

2023年小学校园足球训练报告 小学校园足球训练计划(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学校园足球训练报告篇一

一、指导思想：

进一步普及、培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，在对三一六年级的足球队员进行训练，以提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在小学阶段打好足球技术基础。

二、训练目标：

少年儿童是祖国的未来和希望，学校开展足球项目专项训练，目的是增强学生的体质，增进学生身心健康，通过训练，建立足球运动的基本技能概念，熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和游戏方法，发展灵敏，协调等身体素质，培养勇敢，顽强，机智，果断等优良品质和团结一致的集体主义精神。

三、奋斗目标

全面普及学校足球运动，力争在县级学校中脱颖而出，让更多的学生喜欢上足球运动！

四、训练的基本任务，内容要求及手段

（一）提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：

- 1、严格的组织纪律性。
- 2、严格的训练自觉性。

比赛作风方面：

- 1、培养良好的体育道德作风。
- 2、培养勇猛顽强的踢球作风。
- 3、严格的比赛纪律。

（二）全面提高队员的基本技术

三、四年级：

- 1、提高队员运控球能力。
- 2、掌握正确的传接球技术。
- 3、学习简单的传切配合技术。

五、六年级：

- 1、提高队员的传接球的速度。
- 2、提高队员的防守能力。
- 3、提高队员运控球的保险系数；
- 4、提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。

5、明确个人的攻守职能，进攻防守原则。

6、提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

（三）主要训练手段：

身体训练手段：克服自身体重的各种跳跃、后退跑、曲线跑等。技术训练手段：各种个人垫、运、控练习，各种一对一攻守，二三人跑动中传接。

（四）训练主要技术：

踢球：以脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球为主，脚背外侧踢球、脚尖踢球为辅。

停球：以脚内侧停球、脚底停球为主，脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球为辅。

头顶球：以前额正面、前额侧面顶球为主，介绍鱼跃头顶球。

运球：以脚背正面、脚背内侧运球为主，脚背外侧、脚内侧为辅。

（五）战术：

二过一配合：横传直插二过一、横传斜插二过一、踢墙式二过一、回传反切二过一等。

备战期：

1、认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、加强思想工作，让其明白锻炼的必要性以及为校争光的荣誉感，使之有意主动投入。

3、注重球队作风建设，严抓纪律，认真做好考勤工作，建立奖罚机制，调动学生训练的积极性。

4、本学期的训练工作主要是围绕着培养足球技术，基本功，提高身体素质，提高足球的整体水平。

推进我校素质教育，提高足球氛围，增强学生的身体素质和运动技能，同时更希望这支队伍在比赛中不断提高，取得优异成绩，为学校社会培养更多的足球人才。

比赛期：

选择合适的对手进行各类比赛。

参加县级小学生足球比赛，打出好的成绩。

进一步巩固和提高训练水平，改进技战术上存在的主要弱点。

加强思想教育和心理训练，保证充分发挥身体、技能战术训练水平。

休整期：

积极性休息，消除疲劳，积蓄力量更好地迎接下一年的训练。

1、进行积极性休息。

2、保持一定的训练水平，安排强度不大的技术练习。

3、总结经验，准备好队伍调整工作，做好新的训练准备工作。
新学期新的开始

1、提高队员训练作风，比赛作风，严格纪律性。培养良好体育道德作风，严格训练质量。

2、提高队员的全面身体素质，重点发展速度灵敏。协调。爆发力等素质。

a□学习掌握跑的正确技术。

b□提高速度所需要的肌肉力量。

c□提高完成各种技术动作所需要的灵敏协调能力。

3、全面提高学生的基本技术（重点传，接技术）逐步发展学生个人技术特长。

a□提高活动中控球能力

b□正确掌握传接球技术

c □提高技术运用能力

d□注意发现学生特点加以培养

4、提高队员的战术能力。重点是个人战术和局部战术

a□明确个人攻守的职能，进攻和防守原则

b□提高个人战术意识和局部2对1，3对2能力

c□确定基本阵容，初步形成3—2—1全攻全守的基本打法

5、主要训练手段

a□身体训练：各种快速跑，耐久跑，负重柔韧等练习

b□技术训练：各种个人颠，控球练习，1对1攻守2—3跑动中传接配合，抢截球等

c □战术训练：2对1， 2对2， 3对2 对抗攻守， 半场攻守练习
比赛 备注：

1、此次训练均为学生自愿参与， 自愿报名参加训练。

2、每堂训练课都必须奉着“安全第一、健康第一、全面发展”的原则进行， 严格球队作风， 纪律严明， 认真刻苦训练。

3、训练本着“以人为本”， 以适合同龄队员心理， 生理接受能力为提前， 积极推行“快乐体育”和“健康体育” 让学生积极主动的投入到训练中。

六、训练分段：

1、低中年级部： 3、4年级

a□培养低年级学生对足球运动的兴趣；

b□培养和发展球感和控制球基本能力；

c□学习基本的运、传、接、射门等技术动；

d□培养正确的跑、跳技术， 发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力；

小学校园足球训练报告篇二

小学校园足球工作总结在教育局相关部门的大力支持下， 在学校领导的重视下和全体教师的配合支持下， 我校积极组织学生参与班级足球联赛、足球课、足球训练以及足球社团等校园足球活动， 通过一年的努力， 我校足球工作取得了较好成效。

一、 激发学生爱好，进步学生足球综合水平 爱好是学习之本，是学习的最强有力的动力。因此根据小学生爱新鲜、好奇心强好动又爱好足球的特点。

为了更好的激发学生的爱好， 我校把足球课加在教本课程里，二至六年级每周不少于一节足球课， 我们每学期还组织形式多样的校园足球比赛，有三、四、五年级的足球联赛，有1-2 年级的趣味足球单项赛，如足球射门、垫球比多、运球绕竿接力赛等。每班都组队参加比赛，而班里的其他学生则组织形式多样的拉拉队加油呐喊，场面甚是热闹。另外在每班个年级中还组织了形式多样的以足球为龙头的校园文化展示，列如：学生的作文、手抄报等。每周四的足球社团课，学生们都积极报名参加。通过以上多层次的足球活动，进步了学生对足球的爱好， 形成良好的足球氛围。

二、 科化练习，进步足球专业水平 在练习上，学校校长、体育分管校长、体育教师等多名老师全身心投进体育的各项练习工作，尤其是足球，在练习和落实的基础上，在学生学的基础上，发展学生对足球的爱好，并通过社团活动对其爱好进行延伸，终极通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，之所以能够顺利的让孩子们能够安心的踢球，都与我们的班主任和带课老师的支持是分不开的，我们的语数老师担心孩子们踢球耽误文化课，就利用课余时间义务为孩子们补课，使我们的孩子们综合素质都得到了不同程度的进步。

在足球课中贯彻技术是关键， 体能是保证的练习手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术练习的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的进步也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体体育教师的不断努力与钻研 中学校足球发展稳步发展。

三、 团结合作，教师专业能力不断得到进步 在校领导的重视和关心下， 我校全体体育教师在工作中团结合作， 劲往一

处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展。工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持。

我校体育教师一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的练习，对于部分学生家长担心练习影响学习成绩而不支持学生参与体育练习的情况，校长和教师们经常性地通过家长会与电话联系耐心、细致地与家长沟通。正是有了这样一支为体育工作不遗余力，钻研上进的队伍，我校的体育工作及校园足球的发展才具备了较为坚实的人力和物质基础。

四、存在的困难：场地 在学校中，操场是沙子地，在训练和比赛中为了防止受伤，我们体育教师不敢让学生做太大动作，学生自己也放不开对抗，这样足球动作长久下来就不够舒展。

总之，这一年来，我学校的学校体育工作及校园足球项目的治理、开展、练习都取得了一定的成绩。这些成绩都离不开校领导的高度重视、帮助、支持。而学校体育整体水平的攀升需要在探索中不断调整与完善，在此也希望能得到各级领导的加倍关注和经费上的支持，能够使我们的校园足球开展得有声有色，相信我校的足球会百尺竿头更进一步，不断的成长壮大。

明德小学校园足球活动总结作为我镇唯一的校园足球试点学校，在学校领导的重视，全体教师的配合支持下，在校园足球负责人努力和全体师生的积极参与下以校园足球新理念“阳光体育，快乐足球”为指导，积极组织学生参与班级足球联赛、师生足球友谊联赛、足球课、业余足球训练以及课外自发的足球活动等等校园足球活动，开得如火如荼，初显成效。

一、 激发学生爱好，进步学生足球综合水平 爱好是学习之

本，是学习的最强有力的动力。因此根据小学生爱新鲜、好奇心强好动又爱好足球的特点。

我们的文化课老师的足球知识书法展示，教师的出色文章、学生的手抄报、绘画作品等等。而天天下午四点二十的足球练习课，更是让孩子们引以为豪的话题，我们开设了基础班和进步班，还有张海芬老师的足球宝贝和拉拉队。通过以上多层次的足球活动，进步了学生对足球的爱好，形成良好的足球氛围。

二、科化练习，进步足球专业水平 在练习上，学校校长、足球分管校长、教练员、指导员等 4 名老师全身心投进体育的各项练习工作，尤其是足球，在练习和落实的基础上，在学生学的基础上，发展学生对足球的爱好，并通过爱好小组对其爱好进行延伸，终极通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的职员配置，之所以能够顺利的让孩子们能够安心的踢球，都与我们的班主任和带课老师的支持是分不开的，我们的语数老师担心孩子们踢球耽误文化课，就利用课余时间义务为孩子们补课，使我们的孩子们综合素质都得到了不同程度的进步。

在练习中我们教研组做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。在练习实践课中贯彻技术是关键，体能是保证的练习手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术练习的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的进步也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体教练员的不断努力与钻研中学校足球比赛成绩保持了阳新县赛区比赛的前茅。

三、团结合作，教师专业能力不断得到进步 在校领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展。

工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持，群策群力，在参加阳新县校园足球联赛中，

我们的老师牺牲了自己的休息时间，为了孩子们的安全，专门组织了足球比赛志愿者，显示了强大的凝聚力。

教研组每周定期进行教研活动，平时教研组经常性地对足球技术，练习的方法，运动队伍建设与治理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的练习，对于部分学生家长担心练习影响学习成绩而不支持学生参与体育练习的情况，校长和教师们经常性地通过家长会与电话联系耐心、细致地与家长沟通。

正是有了这样一支为体育工作不遗余力，钻研上进的队伍，我校的体育工作及校园足球的发展才具备了较为坚实的人力和物质基础。近些年，我学校的学校体育工作及校园足球项目的治理、开展、练习都取得了一定的成绩。这些成绩都离不开校领导的高度重视、帮助、支持。

而学校体育整体水平的攀升需要在探索中不断调整与完善，在此也希望能得到各级领导的加倍关注和经费上的支持，能够使我们的校园足球活动开展得有声有色，相信我校的足球会百尺竿头更进一步，不断的成长壮大。

明德小学体育教研组

小学校园足球训练报告篇三

丰富校园生活，增强学生体质，磨练学生意志品质，增强校级之间的友谊和交流，培养学生对足球的兴趣爱好，让每位同学都能得到在绿茵场上一展风采的机会。

XXX

团体项目：五人制足球比赛、九宫格射门。

个人项目：个人运球绕杆。

1. 要求各校组织校内竞赛活动进行选拔，择优报名组队。
2. 竞赛分男子组、女子组，以校为单位组队参赛，各单位可报男、女各一队，运动员必须是同一学校的学生。
3. 每队限报领队1人，教练员1人，运动员10人。

五人制足球赛：

采用国际足联最新审定的《室内五人制足球竞赛规则》，并执行《中国足球协会比赛违规违纪处罚办法》。男生7人，女生3人的方式。比赛时间为30分钟，上半场十分钟、中场休息点球大赛和下半场20分钟，上半场上场比赛的五名队员中必须要有一名女队员，下半场可以都是男生。

中场休息点球大赛，只能替补上场，每人一次共五颗球。

得分方式：比赛过程中男生进球得2分，女生进球得3分。点球大赛男生进球得1分，女生进球得2分。累计得分最多的一方获胜。九宫格射门：

比赛人数5男5女，每人相距球门8米的距离射门两次，累计得分最多的一方获胜。个人运球绕杆：

比赛人数各校3男3女，在长30米宽4米的比赛场地，起点到第一个标志杆相距5米，每个标志杆相隔5米的距离，标志杆不低于1.2米，听到开始的口令后开始绕杆，通过最后一个标志杆后在到达终点前必须触球至少一次，人和球都通过终点后计时停止。

各项比赛均取前8名（均颁发奖状）。

- 1、上场队员不准佩带戴手表、项链、耳环等手饰。

2、上场队员不准留长指甲。

3、上场队员（五人制足球）必须穿帆布胶钉足球鞋。

小学校园足球训练报告篇四

1、足球活动采取员工自发组织的形式，与公司不存在任何隶属关系。

2、足球活动中产生的跌打扭伤等各种意外伤害，均由球员自行承担相关责任。

3、足球活动主要球员暂由集团本部和地产公司员工构成，人数初定为10人，今后视活动开展情况再作增减。其它子公司有兴趣的员工在条件成熟时可申请加入。

4、活动方式包括代表公司的比赛活动、自发组织的比赛活动、和平时的训练活动。

足球活动由员工自发组织，公司视情况可提供一定的赞助费用。包括：

1、服装费：每位球员配备包括球鞋、球袜、比赛服、外套等，预估为1200元/人，如按初定10名成员计算，服装费共计约12000元；今后如发展壮大，再视情况进行扩大。

2、餐费：代表公司的对外交流比赛或其它重大比赛活动时的餐费由公司全额赞助，球队自发组织比赛或训练后聚餐餐费自行承担。

3、其它费用：比赛用水费、交通费、场地费、比赛用球费等由公司赞助，但须审批同意。

4、未经同意和上文未明确说明的费用公司概不赞助，特殊情

况可另行申报。

1、参加足球活动队员采取志愿加入形式，并收取每人200元活动基金，用于队员无故缺训缺赛罚款等。

2、公司赞助的'服装，如参与人员未满半年不能继续参与活动的，则应退还服装费的60%，满半年未满一年不能继续参与活动的，则应退还服装费的40%，一年以上则不用退还。

3、其它相关规则详见足球活动管理办法

小学校园足球训练报告篇五

从2009年开展的中国校园足球活动经过5年的发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的政治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

副主任：

德育科：

竞训科: