

大班多彩的广告教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班多彩的广告教案篇一

活动目标：

- 1、通过让幼儿大胆的撕贴报纸，培养幼儿的'想象力和创造力。
- 2、训练幼儿手部肌肉的灵活协调性。
- 3、培养幼儿对美术活动的兴趣以及对美的感受。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

- 1、旧报纸有手一份，固体胶、记号笔人手一支。
- 2、课件，范画1份。
- 3、轻音乐。

活动过程：

一、导入：手指游戏”找朋友“出示图片小羊，你们看，谁

来了？

二、出示森林背景图，让幼儿观察。

三、欣赏范画并讲解方法。

在小朋友的帮助下，有小动物出现了。你们看看谁来了？

出示范画：小猪，引导幼儿观察。

1、请幼儿说说这只小猪跟我们平时的有什么不同？

2、欣赏操作过程。（老师事先拍好了视频）3、请幼儿说一说，操作步骤。

讲解方法：先选择自己喜欢的动物，再用报纸按形状撕下来，拼贴好后，用记号笔画出来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

小朋友们，大家想不想自己动手来试一下呢？提醒：要记住步骤。

幼儿操作，教师做巡回指导（放轻音乐）

五、作品展示让幼儿相互介绍自己绘制的小动物。

师：我们小朋友今天表现的真棒，能用报纸表现出各种各样的小动物，我们一起来表扬一下自己吧！

六、结束部分。

小羊拉拉看到这么多的朋友非常高兴，请大家到森林里来玩，请你们把自己制作的动物贴在上面（把自己完成的小动物贴到森林背景图中），这样森林里就更热闹了。

反思：

在本活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想象力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

大班多彩的广告教案篇二

活动目的：

1. 能用报纸条卷曲固定成鱼的外形，并用彩纸设计装饰鱼的花纹。
2. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

活动准备：

ppt课件；“报纸鱼”范例一件；报纸、蜡光纸若干；双面胶、剪刀。

活动过程：

一、观赏ppt课件《五彩的热带鱼》，引起孩子的兴趣。

二、观察范例，推想制作方法教师出示“五彩鱼”范例，提问：这条小鱼是用什么做的？你们想一想怎样才能做出这样一条五彩鱼？（引导幼儿说出用报纸搓成纸条卷成鱼的外形，用彩纸装饰鱼的眼睛、身体、鱼鳍、鱼尾等。）

三、倾听教师讲解，学习制作方法

1、教师示范讲解制作鱼身的方法。

教师：鱼还要穿上漂亮的衣服呢！我们可以用彩纸剪成粗细、花纹不同的纸条进行装饰，可以朝不同方向贴。教师可以请个别幼儿上来操作。

2、教师拿出范例讲解装饰鱼的方法。

教师：我们还可以用彩纸剪成三角形、圆形或方形等，既可以作为鱼身上的花纹，又可以作为鱼鳍或用来装饰鱼尾。

四、难点讨论

2、教师用手指穿过“鱼”的头部并提问：鱼的头部是镂空的，做好的眼睛怎么放上去呢？

3、教师小结：鱼眼睛的粘贴可以先用一些细纸条粘在鱼形轮廓上，横贴、竖贴都可以，再把鱼眼睛贴在纸条上。

五、幼儿制作

1、教师提出操作要求。

教师：卷报纸时一定要卷紧；卷成鱼的形状后，尾巴处用固体胶固定；鱼身上的花纹可以自己设计，颜色可多一些；鱼鳍、鱼尾也要装饰。

2、幼儿操作。

教师关注幼儿不同的操作设想，及时发现他们的创意，并鼓励他们尝试解决在操作中遇到的困难。鼓励幼儿用合适的方法固定鱼眼睛。

（提出操作要求时，教师重复演示一些操作步骤，以帮助幼儿再次理解；巡回指导时，教师留意幼儿设计花纹的独特想法，鼓励他们把想法表现出来，启发幼儿用不同方法固定鱼眼睛。）

六、欣赏、交流

- 1、播放音乐:小鱼开心极了,我们和小鱼一起来跳个舞吧。
- 2、师幼集中欣赏、交流。
- 3、教师帮助幼儿将制作好的鱼错落有致地挂在海底背景墙上。

活动反思:

制作报纸鱼的活动对幼儿来说是新鲜的、有挑战性的。由于这次手工有一定的难度,我采取探索尝试法,把动手实践的机会留给幼儿,鼓励幼儿自己动脑、动手,在折一折、弯一弯、碰一碰的过程中,学会用报纸棍造型,让幼儿明白在操作中遇到困难首先要自己想办法解决。花纹装饰是本次活动的重点,鱼眼睛的高主菱本次活动的难点,幼儿的作品在鱼身的花纹设计、鱼眼睛的粘贴上出现了多种创意,有的是花纹的组合,有的用了对比色,还有的用了渐变色,幼儿通过动脑想出了不同的鱼眼睛的粘贴方法,每个作品都独具特色,使幼儿充分体验到成功的快乐。

大班多彩的广告教案篇三

活动目标:

- 1、能自由设计画面,创作出有生活情景的小鱼活动画。
- 2、尝试通过表情变化来表现心理活动,从动作和色彩中感知美、创造美。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

绘画纸、水彩笔

活动过程：

一、教师与幼儿愉快玩音乐游戏”几条鱼”(歌曲附后)

1、启发幼儿用夸张的表情体现鱼的情绪。

2、启发幼儿用优美的姿态表现鱼的活动。

游戏玩法：幼儿随音乐自由表现一条鱼、两条鱼、许多鱼的活动，并表现出与歌词相符的造型动作。

(评析：让幼儿自由地用表情和姿态表现音乐，激发了他们对活动的兴趣。)

二、示范画表情，引导幼儿互相讨论

1、孤单发愁时的表情该怎样表现(撅嘴、垂头、掉泪、嘴角下弯、闭眼、躲在角落……)，教师示范1-2种表现形式。

2、快乐游玩时的表情怎样表现(笑、唱歌、拥抱、嘴角上翘，鱼儿间头碰头、嘴对嘴、手拉手、尾连尾……)，教师示范1~2种表现形式。

(评析：教师根据孩子讲述的表情动作进行示范，如同给孩子拍照片一样具体实在，便于孩子接受。)

三、交代要求，引发作画欲望师：小鱼儿生活的地方非常美丽，都有些什么呢?(水草、礁石、珊瑚、轮船、海带、水泡……)鼓励幼儿用这些美丽的东西做背景，把刚才的音乐游戏用画笔表现出来。可以突出形态各异的鱼，绚丽多彩的背景。可以只表现孤单发愁的情景，也可以表现快乐游玩的情

景，还可以表现整个游戏情景。

(评析：幼儿在游戏中已有了不同的情绪体验，又从老师的示范讲解中获得了用笔表现的相关经验，教师对水中美丽背景的语言启示进一步激发了孩子们的创作欲望，为孩子的创作打下了基础。)

四、幼儿自由创作，教师巡回指导教师鼓励幼儿大胆想象，自由表现。

五、幼儿互相介绍作品，再玩音乐游戏鼓励幼儿用动作表现自己喜爱的作品，可以是自己的作品，也可以是同伴的作品。

(评析：活动首尾照应，无论是音乐动作表现还是色彩构图表现，教师都给予孩子充分的自由，注重了情绪情感的真实体验。整个活动活而不乱，将艺术领域中音乐与美术有机结合起来，引导幼儿从动作和色彩中感知了美，创造了美。)

活动反思：

美术活动中，多采用与多种领域活动相结合的方式，激发幼儿的情绪感，将绘画与音乐、相结合，调动幼儿的听觉，根据听到的引起联想和想象，启动幼儿想象的翅膀。培养幼儿的审美情趣，并把所听所感画下来，幼儿展开想象，笔下的人物或动物也就千姿百态跃然于画纸上。幼儿的创造性思维活跃了，自然而然他们的绘画表现就会更加积极投入，所表现的内容丰富奇妙，充满热情。

大班多彩的广告教案篇四

活动目标：

1、能自由设计画面，创作出有生活情景的小鱼活动画。

2、尝试通过表情变化来表现心理活动，从动作和色彩中感知美、创造美。

活动准备：

绘画纸、水彩笔

活动过程：

一、教师与幼儿愉快玩音乐游戏”几条鱼“（歌曲附后）

1、启发幼儿用夸张的表情体现鱼的情绪。

2、启发幼儿用优美的姿态表现鱼的活动。

游戏玩法：幼儿随音乐自由表现一条鱼、两条鱼、许多鱼的活动，并表现出与歌词相符的造型动作。

（评析：让幼儿自由地用表情和姿态表现音乐，激发了他们对活动的兴趣。）

二、示范画表情，引导幼儿互相讨论

1、孤单发愁时的表情该怎样表现（撅嘴、垂头、掉泪、嘴角下弯、闭眼、躲在角落……），教师示范1—2种表现形式。

2、快乐游玩时的表情怎样表现（笑、唱歌、拥抱、嘴角上翘，鱼儿间头碰头、嘴对嘴、手拉手、尾连尾……），教师示范1~2种表现形式。

（评析：教师根据孩子讲述的表情动作进行示范，如同给孩子拍照片一样具体实在，便于孩子接受。）

三、交代要求，引发作画欲望师：小鱼儿生活的地方非常美丽，都有些什么呢？（水草、礁石、珊瑚、轮船、海带、水

泡……)鼓励幼儿用这些美丽的东西做背景,把刚才的音乐游戏用画笔表现出来。可以突出形态各异的鱼,绚丽多彩的背景。可以只表现孤单发愁的情景,也可以表现快乐游玩的情景,还可以表现整个游戏情景。

(评析:幼儿在游戏的过程中已有了不同的情绪体验,又从老师的示范讲解中获得了用笔表现的相关经验,教师对水中美丽背景的语言启示进一步激发了孩子们的创作欲望,为孩子的创作打下了基础。)

四、幼儿自由创作,教师巡回指导教师鼓励幼儿大胆想象,自由表现。

五、幼儿互相介绍作品,再玩音乐游戏鼓励幼儿用动作表现自己喜爱的作品,可以是自己的作品,也可以是同伴的作品。

(评析:活动首尾照应,无论是音乐动作表现还是色彩构图表现,教师都给予孩子充分的自由,注重了情绪情感的真实体验。整个活动活而不乱,将艺术领域中音乐与美术有机结合起来,引导幼儿从动作和色彩中感知了美,创造了美。)

活动反思:

美术活动中,多采用与多种领域活动相结合的方式,激发幼儿的情绪感,将绘画与音乐、相结合,调动幼儿的听觉,根据听到的引起联想和想象,启动幼儿想象的翅膀。培养幼儿的审美情趣,并把所听所感画下来,幼儿展开想象,笔下的人物或动物也就千姿百态跃然于画纸上。幼儿的创造性思维活跃了,自然而然他们的绘画表现就会更加积极投入,所表现的内容丰富奇妙,充满热情。

大班多彩的广告教案篇五

一、活动目标

- 1、引导幼儿运用颜色和图案间隔来装饰鱼；
- 2、体验相互关心相互帮助的快乐。

二、活动准备

- 1、一条用不同颜色和图案装饰鳞片的大鱼(鳞片可取下)、一幅背景图；
- 2、每人有一份绘画材料(绘画本、画纸、铅笔、水粉颜料、水粉笔、水桶、油性笔)。

三、活动过程

(一)情景导入

小朋友，你们有没有听说过美人鱼呀？小朋友回答。好，我现在给大家讲一个与美人鱼有关的故事。看谁听的最认真，老师就奖给他一朵小红花。

有一条小河里住着许多小鱼，有什么颜色的小鱼呢？(出示背景图、答对奖小红花)

河里的小鱼这几天不高兴，因为它们发现另一条小河里的鱼有彩色的鳞片，会闪闪发光，可它们身上却没有彩色的鳞片。

6月1日到了，美人鱼送礼物来了，问小鱼要什么礼物，小鱼看到美人鱼身上也有漂亮的鱼鳞，在太阳光下面闪闪发光。一条小鱼说：“美人鱼，你真漂亮！要是我身上也有你一样美的鱼鳞那该多好呀！”美人鱼就取下身上的鳞片送给它，小鱼高兴的说：“谢谢你。”

(二)欣赏讨论(答对奖小红花)

- 1、出示鳞片讨论：鳞片上有哪些颜色呀？它们是怎样排队的？

小鱼穿上新衣高兴的笑了。

2、另一条小鱼也要一片美人鱼的鳞片，美人鱼取下一片更美丽的鳞片送给它，小鱼高兴地说：“谢谢你！”

3、第三条鱼也想要，但不好意思向美人鱼要。但美人鱼还是取下一片鳞片送给它。

讨论：找找看，这片鱼鳞上的颜色又是怎样排队的？(红、黄、蓝)

除了颜色排队还有什么也是排队的？(花、园点……)

(三)鼓励独创、指导要点

美人鱼游呀游，把身上的鳞片全送给了小鱼，美人鱼身上没有鳞片。小鱼想：美人鱼把鳞片全送给我们，我们应该做一个有爱心的小鱼，让美人鱼再穿上漂亮的衣服。

1、复习水粉画的画法

2、老师先示范，在引导幼儿自己在绘画本上构图绘画

3、再把画扩大画在画纸上，并鼓励幼儿大胆尝试用图案装饰

四、结束活动

(一)展示作品、

将幼儿做好的作品贴在墙上，比比谁的美人鱼最漂亮。

(二)折纸

讨论引入，老师先出示成品，然后边示范边讲解，幼儿跟着折。

活动反思

幼儿美术教育活动是培养幼儿创造能力为核心的一种创造教育活动，每个幼儿都有创造的潜力，同时又是一种需要他们手、眼、脑并用，并需把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象的一个过程。

整个活动我以有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣。活动中我通过让幼儿观察，情境导入，让幼儿对鱼鳞有一定的了解，并且激发幼儿创作才能。活动中我从中班幼儿的认知特点和绘画发展水平出发，以幼儿发展为本，充分的体现以幼儿为主体的活动设计，发挥幼儿的想象力、创造力，充分调动幼儿的绘画热情和兴趣，变“被动”为“主动”，通过创设“小鱼鱼鳞都送给了别人”我们怎样帮助小鱼的问题情境勾起幼儿强烈的助人为乐情感，激发幼儿探索及创作的欲望。引导幼儿自主创造，表达自己的意图及对美术作品的感受，让幼儿尽情地表现，画出他自己喜欢的、富有创造性、个性的鱼，从而培养幼儿的审美情趣。在教学方法上利用直观教学和幼儿操作法相结合。

但在活动中我也发现了一些不足和值得改进的地方，有些形式太固定勒了，限制了幼儿的创新思维，这还需要在反思后通过实践与经验的积累，以将活动考虑得更周到，上出更符合幼儿身心发展规律与需要，更有特色的活动课，使幼儿在我们的教学中更健康、快乐地成长。