

# 最新学校教工文体活动方案(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校教工文体活动方案篇一

### 体活动实施方案

#### 一、指导思想

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，以“促进学生生动活泼、自由发展、张扬学生个性”为主题，以课外文体活动工程为载体和切入口，引导和鼓励学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展和健康成长。努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。

#### 二、目的意义

为全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，引导学生学习、掌握体育健康知识与技能，学习科学的锻炼方法，增强体质，锤炼意志，培养学生的创新能力和团队精神，养成终身参加体育锻炼的良好习惯，促进学生身心健康发展。积极创新课间体育活动形式和方法，与学校文艺活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，发现培养优秀的体育、艺术人才，特制定本实施方案。

#### 三、领导机构：

## 课外文体活动工程实施领导小组

组 长：张瑞华

副组长：王文余 李显玉

成 员：李丙军 吴忠斌 庞长升 陈汉志

### 四、实施目标

自2013年9月开始，本校通过开展课外体育和艺术教育活动，以班级为

1单位，自行选出班级代表比赛，其余学生确保参与率达到100%，让每个学生，进一步满足学生的个性化发展和多样化的活动需求，为学生全面发展奠定良好的基础。

### 五、实施原则

- 1、面向全体、务实创新；
- 2、彰显个性、遵循规律；
- 3、加强交流、开放研究；
- 4、注重安全、快乐身心；

### 六、活动具体时间：

1. 以本学期为活动周期，从四月份开始逐一进行

### 八、实施项目

（七）建立组织，制定规划

课外文体活动工程是“一把手工程”，校长是开展学校课外文体活动的第一

责任人。成立由张瑞华校长为组长、政教，教导两位主任为副组长，李丙军，庞长升，吴忠斌，陈汉志为组员的文体活动领导小组，下设由体育教师、音乐教师、美术教师、各兴趣小组负责教师和班主任联合组成的体育、艺术代表队。

### （八）比赛要求

- 1、体育：听从指挥，遵守记录，尊重裁判、评委、以及双方参赛队员。
- 2、音乐：大合唱、独唱、对唱、舞蹈、歌曲舞蹈内容：积极向上，健康阳光，体现中学生聊好的精神面貌。
- 3、绘画：能展现时代的风采，健康有益。

### （九）评比办法

#### 1、体育：

1、篮球比赛：每班设有男女队，5对5编制进行，按年级组，单循

环进行，取前三名颁发奖状、给班主任颁发奖品，同时每一个年级组设有一个道德风尚奖，颁发奖状。在学期末班主任考核时按名次分别加（3、2、1、0分）

2、乒乓球比赛：每班设有队员男女各两名同学进行比赛，按年级组

3、2、1分）

3、越野赛：详见程序册。

## （十）安全措施

1、各项比赛及活动，由班主任担任安全员，保障本班学生以及队员一切安全事宜。

## （十一）、保障机制

1、加强领导、明确分工、落实职责，具体分工如下：

校长室：对文体活动全面领导。

后勤处：提供师资经费保证，配合教导处、体艺组开展工作，安排好相关场地、设施等，为活动正常开展提供后勤支持。

体育组：制定文体活动方案，管理具体实施过程，及时总结问题与经验，引导文体活动健康发展。

教导处：对全校开展的文体活动作出具体安排，做到五落实，对各年级段学生活动比赛作出统筹安排。指导体艺组开展竞赛活动。抓好日常活动过程检查督促，积累相关资料。

班主任：鼓励配合并引导学生积极参与文体活动，根据教导处作出的安排，管理好学生积极参加学校文体活动，确保安全有序，全面了解班内学生活动水平与状态，活动过程有记载；做好家长的思想工作，争取家长的支持努力，提高本班学生的文体素质。

2、提高认识：学校要充分认识开展课外文体活动的重要性，每个教育工作者真心为学生的健康、协调发展做出努力；家长的认识也必须通过学校的努力使之有提高，争取家长在思想上认同，在行动上支持，形成家校合力，营造有利于学生和谐发展的氛围。

3、设施保障：学校应争取各级支持，落实相应的体艺经费，

准备出音乐教室、美术教室、书法教室，配备基本够用的文体器材设施，保证文体活动正常开展。

2013年9月14日

## 学校教工文体活动方案篇二

### 一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，坚持“以人为本”和“健康第一”的指导思想，把促进学生健康素质与培养思想品德、促进智力发展以及提高审美素质有机地结合起来，树立“人人参与、人人快乐、人人发展”地文化体育理念。激发学生的运动兴趣，促使学生在体育锻炼中学习文化体育知识，促使其主动参与体育锻炼，形成终身体育锻炼意识，特制订本方案。

### 二、实施目标

1、通过课外文化体育活动，让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。

2、在课外文化体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，让学生掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，提高学生基本身体素质。

3、通过课外文化体育活动，丰富校园体育文化体育生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛、勇于克服困难的坚强意志。

### 三、实施内容

1、开展校园文化体育活动

要精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、吸引力强、调动学生主动参与的校园文化体育活动。充分利用好“六一”儿童节、“十一”国庆节及教师节等重大节庆日，端午节、中秋节等传统节日和运动会，设计、开展丰富多彩的活动。利用少先队建队日等有特殊意义的日子，开展主题教育活动。坚持每周一升国旗仪式时发表紧密联系学生实际、内容生动具体的‘国旗下讲话。

保证学生每天一小时体育活动，重视课间特别是大课间体育活动，使学生既放松身心、增强体质，又增进对同学、对集体的情感。保证共青团、少先队每周的活动时间和条件，注重教育教学活动与团队活动有机结合，支持团组织发挥自身优势开展好已有的品牌活动，并鼓励结合实际创新活动形式。

## 2、制作学校系列标志

校训、校徽是学校的形象和标志，要具有方向性、标志性、独创性和艺术性，能够体现学校办学思想、育人目标和整体风貌。这些内容的征集应当广泛发动广大师生，发挥其主体作用；使其在参与设计和评选过程中，体会自身主体地位，并以主人翁态度去深入研究学校现状，关注学校发展，激励师生对校园精神文化体育的认同感和自豪感，进而增强学校的凝聚力和向心力。

## 3、加强校园环境建设

物质文化体育建设包括学校硬件建设、校园环境、物质资源配置方式等，如学校景观、校园雕塑、设施设备、绿化美化、体育设施等。对学校建筑设施、植物及人文景观进行整体性规划设计，大到主体建筑，小到角角落落、一草一木，都要全面规划设计，使其更加科学合理。从净化、绿化、美化入手彻底整治校容校貌。同时要创设各种文化体育设施，开辟阅报栏、黑板报、图书室、阅览室、团队活动室等思想、文

化体育教育阵地；悬挂张贴名人名言挂图、展示学生书画作品以及设置教育格言和警示句；开辟图书角、文化体育长廊等，使学校的每个墙壁、每块绿地、每个角落都成为会“说话”的老师，使学生随时随地受到感化和教育，体现出校园“处处皆教育”的深刻内涵。

## 学校教工文体活动方案篇三

2014.9

### 一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，坚持“以人为本”和“健康第一”的指导思想，把促进教职工和学生健康素质与培养思想品德、促进智力发展以及提高审美素质有机地结合起来，树立“我运动 我快乐”的文化体育理念。激发教职工、学生的运动兴趣，促使学生在体育锻炼中学习文化体育知识，促使其主动参与体育锻炼，形成终身体育锻炼意识，特制订本方案。

### 二、实施目标

1、通过课外文化体育活动，让教职工、学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体习惯，促进教职工、学生身体健康。

2、在课外文化体育活动中，让教职工、学生有选择地参与、学习、享受体育锻炼，并掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，提高教职工、学生的基本身体素质。

3、通过课外文化体育活动，丰富校园体育文化体育生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛、勇于克服困难的坚强意志。

### 三、实施内容

#### 1、开展校园文化体育活动

“六一”儿童节、冬季体育节，利用入学、入队、等有特殊意义的日子，开展主题教育。坚持每周一升国旗仪式时发表紧密联系学生实际、内容生动具体的国旗下讲话。

保证学生每天一小时体育活动，重视课间特别是大课间体育活动，使学生既放松身心、增强体质，又增进对同学、对集体的情感。

#### 2、加强校园环境建设

物质文化体育建设包括学校硬件建设、校园环境、物质资源配置方式等，如学校景观、设施设备、绿化美化、体育设施等。对学校建筑设施、植物及人文景观进行整体性规划设计，大到主体建筑，小到角角落落、一草一木，都要全面规划设计，使其更加科学合理。从净化、绿化、美化入手彻底整治校容校貌。同时要创设各种文化体育设施，黑板报、图书室、职工之家等文化体育教育阵地；悬挂张贴名人名言挂图、展示学生书画作品以及设置教育格言和警示句，使学校的每个墙壁、每块绿地、每个角落都成为会“说话”的老师，使学生随时随地受到感化和教育，体现出校园“处处皆教育”的深刻内涵。特制定我校教职工、学生文体活动如下方案：

一、人员：全体教职工、全体学生

二、负责人：赵争艳

三、地点：学校操场、乒乓球室、职工之家

四、日常性文体活动

- 1、教职工利用每天早晨8：40之前进行晨练。
- 2、每天早9:10——9:20分，全体教职工晨跑
- 3、每天10:05——10：25，全体师生做大课间。
- 4、每周周一至周三14:40——14:45做眼保健操。
- 5、一、二年级每周四节体育课，三、四、五、六年级每周三节体育课。

活动要求：

(1) 注意运动安全。(2) 严格考勤，保证教职工每天半小时锻炼时间。

## 五、阶段性文体活动

- 1、常规活动：羽毛球、乒乓球、跳绳、健美操、跑步、快走、棋类活动
- 2、学校组织活动：本学期组织一至二次的群众性的灵活多样的趣味体育活动。
- 3、每年12月份中旬举行冬季体育运动会。

## 四、其他要求

1考勤负责人：赵争艳

2、全体教职工积极参加各项文体活动。

## 众兴镇中心小学教职工文体活动方案

为进一步促进教职工的身体健康，倡导全民健康生活方式的

有序推进，为教师的职业生涯导入健康概念，提高教职工生活质量，从而更好地完成教育教学工作，特制定本方案。

## 一、领导小组

组长：李晓红

副组长：史立峰 顾静波 张海涛 肖杰 房梅

## 二、工作人员

现场协调员：戴海东

器材负责人：刘金梅 协助：谷文飞

庄大永

## 三、活动时间与内容：

上午：7：40——7：50 8：50——9：10 下

午4：30——5：00(早晨做早操，上午大课间时进行阳光长跑；下午大课间时可进行乒乓球、羽毛球、篮球、排球等其它体育活动)

## 四、活动区域划分及负责人：

### 1、乒乓球

地点：餐厅二楼

负责人：陆进胜

### 2、羽毛球

地点：餐厅二楼

负责人：姚兵

### 3、篮球

地点：篮球场 负责人：戴海东

### 4、排球

地点：排球场 负责人：刘金梅

### 5、长跑及其它体育项目

地点：东操场

负责人：谷文飞

### 五、注意事项：

- 1、活动负责人每天提前到达活动地点，提前准备好相关活动器材。
- 2、活动中教师要避开学生文体活动的场地，运动时穿运动鞋，注意运动安全。
- 3、教师必须按时按要求参加文体活动，如特殊原因不能参加履行请假手续。
- 4、要爱护活动器材，活动结束后负责人将器材物归原处。
- 5、如遇雨天不能室外活动时，改为个人备课。
- 6、负责人要作好活动考勤记录，体育老师作适当的运动指导。
- 7、如遇到特殊情况，另行通知。

众兴镇中心小学

2011年9月

## xxx学校工会文体活动方案

为缓解教师工作压力，提高教师身体素质，丰富广大教职工的业余生活，营造积极健康向上的校园文化气氛，在学校党支部的大力支持下，我校工会决定开展教职工文体健身娱乐活动。

一、指导思想 教学是学校永恒的主体，教师是教学任务的重要承担者，健康的身体是教师个人的资本，也是学校的集体资本。为了使教师有一个健康的身体和一份美丽的心情，学校将开展各项文体活动。以锻炼教师的身体，缓解教师压力，增进教师间的凝聚力为前提，通过活动强健体魄，愉悦身心，丰富精神世界，提高生活品味。真正达到“每天锻炼一小时，健康工作四十年，健康生活一辈子”的目的。

二、活动目的：

1、增强教职工的健身意识，带头参加体育活动。

2、缓解工作压力，愉悦身心，增强体质。

三、活动主题：强身健体营造温馨团队心手相牵构建和谐校园

四、活动口号：活力青春

运动无极限

五、组织机构：

全体行政、体育组、工会委员、工会组长、六、参加人员：  
全校教职员

七、活动内容：

1. 越野赛

2. 庆教师节文艺汇演 3. 篮球赛， 4. 排球赛

5. 羽毛球

6. 乒乓球

7. 羽毛球

8. 跳绳

9. 踢毽

10. 拔河比赛

11. 二人三足接力赛

12. 登山比赛

13. 阳光伙伴齐步走、 14. 瞎子敲锣、 15. 击鼓背球、 16. 拔河

八、活动形式：以工会小组为单位，记团体积分。

九、活动规则：

3□2□1□

2、瞎子敲锣：每组派14人参赛，蒙眼后原地转三圈，走到八

米外敲锣，敲中者计1分，计算总数。

3、击鼓背球：全组队员分成两队，每队14人，击鼓背球，以两组一

## 学校教工文体活动方案篇四

一部署和要求，按照“不增加学生课业负担，不增加教师工作负担，不增加家长经济负担”的原则，切实有效的在我校全面开展经典诵读活动，特制定本方案。

### 一、指导思想

通过古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

本学年，我校将开展此项活动，培养师生对文学的兴趣爱好，打下扎实的文学功底，不断提高学生的人文素养，激发学生的爱国主义情感，陶冶学生的情操和审美情趣，全面提高学生的整体素质。

二、活动目的本次活动，旨在通过组织学生诵读中国古诗文经典的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让他们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

同时，以经典诗文诵读活动为载体，促进学生积淀文化底蕴，提升教师设计活动能力，深化学校读书文化的教育。

### 三、活动对象：

全体师生

-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

#### 四、活动时间：

20 年3月——6月

#### 五、经典诵读内容

一、二年级：诵读《三字经》《弟子规》，古诗10首。

三、四年级：诵读《千字文》，古诗20首。

五、六年级：诵读《诗经》，古诗30首。

#### 六、活动安排

##### 1、经典诗文”手抄报评比活动比赛。(3月)

开展古诗文手抄报制作活动，为诗文配图，要求图文并茂，画面能充分体现诗文意境，内容形式不限。每班至少交2份作品至政教处组织评比，评出一、二等奖，并在橱窗中张贴展示。

##### 2、经典诗文现场书法大赛。(4月)

以经典诗文为主题，进行铅笔、钢笔作品展示(主要是篇到学校评选。

##### 3、经典诗文朗诵比赛活动(5月)

开展经典文化知识大赛和读一本好书书评征文活动。

##### 4、“好书伴我同行”读书演讲比赛(6月)

各班出一个节目。要求主题鲜明，积极向上，突出古诗文的深厚内涵和文化韵味，提倡选择民族精神类素材；形式丰富，不拘一格，可使用音乐、美术、舞蹈等多种艺术手段，可以师生合作表演，也可以全班或部分学生集体表演，还可以单个学生表演。（二年级参加区级比赛）

低段学生可诵读第一本经典读物《弟子规》，中、高段学生不限于经典读物《弟子规》内容，可诵读《宋词》、近现代优秀诗文等经典读物。

## 七、措施与要求

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

(一)保证诵读时间。每天固定上午第一节课前的预备时间以及每周一节诵读课为诵读时间，天天坚持。

(二)诵读方式多样化。采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生吟诵。

(三)各班指导教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量，制定计划，根据计划诵读并且要与学生一起诵读。在每个班级的黑板报上由学生专人负责每周刊登一首诗，一句经典文句。学生在一周内反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢，鼓励学生多诵多背。班级内定期开展古诗文诵读或背诵比赛，激发学生诵读的激情。

(三)布置家庭作业时，可以加入诵读内容。

(四)班主任要天天抽查学生，动员学生互动检查；表扬先进，鼓励后进；

展形式多样的诵读活动。要充分利用音乐、舞蹈、书法、绘画等多种功能，让孩子在唱游活动中诵读。

(六)利用学校广播站，开展经典美文的诵读展示。可以请学校教师到广播站进行古诗欣赏讲坛，也可以请学生进行古诗诵读展示。

(七)选择适当时机，学校将邀请家长、各级领导参加我们的活动汇报会，我们将借此大力宣传和表彰优秀教师和学生。

学校将组织学生开展“诗文诵读节”，将学生的诵读成果予以展示和表彰。

(八)积累诵读资料。在诵读过程中，要积累好实验的一系列过程性资料，如：学生诵读情况分析、实验过程中出现的问题和困难、家长意见征询、班级活动的方案、记录照片、及时总结好的做法等等，以利于进一步开展诵读实验研究。

## 八、活动保障

1、班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

2、学校教科室、教导处、政教处不定期检查，组织评比。

3、学校分管领导做好动员组织和监督检查工作。

“清风校园”活动，具体安排如下

### 一、指导思想

系为根本，以廉政文化进校园为载体，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，通过大力弘扬廉政文化，促进党员干部、教职工牢固树立正确的世界观、人生观、价值

观，培养学生廉洁奉公、诚信守法的意识。

## 二、工作目标

在我校开展“清风校园”活动的主要目的是通过此项活动，以促进我校党政领导班子做到勤政廉政，党员领导干部廉洁从政，教师廉洁从教，学生敬廉崇洁为重点，通过认真落实党风廉政责任制，着力构建责任抓廉长效机制；加强廉政廉洁教育，着力构建道德育廉长效机制；建立健全廉政制度，着力构建制度保廉长效机制；强化对重点岗位、重点部位、重点环节的监督管理，加大查办违纪违法案件工作力度，着力构建惩处护廉长效机制，使我校党风廉政建设水平不断提高，促进我校更快更好的稳健发展。

## 三、建立长效机制

1、进一步规范办学行为。加强我校—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

招生、考试和学籍管理，加强教学质量管理和监控。加强学生的学籍管理。

2、进一步完善民主监督。落实《中共党员权利保障条例》，保障党员知情权、参与权和监督权。建立健全学校工会小组、少先队组织、离退休干部等对学校主要工作实施监督。公布举报电话。

3、进一步健全民主管理制度。规范我校财务运行程序，切实完善财务管理制度；规范我校物资采购管理，切实完善物资采购制度；规范学校基建工程管理，切实完善资产管理监督制度。

## 四、开展“清风校园”活动措施

1、加强领导，确保活动效果。学校要将“清风校园”活动作

为一项长期的事关教育工作全局的战略任务，纳入重要议事日程，成立领导小组，制定实施方案，按照本方案的要求开展活动。

我校“清风校园”建设工作领导小组：

组 长：校长

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

副组长：教导主任

成 员：全体教师

2、加大对活动的宣传力度，营造敬廉崇洁氛围。加强校内广播电视、校园廉政歌曲、宣传橱窗等宣传舆论阵地建设，寓廉洁教育于文化活动之中；还可以利用络等新型媒体开设廉洁教育专题页或站，组织开展形式多样的上廉洁教育活动，激发学生的廉洁意识，增强廉洁教育效果。积极宣传“清风校园”教育活动中先进个人的事迹、先进做法和经验。

3、通过各种学习，认识廉洁教育的重大战略意义，加强对教师特别是党员干部教师的反腐倡廉教育。

进一步提高了教师的思想政治素质和职业道德水平，为学生树立了榜样和学习示范，真正发挥教师在开展“廉政文化进校园”工作中的重要作用。

4、坚持分层施教，发挥德育教育主渠道作用。利用课堂教学这一有利条件，充分挖掘语文、思想品德等学科内容中的廉洁教育资源，对相关的知识点进行梳理，抓住结合点，进行有效、动态的整合，潜移默化地提高学生的道德认知水平和道德判断能力。通过讲述历史清正廉明故事、老一辈革命家的高风亮节以及建国以来先进人物的典型事迹，教育学生树

立基本的是非观念、法律意识和诚信意识;通过让学生了解我国基本的廉政法律法规,结合一些正面、反面案例进行讨论,教育学生逐步形成公民意识、法律意识以及诚实正直、遵纪守法等良好品质。

俭、敬廉崇洁教育的外部环境。让社会、家庭都了解关注这项活动,构建学校、社会、家庭三位一体的教育模式,将廉洁教育内容融入社区教育之中,进一步提高教育效果。通过“家长学校”,搭建沟通平台,引导家长利用生活中发生的一些事情,不失时机地、有针对性地对孩子进行教育、培养和引导,让他们从日常生活做起,逐步养成志向远大、勤奋节俭、自我管理、奉公守法的良好品行。

6、加大对活动的督导检查力度。为确保活动取得扎实效果,实行领导班子督导检查制,加大对学校活动情况的全过程督导。

## 一、目的意义

学生的创新能力和团队精神,养成终身参加体育锻炼的良好习惯,促进学生身心健康发展。积极创新课间体育活动形式和方法,与学校文艺活动相结合,陶冶学生情操,提高审美素养,发现培养优秀的体育、艺术人才,特制定本实施方案。

## 二、指导思想

课外文体活动工程以全面推进素质教育为指导,以“促进学生生动、活泼、自由发展、张扬学生个性”为主题,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以规范学生课外文体活动内容和形式为途径,引导广大学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动,以达到促进学生身心全面发展的目的。

## 三、实施原则

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动中坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2、全面性原则。课外文体活动的内-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

容与形式丰富多彩，能满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4、坚持以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，加强安全教育，制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。但也防止以怕出事故为由不积极开展活动-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--的倾向。

四、实施范围:克州三小全体学生

五、实施目标与具体措施:

1、实施目标:学校以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握

两项体育运动技能，具有一项艺术特长。在开齐开足体育和艺术课程，提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。组织课外文体活动覆盖全体学生，全校学生“体育、艺术2+1项目”

## 2、精心组织，强化落实。

以“全面普及，特色优先”为总体策略，具体活动、措施安排如下：

1)、进一步规范学生文体活动的内容和形式。对学生每天一小时和假日活动的文体活动加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场所、定指导教师。

结合本校文艺、体育传统项目在课余时间组织开展班级之间的球类、歌咏、书画、演讲、征文等比赛。

3)、 “二操”活动(眼保健操、学生广播体操)。

4)、开展学校特色文体活动。(1)每学年四月底举办一次全辅导区体育运动会。(2)每学期举办一次全校性艺术节——美术绘画比赛。(3)每学期举办一次全校性航模比赛。(4)每学年十一月举办辅导区冬季三项竞赛。(5)每学期举行一次单项性文体活动和竞赛。

六、活动具体时间和形式：1. 以学期为活动周期，1-3年级周一、周二、周四、周五下午3：00—3：40，4-6年级周一、周二、周四、周五下午3：40——4：30. 每天保证学生在校文体活动时间不少于一小时。3、活动形式分为集体活动、分组活动。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

## 八、保障机制

1、统一思想，提高认识，切实加强学校课外文体活动工程的领导和管理。学校成立校长为组长的学生课外文体活动领导小组，明确分工，责任到人。同时充分认识小学生课外文体活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2、扩大宣传，营造氛围。学校高度重视宣传工作，充分利用广播、校园、黑板报、橱窗及晨会、班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义。同时充分利用大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传文体活动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外文体活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

经常性的工作。学校根据“工程”实施工作的总体要求，结合学校实际实事求是地制定切实可行的规划和实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4、组织保障，加强领导。学校成立课外文体活动工程工作领导小组，指导并开展实施学校课外文体活动工作。同时明确职责：学校领导班子：全面负责，组织、协调课外文体活动的开展，落实相应政策措施，分管领导各负其责，推动课外文体活动的开展。

### 一、指导思想：

坚持科学发展观，以素质教育理论为指导，以上级教育主管部门文件精神为指针，以丰富学生文艺体育活动内容为目的，严格执行文体活动课时计划。保证学生在校文体活动时间，努力营造文艺体育活动的良好氛围，确保学生在校快乐幸福。

## 二、活动目标：

康。

2、通过游戏、球类、舞蹈、课外阅读等内容，丰富学生的文体生活，扩大学生的知识视野，增强学生的各种表演能力，充分发挥学生的个性特长。

## 三、组织领导：

组 长□xxx

副组长□xx

组 员：各班班主任及相关教师

## 四、具体措施：

1、强化监管力度，落实35分钟文体活动时间，严禁将文体活动时间挪作文化课教学之用，一经发现，立即整改，严肃批评。

2、采用分类指导的原则，分班落实文体活动项目。

3、落实专人专管，专人指导，促进学生身体素质和个性特长的发挥。

## 五、文体活动安排表：

(详见另页)

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

# 学校教工文体活动方案篇五

一部署和要求，按照“不增加学生课业负担，不增加教师工作负担，不增加家长经济负担”的原则，切实有效的在我校全面开展经典诵读活动，特制定本方案。

## 一、指导思想

开展中华古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

本学年，我校将开展此项活动，培养师生对文学的兴趣爱好，打下扎实的文学功底，不断提高学生的人文素养，激发学生的爱国主义情感，陶冶学生的情操和审美情趣，全面提高学生的整体素质。

## 二、活动目的

本次活动，旨在通过组织学生诵读中国古诗文经典的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让他们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

同时，以经典诗文诵读活动为载体，促进学生积淀文化底蕴，提升教师设计活动能力，深化学校读书文化的教育。

## 三、活动对象：

全体师生

## 四、活动时间：

20 年3月——6月

## 五、经典诵读内容

一、二年级：诵读《三字经》《弟子规》，古诗10首。

三、四年级：诵读《千字文》，古诗20首。

五、六年级：诵读《诗经》，古诗30首。

## 六、活动安排

1、经典诗文”手抄报评比活动比赛。(3月)

一、二等奖，并在橱窗中张贴展示。

2、经典诗文现场书法大赛。(4月)

以经典诗文为主题，进行铅笔、钢笔作品展示(主要是

3、经典诗文朗诵比赛活动(5月)

开展经典文化知识大赛和读一本好书书评征文活动。

4、“好书伴我同行”读书演讲比赛(6月)

各班出一个节目。要求主题鲜明，积极向上，突出古诗文的深厚内涵和文化韵味，提倡选择民族精神类素材;形式丰富，不拘一格，可使用音乐、美术、舞蹈等多种艺术手段，可以师生合作表演，也可以全班或部分学生集体表演，还可以单个学生表演。(二年级参加区级比赛)

低段学生可诵读第一本经典读物《弟子规》，中、高段学生不限于经典读物《弟子规》内容，可诵读《宋词》、近现代优秀诗文等经典读物。

## 七、措施与要求

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想

境界。鉴于此，提出

如下要求：

(一)保证诵读时间。每天固定上午第一节课前的预备时间以及每周一节诵读课为诵读时间，天天坚持。

(二)诵读方式多样化。采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生吟诵。

(三)各班指导教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量，制定计划，根据计划诵读并且要与学生一起诵读。在每个班级的黑板报上由学生专人负责每周刊登一首诗，一句经典文句。学生在一周内反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢，鼓励学生多诵多背。班级内定期开展古诗文诵读或背诵比赛，激发学生诵读的激情。

(三)布置家庭作业时，可以加入诵读内容。

(四)班主任要天天抽查学生，动员学生互动检查；表扬先进，鼓励后进；

(五)各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时段

里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用音乐、舞蹈、书法、绘画等多种功能，让孩子在唱游活动中诵读。

(六)利用学校广播站，开展经典美文的诵读展示。可以请学校教师到广播站进行古诗欣赏讲坛，也可以请学生进行古诗诵读展示。

(七)选择适当时机，学校将邀请家长、各级领导参加我们的

活动汇报会，我们将借此大力宣传和表彰优秀教师和学生。

学校将组织学生开展“诗文诵读节”，将学生的诵读成果予以展示和表彰。

(八)积累诵读资料。在诵读过程中，要积累好实验的一系列过程性资料，如：学生诵读情况分析、实验过程中出现的问题和困难、家长意见征询、班级活动的方案、记录照片、及时总结好的做法等等，以利于进一步开展诵读实验研究。

## 八、活动保障

- 1、班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。
- 2、学校教科室、教导处、政教处不定期检查，组织评比。
- 3、学校分管领导做好动员组织和监督检查工作。

“清风校园”活动，具体安排如下

### 一、指导思想

价值观为内涵，以培养良好的教风、校风和学风为目标，以社会主义核心价值观体系为根本，以廉政文化进校园为载体，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，通过大力弘扬廉政文化，促进党员干部、教职工牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生廉洁奉公、诚信守法的意识。

### 二、工作目标

展。

### 三、建立长效机制

- 1、进一步规范办学行为。加强我校招生、考试和学籍管理，

加强教学质量管理和监控。加强学生的学籍管理。

2、进一步完善民主监督。落实《中共党员权利保障条例》，保障党员知情权、参与权和监督权。建立健全学校工会小组、少先队组织、离退休干部等对学校主要工作实施监督。公布举报电话。

3、进一步健全民主管理制度。规范我校财务运行程序，切实完善财务管理制度；规范我校物资采购管理，切实完善物资采购制度；规范学校基建工程管理，切实完善资产管理监督制度。

#### 四、开展“清风校园”活动措施

1、加强领导，确保活动效果。学校要将“清风校园”活动作为一项长期的事关教育工作全局的战略任务，纳入重要议事日程，成立领导小组，制定实施方案，按照本方案的要求开展活动。

我校“清风校园”建设工作领导小组：

组长：校长

副组长：教导主任

成员：全体教师

2、加大对活动的宣传力度，营造敬廉崇洁氛围。加强校内广播电视、校园廉政歌曲、宣传橱窗等宣传舆论阵地建设，寓廉洁教育于文化活动之中；还可以利用络等新型媒体开设廉洁教育专题页或站，组织开展形式多样的上廉洁教育活动，激发学生的廉洁意识，增强廉洁教育效果。积极宣传“清风校园”教育活动中先进个人的事迹、先进做法和经验。

3、通过各种学习，认识廉洁教育的重大战略意义，加强对教

师特别是党员干部教师的反腐倡廉教育。

强对广大教师的理想信念教育、法律纪律教育和优良传统教育，及时解决师德建设中的突出问题，不断改进和创新师德建设的工作内容、形式、方法和手段，进一步提高了教师的思想政治素质和职业道德水平，为学生树立了榜样和学习示范，真正发挥教师在开展“廉政文化进校园”工作中的重要作用。

纪守法等良好品质。

制作一批以廉政警句为主要内容的宣传牌；看一部反腐倡廉内容的影视电

教片；上好一节廉政教育专题课；开展一次“敬廉崇洁”为教育主题的班队会；组织一次“敬廉崇洁”、“诚实守信”为主题的廉政演讲比赛；积极营造有利于开展戒奢节俭、敬廉崇洁教育的外部环境。让社会、家庭都了解关注这项活动，构建学校、社会、家庭三位一体的教育模式，将廉洁教育内容融入社区教育之中，进一步提高教育效果。通过“家长学校”，搭建沟通平台，引导家长利用生活中发生的一些事情，不失时机地、有针对性地对孩子进行教育、培养和引导，让他们从日常生活做起，逐步养成志向远大、勤奋节俭、自我管理、奉公守法的良好品行。

6、加大对活动的督导检查力度。为确保活动取得扎实效果，实行领导班子督导检查制，加大对学校活动情况的全过程督导。

## 一、目的意义

为全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文

体活动的内容和形式，确保学生每天一小时的体育活动时间，引导学生学习、掌握体育健康知识与技能，学习科学的锻炼方法，增强体质，锤炼意志，培养学生的创新能力和团队精神，养成终身参加体育锻炼的良好习惯，促进学生身心健康发展。积极创新课间体育活动形式和方法，与学校文艺活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，发现培养优秀的体育、艺术人才，特制定本实施方案。

## 二、指导思想

课外文体活动工程以全面推进素质教育为指导，以“促进学生生动、活泼、自由发展、张扬学生个性”为主题，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以规范学生课外文体活动内容和形式为途径，引导广大学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动，以达到促进学生身心全面发展的目的。

## 三、实施原则

### 1、教育性、科学性、趣味性原则。

课外文体活动中坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2、全面性原则。课外文体活动的内容与形式丰富多彩，能满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4、坚持以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文

体活动的组织与实施过程中，加强安全教育，制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。但也防止以怕出事故为由不积极开展活动的倾向。

四、实施范围：克州三小全体学生

五、实施目标与具体措施：

1、实施目标：学校以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。在开齐开足体育和艺术课程，提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。组织课外文体活动覆盖全体学生，全校学生“体育、艺术2+1项目”

2、精心组织，强化落实。

以“全面普及，特色优先”为总体策略，具体活动、措施安排如下：

1)、进一步规范学生文体活动的内容和形式。对学生每天一小时和假日活

动的文体活动加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场所、定指导教师。

2)、推广校内班级间文体竞赛活动。结合本校文艺、体育传

统项目在课余时间组织开展班级之间的球类、歌咏、书画、演讲、征文等比赛。

3)、 “二操” 活动(眼保健操、学生广播体操)。

4)、 开展学校特色文体活动。(1)每学年四月底举办一次全辅导区体育运动会。(2)每学期举办一次全校性艺术节——美术绘画比赛。(3)每学期举办一次全校性航模比赛。(4)每学年十一月举办辅导区冬季三项竞赛。(5)每学期举行一次单项性文体活动和竞赛。

六、活动具体时间和形式：1.以学期为活动周期，1-3年级周一、周二、周四、周五下午3：00—3：40，4-6年级周一、周二、周四、周五下午3：40——4：30.每天保证学生在校文体活动时间不少于一小时。

3、活动形式分为集体活动、分组活动。

## 八、保障机制

1、统一思想，提高认识，切实加强学校课外文体活动工程的领导和管理。学校成立校长为组长的学生课外文体活动领导小组，明确分工，责任到人。同时充分认识小学生课外文体活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

课外文体活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3、因地制宜，制定规划。组织学生开展课外文体活动，是学校教育的一项经常性的工作。学校根据“工程”实施工作的总体要求，结合学校实际实事求是地制定切实可行的规划和实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4、组织保障，加强领导。学校成立课外文体活动工程工作领导小组，指导并开展实施学校课外文体活动工作。同时明确职责：学校领导班子：全面负责，组织、协调课外文体活动的开展，落实相应政策措施，分管领导各负其责，推动课外文体活动的开展。

### 一、指导思想：

坚持科学发展观，以素质教育理论为指导，以上级教育主管部门文件精神为指针，以丰富学生文艺体育活动内容为目的，严格执行文体活动课时计划。保证学生在校文体活动时间，努力营造文艺体育活动的良好氛围，确保学生在校快乐幸福。

### 二、活动目标：

1、通过文体活动的开展，保证学生在校的活动总量，增进学生的身心健康。

2、通过游戏、球类、舞蹈、课外阅读等内容，丰富学生的文体生活，扩大学生的知识视野，增强学生的各种表演能力，充分发挥学生的个性特长。

### 三、组织领导：

组 长□xxx

副组长□xx

组 员：各班班主任及相关教师

### 四、具体措施：

1、强化监管力度，落实35分钟文体活动时间，严禁将文体活动时间挪作文化课教学之用，一经发现，立即整改，严肃批

评。

2、采用分类指导的原则，分班落实文体活动项目。

3、落实专人专管，专人指导，促进学生身体素质和个性特长的发挥。

五、文体活动安排表：

(详见另页)