

# 幼儿园中班感恩节活动教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园中班感恩节活动教案篇一

活动目标：

- 1、理解故事中事物的神奇变化。
- 2、能主动关注周围事物的变化过程。

活动准备：

- 1、自制背景图及若干小图片
- 2、幼儿收集有关动植物的变化过程的资料。

活动过程：

- 1、发现小火车的神奇。

——出示背景图“小火车”，猜猜这是一列怎样的火车。

——什么是神奇？

——教师结合故事将角色“小核桃”演示插入火车，变出一只“桃子”。

——原来这是一列神奇的小火车，它会变魔术。还有许多乘客想上火车，他们上车前和下车后相比会有那些变化呢？让我

们来听听故事“神奇的小火车”。

2、看看小火车会变什么。

——小青虫们上了车，它又变成了什么？(重点帮助幼儿理解青虫变成蝴蝶的过程)

——小男孩上了车，走下一位大胡子叔叔，他是谁呢？

——原来大胡子叔叔是小男孩变的，他喜欢这样变吗？那可怎么办呢？

——这真是一辆神奇的小火车，它能让许多“乘客”上车后发生变化。往前开能长大，往后开就还原。

在我们周围许多东西都在变，有的变化很快、很明显，而有的东西是渐渐地变化的。

3、让他们坐上小火车。

——鼓励幼儿讲讲日常生活中看到的渐变过程，如：月亮圆缺，花儿开放、种子发芽等。

4、延伸活动：鼓励幼儿今后在生活中仔细寻找事物的变化，获得更多的表现。

## 幼儿园中班感恩节活动教案篇二

活动目标：

- 1、理解故事情节，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 2、围绕故事主题大胆表达自己的理解和想法。
- 3、学习制作微笑卡片，体验关心别人的同时自己也能得到快

乐。

活动准备：

1、教学挂图四幅,内容分别为:(1)小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急(2)蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑(3)小蜗牛把信交给小兔(4)朋友们高兴的看信2、微笑的表情图,舒缓优美的背景音乐,《歌声与微笑》的音乐磁带3、圆形卡片、彩笔、剪刀活动过程:

1、出示微笑的表情图,引导幼儿观察:

2、分别出示挂图,引发幼儿分段理解故事。

3、播放舒缓的背景音乐,教师完整一遍讲述故事。

提问:故事的名字叫什么?为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家?大家喜欢小蜗牛的微笑吗?为什么他们都认为小蜗牛了不起?鼓励幼儿互相交流自己的想法。

教师小结:原来微笑能给人带去快乐,小蜗牛虽然能力不大,但它有一颗爱心,为了让自己的朋友快乐一点,它把微笑送给大家,给大家带去了快乐,所以大家都觉得它很了不起。

4、体验微笑。引导幼儿讨论:你们觉得小蜗牛的微笑美吗?你们会不会微笑?请小朋友学学小蜗牛的微笑并说说想把微笑送给谁?(例如:我把微笑送给妈妈,让她快乐:我把微笑送给生病的小伙伴,让他身体快点好起来)5、传递微笑。教师提供材料鼓励幼儿在音乐《歌声与微笑》的伴随下制作微笑卡片,然后将微笑卡片送给周围的人(如:幼儿园其他班级的小朋友和家長等,并说一句祝福的话)活动延伸:

请幼儿说一说除了微笑,还有什么办法也能给大家带来快乐。

# 幼儿园中班感恩节活动教案篇三

## 一、设计意图：

幼儿语言取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，在表演过程中从而使幼儿想说、乐说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。

## 二、活动目的；

1通过创设与故事情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。

2知道每个人都各有所长，各有所短，明白要扬长避短的道理。

3在具体语言环境中识字：长鼻子长脖子大袋子、

活动重点：理解故事内容，知道脑筋努力什么事请都会成功

难点：听故事表演。用，我想~可能是~~~说一句话

## 三、活动准备：

1、图片。有关故事图片

2、配乐故事录音、广告词录音、律动音乐。

3、乌龟壳，大象、长颈鹿、袋鼠头饰。

## 四、活动过程：

一活动导入

师;今天我们班里来了一些小客人, 让我们看看它是谁?

师;一起和它们打声招呼。大象、长颈鹿、袋鼠。

师;他们的表情是怎么样的(高兴)你们知道为什么吗?

(请小朋友们用, 我想~可能是~~~句式猜一猜)

师;小朋友们说的可真棒啊, 那他们到底为什么会这么高兴那?让我们一起来看看

## 二基本部分

### 1教师出示图幼儿观察

提问: 小动物们为什么会这么高兴,

小乌龟怎么了为什么哭了那

### 2看图听故事

图1第一家店大象“。提问: “小朋友猜测一下, 大象开什么店呢?引导幼儿用: 因为大象有---然后根据幼儿的回答, 掀开图片。认识生字: 长鼻子(知道是谁, 根据气特点来猜测, 缩小猜测的范围。)

图2第二家店: 长颈鹿提问: 滑梯游乐馆。是谁开的并说出为什么?认识字长脖子(扩大猜测的范围, 发挥幼儿的想象力。教师随机应变。)

图3弟三家店袋鼠提问袋鼠开了什么店。为什么认字大袋子

3: 再次欣赏故事帮助小乌龟开店。

1) 小乌龟也想开一间店为引子

提问;那小乌龟到底开了一个什么样的店。

讲解小乌龟开饼掂的方法

(启发幼儿思考小乌龟有什么本领?可以开什么店?)

小结、;教师小结：每个人都有自己的优点也有自己的缺点，我们有积极的发挥我们的优点去帮助别人，在帮助别人的同时，快乐了别人，也快乐了自己。这里用一个成语来形容(举起字卡：扬长避短)那么你将成为一个非常受人尊敬的人。来给自己加油助威，结束。

4活动结束

延伸活动;情景表演，请幼儿自己选着喜欢的头饰进行表演

## 幼儿园中班感恩节活动教案篇四

目标：

- 1、引导幼儿理解儿歌内容，掌握儿歌的结构特点。什么是什的家。
- 2、鼓励幼儿根据儿歌提供的线索，尝试初步创编儿歌的兴趣。

准备：

- 1、背景图
- 2、白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶每人一个
- 3、天空、树林、草地、河水、幼儿园

过程：

## (一) 引入主题

- 1、今天老师给你们带来了新朋友，
- 2、你们想知道他们是谁吗？
- 3、对了你们说对了，
- 4、现在就让我们这些好朋友起一做个游戏吧。
- 5、你们玩完乐也累了，
- 6、现在听音乐找到自己的家。教儿歌
- 7、你们都找到了自己的家，
- 8、现在我们帮助他们也找到自己的家好吗？
- 10、幼儿看图分组说
- 11、幼儿看图连贯的集体说

## (二) 让幼儿充分想象，创编儿歌

- 2、明天我们一起把大家想的聚在一起说给小朋友听，我们一起再来做个游戏吧。

## 幼儿园中班感恩节活动教案篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蚯蚓的生活习性。
- 2、锻炼幼儿语言表达能力和思维

3、通过学习故事，学会帮助别人做一些力所能及的事。

活动准备：《谁松的土》挂图、蚯蚓图片、蚯蚓实物。

活动过程：

一、谜语导入：

1、今天老师带来了一个谜语，看看谁能猜出它是什么。“细细长长一条龙，天天躲在泥土中，他是庄稼好朋友，钻来钻去把土松。”

2、“它是谁？”“它长什么样子？”“他生活在哪里？”“他喜欢干什么？”小朋友们听得非常仔细。现在我们都知道了蚯蚓喜欢松土，但是有一棵小桃树不知道。他到处寻找帮他松土的小动物，我们看看他都遇到了谁。

二、出示挂图，让幼儿自由表述。

1、出示第一幅挂图，他遇到了谁？对，是蝴蝶。我们来学一学蝴蝶飞。那小桃树会怎么问蝴蝶呢？是你帮我松的土吗？那蝴蝶会怎么回答？不是蝴蝶，小桃树又继续找他又找到了谁呢？我们来看下一幅图。

2、分别出示二、三幅挂图，问题同上。也不是啄木鸟，那最后小桃树找到帮他松土的小动物了吗？我们来看最后一幅挂图。

3、出示第四幅挂图，最后他找到了谁？对，是小蚯蚓。小桃树会怎么问小蚯蚓？小蚯蚓会怎么回答？原来是小蚯蚓帮它松的土。那小蚯蚓有松土的本领，其他小动物有什么本领呢？我们听听故事里是怎么说的。

三、对照挂图完整讲述故事后，表演故事。

四、出示实物，让幼儿观察。



1、今天老师把小蚯蚓和他的家一起请来了，闭上眼睛等他出来。小蚯蚓什么样子?什么颜色?他生活的土是什么样子的。对，它是活在湿润的土里。

2、我们摸一摸它看看是什么感觉。软软的，滑滑的，很好。我们让他休息一下。

五、幼儿自由讨论蚯蚓生活习性，并自由表演。

1、蚯蚓是怎样松土的呢?请小朋友用好看的动作表演一下。(教师总结提升动作，然后请幼儿一起跟着表演。)

2、那小蚯蚓吃什么呢?小蚯蚓怎样保护自己呢?小朋友们非常聪明，小蚯蚓吃一些腐烂的树叶或是从土里吸收一些东西，遇到危险时可以钻到很深的土里。它还有一个很厉害的本领就是被砍成好几节时还是可以活下来，是不是非常厉害!

六、情感教育。

小桃树长得这么健康是因为有那么多的好朋友帮助了他，他非常感谢他们。他的好朋友也感到非常的高兴。那你想帮你的好朋友做些什么事呢?(教师总结)

七、结束部分：

小朋友们非常棒，我们还有一件很重要的事就是送小蚯蚓回家，我们一起去吧!