

2023年七年级专题教育课教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级专题教育课教案篇一

本学期通过写字教学，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写汉字，有效进行书面交流。

本学期选用教材是海南省教育研究培训院编的《写字》。这套教材注重基础，配合教学进度，安排合理，循序渐进，实用性较强，十分适合该年级学生使用。

六年级学生由于年龄特点，接受能力较强，通过集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

- 1、使学生能比较热练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。
- 2、继续规范正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 3、达到书写规范、端正、整洁。
- 4、培养写字兴趣，进一步培养学生热爱中华优秀传统文化艺术的感情。

重点：用钢笔写字端正整洁，并有一定的速度。难点：培养学生写字的兴趣，养成良好的写字习惯。

七年级专题教育课教案篇二

二教材分析

本册湘版教材的课目设计是单元设课，每一课目即为一个单元，教材共分8个单元，8个单元之间不存在知识的递进关系，而是有目的地选取不同的主题，每个单元需2—3课时完成。课的主题有：第一课《过去的日子》，第二课《桥》，第三课《绿洲》，第四课《中国结》，第五课《远古的呼唤》，第六课《星空》，第七课《运动》，第八课《我们的奥运》。

在版面的安排上与老教材和人美版有很大的不同，设置知识提示（用手指表示）、活动一活动二或活动三、并在单元后设置“评价推荐”、“资料库”、“学习大空间”三个环节，既保证课堂教学主体资料的完整性，又带给学习的完善的迁移途径，教师可灵活把握。教材加强了教学资料的情趣性，减弱学科性，教学资料以学生活动为主，并以个体的活动融合到群体之中。资料具有吸引力，以虚拟现实的手法，调动学生的生活经验。也就是生活性、社会性、科学性、艺术性相结合。教材的资料选取更加广泛，涉及到视觉文化的广泛领域。不仅仅是素描、色彩、版画等。而是扩展到摄影、雕塑、现代设计、电脑、舞蹈、戏剧、影视剧本等。建立引人入胜的情境，激发表现的热情，以优美的情景诱发创造的动机。教材的安排给教师留有自我发挥和发展的余地，保留必要的弹性。

三、指导原则

美术课程教学是对学生进行美术教育的主渠道，根据美术新课程标准，为了让全体学生生动、活泼、主动地发展，提高学生的审美潜力，使学生成为有健全人格、有创新精神的合格人才，特制定本期教学计划如下：

四 ‘教学的重难点：

本册教材的重点是感受美术的乐趣，学会基本的绘画、工艺和欣赏的方法。

本册教材的难点是准备多种材料，并能制作一些美丽的中国结、原始头饰和设计作品。

五、完成任务的措施：

1、认真备课、上课。

2、做好课前的各项准备活动，个性是每课前的材料准备。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求到达最佳教学效果。

4、运用现代化教学手段。

六、课时安排：

第一周：过去的日子

第二周：过去的日子

第三周：桥

第四周：桥

第五周：桥

第六周：绿洲

第七周：绿洲

第八周：中国结

第九周：中国结

第十周：远古的呼唤

第十一周：远古的呼唤

第十二周：远古的呼唤

第十三周：星空

第十四周：星空

第十五周：运动

第十六周：运动

第十七周：我们的奥运

第十八周：我们的奥运

七年级专题教育课教案篇三

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以价值体系为导向，坚持正确的方向；应坚持课程的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

思想品德课程以核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格公民奠定基础。本课程引导和助学生达到以下几个方面的目标。

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，立完成。

7、以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

8、在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念守爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是助学生适应新的学

习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期待”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

七年级专题教育课教案篇四

时间就如同白驹过隙般的流逝，前方等待着我们的新的机遇和挑战，让我们一起来学习写计划吧。计划到底怎么拟定才合适呢？下面是小编为大家收集的七年级音乐教学计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

根据学校安排，本学期我担任七年级七个班的音乐教学任务。为更好的培养学生的音乐情趣、提升学生的音乐审美能力感受能力，现制定本学期的音乐教学计划如下：

七年级的学生刚由小学进入中学学习。学生来自各学校。各小学的学生的音乐素养参差不齐。音乐课堂的行为习惯还没养成。学生对音乐课学习认识模糊。基于学生的现状。依据音乐课标，结合教材，我制定本学期七年级音乐教学目标和措施如下：

- 1、培养爱国主义情感，增强集体主义精神。
- 2、养成音乐课堂良好行为。能看懂教师的`音乐教学指向。
- 3、提高音乐审美能力，陶冶高尚情操。
- 4、丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度。
- 5、尊重艺术，理解世界文化的多样性。
- 6、完成本学期学习任务。

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、利用多媒体让学生视听享受，尽可能多地补充延伸的知识，开阔学生眼界。
- 3、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。
- 4、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

第一至三周

第一单元

歌曲：《彩色的中国》

欣赏：《中华人民共和国国歌》《爱我中华》等

知识与技能实践与创造

第四至第六周

第二单元

歌曲：《青年友谊圆舞曲》

欣赏：《溜冰圆舞曲》《雷鸣电闪波尔卡》等

知识与技能实践与创造

第八至第十周

第三单元

歌曲：《银杯》

欣赏：《牧歌》《美丽的草原我的家》等

知识与技能实践与创造

第十一至十四周

第四单元

歌曲：《友谊地久天长》

欣赏：《伏尔加船夫曲》《云雀》等

知识与技能实践与创造

第十五至十八周

第五单元

歌曲《军民大生产》

欣赏：《杵歌》《船工号子》等

知识与技能实践与创造

第十九至二十周复习考试

七年级专题教育课教案篇五

一、学情分析：

七年级的学生对于体育与健康这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极高；但大部分学生的自律性还不够，注意力还不够集中，上课经常自己玩，教师在讲解游戏规则时不认真听。所以要加强学生注意方面的练习。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。

有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

二、教学目标：

- 1、让学生了解一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，树立健康第一、注意安全和自我保护的意识，能用所学知识指导健身活动。
- 2、能正确学会本年级所学各项教学内容的基本动作，掌握发展身体素质的方法，使运动能力在原有基础上有进一步提高。
- 3、能积极参加体育活动，在体育活动中逐渐养成公正、负责、协作的良好品质。
- 4、倡导体验教学，让学生通过体育活动感受成功和失败。使学生有良好的心理素质和品质。

三、教学措施：

- 1、结合本校实际，努力钻研教材，创出教学新模式。
- 2、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 3、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 4、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 5、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。
- 7、体育课中要以“健康第一，安全第一”的指导思想，让学生积极参与到活动中去，并努力确保零事故。
- 8、加强学生的安全意识和自我保护。

七年级专题教育课教案篇六

- 1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀导学案。
- 2、积极参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在学校领导和教导处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

（二）课堂教学方面

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们的教材也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

（1）从教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的.全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

（2）在教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

（3）在教学过程上，做到整体优化：

a□注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象—想象—联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

b□根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的

始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

c□在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

d□教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

e□注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

七年级专题教育课教案篇七

着眼于学生的开展，重视宏扬中国各民族的优秀文明，重视学生的思想情感教育，培育正确的世界观、价值观和人生观。留意引导学生进行探求性学习，倡议教师探求新的教育途径，改善教育方法和教育手段，开展丰富多彩的教育实践活动，营造杰出的教育环境。

通过学习，使学生了解重要的前史事件、前史人物、前史现象及前史开展的根本头绪，理解重要的前史概念，引导学生学会收集、收拾和运用相关的前史学习材料，启示学生对前史事物进行幻想、联想和剖析、归纳、比较、概括等认知活动。重视培育学生的立异意识，以及与他人协作和参加社会实践活动的才能。进一步认清前史行进的大趋势和当代中国的根本国情，坚决建设中国特色社会主义的共同理想，树立为完成共产主义而奋斗的远大理想，肩负起年代赋予的社会职责和崇高使命，当好社会主义工作的建设者和接班人。进一步培育学生运用常识剖析解决问题的才能，培育学生的立异才能和自主学习的才能，提高学生的各方面素质。

学习情绪，应经常了解、剖析学生的心思与思想情况，以便做到心中有数。其次要实在了解学生的常识结构，认真剖析其学习情况，发现其长矮处，在此基础上拟定实在可行的教

育计划，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国前史古代史部分，由文明课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按前史时期或学习主题编写了“前史小故事”，梳理根本头绪。书中还设计了一些探求习题以及“自在阅读卡”等栏目，旨在启示思想，提倡各抒己见，答案不求仅有，增加前史常识。

1、重视学科间常识的交融与浸透

在把握教材时，教师应从总体上打破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的布景下把握教育内容。在宏观上，应坚持合理的归纳结构；在微观上，更要重视各人文学科常识间的合理浸透、相互交融和必要联系。

2、重视改动学生的学习方法

真正做到“以参加求体验，以立异求开展”的教育，有效地促进学生的开展。

3、突出才能方针的主导

即着重学生考虑才能、创造精神和自主探求才能的培育。以才能方针为主导，就是要求教师在教育中要以平等、理解、信赖的情绪，创造融洽的教育环境，给学生满足的空间，促进学生主动地参加教育活动。在教育中，一直环绕才能方针的完成，努力讨论用才能方针主导教育的途径和方法，真实地把常识、才能和品格培育有机结合起来。

七年级专题教育课教案篇八

通过上学期期末考的情况分析，学生学习地理的水平停留在考前的“临时抱佛脚”。平时不注重问题的解决，和与老师的有效沟通与探讨。

这学期教学的重点就是改变上学期的颓势，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担初一年六个班的地理教学任务，每周12个课时。上学期，平均只有2、3人的优秀率，比起其他的学科有拖后腿的迹象。有的班级b级的同学较多，后劲充足；但也有一些班级落后面实在是大。这学期，需要关注的就是，优秀率的提升，还有班级落后面的改善。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相互结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更加注重平时读图能力的培养与训练。

(1) 各大洲的地形特征和气候特征；

(2) 几个大国的人文特征。

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度

考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。