

# 最新心理学博士研究计划书 博士研究计划书必备(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 心理学博士研究计划书篇一

20xx年\*月\*日，\*\*\*\*博士学习生活。万事开头难，但是，我也懂得良好的开端是成功的一半。

为了给博士学习生活开好头，不断学习和提升自己，增强学术研究能力，特此制定本学习计划。

本计划共分为两个层次：总计划和总目标；周计划和周目标。总计划和总目标明确了本学期学习和生活的总体轮廓，周计划和周目标则明确了以周为单位的分目标，指出了具体的执行策略。另外，制定控制的策略和方法，以确保计划和目标的实现。

### 一、总计划和总目标

#### 1、课程和学习目标

以经济学前沿和高等数学为学习重点，以计量经济学等课程为依托，在打好基础的前提下，再次对方法论等课程进行学习，并尝试用计量方法进行学术文章的写作。（可以用计量方法完成经济学前沿课程的科研训练。）具体要求如下：

经济学前沿课程

完成大部分文献的阅读，明确大部分文献内涵主旨，了解经济学理论的脉络，通过科研训练掌握计量等研究方法。

## 高等数学课程

完成老师课程要求的作业，并利用课余时间做习题巩固所学知识，尝试将所学知识与经济学前沿和计量课程中涉及的数学方法结合起来。

## 计量经济学

依据英文教材和课件完成曾卫红老师双语教学的计量经济学学习，利用计量完成经济学前沿中的科研任务。重点学习计量方法的应用。

## 管理理论前沿

主要是确保每节课都能够听懂，并能够根据老师所讲内容提出两到三个学术问题，把握与不同领域老师的沟通和交流的机会。通过该课程拓宽学术视野，了解其他学术领域的研究现状，学习研究方法的使用策略和技巧。

## 2、科研目标

科研能力重在训练，通过不断的试错和尝试来积累经验。主要的目标包括：扭转思维方式；掌握研究方法和技巧；理顺科技管理领域的文献脉络，发现并总结可能的研究问题；进行科技论文的写作。具体措施如下：

### 扭转思维方式

通过阅读文献、参与课程学习、进行科研文献写作、与同学老师沟通交流等方式不断将发散式的思维方式转变成以问题为中心，以条件为基础的科研研究的思维方式上来。

## 掌握研究方法和技巧

重点掌握计量方法的使用，利用课程学习的机会，完成课程科研训练的学习要求；通过经济学前沿的学习，梳理关键节点文献之间的逻辑关系，并学习在其他研究领域查找关键节点文献；通过文献阅读和课程学习，学习英文文献写作的一些基本技巧，掌握常用语法和句法，并尝试翻译重点文献的关键内容。

## 理顺科技管理领域的文献脉络

管理文献学习的基础上，尝试进行科技论文的写作。学习研究问题与研究方法的融合，掌握以问题为中心的研究基本方法。了解现阶段国内优秀期刊的学术研究范式，并掌握科技管理较为前沿的研究信息。

## 3、生活目标

两到三次的游泳锻炼。缓解压力

除了利用运动来缓解压力外，与同学进行沟通交流，组织或者参加一些集体活动也是有效的途径。利用多余的时间培养兴趣爱好，坚持积极阳光的生活态度。

## 二、周计划与周目标

要落实总的目标和计划，就需要对总计划进行细致的划分，明确每个部分完成的任务量和节点时间。

### 1、各周的计划 and 目标

注:1)

课程学习是每周的基本学习任务，科技论文写作贯穿在整个学期过程之中。

2) 在整体目标和规划不变的条件下，学习计划和任务会随着具体情境有所调整。

## 2、每周的学习计划和课程要求

注:1)

课程学习以课节为准(一天共为11课节);学习计划以时间节点为准(将早晨8:00至晚上22:00的时间分成不同的时间区段)。

(在目标明确的前提下，努力及时的去完成目标和任务，是缓解压力的最佳途径。)

## 心理学博士研究计划书篇二

《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》。

回顾上学年课题研究上学期，透过上课题研讨课、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，总结出了一些自主探究学习的方法，但是还不够全面，这学期我将继续努力钻研，进一步探索研究。

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在校园研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一齐

探讨成败得失，提高自己的理解和研究潜力。

二月份：

(1) 学生交流与合作潜力现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2) 学习课题组课题总方案。

(3) 学习课题组子课题计划，明确研究资料。

(4) 制定个人课题研究计划。

三月份：

(1) 参加开题仪式。

(2) 建立学生个人跟踪档案。

(3) 在数学课题组内听课。

(4) 用心参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

四月份：

(1) 用心参与课题组开展的专题研讨课。

(2) 用心参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

五月份：

(1)学习课题理论专题讲座，做好笔记。

(2)透过课堂教学，尝试新的教学方法。

(3)认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(4)上一堂课题研讨课。

九月份：

(1)学习课题组总课题方案、子课题计划。

(2)写好《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》个人研究计划。

(4)及时上传材料，丰富博客资料。

(5)用心参加培训，学习，转变观念，提高自身素质。

十月份：

(1)参加“全国著名教育专家江西省中小学优质课堂教学研讨会”。

(2)上好课题研讨课。

(3)参加课题组进行的课题研究。

十一月份：

(1)参加课题组进行的课题研讨课。

(2)整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动状况，写出心得体会上个人博客。

十二月份：

(1) 结合我校“一人两节课”校本教研，组织课题组成员上课、听课、评课活动。

## 心理学博士研究计划书篇三

201\*年\*月\*日，\*\*\*\*博士学习生活。万事开头难，但是，我也懂得良好的开端是成功的一半。

为了给博士学习生活开好头，不断学习和提升自己，增强学术研究能力，特此制定本学习计划。

本计划共分为两个层次：总计划和总目标；周计划和周目标。总计划和总目标明确了本学期学习和生活的总体轮廓，周计划和周目标则明确了以周为单位的分目标，指出了具体的执行策略。另外，制定控制的策略和方法，以确保计划和目标的实现。

### 一、总计划和总目标

#### 1、课程和学习目标

以经济学前沿和高等数学为学习重点，以计量经济学等课程为依托，在打好基础的前提下，再次对方法论等课程进行学习，并尝试用计量方法进行学术文章的写作。（可以用计量方法完成经济学前沿课程的科研训练。）具体要求如下：

#### 经济学前沿课程

完成大部分文献的阅读，明确大部分文献内涵主旨，了解经济学理论的脉络，通过科研训练掌握计量等研究方法。

#### 高等数学课程

通过阅读文献、参与课程学习、进行科研文献写作、与同学老师沟通交流等方式不断将发散式的思维方式转变成以问题为中心，以条件为基础的科研研究的思维方式上来。

### 掌握研究方法和技巧

管理文献学习的基础上，尝试进行科技论文的写作。学习研究问题与研究方法的融合，掌握以问题为中心的研究基本方法。了解现阶段国内优秀期刊的学术研究范式，并掌握科技管理较为前沿的研究信息。

### 3、生活目标

除了利用运动来缓解压力外，与同学进行沟通交流，组织或者参加一些集体活动也是有效的途径。利用多余的时间培养兴趣爱好，坚持积极阳光的生活态度。

## 二、周计划与周目标

注:1)

课程学习是每周的基本学习任务，科技论文写作贯穿在整个学期过程之中。

2)在整体目标和规划不变的条件下，学习计划和任务会随着具体情境有所调整。

### 2、每周的学习计划和课程要求

#### 2012年秋-学习计划与课程表

注:1)

课程学习以课节为准(一天共为11课节);学习计划以时间节点为准(将早晨8:00至晚上22:00的时间分成不同的时间区段)。



(在目标明确的前提下，努力及时的去完成目标和任务，是缓解压力的最佳途径。)

## 心理学博士研究计划书篇四

随着幼教改革的逐步深入，我们意识到过去只重视幼儿园课堂教学，忽视了家长参与活动，幼儿园单一的课堂教学模式抑制了幼儿的主动性，阻碍了幼儿的全面发展，不适应当前幼儿教育的需要，因此，科学、合理地组织幼儿家长参与幼儿园教育活动，使他们在全面发展及个性品质、社会交往诸方面都得到发展，已成为幼教改革的必然趋势。

### 二、研究理论基础：

#### 1、以系统作为研究的理论指导。

系统论认为：世界上的一切事物，一切过程都是相互联系、相互作用、相互制约的，因此，我们将幼儿园教育活动的各个环节、各种内容手段和方法，人与人、人与事等诸因素看成一个整体来研究。

#### 2、幼儿的年龄特点与生理卫生要求。

幼儿活泼好动，求知欲强，稳定性差。这就决定了幼儿教育的特殊性——在活动中进行教与学。如果家长积极参与到活动之中，将更有利于幼儿身体健康发展。今天的幼儿是21世纪的建设者，必须要全面发展，这仅靠单一教育方式是远远不够的，而必须按照“纲要”精神和“寓教育于活动之中”才能达到此目的。

### 三、研究目标

(一)促进幼儿良好社会性品质(民族自豪感、传统美德、合作交往、良好个性等)、语言表达等多元能力的发展。

(二)在活动中引导家长领悟我园教育理念，逐步增强家长合作共育的观念和行为，提高家庭教育的成效。

(三)形成我园教育活动与家长的互动。增强教师设计、组织活动以及有效进行家园互动的能力和技巧。

(四)展现我园师生积极向上、活泼大方的风采，使我园的办园理念、办学成效进一步赢得社会和家长的认同。

#### 四、遵循的原则

(一)幼儿园家长参与教育的活动主题必须吻合民族精神和优良传统;必须与时代的潮流相合拍、活动的内容必须能促进幼儿社会性等多方面发展;活动的过程必须能有机地使主题内容整合到社会、家庭节日环境和活动中去。

(二)家园互动的主体是幼儿、家长、教师三者，而互动的核心是幼儿。主体三方的地位是平等的，关系是和谐的。幼儿不再是活动的局外者、旁观者，也不仅仅是被教育者，而是以一个完整的、独立个体的“人”成为活动不可或缺的主角，家园互动的过程是多向的、积极的、整合的。

(三)教师在活动中引领的作用。其作用表现在能有效地激发幼儿活动的内在主体性以及调动家长参与活动的积极主动性之上，表现在根据不同活动蕴涵的不同主题设定目标、根据不同年龄幼儿的身心发展水平设计组织不同层面(课程、家园互动等)的活动。

(四)活动的成效是多效的、深远的：其多效性表现在活动的主体三方均能获得不同层面的发展，幼儿园与家庭进一步建立起理解、信任、合作的桥梁;其深远的意义体现在作为社会教育机构的幼儿园，用自身的实际行动影响着家庭对传统幼儿教育的观念，积极地应和着时代的步伐，从而溶入到“弘扬中华传统美德，创建和谐家庭”的社会主旋律中去。

## 五、研究的内容和方法

研究的内容是：以丰富多彩的活动内容吸引家长参与到幼儿园的日常教育活动中。如：一日开放活动，亲子活动，家长助教活动等，以培养幼儿的各种能力。

研究的方法：以行动研究法为主，辅以调查法、比较法、个案追踪法。

## 六、实验方法步骤：

### 1、实验对象：

面向全体幼儿，为每一个幼儿的成长奠定基础。要求教师自觉、严格地执行。

### 2、实验时间：

20\_\_年\_\_月——20\_\_年\_\_月

### 3、实验教师：

组长：陈桂娟

成员：黄小玲 许爱华 夏秋芹 申秀凤

刘亚平 申明凤 陈雪情

### 4、研究中应注意的问题

#### (1)、家长会建构家园的桥梁

家长会的作用是幼儿园与家长之间的纽带、是家园合作的桥梁。我园每年九月为新一轮家长会成立时间，各班推荐一名家长为家委会委员，并在公布栏中向家长公布，由负责人作

具体分工，明确各自的任务。定期召开家委会会议，让他们参与幼儿园的管理，共同讨论审议，大型共育活动也请家委会代表参与制定方案、并一起组织实施。平时，家委会帮助家长了解幼儿园教育与要求，反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通、协调家园关系，家委会还可以配合园内作好期末家长评议工作，家长对幼儿园的教育教学、保健、伙食帐目以及教师的教养水平等方面进行全面评价，由家委会成员收集汇总、转达给幼儿园，以便幼儿园改进工作，提高保教质量。

## (2)、寻找载体活动形式的多样性 趣味性 参与性

### a□家长的参与性。

以活动为载体，加强家庭、幼儿园的沟通，增强家庭教育工作合力。在往年的活动中，我们发现家长学校到课率越是大班的孩子，家长到课越低，我们则通过家委会活动得到反馈信息，应从活动形式上去适应家长的需求，于是我们注重家长学校的活动形式，注意多样性、趣味性、参与性，在近年把活动搞的有声有色，使他们从不怎么参加幼儿园家教活动到愿意参加甚至是渴望参加的程度。一方面根据计划实施，另一方面根据实际需要和时态的发展作相应的变动。如：组织与开放半日活动。往年的活动总是请全体家长统一时间来园，今年我们改变人数少一点，家长可以看得细一点，了解得深一点，也便于教师随时交谈，探讨孩子的教育问题。虽然我们是农村幼儿园，但父母一般都在镇办厂或私营企业上班，所以在时间上我们也作了相应的调整，如看半日活动：在上午有时间的家长就请他们参加活动，其他家长就在下午3:30开始活动，做到工作与孩子教育两不误。宁愿教师辛苦一点，把活动做二次进行，使家长都能实实在在的看到孩子的成长，以便更好的配合。

### b□环境孕育家庭教育

在幼儿园设置的环境中，也充分体现出家教的特色。如：家长园地的名称有家园连心桥、你我他、家教热线、家园碰碰车、家教信箱、家教博览等等；在内容方面更体现出多角度：结合班级课题研究目标，向家长发出活动信息，教学动态、父母茶座、卫生保健、一周重点、每周一星等栏目，与家长共同关注孩子的成长。如：当一个主题活动进行到某一点时，需父母帮助孩子一起了解信息，便在这栏目中发出信息，同时教师与家长面对面的交谈，挖掘活动信息，搜集资料，使父母与孩子一起学习，获得知识、积累经验。

c□形式的多样性。

在家庭教育指导方面如专题讲座、案例分析、情景分析、辨析活动、座谈会、经验交流；一日活动中的随机家教指导有：教师与家长、家长与家长之间的对话活动、广播、电视、咨询等；有针对性的家庭教育指导活动，如家访、建立家庭友好小组、对家长分层分类指导等多中形式，使家长都来关心孩子成长，形成家园互动的平台。

d □活动的趣味性。

结合各种节日活动，我们不断挖掘活动的趣味性，设计出文艺活动、家园同乐、化妆晚会、小小运动会、园艺会等形式多样的活动，请家长与孩子一起享受快乐的童年生活。在辞旧迎新活动时，分年级组进行贺新年父子、母女做新年礼物活动(评出特等奖、爱心奖、创意奖、巧手奖、优秀奖并张榜公布，发给奖状奖品)、游艺活动、小巧手比赛等。我们还组织家长与孩子一起远足活动，从中让孩子学做小主人，提高自我服务能力，关心父母、帮助同伴等良好品质形成。

## 心理学博士研究计划书篇五

2、经过此课题的研究确实起到服务学生，服务教学，真正意义上提高课堂教学质量。

3、做好多媒体设备的日常维护与管理工。经过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作本事，降低设备的故障率。对于出现故障的设备，要及时维修，尽量不耽误教学使用。

4、做好校资源库建设工作。硬件要想发挥作用，就必须有软件支持。为了提高设备利用率，丰富校资源库，最大限度的提高资源共享，我们将继续经过自制、下载和购置相结合多种渠道，为各科教师供给教学资源。

1、加强组织领导。

学校成立实验校工作领导小组、技术指导小组、课题研究小组等，各组职责明确，措施具体，成员分工明确，保证学校的实验工作顺利进行。

2、加强硬件建设。

3、提高教师的信息素养、

(1) 学习现代教育理论。采取团体组织与个人自学相结合的方式，给每个教师配发业务学习笔记本，规定学习资料与学习要求，定期检查督导。对全体教师进行学科培训，构成正确的教育观、教师观、学生观、评价观，提高教育理论水平，有效地指导日常教学工作。