

# 2023年大班勇敢的喜洋洋教学反思总结

## 大班音乐教案及教学反思勇敢的小兔子(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

### 大班勇敢的喜洋洋教学反思总结篇一

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

教学准备：

活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

1. 分辨音乐的`高低不同，听懂音乐。
2. 用身体的动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施： 教学后记：

教学过程：

## 一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？(幼儿自由讨论，汇报)

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

## 二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

### 1. 看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

### 2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4)听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。 .

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

教学反思：

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。

## 大班勇敢的喜洋洋教学反思总结篇二

课题:??音乐游戏《勇敢的小兔子》（大班）??课型:新授课

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
3. 听音乐愉快地参加游戏活动。 .

教学准备：活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的`音乐各一

段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

1. 分辨音乐的高低不同，听懂音乐。2. 用身体的动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施： 教学后记：

教学过程：

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张

牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1.) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣。4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

## 大班勇敢的喜洋洋教学反思总结篇三

教学目标：

- 1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
- 2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
- 3、听音乐愉快地参加游戏活动。

教学准备：

活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

- 1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
- 2、用身体的动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施：教学后记：

教学过程：

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二、新授。游戏《勇敢的小兔子》

1、看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶

的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣。

## 大班勇敢的喜洋洋教学反思总结篇四

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。

2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

3. 听音乐愉快地参加游戏活动。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学准备：

活动故事图片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干。

教学重难点：

1. 分辨音乐的高低不同，听懂音乐。

2. 用身体的肢体动作表现音乐。

教学过程：

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

师：小朋友们，老师你们喜欢小动物吗？（喜欢），那你们都喜欢什么小动物呢？（幼儿自由发言）

今天，老师要讲一个非常好听的故事给大家听，这个故事的名字叫《勇敢的小兔子》

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 出示图片，讲故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边顺序出示图片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群



小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。 .

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

教学反思：

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。

# 大班勇敢的喜洋洋教学反思总结篇五

活动目标：

- 1、学习连续跨跳，掌握动作要领。
- 2、能灵活协调得跳过障碍物，并遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、布置好场地
- 2、纸棍若干、橡皮筋五条、平衡木
- 3、小羊的头饰人手一个，村长头饰一个，灰太狼头饰一个
- 4、音乐

活动过程：

（一）听音乐，师幼扮演角色做准备动作教师以慢羊羊身份带领羊儿们（幼儿扮演）来到场地，听音乐做健身操。

“羊儿们，春天天气多好啊，跟着村长一起来活动活动吧！”

（二）练习连续跳、跨跳、平衡基本动作，掌握动作要领

1、设置游戏情境，学习连续跳的动作技能。

（1）教师：羊儿们，我新发明了一根魔术棒，它能帮助我们练本领，现在我们不要拥挤，每人拿一根，放在脚边，试一试。幼儿围成圆圈练习连续跳。

（2）教师：刚才你是怎样跳的？教师讲解连续跳的动作要领。

## 2、幼儿尝试跨跳。

(1) 教师：拿好你的魔术棒，我们学习下一种本领了。幼儿尝试跨跳。

(2) 教师：我发现有的小羊特别棒，我们请他来示范一下。请能力强的幼儿示范。

(3) 教师：他是怎样跳的？你还有什么更省力更好的办法？教师讲解跨跳的动作要领。

## 3、幼儿自由练习连续跳、跨跳。

### (三) 集体游戏：种青草

#### 1、讲解游戏规则，了解游戏的玩法。

教师：你们学了这么多的本领，可是，你们发现我新发明的小秘密了吗？看，把它分成两段，就可以变成两颗青草的种子了。

#### 2、幼儿开始游戏，教师提醒幼儿注意连续跨跳的动作要领。

(1) 教师：羊儿们，跟我来，变成四路纵队。我们去种青草之前要跳过小山洞，走过平衡木，跨过小山沟，才能达到小山坡，后面的小羊一定要等前面的小羊回来后拍到你的手才能出发。教师示范游戏。

(2) 教师：准备好了吗？出发吧。幼儿进行游戏。

(3) 教师小结游戏。

#### 3、幼儿继续游戏（种完草，一起浇水），教师及时提醒幼儿保护自己。

(2) 幼儿继续进行第二遍游戏。

(3) 教师小结幼儿游戏情况。

4、增加其中一根橡皮筋的高度，提高游戏难度。

(1) 教师：经过你们的精心照顾，不知道我们的小草长大了没有？村长先去看一看。教师示范游戏。

(2) 配班教师扮演灰太狼将橡皮筋拉高，增加游戏难度。

(3) 教师：原来灰太狼把障碍设高了，我们一定要抬高了腿跨过去，不要被灰太狼捉住。幼儿进行游戏。

(4) 教师小结幼儿游戏情况。

5、幼儿进行游戏将草收回。

教师：小羊们，出发将草收回来吧，每人将自己种的草收回。

没跳过陷阱的“小羊”会被“灰太狼”捉回窝，草收回后，村长和小羊们一起去救出来。

(四) 听音乐，教师幼儿做放松动作

教师：羊儿们，现在我们有这么多的青草吃了，可真好呀，我们一起来庆祝一下吧（吃青草、喝饮料）。

活动反思：

实践健康是人类共同关心的话题，健康生活是人们共同追求的目标。进入二十一世纪，随着人们生活逐步小康化，对健康生活的要求也越来越高。在幼儿园老师要培养幼儿的健康意识，养成他们健康的生活方式和生活习惯，满足他们身体和心理发展的需求，提高他们健康生活的能力，为幼儿一生

的发展奠定坚实的健康基础。必须高度重视幼儿的健康教育，利用各种教育手段，提高幼儿的健康知识和自我保护的能力。