最新幼儿园社会交往活动教案(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师,总归要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园社会交往活动教案篇一

- 1、知道不能轻信陌生人的话,不能跟陌生人走。
- 2、培养自我保护意识和能力。
- 3、知道危险来临时如何保护自己,如何逃生。
- 4、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人,并设置好情境。
- 2、巧克力、玩具若干。
- 1、讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意:一天,小猴子和妈妈去公园玩,幼儿学习网小猴子特别高兴,一个陌生人走到它面前,说带它去买火车侠,小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方,小猴子再也回不了家了,见不到爸爸妈妈了。

- 2、组织幼儿讨论
 - (1) 小猴子跟谁走了?
 - (2) 什么是陌生人?

- (3) 它怎么会跟陌生人走的呢?
- (4) 结果怎样了?
- (5) 小朋友能不能相信陌生人的话?
- (6) 为什么不能轻易相信陌生人的话?

小结: 陌生人里有一些是坏人,坏人会用好吃的食物、有趣的玩具,或者说好听的话骗小孩,把小孩拐走,使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话,更不能跟陌生人走。

3、情境练习: 学习一些应对陌生人的方法

情境一:一个陌生的阿姨敲门进来,对某某幼儿说:"我是你妈妈的朋友,她今天没有空来接你了,让我来接你回家,你跟我走吧·····"

教师提示:

- (1) 你认不认识她?
- (2) 如果你不认识她,能不能相信她的话?
- (3) 小朋友都来想一想[]xx应该对这位陌生人说什么? (让幼儿练习)

情境二:表演"不上陌生人的当"。

4、活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动, 遇到陌生人时,不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程,我们将继续探讨和努力,将安全教育渗透到幼儿的一日生活中,不断增强孩子们的安全意

识和自我保护能力,为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

幼儿园社会交往活动教案篇二

排队是小班幼儿的生活常规之一,在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。经过半年的集体生活的锻炼,孩子们已经有了排队意识,但多数幼儿还只是停留在意识层面,言行不一,需要他人反复提醒。现在小编为大家整理了以下2016年幼儿园社会活动,希望可以帮到大家!

: 小班幼儿年龄小,自律能力差,刚刚融入集体生活,还没有适应集体生活。通过观察我发现孩子们在排队喝水、洗手、入厕、取放学具的过程中,都有抢排、随意插队、推搡同伴的现象,使得班级常规很乱。由此我设计了本次活动,让幼儿在游戏中了解排队的重要性,学会排队的基本方法,一个跟着一个站,先到的站前面,后来的站后面,不拥挤、不插队,让幼儿自觉遵守排队规则,养成排队的良好习惯。

П

- 1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法,一个跟着一个,不 抢排,不插队,不吵闹,要遵守排队规则,养成良好的排队 习惯。
- 2、让幼儿知道排队是一种文明行为,了解"自觉排队日"的相关常识。
- 3、体验感知集体生活中排队的重要性,初步培养幼儿团结合作的意识。
- : 在游戏中掌握排队的基本方法,知道排队的重要性。

- : 自觉排队,做到不推搡、不插队、不抢排,并在排队时学会等待。
- : 公共场所排队图片,自觉排队日图片(11),手偶、大雁、 小蚂蚁头饰若干,用报纸做的大青虫一条,糖果一盒。

П

: 教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣,导入主题。

П

- 一、玩一玩、做一做。
- 1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班,引导幼儿和乖乖兔打招呼,今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。
- 2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问: (1)妈妈对小雁说了什么话?

(2)小雁为什么会受伤?

教师小结:大雁飞行时排队很重要,谁都不能掉队,一个跟着一个,不挤不抢 不吵闹。

游戏: 《大雁排队向南飞》。

游戏规则: 教师扮大雁妈妈,带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成"一"字形队伍飞行,要求: 幼儿听口令,一个跟着一个,不推不挤不吵闹。

- (1) 教师和女孩一起做游戏,男孩在旁边加油。
- (2) 教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时,一个跟着一个,

没有一个掉队的,表现的很勇敢,很棒!

- (3) 教师和女孩一起进行游戏。
- 3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏:《蚂蚁搬虫》

游戏规则:幼儿排队运大青虫,听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

- 二、看一看,说一说。
- 1、教师出示"11"图片让幼儿说一说"11"像什么?教师结合图片"11"讲解"自觉排队日"中标志的含义,让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为,我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。
- 2、教师出示公共场所排队的图片,让幼儿说一说图中的人是怎样排队的?
- 3、(1)让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队?
- : 排队守秩序,向排队表现好的小朋友学习。
- : 教师总结,奖励幼儿在活动中的出色表现,每人一颗好吃的糖果,幼儿随音乐排队领取糖果。
- :幼儿排队的要点和规则教师进行单一的`说教,幼儿不易理解和接受,但是如果把它们放在故事情境和游戏中,那效果就大不一样了,幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了,幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队

运食物的乐趣,游戏中孩子们自觉遵守游戏规则,没有一个违反规则的,游戏结束时,孩子们个个意犹未尽的感觉,可见游戏的魅力所在,孩子们在玩中学,学中乐,很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些,但小班幼儿相对来说有点儿难。

附: 自编故事 《不听话的小雁》

秋天来到了,大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说:"孩子,明天一大早,我们就要和大家一起排队飞回南方的家,飞行时会很辛苦,你要紧紧地跟在妈妈的身后,听从头领的指挥,千万不要掉队,也不能贪玩,不然会很危险的。小雁点了点头,雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上,小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行,小雁第一次和大家一起飞行,感到很稀奇,一会儿东张西望,一会儿和旁边的伙伴疯闹,早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来,小雁就离开了妈妈和大家,正当小雁玩得高兴的时候,一只凶猛的老鹰向它飞了过来,小雁吓得大喊救命,幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到,救下了小雁。

小雁得救了,它惭愧地低下头,哭着对妈妈说: "妈妈,我错了,我以后一定听您的话,好好排队,再也不贪玩了,谢谢你和大家救了我。"雁妈妈摸摸小雁的头,对它说: "孩子,记住妈妈的话,飞行时一定要排队,听从指挥,这样才能保护好自己。"

幼儿园社会交往活动教案篇三

- 1. 初步理解合作的意义,知道生活中处处有合作。
- 2. 能共同探索,尝试协商、分工,提高与同伴合作的能力。

- 3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 1. 球、筐。
- 2. 四组操作材料。
- 3. 课件。
- 1. 教师出示球。

师:请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师:要求你们不用四肢,不借用任何工具,再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师:这次成功了吗?他们是怎么做到的?

2. 教师小结:合作就是2个或2个以上的人,一起努力去完成一件事情。

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、 一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师:老师这里有一些图片,请你们来看一看,这些图片里哪些是合作的?

幼儿分辨交流。

师: 究竟我们应该怎样来合作呢?

今天,老师给你们准备了一些小游戏,请你们去玩一玩。

1. 介绍游戏规则。

第一个游戏: 同心鞋。

第二个游戏:站孤岛。

第三个游戏:过河拆桥。

第四个游戏: 搭小桥。

师: 玩的`时候请你们尝试合作着去完成,我只给你们5分钟的时间哦,看看哪组能完成!

2. 幼儿第一次尝试。

师: 你玩的哪个游戏?你们成功了吗?

幼儿交流合作的方法。

师:那现在你们还想不想再去尝试一下?刚没成功的可以再去试一试,刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的游戏。

3. 幼儿第二次尝试。

师:这次你们成功了吗?你们这次是怎么合作的?

师小结:原来合作也是有一些小技巧的,只要我们互相谦让,相互协商,相互配合,合理分工,就能又快又好地完成一件事情。

2. 教师小结:看来,只要大家同心协力、互相合作,什么事都难不倒我们,希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快!

3. 那现在就让我们众人划桨开大船吧!(播放音乐退场)

幼儿园社会交往活动教案篇四

- 1、初步了解指甲的作用,知道爱护指甲的重要性。
- 2、通过相互讨论和相互观察,知道如何爱护指甲。
- 3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛,乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。
- 1、图片: 指甲
- 2、指甲剪
- 一、初步了解指甲的作用。
- 1、图片观察指甲

引导幼儿观看自己的指甲。

2、讨论了解指甲的作用。

小朋友, 你知道指甲有什么用吗?

小结: 指甲有保护手指和脚趾的作用,有帮助人们做事的作用,

通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

- 二、如何爱护自己的指甲
- 1、教师:大家都知道指甲对我们有这么多的作用,那么我们应该怎么保护自己的指甲呢?

2、幼儿进行自由讨论并得出一些结论,如:指甲长了要及时剪掉,要用指甲钳剪,

手脏了要及时洗手等等。

3、如果指甲长长了,我们不剪,会怎么样呢?

小结:不及时剪指甲,指甲会断掉,还会伤害别人;不及时洗手,指甲中会有许多脏东西;

经常咬指甲会使手指变形,还会将病菌带入口腔;还会影响手 指的生长等等。

- 三、游戏: 亲亲指甲钳
- 1、出示指甲钳,小朋友看看这是什么呀?这是用来做什么的呀?
- 2、这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢?
- 3、教师用指甲钳剪自己的指甲,边剪边说:亲亲我的手,亲亲我的手。
- 4、谁也让指甲钳亲亲他的手呢?

四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲,一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

幼儿园社会交往活动教案篇五

1、在语言区投放有关朋友间友谊的图书,通过组织交流活动"我和我的好朋友"、"有朋友真好"唤起幼儿与好朋友交往时的难忘回忆。

- 2、结合亲情主题和节日,组织幼儿用画画、写信、制作礼物、 表演节目等多种方法表达自己对家人的情感,引导幼儿去感 受爱、创造性地表达对亲人、朋友的爱。
- 3、组织幼儿为好朋友画像,引发幼儿去了解自己好朋友的外貌特征和兴趣爱好,激发对朋友的关爱之情。
- 1、了解信的基本格式,知道写信是一种相互沟通、表达情感的方式。
- 2、能用图画、文字与符号相结合的方法尝试给朋友写信,并用清楚连贾的语言讲述信的内容。
- 3、感受朋友间的美好情感,愿意用书信的方式表达,体验书信往来的快乐与感动。活动重点:

了解信的基本格式,知道写信是一种相互沟通、表达情感的方式。

能用图画、文字与符号相结合的方法尝试给同伴写信,并用清楚连贯的语言讲述信的内容。

- 1、知识经验准备:组织幼儿回忆与朋友相处的美好瞬间,为活动做好情感的铺垫:丰富幼儿有关信的常识及用简单的符号进行记录的经验,为"画"信积累经验。
- 2、教具准备[]ppt课件、朋友读信的音频、现场连线的通讯设备、大信纸、信封。
- 3、操作材料准备:每位幼儿一张彩色信纸、水彩笔
- 1、调动幼儿生活经验分享交流,引导幼儿了解通讯方式的多样性。

(1) 交流好朋友之间的联系方式,调动幼儿的生活经验。

提问: 你们都有好朋友吗? 当你想好朋友的时候你们是怎么联系的?

- (2) 小结: 现在的通讯真是发达,让我们有这么多的方式可以和好朋友联系。
- 2、创设"朋友来信"的情境,了解写信的格式,知道写信是一种相互沟通、表达情感的方式。

【此环节主要运用情境渲染法,以情激情,让幼儿感受读信时别样的期待与感动]

- (1) 讲述老师和朋友的故事, 渲染朋友间深厚的友谊。
- (2) 出示好朋友的来信,引导幼儿观察了解书信的基本格式。

提出问题,引导幼儿观察:信封上有什么?引导幼儿了解信封上有邮票、邮编和收寄信人的地址;打开信,进一步引导幼儿了解信的格式。

- (3)播放读信的音频,通过聆听好朋友的来信,感受书信传递情感的特殊性。
 - (4) 了解信的内容,体会朋友间浓浓的情意。

提问: 刚才好朋友在信中都和我说了什么?

小结:从古至今,书信都是人们间重要的一种联系的方式,虽然现在有了更加快捷方便的通讯方法,但我还是更喜欢读信时的那一份感动。

3、引导幼儿帮助老师一起写回信,学习用图画、文字与符号相结合的方法写信。

[此环节主要运用多媒体现场连线法,让幼儿真实体验好朋友读懂来信的成就感。]

(1) 帮助老师用绘画的方式给好朋友回一封特别的信。

引导幼儿用简单的图画、符号、文字相结合的方法表达每一句信的`内容,巩固幼儿对书信格式的掌握。

(2) 现场真实通话连线,让幼儿感知用图画、符号写的信同样可以传递情感,感受写信的成功体验,进一步调动幼儿写信的愿望。

4、幼儿为朋友写信,引导幼儿用简单的图画、符号与文字记录,表达对好朋友的思念、关爱之情。

(1) 引导幼儿回忆自己和朋友一起做的事情,帮助幼儿丰富更多的图画和符号信息,并灵活的运用于写信的过程中。

提问: 你想和好朋友说什么? 这一句可以用什么图画来表示?

- (2) 提出要求:注意写信的格式、纸张的应用。
- (3) 幼儿写信,教师从内容、图画符号和写信格式方面进行观察指导。
- 5、幼儿分享读信,体验为朋友写信的快乐。

请个别幼儿读出写给好朋友的信,对幼儿选择的图画、符号给予肯定鼓励或提出建议,体验书信往来的快乐与感动。

课后延伸活动设计:

1、活动后,帮助幼儿收集、填写信封信息、引导幼儿贴上邮票,带领幼儿到邮局寄信。

2、组织交流活动"朋友的信",让幼儿交流收到朋友来信的心情,进一步感受朋友间的美好情感。

本次活动我依据社会领域的核心价值,让幼儿在活动中自然 而然的了解了书信的基本格式、充分感受书信传递情感的特 殊表达方式。引导幼儿用图画、符号与文字相结合的方式, 完成给好朋友的信,体验写信的快乐,表达对好朋友的思念、 关爱之情,较好的实现了活动目标。下面我从以下二点反思 对本活动的组织:

一、以情激情, 引发幼儿深切感受朋友间的美好情感

本活动以"朋友间互相通信表达快乐与感动为情感主线"贯穿活动始终,将孩子带入与好朋友在一起的美好情谊中。活动中,我让孩子们与我共同聆听好朋友的信,感受读信时那份别样的期待与感动。不仅激发了孩子也写一封信给好朋友的积极性,更是让友谊在孩子们的内心中得以升华,进一步的烘托了朋友间的情谊的可贵。

二、现场手机互动连线, 使幼儿获得真实的体验

孩子的学习过程中需要真体验、真表达,还原生活的真实性才能让孩子在活动中更加投入。在这节活动中,孩子们和我共同给好朋友写完回信后,当我拿出手机来拍照说要传给好朋友看一看的时候,孩子们露出惊讶的神色,"真的拍下来吗?"你有好朋友的微信吗?"那种关切、那种不敢相信、那种惊讶,让孩子们的兴趣一下子就被调动了起来!当电话接通了,好朋友的声音从电话另一头传过来的时候,教室里特别的安静,小朋友们一个个都是那么的专注,期待着好朋友对会对我说些什么,她到底有没有看明白我们写的信的内容。我认为孩子的表现才是验证教学活动是否成功、教学目标是否实现的依据。这种学习才是最效的,最有价值的。

幼儿园社会交往活动教案篇六

- 1. 观察图片,尝试根据、符号寻找的家。
- 2. 体验礼貌问路、获得帮助的快乐。
- 3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4. 培养幼儿的尝试精神。

ppt

1. 幼儿表达对角色(米奇)的赞美。

今天老师给你们请来了一位客人,出示角色(米奇),提问: 今天的米奇看起来怎么样?如果请你用好听的话赞美他,可 以怎么说?(幼儿回答)

2. 幼儿说说自己对"迷路"的理解并提出建议。

今天天气真好,米奇决定出去玩,路上碰见了谁?(米妮),他会和米妮怎么打招呼呢?(幼儿模仿)讲述故事至"开着开着,米奇迷路了",提问:什么是迷路?你有什么好的建议?恩我们可以去问问路。

- 1. 幼儿听故事:有关"询问青蛙"的内容,并思考问题。
- (1) 米奇开到了一座小房子前,出示一幢小房子前,这是一幢怎样的小房子?房子里面有人吗?那米奇该怎么办?房子的主人说:你能猜出我是谁我才开门。

你知道这幢房子是谁的家吗?

(3) 教师: 青蛙打开了门,米奇会怎样问路? (个别幼儿讲

述) 谁能更有礼貌的来问路?

青蛙说,我不知道,你去问别人吧!

他从青蛙那儿得到想要的答案了吗?接着他会说什么?

- 2. 幼儿听故事: 有关"询问公鸡"的内容, 并思考问题。
 - (1) 出示路线图, 提问: 米奇的车会往哪里开? 为什么?

哦,已经迷路了,要找最近的地方去问路,如果再走到没人的地方,更找不到去米妮家的路了。

房子的主人打开门露出了一点点身体,它说要猜出他是谁才开门呢!我们来看看。

- (2) 出示画有公鸡局部身影的房子,让幼儿猜这是谁的家并说出理由;提问:公鸡打开了门,米奇会怎么问?(个别幼儿回答)
- (3) 听"公鸡回答的话",并提问:笔直往前走是什么意思?如果笔直走,他会走到哪座房子前?现在要做什么?(和公鸡告别)
- 3. 幼儿听故事:有关"询问熊"的内容,并思考问题。
- 4. 幼儿听故事:有关"询问狮子"的内容,并思考问题。
- (1)米奇来到了这座城堡门口,敲了敲门,狮子来开门了, 米奇就问他,你好请问,米妮家怎么走?狮子说:在我家的 右边。
 - (2) 请幼儿猜测,米妮家到底是那一幢房子。
 - (3) 听狮子的后半句话(就是那幢黄色小房子),刚才大家

都觉得右边应该是那幢红色小房子,为什么狮子会说是黄色小房子?(幼儿回答)老师来讲给你们听:你们做米奇,伸出你们的右手,我来做狮子,我的右手不动,米奇在问狮子的时候,他们是怎么站的?面对着米奇,那我要转过去啦,你们注意看哦,我转过去啦!现在狮子的右边在哪里?原来,狮子和米奇是面对面站着的,他们的左右是相反的,就是说,狮子的右边其实是米奇的左边,可能有的小朋友还是有点不清楚,没关系,以后我们慢慢学!

幼儿完整欣赏故事, 思考米奇成功获得帮助的原因。

最近听了周洁老师的一节语言活动《问路》,觉得周老师把这个本来很枯燥的语言课调动的孩子们很活跃,而且孩子们的回答也很积极,不像平时的语言课那样死气沉沉的。对于中班的孩子来说已经能用简单的语言来描述事物了,词语不断的丰富,喜欢模仿他人说话,但是在礼貌用语方面还比较缺乏经念,虽然平时掌握了简单的礼貌用语,像跟老师、小朋友打打招呼啊等等,但还是不会很好的去运用,所以本次语言活动,通过生活中会遇到的经念去锻炼孩子们的语言训练。

本节语言活动主要是说"两只米老鼠"见面,"米老鼠先生"去找"米老鼠小姐"的家,但是又找不到只好通过各种问路的方式去寻找,我觉得在本节课中周老师的提问方式很好,能用各种巧妙的语言去问孩子们,让孩子们体验回答中的乐趣,周老师的指示图也很明确,我觉得那个动物和动物的房子做的也非常精细,让孩子们一看就一目了然。

在整个问路的过程中,周老师带着孩子们一步一步地走并用礼貌用语去问路,把孩子们的语言也调动得十分活跃,孩子们整节课下来基本能把礼貌用语"请问"加入其中了。我觉得周老师在问路的过程中显得有些啰嗦,有时候可以让孩子们自己说说,并不要自己说,这样既不要重复又可以锻炼孩子们的语言发展能力。

通过本次语言活动,我听了之后也身有感触,发现周老师的教态比较好,说起话来也比较温和、有语调,把孩子们的激情也调动得十分活跃,我觉得在平时的语言活动中,孩子们就显得比较枯燥,一个问题问下去有时候只有几个小朋友举手甚至有时候一个都没有,这说明我的问法还不太好,不能调动孩子们的激情,以后这方面还应多向周老师学习经念。整个语言活动下来,孩子们也学到了不少知识,等我再次问他们学到了什么,孩子们都还会说出来,说明孩子们对这节课的印象还是比较深的,这才是孩子们真正地学到了知识,以后孩子们还可以在现实生活去用到这方面的知识。

小百科:问路是日常生活中经常要遇到的事,当某人不明白如何到达某地的时候,并且遇到愿意回答的人时,就会出现问路的情况。

幼儿园社会交往活动教案篇七

活动目标:

- 1. 明确自己在聚会活动中的任务,与同伴合作完成任务。
- 2. 能主动用语言、动作自然大方地与客人进行交往。
- 3. 体验做幼儿园和班级小主人自主活动的快乐。
- 4. 能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备:

- 1. 带领幼儿布置场地: 悬挂装饰物、摆放材料。
- 2. 幼儿给家人送请帖,请帖上有聚会的时间、地点、内容。

- 3. 与幼儿讨论、确定活动程序。
- 4. 工作牌若干。

活动过程:

1. 师幼共同布置场地,进行活动前的准备工作。

教师: 今天我们就要召开家园新年聚会了, 还有哪些事情需要准备?

教师与幼儿共同用准备的装饰品布置会场。

教师:客人来的时候,我们怎样表示欢迎,怎样做小主人?幼儿说说自己。

2. 幼儿分工,欢迎参加聚会的客人。

教师: 客人来的时候, 我们需要做哪些事情?

幼儿对聚会中的工作(如发饮料、发装饰物品、领客人到座位、欢迎客人等)进行分工讨论。幼儿按分工形成自己的小组,佩戴工作牌。

教师:欢迎客人时可以说哪些欢迎的话?幼儿参与欢迎、接待客人。

- 3. 幼儿与家长、教师共同参与聚会,进行表演与游戏活动。
- 4. 幼儿与教师、家长共同对会场进行收拾、整理。

幼儿园社会交往活动教案篇八

1、使幼儿知道应及时大小便,大小便应在适当的地方

- 2、初步懂得要讲卫生, 爱清洁。
- 1、认识卫生间的有关标志和图片。
- 2、搜集或自编事例:关于幼儿贪玩尿湿了裤子。
- 3、自编故事"爱清洁的小猫"。
- 1、教师用某位小朋友由于玩得高兴, 忘了及时去方便而尿湿裤子的事例, 让幼儿知道, 需要大小便时, 应及时去方便, 然后再去做游戏。
- 2、请幼儿说一说尿湿裤子后的感受,如:不舒服、身体难受等,使幼儿了冬天尿湿裤子还会着凉。
- 3、带领幼儿认识本班的卫生室(厕所),向幼儿介绍大小便应去的地方,并告诉幼儿,只要需要,随时可以去大小便。
- 4、讲述自编故事"爱清洁的小猫",让幼儿了解小猫方便的时候也有固定的地方,并用土等将排泄物掩埋好,进一步加深幼儿对排泄卫生的'认识。
- 1、在3[~]4岁幼儿的游戏中,教师应注意提醒他们大小便,帮助他们逐步养成讲卫生、爱清洁的习惯。
- 2、教师可以安排适当的活动,教育幼儿不嘲笑尿湿裤子的小伙伴。如发现有尿湿裤子的幼儿,应及时向老师报告。
- 3、请家长协助,为幼儿提供穿脱方便的衣裤,以便幼儿自我照料。