

幼儿园亲子饼干活动方案及流程 幼儿园 亲子活动方案(模板9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园亲子饼干活动方案及流程篇一

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

开开心心做体操

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐

(每组6个家庭，游戏进行2次)(每班4个)主持人：抬花轿的游

戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏,这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……,下面,请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备:易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则:6个家庭(一个孩子和一个大人),站在起跑线后,在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后,每组的宝宝从起点爬向终点,拿到一个易拉罐后直线跑步返回,并和家长一起把易拉罐垒高,反复进行,直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意:每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿

(每班四个家庭参加,游戏进行一次)主持人:小朋友们,你们有没有坐过花轿啊?今天,请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿,抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备:床单3条

游戏规则:以班级为单位进行接力比赛,3个家庭(两个大人和一个孩子),站在起跑线后。发出指令后,每组的第一个家庭抬着花轿出发,到终点后返回起点,第二个家庭出发,依次进行,速度快的一组为胜!

3、找宝宝

游戏准备:床单8条

游戏规则:请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住),伸出小手,家长通过摸宝宝的手,判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的团队则被淘汰，以此类推，最终留在场上的团队获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

教师家长表演游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，

再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持□xx幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园亲子饼干活动方案及流程篇二

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起

任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。
地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

- 1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)
- 2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)
- 3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿
- 4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿
- 5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿
- 6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长)

7、互动律动：《找朋友》（幼儿和家长）

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向

终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配（以家庭为单位分组）

幼儿园亲子饼干活动方案及流程篇三

1、七个玻璃杯并排在桌上，请孩子数数共有几只杯子

2、在杯子里注入不同高度的水，让孩子给杯子按照水位由低到高排队，

3、孩子用筷子敲击杯沿，听一听说一说像什么音？

4、家长引导孩子观察比较水位与声音的关系。

5、家长调整水量，以便发出do□re□mi等音阶声音，然后演奏乐曲，激发孩子演奏兴趣。

6、亲子合作演奏歌唱，家长鼓励孩子边敲杯子边歌唱。

7、亲子轮流当乐师、歌唱家、舞蹈家。

幼儿园亲子饼干活动方案及流程篇四

培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，细心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最终孵出小鸡最多的人为优胜。

幼儿园亲子饼干活动方案及流程篇五

活动过程：（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

活动时间：12.31上午9：30—10：50

活动准备：气球，各类奖状，鞭炮制作材料（红色黄色蜡光纸，浆糊，线绳），打击乐器（锣，钹，铃鼓等），过新年磁带，幼儿节目表演，话筒。

活动过程：（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起来用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。

（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、 宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》 《对不起，没关系》 笑一个吧！ 《买菜》
《扮家家》 《郊游》 《蚂蚁搬豆》 十个小矮人。

2、 律动表演： 新疆舞律动 摘果子

3、 亲子游戏： 《邀请舞》

表演者： 全体幼儿和家长

4、 亲子游戏： 抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、 亲子制作： 红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

6、 共同悬挂炮竹， 布置节日环境

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。

我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

幼儿园亲子饼干活动方案及流程篇六

：全体幼儿、家长、老师

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，

以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园亲子饼干活动方案及流程篇七

20xx年x月x日下午x□00

xx湾

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

- 1、公共汽车1辆（欧阳萍负责）。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张；积分卡各150张；红、蓝队标志牌各50张（全体教师集中制作）。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

6、集中点名、拍照、返园。

幼儿园亲子饼干活动方案及流程篇八

一、活动目标；

1、 练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

2、 培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

二、活动准备：兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2~3倍，红、绿篮子各一个。

三、活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

四、活动流程：

1、 情景导入

老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、 游戏兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□ 提醒幼儿学兔跳轻轻跳。

b□ 提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□ 鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

幼儿园亲子活动方案：盖楼房

活动名称：盖楼房

适应年龄：1岁9个月---10个月

设计意图：本设计意在让幼儿能和父母共同游戏，使幼儿感到父母对自己的关心和爱护，增进亲子之间的感情。一般1岁9个月到10个月的孩子，它的心理特点就是喜欢将熟悉的形状匹配，还喜欢带着物品上床，还喜欢给容器盖上盖子或打开，也喜欢模仿成人的动作，也会认识几种不同的形状。在日常生活当中，幼儿还可以回答一些简单的问题。在生理发育方面会开口表述个人需要。会说出常见物的用途。根据他们的生理发育和心理特点，特设计了此亲子游戏。

活动目标：1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。

2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的思维能力。

3、发展幼儿四肢的协调性。

活动过程：（一）准备部分

（1）孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。

（2）一起做《圈圈操》。

（二）进行部分

(1) 孩子和爸爸妈妈一起探索搭轿子的方法。体验共同欢快的情绪。

(2) 引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。

(3) 引导幼儿和爸爸妈妈进行盖楼房的游戏，裁判员介绍方法和规则。

方法：游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成轿子自己的孩子坐在轿子上，把盖楼房所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬轿子，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下轿子让孩子到前面的建筑工地独立盖好楼房，最后三人依旧搭轿子跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

规则：1、必须等教师发出口令才能出发。

2、必须让孩子在建筑工地独立盖楼房。

家庭延伸：孩子可以和父母在家或是集体生活当中，用各种积木进行拼构，继续发展孩子的思维能力和创造能力。

活动资源：1、知识经验准备：进行安全教育。

2、物质材料准备：活动场地、三角形积木、长方形积木、圆柱形积木若干。

3、做《圈圈操》的磁带，只要是四四拍的曲子都可以。

串珠宝宝搬家

游戏（区角活动）

串珠宝宝搬家

目标

让幼儿练习使用勺子，培养手眼协调能力。

环境与准备

托盘一个，小碗两只：一只碗中放入约半碗串珠；另一只饭碗空着，幼儿吃饭用勺一个。

两只饭碗并排放置在托盘中，勺子放在托盘上便于幼儿取放。

过程

（一）导入

1、师：小朋友，今天我们的串珠宝宝要搬家了，我们一起帮他们搬家好吗？

幼儿自由回答。

2、教师示范

右手拿勺，慢慢舀起串珠，放到另一只碗里。先少舀一点。

3、鼓励幼儿用勺子一勺一勺地将串珠从一个饭碗舀到另一只碗中。

5、结束后将托盘中的串珠放到碗里，将托盘放回原处。

活动内容：彩色飞标

活动内容：彩色飞标

活动目标：

1. 能把皱纸撕成长条状，并在老师的帮助下做成飞标。
2. 学习把飞标投向空中。
3. 体验做飞标、玩飞标的快乐。

活动准备：皱纸、木夹。

活动过程：

1. 出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。
2. 教师玩飞标，引起幼儿学习兴趣。
3. 教师示范做飞标：先把皱纸撕成一条条，再把它们整齐地叠在一起，最后用夹子夹住，一个彩色飞标做好了。
4. 幼儿分组操作，教师帮助幼儿夹飞标。
5. 户外玩飞标，指导幼儿用力把飞标抛向空中。

提示与建议：

可当户外活动玩具，教师抛飞标，幼儿捡飞标。

生活游戏：我会搬椅子

活动由来：

宝贝们情绪稳定下来了，愿意参与班级活动。但是，还不会将小椅子一个一个的放好，经常乱放。搬椅子的方法也不对，拖着椅子走，推着椅子走，甚至有个别孩子还把椅子扛到了

头上，针对这种情况，设计了本次活动。让孩子们在游戏中学会了搬椅子的本领。

活动名称：

生活游戏：我会搬椅子

目标：

- 1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。
- 2、知道做一些力所能及的事情。

准备：

- 1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。
- 2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。
- 3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》

过程：

一、师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。兔妈妈：哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰

狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家

吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

附儿歌《搬椅子》

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

活动后反思：

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

早期指导游戏方案：冲饮料、吃饼干

二. 活动目的：1. 会自己动手冲饮料、吃点心。

2. 提高幼儿小肌肉的平衡发展。

四. 玩法及指导语：

*针对幼儿

1. 目的：让幼儿学会自己冲饮料、吃点心。同时，在抓、握饼干，搅拌饮料的过程中锻炼幼儿手部小肌肉的发展。

2. 玩法：首先，给幼儿介绍一下桌子上的饮料品种及点心；然后，告诉幼儿应该先拿一个杯子，在杯子里放上适量的冲泡品再用水冲泡，同时用调羹搅拌，使其溶化；最后，当幼儿吃完，应提醒他们把杯子放入垃圾筒，再用毛巾擦净小嘴巴。

3. 注意事项：a. 要求幼儿不要依赖父母，要学会自己做□b. 冲泡时，应节约饮料冲剂，不随便浪费□c. 提醒幼儿在搅拌饮料时要小心，不要把汁水洒出来。

*针对父母：

1. 目的：要学会放手让幼儿去做他们自己能做的事。

2. 玩法及注意事项：当地方拥挤，暂时没有空位时，父母应维持好秩序，等候排队。在幼儿喝完后，父母要提醒幼儿不能乱丢弃杯子，使幼儿从小养成爱护环境的意识。

宝宝日记

小小班的孩子玩玩具时总喜欢扔得桌上、地上都是，而到收玩具的时候，只有寥寥几个孩子在忙着整理，其他的小朋友

都自顾自地搬着凳子找位置去了。对此，我对孩子们进行了多次说服和教育，可是效果不明显，为此使我大伤脑筋。

一天早餐后，孩子们在分组玩玩具，一踏进教室便能看见玩具扔得满地都是。正巧、我走进课室，翻看活动计划，当我看到数学活动的题目：“送宝宝回家”时，立刻有了主意。

（准备利用分类的方法鼓励孩子整理玩具。）到了收玩具的时间，我边放音乐，边对孩子们说：“小朋友要上手工课了，我们先把玩具送回家吧。”有的幼儿还没有领悟过来，我接着说：“小朋友有家、小鸟有家、小鱼有家，所以玩具也有家。我们一起来把它们送回家。”全班幼儿高兴地收拾着玩具，嘴里不停他说着、笑着，一会儿，所有的玩具都送回了家。

经过这件事，让我深深体会到了“以教师为主，由教师作正面灌输，幼儿为被动接受知识的容器”这种传统教育方式效果不理想，必须代之“以幼儿为主体，教师为主导”的方式，这样，幼儿在轻松愉快的气氛中会获得乐趣，改变自己原有的不良行为，使幼儿由被动变为主动，由不愿意变为愿意，并养成良好的行为习惯。在今后的工作中，我们也应该多研究有效的活动形式和方法，弥补教育上的不足。

幼儿园亲子饼干活动方案及流程篇九

通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓的生活领域，增进教师、家长及孩子间的感情，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。同时，进一步了解孩子在群体中的表现。

暂定20xx年10月22日（本周六）

xxx快乐农场

小（三）班全体小美女、小帅哥及其家长们，特邀参加人员：涂老师、肖老师、张老师。

自助烧烤；安排些小游戏。

1、参加人员情况的收集：我与高承煌小朋友的家长会通过短信或者电话通知各位家长，诸位家长，不管能否参加，请及时（本周五前）回复我们（联系电话□xxxxxxx_□xxxxxxxxxx□□以便精确统计参加人员情况。

2、活动方式：分组活动，具体分组见附件。因为班级人多，我们两个人恐怕安排不过来，所以我们计划分组活动，同时每组指定一个组长负责本组活动的组织开展。本次活动四个小组指定组长为各组的1号小朋友的家长（以后的活动，各位家长轮流担任组长）。请各位家长积极支持。

3、人员召集□20xx年10月22日（本周六）上午9：30准时在xxx快乐农场门口集中点名。

4、活动的进行：人员都到齐后，按照分组入园开始活动。

5、活动的结束：活动大约进行2.5小时，中午12点左右统一出园，快乐回家。

具体为：

1、联系本组组员，然后购买烧烤物品。

2、集合本组组员。

3、对本组活动开支情况进行结算。

1、肉类：猪肉、牛肉、鸡翅（最好是中翅）、香肠等

2、海鲜类：虾、鱿鱼等

3、蔬菜类：土豆、韭菜、金针菇、新鲜蘑菇、黄瓜、青椒、

茄子等

4、主食类：玉米、馒头片等

5、调料类：辣椒粉、孜然粉、蜂蜜或食用油、叉烧酱、番茄酱等（一般物品，现场小店能买到）

6、饮料类：王老吉、可乐、果粒橙、啤酒等（一般物品，现场小店能买到）

7、水果类：这个就多了，最好顺便买瓶沙拉酱，做沙拉。

8、其他物品：竹签、刷子、锡纸、纸巾、一次性杯子、一次性筷子、一次性碗（一般物品，现场小店能买到）。

1、请各位家长多为宝贝们带点心和饮料，衣物，以备不时之需。

2、教育孩子爱护公物，保护环境和绿化，严禁孩子攀摘花草树木，乱丢垃圾返回时清理好环境卫生。

3、请诸位家长务必负责好自身及小朋友的安全工作，包括人生安全和财产安全。烧烤现场有明火、刀叉等危险物品，务必看好自己的宝贝。

4、针对本次活动，如有比较好的建议或想法，请及时提出，谢谢。

5、预祝大家玩得开心！