

# 最新幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思 幼儿园大班游戏活动教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思篇一

- 1、巩固本首歌曲的第一段，会按2/4拍唱歌曲的第二段。
- 2、幼儿理解歌词大意，并能边唱边自己创编一些简单的动作。
- 3、幼儿学会爱妈妈。

活动准备：根据歌词大意绘制的一张挂图、接妈妈歌曲、小狗头饰、钢琴

### 一、开始部分：

- 1、律动《我快乐》，幼儿跟着音乐拍手和拍肩。
- 2、老师弹琴，幼儿唱音阶(唱的同时依次轻拍头、肩、腰、胯、大腿、膝盖、小腿、脚)

### 二、基本部分：

- 1、导入：上次×老师讲到宝宝去接妈妈了，可后来怎么样了呢，今天我们接着讲(老师讲根据第二段歌词改编的故事)
- 2、师：听完了故事，小朋友们你们觉得宝宝是不是很爱妈妈

呀？

幼：是

师：为什么呀？

幼：宝宝给妈妈送伞

师：对了，妈妈也很爱丫丫，老师也很喜欢像丫丫这样的小朋友，所以老师想和小朋友一起来编一首儿歌。

幼：沙沙沙

师：对了，连起来怎么说的呀？

幼：雨点雨点沙沙沙

师：小朋友真棒，再想想下雨天，天上怎么样呀？（老师出示挂图，指着天空中的乌云，引导幼儿说“黑”）

幼：有黑云/下雨/好黑呀

师：我们用一个字怎么说呢？好听一点的

幼：黑

师：好，小朋友真聪明，又想呀，下雨了，地上都是什么？

幼：水

师：对，有很多的雨水，就会怎么样？

幼：滑

师：那小朋友自己做做动作，怎么样个滑法

幼儿自己自由想动作做。

师：看看这儿(老师指着挂图)妈妈和宝宝的. 动作你们自己学学

幼儿之间互相拉手，学妈妈和宝宝手拉手的动作。

师：我们说妈妈怎么样宝宝的手呀？

幼：拉着宝宝的手。

师：再看看小阳伞(老师指着挂图)，小阳伞的样子怎样呀？

幼：高兴

师：是呀，那小朋友高兴时会发出什么声音呀？

幼：哈哈/呵呵

师：对了，小阳伞也会笑哈哈。

师：好了好了，我想出来了，我知道这首儿歌怎么编了，小朋友来听听：“雨点雨点沙沙沙，天也黑来地也滑，妈妈拉着我的手，小阳伞，小阳伞，笑哈哈。”(老师在说到幼儿较难理解的天黑，地滑等字时，可指着挂图引导幼儿自己说出)

4、1)老师指着挂图和幼儿一起念儿歌，念到那句，老师就应该指到画中相对应的地方。

2)老师带领幼儿按2/4拍的节奏，边拍手，边念儿歌。

5、师：小朋友都念的很好听，那我们再想一个办法让它变得更好听，我们让它怎么样呀？

幼：唱起来

师：好的，我们先听一段音乐(老师弹这首歌，幼儿唱起第一段来)

师：好的，小朋友都唱的是我们上次课说到的宝宝要去接妈妈，可后来怎么唱呢?听听老师怎么唱(老师唱第二段)

6、师带领幼儿唱第二段(边唱边指到挂图中相对应的地方，反复多唱两次)

7、老师带领幼儿按2/4拍的节奏，边拍手，边唱。

8、老师请个别幼儿上台唱《接妈妈》第二段。

9、老师和幼儿一起把歌曲一、二段完整的唱一次。

10、师：刚才我们唱的很好，但都是用什么唱的呀?

幼：嘴

师：那现在，老师要请小朋友做动作，想想你怎么去接妈妈

幼儿自由讨论，自由表演，助理老师弹琴，任课老师完整唱《接妈妈》一、二两段，并走到幼儿中去，引导幼儿做一些动作，观注个别幼儿。

师：瞧，老师这儿有雨伞，雨披，我要请一个小朋友当妈妈，另一个当宝宝，看看他们是怎么去接妈妈的。

老师请个别幼儿上台表演，其他幼儿唱歌。

### 三、结束部分

师：听，什么声音，老师去开门哈(助理老师在门外敲门)

助理老师：小朋友你们好，我小狗的妈妈，还有小猫、小鸡、

小鸭.....的妈妈都在很远的地方上班，现在那边下雨了，他们回不来了，想请你们去帮忙接接他们，好吗?(助理老师戴小狗的头饰)

幼：好

全体幼儿跟着老师边唱边做动作去接妈妈。(放《接妈妈》歌曲)

## 幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思篇二

(1) 知道3月8日是国际妇女节，并用各种方式向妈妈、老师、姥姥、奶奶表示祝贺的节日。

(2) 通过联欢活动，增加幼儿与家人之间的情感，教育幼儿热爱、尊重妈妈。

(3) 体验活动带来的快乐。

(1) 环境布置准备：气球、图片、鲜花等，注意多写“我爱妈妈”

(2) 幼儿朗诵和歌曲准备。

(3) 手工材料准备

### □4□ppt□我从哪里来》

(1) 开场白：欢迎妈妈入场，播放ppt

(2) 妈妈展示环节——播放走秀音乐

(3) 生命教育《我从哪里来》

观看ppt□我从哪里来》，感受生命的伟大，妈妈孕育的辛苦！

# 幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思篇三

- 1、练习呼啦圈的玩法，体验游戏活动的乐趣。
- 2、促进身体协调能力发展，提高身体健康水平。

多个呼啦圈、音乐

## 一、音乐激趣

伴随《健康歌》的音乐，进入准备好的活动场地。

师：小朋友们，小萱萱和爷爷在做运动，这节课也让我们来做运动。

## 二、游戏活动

- 1、你们喜欢玩呼啦圈吗？出示准备好的呼啦圈。

教师在身体上玩转呼啦圈。

师：小朋友，呼啦圈好玩吗？老师很喜欢玩呼啦圈。你们谁来试一试、做一做？

小朋友上前展示呼啦圈的玩法，教师评价。

师：刚才这位小朋友玩得很好，那么呼啦圈还有什么玩法呢？

让小朋友展示自己其它的玩法。

师：下面我们每人玩一个呼啦圈，看谁的玩法多，谁玩得好。

- 2、幼儿自己创编呼啦圈的各种玩法，教师进行指导。

(1)在胳膊上转

(2) 在脖子上转

(3) 身体上同时转多个呼啦圈。

### 3、呼啦圈玩法展示

(1) 分小组学习、练习。

给各组划分区域，互相玩呼啦圈。

(2) 各组优秀小朋友展示，进行玩转呼啦圈比赛。

### 4、教师评价、小结。

小朋友们，这节课我们一起玩了呼啦圈。呼啦圈有很多玩法，希望大家今后通过各种方法玩呼啦圈，促进身体的健康成长。

## 幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思篇四

(一)热身运动播放《健康歌》，带领孩子们进入活动场地师：孩子们，让我们一起随小红和她的爷爷来做运动吧变成长颈鹿，转转脖子便成大象，甩甩鼻子扭扭腰，伸伸腿教师运用比较口语化的语言和孩子们一起做运动，能够调动起孩子们参与游戏活动的乐趣师：哦，我好累了，我要休息一下教师找到自己的地方做好，幼儿也会随老师一样找到自己的小椅子做好，因为今天来的老师很多，孩子们会左顾右看师：孩子们，先和今天来的这么多的老师打声招呼，老师们还给我们带来了许多礼物，给我们带来什么样的礼物呢？让我找找看。

幼：呼啦圈师：这是干什么的？这么漂亮，好像是拿来吃的？

教师做出要吃呼啦圈的动作幼：别吃别吃，呼啦圈是用来玩的师：用来玩的？怎么玩呢？

幼：把它放在腰上，这样转着玩师：那你来试试，做给小朋友们看一看好吗？

幼儿展示在腰上的玩法，师：哦，这个呼啦圈就只能放在腰上玩，那它能不能还有别的玩法？要和刚才小朋友的玩法不一样的教师要作出一幅不会玩呼啦圈的样子幼：我来让3--4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

给幼儿发圈，让幼儿自己创编呼啦圈的各种玩法，教师在旁边加以指导师：刚才我看见有许多的小朋友已经玩得很好了，我们赶快集合，来比比谁的玩法最多，最好。

幼儿做好以后师：谁来试一下？

师：让我们来分组试一下教师将幼儿分成几个小组，自己加如某一小组，师：我们每一组找一个地方，商量一下我们这一组怎样玩呼啦圈，我们一起比比看，看看哪一组的玩法和别人不一样。

(三)放松运动 师：我们和小哪吒比完了，让我们在和呼啦圈跳个舞吧！

放《月光下的凤尾竹》，教师领幼儿做放松运动，师：让我们一起去开车了，拿起呼啦圈退出活动场地，活动结束。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思篇五

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活



动。

20xx年x月x日上午9点至11点。

xx森林公园xx广场。

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在x月x日早上9点前到达活动地点。(请自行准备交通工具及吃好早餐)
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人□xxx

- 1、9点前到达的小朋友可参加由xxx带队玩丢手娟游戏或参加由xxx带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2、签到及发小礼品在9点05分结束□(xxx负责签到)(xxx负责发小礼品)
- 3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言□xx老师祝词□x老师宣布活动开始。
- 4、游戏开始。

a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

### b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

### c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

### d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

### e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6□xx老师总结活动情况□x老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束后，家谊会成员清场。

活动目标：

1、观察花圃景观，喷泉、认识桂花、菊花等植物，感受大自然的'美丽景色。

2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍，认识自我以及与他人的关系。

3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣，增进亲子和师生间的亲密关系。

4、建立初步的环保意识，懂得什么行为是爱护环境，做到不乱扔垃圾。

## 幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思篇六

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。

2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：呼啦圈若干

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗?今天我们来做一个上超市的游戏”。

2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。

2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：

教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥？”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。

4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的’东西要各种各样的。

5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

## 幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思篇七

活动准备：手绢、相机、报纸、彩色小纸条。

家长自备：相机、坐垫(一次性台布)、食品、5元以内的小奖品。

1、请家长在活动中务必看管好自己的孩子以及自己的物品，谨防走失、落水等意外事故的发生。

2、注意保持环境卫生，不乱扔垃圾。

一、上午九点在杭州花圃杨公堤正大门集中。

二、参观花圃，介绍花圃景观及花卉。

三、亲子游戏活动

1、家庭自我介绍

在宽敞草地围成圆圈坐下，在家长的帮助下，请每个幼儿向大家介绍自己及参加活动的家人。培养幼儿社会交往能力。

## 2、亲子游戏《丢手绢》

玩法：每个家长抱着自己的孩子围坐成一圈，请一位家长抱着孩子绕圆圈走，把手绢随意地丢在一位家长的身后，被丢到手绢的家长要马上捡起手绢抱着孩子追前一位家长，前一位家长绕圆圈跑一周没有被追上则胜利，被追上的家长要表演一个节目。

## 3、亲子游戏《小猴钻山洞》

小朋友扮演小猴子手脚着地屈膝爬，家长面对面排成两列坐下，把脚跷起搭成长长的山洞，小猴子排成一队钻爬。当大老虎来的时候，家长变成许多小山洞，如：弯腰手撑地、双手围圈或两人合作搭肩等。小猴子们要迅速钻到山洞里躲起来。看谁动作最快。

## 4、亲子游戏《踩报纸》

每个家庭为一组，各在地上摆放一张报纸。听教师口令大家一起站上自己组的报纸。脚踩出报纸的为失败出局，剩余的家庭将报纸对折继续游戏。看哪个家庭能坚持到最后。

## 5、游戏《寻宝》

教师将小纸片随意地藏草丛里，请家长带着孩子一起去寻找，看谁找到的小纸条最多。最后凭找到的小纸条的来领取小奖品。

四、自助冷餐会。请幼儿将带来的食品与好朋友分享，体验分享的快乐。

五、整理收拾好垃圾，培养幼儿的环保意识结束活动。

# 幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思篇八

- 1、通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。
- 2、能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。
- 3、能快乐的为小老鼠绘画漂亮的`房子，并进行装饰。

1、图片4幅。

2、小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

1、导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

2、倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

3、出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子?你觉得小老鼠适合住吗，为什么?

(1)1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2)2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合

小老鼠住。

(3) 3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4) 4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

## 幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思篇九

在上此次课之前，幼儿已上过一课，会唱《接妈妈》第一段。第一段的歌词简单易记，而第二段的歌词较难理解一些，要会唱第二段，先要让幼儿记住歌词，要记住歌就先要理解歌词，所以在教学活动的开头，老师就请幼儿和自己一起编儿歌，并用挂图在视觉方面帮助幼儿记忆。还针对幼儿较难理解的“天黑，地滑”等词，让幼儿自己做动作，自己感觉帮助记忆。在念和唱歌词时，都出示挂图帮助幼儿记忆，并用拍手帮助幼儿能按2/4拍来唱这首歌。在幼儿用动作表演时，老师没有请幼儿跟着自己做动作，而是让幼儿自己讨论，自己去想像，然后表演出来，这样不但给了幼儿很大的自由，并且可培养幼儿的创新意识。最后，在故事的情景中结束活动，幼儿兴趣很高，并能在享受中结束这次教学活动。

- 1、在熟悉音乐结构的基础上学习蹉步动作，完整合拍地随音乐舞蹈。
- 2、利用已接触过的简单动作来提示新学习的舞蹈动作。
- 3、注意避免在蹉步移动时拉倒舞伴和被舞伴拉倒。

手腕花、磁带、录音机

### 一、复习准备性律动

- 1、幼儿坐成圆圈，右手套花环，坐在椅子上复习准备性律动。
- 2、站成单圈，加入转身、拍手动作，再次复习律动。

### 二、学习蹉步动作

- 1、教师示范蹉步移动动作。
- 2、练习随音乐的蹉步移动。
- 3、听音乐完整练习a段动作，理解准备动作将会怎样提示舞蹈的动作方向。
- 4、两两结伴，探索击掌和对转方式。

### 三、完整随音乐舞蹈

- 1、随音乐将动作完整练习。
- 2、加入姿态的要求完整练习。

## 幼儿园大班游戏呼啦圈活动教案及反思篇十

- 1、通过尝试松紧带圈的多种玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。
- 2、培养幼儿的尝试精神和创造力。
- 3、继续培养幼儿遵守集体规则的良好品质。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。



## 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；彩色气球若干，并分两组挂在墙上。课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

一、开始部分幼儿拿着松紧带圈自由进入场内，听到哨音后集合成4路纵队做松紧带圈操。

### 二、基本部分

#### 1、分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

#### 2、集中演示。

师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的？  
（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等）

#### 3、幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。（幼儿再次尝试）

#### 4、游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

### 三、结束部分

#### 1、放松活动。

幼儿一边听音乐，一边将松紧带圈结成两根长绳，分组变成各种图形：如走圆、三角形、五角星等。

2、最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

评析本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小百科：松紧带[elasticband]又叫弹力线，橡筋线，细点可作为服装辅料底线，特别适合于内衣、裤子、婴儿服装、毛衣、运动服、韵服、婚纱礼服[一恤、帽子、胸围、口罩等服装产品。还可以做吊牌线，日用品工艺品饰品，玩具文具还可diy手工线。