

最新大班活动劳动最光荣教案及反思 大班教案劳动最光荣(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班活动劳动最光荣教案及反思篇一

- 1、听赏歌曲所表现的内容，明白劳动创造美好生活的道理。
- 2、能和着音乐哼唱歌曲。
- 3、初步养成安静聆听、辨析音乐的习惯。
- 4、用多种音乐实践活动，感受和体验音乐因素塑造的音乐形象。

聆听音乐，感受歌曲表现出的劳动情境以及音乐情绪。

伴着音乐（因素）参与体验和创作。

课件、贴图、琴等。

一、律动开课。

二、初听歌曲，完整感受歌曲旋律。

- 1、初听，感受歌曲旋律
- 2、学生说说对歌曲的感受。
- 3、师生小结歌曲音乐印象。

三、分段欣赏

（一）欣赏第一段

- 1、复听第一段，指出歌曲中唱到的小动物。
- 2、再听，进行连连看游戏，了解小动物的劳动内容。
- 3、学生展示答案
- 4、师生小结音乐情绪。
- 5、进行“节奏大师”音乐游戏，知道歌曲的速度。
- 6、用欢快的情绪、稍快的速度哼唱歌曲第一段。
- 7、学生模仿小动物劳动，体验劳动场面。
- 8、朗读歌词。
- 9、带歌词完整唱第一段。

（二）欣赏第二段

- 1、复听第二段，找出不受欢迎的`小动物——小蝴蝶。
- 2、采用不同音乐实践活动体验歌曲中的不同音乐形象。

四、揭题

五、完整欣赏歌曲

前面我们欣赏了歌曲，体验了它的情绪、速度、还有力度，下面请孩子们带着这些音乐印象，再次完整的欣赏这首歌。

六、音乐创作活动

- 1、联系生活，模拟劳动节奏。
- 2、老师小结节奏型。
- 3、拍节奏。
- 4、节奏合作练习。
- 5、节奏情境模拟。

大班活动劳动最光荣教案及反思篇二

- 1、了解一些成人的`劳动，萌发幼儿尊敬劳动者的初步情感。
- 2、 激发爱劳动的情感，感意为集体做事。
- 3、了解成人的劳动，激发爱劳动的情感。

活动准备：

- 1、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
- 2、选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。
- 3、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

活动过程：

1. 在选择好的地点观察成人的劳动

2、师介绍一下，幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交通警察等。带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉悦。

4、参观劳动成果展览会，教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的。）等等。

活动结束：

告诉幼儿可以参加力所能及的劳动，在幼儿园做好小小值日生。

听儿歌：值日生

太阳出来眯眯笑，值日生呀来得早。先把桌子擦干净，再把椅子摆摆好，

玩具图书放整齐，再给花儿把水浇。小朋友们眯眯笑，今天的值日生真正好！

大班活动劳动最光荣教案及反思篇三

在熟悉、理解歌曲《劳动最光荣》的基础上，根据歌曲创编舞蹈动作，感受劳动的快乐。

设计思路：歌曲劳动最光荣的旋律生动活泼，形象鲜明，充满童趣，深受幼儿的喜爱。歌词也赞扬了热爱劳动的好品质，教育孩子要做爱劳动、爱学习、心灵美的好孩子。而创编舞蹈动作这种形式能够激发幼儿表达表现的积极性，拓宽幼儿的想象空间，提高幼儿艺术水平。本次活动借助歌词创编舞蹈动作的方法，激发幼儿表演的积极性，培养热爱劳动的品德。

音乐、已熟悉歌曲《劳动最光荣》的旋律和歌词。

根据歌词进行舞蹈动作的创编

想象部分的创编

一、复习歌曲导入

师：上次我们学习了一首关于劳动的歌曲《劳动最光荣》，一起来唱一遍。

要求：用优美的`歌声愉快的表情来表达对劳动的热爱。

二、创编舞蹈

（一）根据歌词创编

2、幼儿倾听第一段音乐，并且尝试创编表演。

3、个别幼儿师范动作。

小结：原来她是按照歌曲的歌词来编舞蹈动作。

4、教师提问一句比较难的，请幼儿来编一下。

（二）根据想象创编。

1、今天我还带来了一段音乐，听谁在劳动他们在干什么

2、平时你还看见谁在劳动

3、引导幼儿进行分组创编

2、完整表演

幼儿跟着音乐将创编的舞蹈动作进行完整的表演。

价值分析：

- 1、通过复习歌曲，引起活动兴趣，激发热爱劳动的情感
- 2、借助歌词和想象进行舞蹈动作的创编，表现劳动的快乐。
- 3、激发孩子表演的积极性，感受表演的快乐。

请您留下宝贵意见：

在活动中教师为了有效达成教学目标，教师在活动中运用了哪些有效途径和方法来解决活动中的难点（想象创编）

大班活动劳动最光荣教案及反思篇四

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

认真参加一些力所能及的公益劳动，体会劳动光荣的情绪情感。

1. 选择并联系适合幼儿劳动强度的地点，如：幼儿园内的娃娃餐厅或附近的一些小超市。
2. 让餐厅和超市的工作人员了解活动的目的。

大旧调重弹幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

毕竟孩子还年轻，所以在选择劳动内容时，应考虑幼儿的力

所能及，排除不安全因素，使活动达到预期的效果。

（一） 感知生活

1、去娃娃餐厅用早餐，观察服务员的工作。

2、去超市购物，观察工作人员的工作情况。

（二） 集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

说明

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

（三） 参加劳动。

说明

1、将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。

2、将成人颁于小组内，细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

（四） 交流情感。

说明

集体交流：“你今天在哪里劳动”、“你为顾客做了什么”在交流中，体验为别人服务的乐趣，激发劳动光荣的情感。

大班活动劳动最光荣教案及反思篇五

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

认真参加一些力所能及的公益劳动，体会劳动光荣的情绪情感。

1、选择并联系适合幼儿劳动强度的地点，如：幼儿园内的娃娃餐厅或附近的一些小超市。

2、让餐厅和超市的工作人员了解活动的目的。

大旧调重弹幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

毕竟孩子还年轻，所以在选择劳动内容时，应考虑幼儿的力所能及，排除不安全因素，使活动达到预期的效果。

（一）感知生活

1、去娃娃餐厅用早餐，观察服务员的工作。

2、去超市购物，观察工作人员的工作情况。

（二）集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

说明

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

（三）参加劳动。

说明

1、将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。

2、将成人颁于小组内，细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

（四）交流情感。

说明

集体交流：“你今天在哪里劳动”、你为顾客做了什么“在交流中，体验为别人服务的乐趣，激发劳动光荣的情感。