿到各个活动室自由进行游戏。

(3) 活动结束后，获得三颗小贴纸以上的幼儿，领取相关礼物。

附各游戏内容：

游戏一：足球小将(中一班寝室)

负责人：\*

材料：球门、小球若干。

玩法：每位幼儿5个球，站在固定线上向球门踢球，进2个及

以上者可获得一个五角星。

游戏二：快乐影剧院(园厅)

负责人：\*

材料：白板、动画片若干。

玩法：提供多部动画片，让幼儿选择观赏。

游戏三：魅力舞王(中二班教室)

负责人：\*

材料□ppt□跳舞毯、音乐。

玩法：根据ppt的提示，配合音乐跳入相应的格子中，跳对5个即可得一个五角星。

游戏四：拼拼乐(中四班分组室)

负责人：\*

## 中班儿童节活动策划篇三

1、激发幼儿对节日的向往。教师在“六一”前夕，通过谈话提出问题：“马上就要过什么节日了？”

2、与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。

3、讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。

- 1、废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。
- 2、幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。

1、教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。

2、准备什么材料由小组做记录，分头收集。

3、师生共同商定活动日期。

4、幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。

5、教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。

6、师生共同布置活动场地和环境。

### 一、集体谈话活动

1、师：儿童节快要到了，我们都查过资料，谁来告诉我们儿童节是怎么来的？

2、进一步激发幼儿参与活动的积极性：“今天我们小朋友特别能干，自己把爸爸妈妈请来和我们一起庆祝节日。我们用掌声向他们表示热烈欢迎。在活动的最后我要向家长公布一个我和孩子们之间的秘密”。

3、师：“老师知道，爸爸妈妈为了我们的节日都做了很多准备，老师和小朋友都特别想知道”，请小朋友来告诉大家。幼儿逐一发言，教师作必要的点评。

4、师：“刚才小朋友们将自己的爸爸妈妈为我们节日所做的

事情都告诉我们了。你们听了有什么感觉?” “是不是觉得爸爸妈妈特别爱护和关心我们?” “我们怎样做才能报答爸爸妈妈对我们的爱呢?” “平时应该怎样做呢?”

## 二、幼儿表演自己排练的节目

1、你们都准备了什么节目?请幼儿每组派一名代表将本组的创意设计告诉大家。其他小朋友可以补充。

2、每组将自己设计好的创意展示给爸爸妈妈看。有的是表演歌舞、儿歌朗诵、武术表演，还有的合作画一幅画请爸爸妈妈欣赏。教师提示幼儿表演节目时可以邀请爸爸妈妈一起参加。如：用简单的乐器伴奏、和着节奏鼓掌等。

## 三、邀请爸爸妈妈和我一起表演

方式一：以家庭为单位表演节目

方式二：家长单独表演节目

方式三：家长参与到小组表演中

## 四、活动结束

说一说和家人一起表演节目的不同感受，教师总结，活动结束。

## 中班儿童节活动策划篇四

2. 通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象，展示我园教师的风采。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

童心飞翔，欢快六一

6月1日

幼儿园后操场

各班幼儿文艺节目汇演、教师节目表演、发放节日礼物等

1. 各班节目申报、保教处初审（3月28日）。
2. 各班组节目排练。
3. 道具服装的准备：有家长委员会筹备。
4. 第一次节目检查（5月10日），根据园领导的建议给予调整。
5. 第二次节目检查（5月20日），根据园领导的建议给予调整。
6. 5月中旬节目、服装道具全部到位。
7. 彩排（5月25、26日）

1. 题材新颖、趣味性强。符合幼儿心理特点和审美情趣为主，贴近实际、贴近生活、贴近幼儿的原则。具有先进性、艺术性、观赏性，构思新颖、主题鲜明、艺术视角独特，形象生动，为大家所喜闻乐见。

2. 形式多样、新颖独特。如故事童话剧、幼儿舞蹈、现代舞、小品、歌伴舞、诗朗诵、相声、打击乐、健美操、大合唱等。

1. 请全园老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，配班老师主动协助做好本班准备工作，确保活动安全，有效的进行。每个教室气球、音符、花朵、彩带要装点得格外漂亮，

处处洋溢节日的气氛。

2. 主持人：主持人应着大方得体的服装，让观众及时了解节目内容，主持风格不做作扭捏，应体现本园健康向上的风貌。

4. 教师舞蹈节目编排：各组长负责，其余老师合作奉献。用优美的舞姿向家长和社会展示我园艺术风采和精神面貌。

5. 舞台的布置应该美观大方，色彩明朗，突出本次活动的主题。

6. 各班根据节目的需要为孩子准备服装道具，所用的费用由家长委员会向家长做好工作。

## 1. 组织机构

组长：阮侠

副组长：陈兴隆、王霞、张月霞

## 2. 筹划组

组长：朱丽

成员：顾羽、石海霞、时钰、蒋瑜、袁淑妮、逯小梅、孙庆红

职责：初审节目——筛选确定正式演出节目——彩排；组织好现场观看节目幼儿的秩序；安排好幼儿的座位；督促节目的紧凑以及排序。

3. 节目编排：每班编排一个有质量的文艺节目，由本班班主任负责。大、中、小年级组教师各编排一个节目。由年级组长负责。



4. 主持人、节目串联的训练：冯开梅、王岚。

5. 宣传工作组：

组长：张昕昀

成员：王青、张勤

职责：邀请、接待相关领导参加活动，活动过程中的摄像(专业摄像、照相)及活动情况的图片归档，开展活动的相关报道；根据现场情况随时报告领导进行相关工作调整安排。

6. 后勤保障工作：

组长：任小平

副组长：郝婷

成员：胡刚、汪光莲、侯启亭

职责：联系、规划活动场地；幼儿演出的舞台布置、音响、背景及幼儿奖品的准备。

7. 保健工作人员：乐道池

职责：设置临时的医疗点；准备幼儿突发事件的药品及相关措施。

8. 安全保卫组：

组长：张月霞

成员：叶正旺、刘燕

职责：制定安全方案，组织检查场地设施安全；组织演出幼

儿有序进、退场；做好安全保卫工作。

全体幼儿及家长入座——主持人出场主持——园长致节日贺词——文艺演出——活动结束派发六一活动礼物。

1. 各部室各负其责，互相协作组织好活动。
2. 活动过程中保持良好秩序，不能随意离场，活动结束后保教处清点人数。

## 中班儿童节活动策划篇五

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一

个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！