

# 最新幼儿园社会交往活动教案(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园社会交往活动教案篇一

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养自我保护意识和能力。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

- 1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。
- 2、巧克力、玩具若干。

### 1、讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿学习网小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

### 2、组织幼儿讨论

- (1) 小猴子跟谁走了？
- (2) 什么是陌生人？

(3) 它怎么会跟陌生人走的呢？

(4) 结果怎样了？

(5) 小朋友能不能相信陌生人的话？

(6) 为什么不能轻易相信陌生人的话？

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

### 3、情境练习：学习一些应对陌生人的方法

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

4、活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意

识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 幼儿园社会交往活动教案篇二

排队是小班幼儿的生活常规之一，在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。经过半年的集体生活的锻炼，孩子们已经有了排队意识，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。现在小编为大家整理了以下2016年幼儿园社会活动，希望可以帮到大家！

：小班幼儿年龄小，自律能力差，刚刚融入集体生活，还没有适应集体生活。通过观察我发现孩子们在排队喝水、洗手、入厕、取放学具的过程中，都有抢排、随意插队、推搡同伴的现象，使得班级常规很乱。由此我设计了本次活动，让幼儿在游戏中了解排队的重要性，学会排队的基本方法，一个跟着一个站，先到的站前面，后来的站后面，不拥挤、不插队，让幼儿自觉遵守排队规则，养成排队的良好习惯。

□

1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。

2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。

3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

：在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要性。

：自觉排队，做到不推搡、不插队、不抢排，并在排队时学会等待。

：公共场所排队图片，自觉排队日图片(11)，手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干，用报纸做的大青虫一条，糖果一盒。

□

：教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣，导入主题。

□

一、玩一玩、做一做。

1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班，引导幼儿和乖乖兔打招呼，今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问：(1)妈妈对小雁说了什么话？

(2)小雁为什么会受伤？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢 不吵闹 。

游戏： 《大雁排队向南飞》。

游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行，要求：幼儿听口令，一个跟着一个，不推不挤不吵闹。

(1)教师和女孩一起做游戏，男孩在旁边加油。

(2)教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时，一个跟着一个，

没有一个掉队的，表现的很勇敢，很棒！

(3) 教师和女孩一起进行游戏。

3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏：《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么？教师结合图片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的？

3、(1) 让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队？

：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

：幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队

运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

附： 自编故事 《不听话的小雁》

秋天来到了，大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，小雁吓得大喊救命，幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。

小雁得救了，它惭愧地低下头，哭着对妈妈说：“妈妈，我错了，我以后一定听您的话，好好排队，再也不贪玩了，谢谢你和大家救了我。”雁妈妈摸摸小雁的头，对它说：“孩子，记住妈妈的话，飞行时一定要排队，听从指挥，这样才能保护好自己。”

### 幼儿园社会交往活动教案篇三

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1. 球、筐。
2. 四组操作材料。
3. 课件。

1. 教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2. 教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1. 介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！

2. 幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的的游戏。

3. 幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

2. 教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！



3. 那现在就让我们众人划桨开大船吧!(播放音乐退场)

## 幼儿园社会交往活动教案篇四

1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。

2、通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。

3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。

1、图片：指甲

2、指甲剪

一、初步了解指甲的作用。

1、图片观察指甲

引导幼儿观看自己的指甲。

2、讨论了解指甲的作用。

小朋友，你知道指甲有什么用吗?

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，

通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

二、如何爱护自己的指甲

1、教师：大家都知道指甲对我们有这么多的作用，那么我们应该怎么保护自己的指甲呢?

2、幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3、如果指甲长长了，我们不剪，会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

### 三、游戏：亲亲指甲钳

1、出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2、这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3、教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4、谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

### 四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

## 幼儿园社会交往活动教案篇五

1、在语言区投放有关朋友间友谊的图书，通过组织交流活动“我和我的好朋友”、“有朋友真好”唤起幼儿与好朋友交往时的难忘回忆。

2、结合亲情主题和节日，组织幼儿用画画、写信、制作礼物、表演节目等多种方法表达自己对家人的情感，引导幼儿去感受爱、创造性地表达对亲人、朋友的爱。

3、组织幼儿为好朋友画像，引发幼儿去了解自己好朋友的外貌特征和兴趣爱好，激发对朋友的关爱之情。

1、了解信的基本格式，知道写信是一种相互沟通、表达情感的方式。

2、能用图画、文字与符号相结合的方法尝试给朋友写信，并用清楚连贯的语言讲述信的内容。

3、感受朋友间的美好情感，愿意用书信的方式表达，体验书信往来的快乐与感动。活动重点：

了解信的基本格式，知道写信是一种相互沟通、表达情感的方式。

能用图画、文字与符号相结合的方法尝试给同伴写信，并用清楚连贯的语言讲述信的内容。

1、知识经验准备：组织幼儿回忆与朋友相处的美好瞬间，为活动做好情感的铺垫；丰富幼儿有关信的常识及用简单的符号进行记录的经验，为“画”信积累经验。

2、教具准备□ppt课件、朋友读信的音频、现场连线的通讯设备、大信纸、信封。

3、操作材料准备：每位幼儿一张彩色信纸、水彩笔

1、调动幼儿生活经验分享交流，引导幼儿了解通讯方式的多样性。

(1) 交流好朋友之间的联系方式，调动幼儿的生活经验。

提问：你们都有好朋友吗？当你想好朋友的时候你们是怎么联系的？

(2) 小结：现在的通讯真是发达，让我们有这么多的方式可以和好朋友联系。

2、创设“朋友来信”的情境，了解写信的格式，知道写信是一种相互沟通、表达情感的方式。

【此环节主要运用情境渲染法，以情激情，让幼儿感受读信时别样的期待与感动】

(1) 讲述老师和朋友的故事，渲染朋友间深厚的友谊。

(2) 出示好朋友的来信，引导幼儿观察了解书信的基本格式。

提出问题，引导幼儿观察：信封上有什么？引导幼儿了解信封上有邮票、邮编和收寄信人的地址；打开信，进一步引导幼儿了解信的格式。

(3) 播放读信的音频，通过聆听好朋友的来信，感受书信传递情感的特殊性。

(4) 了解信的内容，体会朋友间浓浓的情意。

提问：刚才好朋友在信中都和我说了什么？

小结：从古至今，书信都是人们间重要的一种联系的方式，虽然现在有了更加快捷方便的通讯方法，但我还是更喜欢读信时的那一份感动。

3、引导幼儿帮助老师一起写回信，学习用图画、文字与符号相结合的方法写信。

[此环节主要运用多媒体现场连线法，让幼儿真实体验好朋友读懂来信的成就感。]

(1) 帮助老师用绘画的方式给好朋友回一封特别的信。

引导幼儿用简单的图画、符号、文字相结合的方法表达每一句信的内容，巩固幼儿对书信格式的掌握。

(2) 现场真实通话连线，让幼儿感知用图画、符号写的信同样可以传递情感，感受写信的成功体验，进一步调动幼儿写信的愿望。

4、幼儿为朋友写信，引导幼儿用简单的图画、符号与文字记录，表达对好朋友的思念、关爱之情。

(1) 引导幼儿回忆自己和朋友一起做的事情，帮助幼儿丰富更多的图画和符号信息，并灵活的运用于写信的过程中。

提问：你想和好朋友说什么？这一句可以用什么图画来表示？

(2) 提出要求：注意写信的格式、纸张的应用。

(3) 幼儿写信，教师从内容、图画符号和写信格式方面进行观察指导。

5、幼儿分享读信，体验为朋友写信的快乐。

请个别幼儿读出写给好朋友的信，对幼儿选择的图画、符号给予肯定鼓励或提出建议，体验书信往来的快乐与感动。

课后延伸活动设计：

1、活动后，帮助幼儿收集、填写信封信息、引导幼儿贴上邮票，带领幼儿到邮局寄信。

2、组织交流活动“朋友的信”，让幼儿交流收到朋友来信的心情，进一步感受朋友间的美好情感。

本次活动我依据社会领域的核心价值，让幼儿在活动中自然而然的了解了书信的基本格式、充分感受书信传递情感的特殊表达方式。引导幼儿用图画、符号与文字相结合的方式，完成给好朋友写信，体验写信的快乐，表达对好朋友的思念、关爱之情，较好的实现了活动目标。下面我从以下二点反思对本活动的组织：

### 一、以情激情，引发幼儿深切感受朋友间的美好情感

本活动以“朋友间互相通信表达快乐与感动为情感主线”贯穿活动始终，将孩子带入与好朋友在一起的美好情谊中。活动中，我让孩子们与我共同聆听好朋友的信，感受读信时那份别样的期待与感动。不仅激发了孩子也写一封信给好朋友的积极性，更是让友谊在孩子们的内心中得以升华，进一步的烘托了朋友间的情谊的可贵。

### 二、现场手机互动连线，使幼儿获得真实的体验

孩子的学习过程中需要真体验、真表达，还原生活的真实性才能让孩子在活动中更加投入。在这节活动中，孩子们和我共同给好朋友写完回信后，当我拿出手机来拍照说要传给好朋友看一看的时候，孩子们露出惊讶的神色，“真的拍下来吗？”“你有好朋友的微信吗？”那种关切、那种不敢相信、那种惊讶，让孩子们兴趣一下子就被调动了起来！当电话接通了，好朋友的声音从电话另一头传过来的时候，教室里特别的安静，小朋友们一个个都是那么的专注，期待着好朋友会对我说些什么，她到底有没有看明白我们写的信的内容。我认为孩子的表现才是验证教学活动是否成功、教学目标是否实现的依据。这种学习才是最效的，最有价值的。

## 幼儿园社会交往活动教案篇六

1. 观察图片，尝试根据、符号寻找的家。
2. 体验礼貌问路、获得帮助的快乐。
3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
4. 培养幼儿的尝试精神。

ppt

1. 幼儿表达对角色（米奇）的赞美。

今天老师给你们请来了一位客人，出示角色（米奇），提问：今天的米奇看起来怎么样？如果请你用好听的话赞美他，可以怎么说？（幼儿回答）

2. 幼儿说说自己对“迷路”的理解并提出建议。

今天天气真好，米奇决定出去玩，路上碰见了谁？（米妮），他会和米妮怎么打招呼呢？（幼儿模仿）讲述故事至“开着开着，米奇迷路了”，提问：什么是迷路？你有什么好的建议？恩我们可以去问问路。

1. 幼儿听故事：有关“询问青蛙”的内容，并思考问题。

（1）米奇开到了一座小房子前，出示一幢小房子前，这是一幢怎样的小房子？房子里面有人吗？那米奇该怎么办？房子的主人说：你能猜出我是谁我才开门。

你知道这幢房子是谁的家吗？

（3）教师：青蛙打开了门，米奇会怎样问路？（个别幼儿讲

述) 谁能更有礼貌的来问路?

青蛙说, 我不知道, 你去问别人吧!

他从青蛙那儿得到想要的答案了吗? 接着他会说什么?

2. 幼儿听故事: 有关“询问公鸡”的内容, 并思考问题。

(1) 出示路线图, 提问: 米奇的车会往哪里开? 为什么?

哦, 已经迷路了, 要找最近的地方去问路, 如果再走到没人的地方, 更找不到去米妮家的路了。

房子的主人打开门露出了一点点身体, 它说要猜出他是谁才开门呢! 我们来看看。

(2) 出示画有公鸡局部身影的房子, 让幼儿猜这是谁的家并说出理由; 提问: 公鸡打开了门, 米奇会怎么问? (个别幼儿回答)

(3) 听“公鸡回答的话”, 并提问: 笔直往前走是什么意思? 如果笔直走, 他会走到哪座房子前? 现在要做什么? (和公鸡告别)

3. 幼儿听故事: 有关“询问熊”的内容, 并思考问题。

4. 幼儿听故事: 有关“询问狮子”的内容, 并思考问题。

(1) 米奇来到了这座城堡门口, 敲了敲门, 狮子来开门了, 米奇就问他, 你好请问, 米妮家怎么走? 狮子说: 在我家的右边。

(2) 请幼儿猜测, 米妮家到底是那一幢房子。

(3) 听狮子的后半句话(就是那幢黄色小房子), 刚才大家



都觉得右边应该是那幢红色小房子，为什么狮子会说是黄色小房子？（幼儿回答）老师来讲给你们听：你们做米奇，伸出你们的右手，我来做狮子，我的右手不动，米奇在问狮子的时候，他们是怎么站的？面对着米奇，那我要转过去啦，你们注意看哦，我转过去啦！现在狮子的右边在哪里？原来，狮子和米奇是面对面站着的，他们的左右是相反的，就是说，狮子的右边其实是米奇的左边，可能有的小朋友还是有点不清楚，没关系，以后我们慢慢学！

幼儿完整欣赏故事，思考米奇成功获得帮助的原因。

最近听了周洁老师的一节语言活动《问路》，觉得周老师把这个本来很枯燥的语言课调动的孩子们很活跃，而且孩子们的回答也很积极，不像平时的语言课那样死气沉沉的。对于中班的孩子来说已经能用简单的语言来描述事物了，词语不断的丰富，喜欢模仿他人说话，但是在礼貌用语方面还比较缺乏经念，虽然平时掌握了简单的礼貌用语，像跟老师、小朋友打打招呼啊等等，但还是不会很好的去运用，所以本次语言活动，通过生活中会遇到的经念去锻炼孩子们的语言训练。

本节语言活动主要是说“两只米老鼠”见面，“米老鼠先生”去找“米老鼠小姐”的家，但是又找不到只好通过各种问路的方式去寻找，我觉得在本节课中周老师的提问方式很好，能用各种巧妙的语言去问孩子们，让孩子们体验回答中的乐趣，周老师的指示图也很明确，我觉得那个动物和动物的房子做的也非常精细，让孩子们一看就一目了然。

在整个问路的过程中，周老师带着孩子们一步一步地走并用礼貌用语去问路，把孩子们的语言也调动得十分活跃，孩子们整节课下来基本能把礼貌用语“请问”加入其中了。我觉得周老师在问路的过程中显得有些啰嗦，有时候可以让孩子们自己说说，并不要自己说，这样既不要重复又可以锻炼孩子们的语言发展能力。

通过本次语言活动，我听了之后也身有感触，发现周老师的教态比较好，说起话来也比较温和、有语调，把孩子们的激情也调动得十分活跃，我觉得在平时的语言活动中，孩子们就显得比较枯燥，一个问题问下去有时候只有几个小朋友举手甚至有时候一个都没有，这说明我的问法还不太好，不能调动孩子们的激情，以后这方面还应多向周老师学习经念。整个语言活动下来，孩子们也学到了不少知识，等我再次问他们学到了什么，孩子们都还会说出来，说明孩子们对这节课的印象还是比较深的，这才是孩子们真正地学到了知识，以后孩子们还可以在现实生活去用到这方面的知识。

小百科：问路是日常生活中经常要遇到的事，当某人不明白如何到达某地的时候，并且遇到愿意回答的人时，就会出现问路的情况。

## 幼儿园社会交往活动教案篇七

活动目标：

1. 明确自己在聚会活动中的任务，与同伴合作完成任务。
2. 能主动用语言、动作自然大方地与客人进行交往。
3. 体验做幼儿园和班级小主人自主活动的快乐。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 带领幼儿布置场地：悬挂装饰物、摆放材料。
2. 幼儿给家人送请帖，请帖上有聚会的时间、地点、内容。

3. 与幼儿讨论、确定活动程序。

4. 工作牌若干。

活动过程：

1. 师幼共同布置场地，进行活动前的准备工作。

教师：今天我们就要召开家园新年聚会了，还有哪些事情需要准备？

教师与幼儿共同用准备的装饰品布置会场。

教师：客人来的时候，我们怎样表示欢迎，怎样做小主人？  
幼儿说说自己。

2. 幼儿分工，欢迎参加聚会的客人。

教师：客人来的时候，我们需要做哪些事情？

幼儿对聚会中的工作（如发饮料、发装饰物品、领客人到座位、欢迎客人等）进行分工讨论。幼儿按分工形成自己的小组，佩戴工作牌。

教师：欢迎客人时可以说哪些欢迎的话？幼儿参与欢迎、接待客人。

3. 幼儿与家长、教师共同参与聚会，进行表演与游戏活动。

4. 幼儿与教师、家长共同对会场进行收拾、整理。

## 幼儿园社会交往活动教案篇八

1、使幼儿知道应及时大小便，大小便应在适当的地方

2、初步懂得要讲卫生,爱清洁。

1、认识卫生间的有关标志和图片。

2、搜集或自编事例:关于幼儿贪玩尿湿了裤子。

3、自编故事“爱清洁的小猫”。

1、教师用某位小朋友由于玩得高兴,忘了及时去方便而尿湿裤子的事例,让幼儿知道,需要大小便时,应及时去方便,然后再去做游戏。

2、请幼儿说一说尿湿裤子后的感受,如:不舒服、身体难受等,使幼儿了冬天尿湿裤子还会着凉。

3、带领幼儿认识本班的卫生室(厕所),向幼儿介绍大小便应去的地方,并告诉幼儿,只要需要,随时可以去大小便。

4、讲述自编故事“爱清洁的小猫”,让幼儿了解小猫方便的时候也有固定的地方,并用土等将排泄物掩埋好,进一步加深幼儿对排泄卫生的'认识。

1、在3~4岁幼儿的游戏中,教师应注意提醒他们大小便,帮助他们逐步养成讲卫生、爱清洁的习惯。

2、教师可以安排适当的活动,教育幼儿不嘲笑尿湿裤子的小伙伴。如发现有尿湿裤子的幼儿,应及时向老师报告。

3、请家长协助,为幼儿提供穿脱方便的衣裤,以便幼儿自我照料。