

# 幼儿园小班半开放日活动方案及反思 幼儿园小班半日家长开放日活动方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班半开放日活动方案及反思篇一

一、活动目的：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
- 4、通过联欢会，是家长和孩子充分感受新年的欢乐！
- 5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

二、活动时间：

12月31日7：30～11：30

具体安排：

7□30□8□30

## 入园接待

- 1、师生问好，晨检。
- 2、跟音乐做各种动作。
- 3、老师和孩子谈话：元旦就要到了，小朋友就要长大一岁，孩子们谈谈自己的感受。
- 4、8：30—8：45喝水、入厕
- 5、8：45~9：30化妆梳洗、准备庆祝
- 6、9：30~11：30元旦联欢活动

### 联欢会具体安排：

#### 1、新年致词

20已渐渐离我们远去，正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

幼儿：祝爷爷奶奶，福如东海寿比南山

祝姥爷姥姥，身体健康长命百岁

祝叔叔阿姨，心想事成财源滚滚

祝爸爸妈妈，恩恩爱爱白头偕老

祝老师阿姨工作顺利笑口常开！

(面对面)

祝小朋友快快乐乐！聪明健康！

(齐)

祝大家新年快乐!ye!

2、全在活动的一开始，我们大家一起运动运动，暖和暖和，与宝宝们一起做早操。

3、现在我们的的小朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》（九月份歌曲）

4、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》（十月份歌曲）

5、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》（十一月份歌曲）

6、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

便会为你揭晓答案。

7、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。  
儿歌《小剪刀》（十一月份儿歌）

9、我们的小朋友展示了自己的才艺，小树叶也有话要告诉大树妈妈呢，下面是歌曲《小树叶》（九月份歌曲）

10、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

11、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学1——50正倒数

12、每个人从一出生就会“说话”了，那一声声洪亮的啼哭，就是他们对这个美好世界的向往！从“呀呀学语”到“满头白发”，每个人都在无形中掌握了许多词语词汇。

13、大家知道，《唐诗》《三字经》《弟子规》是我们中国特有的一道永不衰老的风景，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱。他们在唐诗中了解了各种人文风情，懂得了许多做人的道理。下面。请欣赏孩子们表演的《唐诗大串烧》，掌声欢迎！

15、蒙中的小男生也特别棒。接下来请欣赏幽默小男生哑剧小品《爱在心间》

16、现在是全体幼儿为大家带来的歌曲《雪花和雨滴》（十二月分歌曲）

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

18、爸爸妈妈很辛苦……《感恩的心》幼儿面向家长做

19、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

《相亲相爱一家人》

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的年里，快乐平安!

## 幼儿园小班半开放日活动方案及反思篇二

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

一、晨间活动：

安静游戏：积塑、油泥、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：

狗狗减肥操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：

饼干、牛奶

目标：

- 1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。
- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动：

活动一：语言（诗歌）：快乐的小鸟

目标：

- 1、初步理解诗歌内容,体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。
- 2、喜欢爸爸妈妈。

活动二：撕贴画：灵活的鱼

目标：

- 1、认识红、黄、绿三种颜色。
- 2、学习用拇指、食指合作撕纸。
- 3、根据画面进行添画。

## 五、区域活动：装饰绵羊、手偶表演

目标：

- 1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。
- 2、体验与同伴交流的快乐。
- 3、教幼儿懂得遵守活动规则。

## 六、餐前准备：《手指谣》

目标：

- 1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。
- 2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

## 七、进餐：

目标：

- 1、要求幼儿自己独立进餐。
- 2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

附：教案

## 活动名称：小小救生圈

目标：

- 1、理解故事内容，学会讲述。
- 2、结合幼儿的'生活经验，学会创编。

准备:动物图片:小猫,小鸭,小乌龟,小青蛙,小鸡(救生圈)

小狗,小羊,老牛,小兔子(胡萝卜)

小猴,长颈鹿,小松鼠,小猪(梯子)

过程:一、出示图片:

今天,老师给小朋友带来了一幅画,你们看看图上的孩子在干什么呢?(在游泳)这个孩子的身上套了什么.(救生圈).

二、边讲故事,边出示动物图片:

小猫捡到了一个救生圈,它想找到它的主人,小猫看见小青蛙忙问:“小青蛙,小青蛙,这是你的救生圈吗?”小青蛙忙说:“不是,不是,这不是我的。”遇见小鸭就问:“小鸭,小鸭,这是你的救生圈吗?”小鸭忙说:“不是,不是,这不是我的。”接着去问小乌龟:“你们猜猜小乌龟是怎么说的。”(幼儿自由讨论),小乌龟是怎么说的?(幼儿自由讨论),接着找到小鸡:“小鸡,小鸡,这是你的救生圈吗?”小鸡忙说:“是的,是的,这是我的救生圈。”

“你们说说看,为什么小鸡说救生圈是它的。”(因为小鸡不会游泳),如果幼儿回答不出来,老师可以说:“某某小动物会游泳,需要救生圈吗?”

“这个故事还没有名字呢?请你们来帮它取一个名字,好吗?”(小鸡的救生圈),“现在,请小朋友和老师一起把这个故事再讲一遍。”

三、幼儿创编:

小猫又捡到了胡萝卜……,故事编讲完,请小朋友给这个故事取一个好听的名字。



“你们看小猫又捡到了什么？”（出示梯子）讲述故事，故事讲完，请小朋友给这个故事取一个好听的名字。

#### 四、结束活动

出示小熊。

小熊说：“我找不到我的主人了，想请小朋友帮我一起出去找它的主人。”

领幼儿出教室。

活动名称：蝴蝶和花（撕贴、添画）

目标：

- 1、学习将正方形纸对折撕出两个相同的三角形，再拼贴成对称的翅膀，表现花园里的一只蝴蝶。
- 2、能够整洁、有序地进行拼贴活动。
- 3、根据画面进行添画。

准备：

- 1、正方形彩纸若干、胶水每组一盘、抹布一块。
- 2、范画一张

过程：

- 1、出示范画，引起幼儿兴趣。

“请小朋友看看，这幅画里有什么？”（花和蝴蝶、太阳、云朵）

“蝴蝶是用什么材料做的呢？”（彩纸）

“今天，我们就自己动手做做漂亮的蝴蝶吧。”

2、师生共同观察蝴蝶，讨论发现蝴蝶翅膀的形状及其对称的特点。

“蝴蝶的翅膀有什么特点？”（形状、颜色、大小、位置方向都对称）

3、教师讲解做法：

（1）观察材料，启发幼儿思考如何得到两个相同大小的三角形。

“桌上有什么？”（正方形纸）

“怎样用这张正方形的纸变成蝴蝶的一对翅膀呢？”（对角折后沿着中间的线撕下，可以得到两个一样大小的三角形。）

提醒幼儿：注意对角折时，角一定要对齐，用力将边抹平，展开后，沿着中间的折痕撕。最后就得到了两个一样大小的三角形。

（2）幼儿尝试用两个相同的三角形拼贴出蝴蝶。

粘贴时，注意大角对大角，并在背面抹涂水。

（3）添画触须、身体和背景。

4、幼儿操作

鼓励幼儿细心地沿着中线撕，并注意对称拼贴翅膀。

大胆地添画花草、云、太阳等。

5、教师巡回指导，幼儿完成作品后，将作品送给爸爸妈妈。

## 幼儿园小班半开放日活动方案及反思篇三

一、活动时间：

20xx年9月17日早上8:30

二、活动地点：

各班教室

三、通知家长

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

四、开会准备

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

五、开家长会的要求：

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作及工作成绩。
- 3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。

5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。

6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。

7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。

8、个别沟通。

六、对老师的要求：

1、家长会要提前入手，准备充分。

2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。

3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

七、上交材料：

家长签到表、活动记录表。

# 幼儿园小班半开放日活动方案及反思篇四

## 一、晨间活动

### 1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

### 2、安静活动：

看图书塑料嵌扣拼插恐龙、拆装小车等

目标：

- (1) 能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- (2) 活动结束后能将玩具放回原处。
- (3) 鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

### 3、晨间锻炼：

骑小车打板羽球障碍跑攀岩墙转呼啦圈滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：（1）能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。

- (2) 动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。
- (3) 鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

### 4、韵律、早操

韵律：快乐宝贝

早操：世界多美妙

目标：

- (1) 能与同伴一起愉快的活动。
- (2) 做操时动作有力，精神饱满。

## 二. 教学活动

活动名称：早期阅读：鼠宝宝找朋友

目标：

- 1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。
- 2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行进行阅读。
- 3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

## 三. 自由活动

要求：自由结伴游戏，注意安全。

## 四. 亲子义卖活动：

目标：通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

## 五、生活活动

## 1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

(1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。

(2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。

2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。

3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。

4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

## 社会《成长证明》半日活动

情景描述：

“这是谁？”

“这张照片不是我！”

都说大班的孩子长大了，可是怎样让孩子懂得自己长大了呢？这节课《成长证明》，就很好地见证了孩子们在长大。所以为了很好的让孩子体验到自己的确在不断地长大，我在事前请家长配合拿来了小时候的照片，衣服以及鞋帽等物品。大四班的孩子和家长都很配合，都带来了自己小时候的物品。上课的时候，我拿出了一张张小朋友小时候的照片，请小朋友们互相猜一猜，看一看，结果很多小朋友都上了当，大家把女孩看成了男孩，把男孩看成女孩，也有的小朋友，自己的照片也认不出来，还有几张照片陈老师和阿姨都没有认出来，小朋友们觉得非常有趣，第二个环节我把这些照片打乱了以后，让每位小朋友把照片送给照片的主人。果然很多照

片都因为认错了找了半天也没有送回去，最后只好大家一起坐下来讨论。这节课让孩子们在快乐的'游戏中，体验到了自己和同伴们从小时候到现在的变化，很生动地感受到了自己长大了。

理论分析：

在《成长证明》这个半日活动中，幼儿的常规虽然不是很好，但是我让幼儿通过比较、观察、及亲自尝试中，很深刻地体验到了自己的长大。孩子们翻看自己和同伴的照片，穿戴自己的小时候的鞋帽及衣裤，孩子们在快乐的欢笑中，体会到了自己在不断地长大。这节课的目标达成度比较高。

这与家长的配合不无很大的关系，《纲要》指出“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”如果这节课没有家长的配合，拿来这么多小时候的物品，幼儿的参与度也不会这么高，体验也不会这么深刻。

所思所悟：

只是这节课还是有很多让我困惑的地方。比如，如何让幼儿在这短短几分钟内即感受到课堂的有趣，又能保持很好的教学秩序呢？幼儿在互送照片的时候，我还是没有跟幼儿讨论好规则，导致有的孩子找不到照片的主人而很着急，还有的幼儿为了多送几张照片，而抢夺照片。所以这一点说明以后一定要向孩子们讲明规则后才开始行动。还有怎样很好的控制好时间，把时间控制在三十分钟以内，而不拖堂。这对一名教师来说是基本的要求，但是由于各种原因，经常会有这样的现象。所以以后一定要多关注，及时改善。

## 幼儿园小班半开放日活动方案及反思篇五

一、活动目的：



1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与游艺活动的兴趣和热情，感受节日的氛围，体验节日的快乐。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己

## 二、活动一

名称：美工活动——贺年卡

目的：1、探索设计、制作贺年卡的方法，体验成功的乐趣。

2、体验节日的愉快心情，增进孩子与父母的情感。

3、发展幼儿观察力和动手操作能力。

准备：教师制作的大贺卡一张勾线笔油画棒彩纸剪刀胶棒

进程：

### 1、激发兴趣

新年到了，教师制作了一张贺卡送给小朋友，祝大家新年快乐，天天进步。

### 2、探索做法

欣赏教师制作的贺卡：上面都有些什么？它是怎么做的？

### 3、展示作品幼儿操作

幼儿制作，教师指导，请父母或教师帮忙写上祝福的话。

4、展示欣赏作品。

5、将贺卡送给父母或好朋友。

## 活动二

名称：展示活动

目的：

- 1、通过韵律操、集体舞发展幼儿基本动作，提高动作协调性和灵活性。
- 2、培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的精神。
- 3、培养幼儿大胆在成人面前表现自己。

活动过程：

- 1、幼儿展示韵律操
- 2、展示集体舞《种太阳》
- 3、邀请家长一起跳舞

## 活动三：游艺活动“袋鼠跳”

- 目的：
- 1、增进亲子间的感情交流，培养幼儿的合作意识。
  - 2、发展幼儿上下肢力量和身体协调性，体验游戏的快乐。